

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.04.03 Антропология и этнология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Антропология: субдисциплины

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

Д.и.н., профессор, академик РАН, директор УНЦ социальной антропологии, В.А.Тишков

Д.и.н., профессор, зам.директора УНЦ социальной антропологии, О.Ю.Артемова

Ответственный редактор

К.и.н., доцент УНЦ социальной антропологии, Ю.А. Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 7 от «16» декабря 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- ~ Государственный экзамен
- ~ Защита магистерской диссертации (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Продублировать из описания (характеристики) ОПОП.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-2	<i>Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих и правовых норм, имеющихся ресурсов</i>		+
УК-2.2	<i>Использует знание о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга профессиональных задач и оптимальных способов и решения</i>		+
УК-3	<i>Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</i>		+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1		+	+
ОПК-2		+	
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)			
научно-исследовательская деятельность			
ПК-1		+	+
ПК...			+
проектная деятельность			
ПК- п			

ПК...			
-------	--	--	--

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 46.04.03 *Антропология и этнология*, ГИА предполагает завершение формирования и демонстрацию выпускниками всех указанных в стандарте универсальных и профессиональных компетенций, в том числе и специализированных:

Общая трудоемкость ГИА магистранта по ООП магистратуры «Антропология и этнология» составляет 9 зачетных единиц. Из них – 3 зачетные единицы (114 часов) отводятся на подготовку и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (228 часов) – на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты сдачи государственного экзамена определяются решением ГЭК на основе оценочных суждений председателя и членов ГЭК об освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования на основе ответов студента на вопросы, поставленные в ходе сдачи государственного экзамена.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются:

- степень соответствия ответа студента требованиям, предъявляемым к освоению дисциплинам в соответствии с настоящей программой ГИА;
- уровень сформированности компетенций студента в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей программы ГИА.

Результаты сдачи междисциплинарного государственного экзамена определяются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в соответствующем порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка	Критерии оценки
отлично	выставляется студенту, если он показывает глубокие всесторонние знания по содержанию отдельных дисциплин в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях соответствующих нормативно-правовых документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрирует умение анализировать различные научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывает теоретические положения с практикой их использования в сфере управления персоналом, обладает высокой культурой речи.
хорошо	выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих нормативно-правовых документов, самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с практикой их использования в сфере управления персоналом.

удовлетворительно	выставляется студенту, если он в основном показывает знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена в соответствии с программой, ориентируется не во всех, а лишь в некоторых источниках и литературе. Знает отдельные положения нормативно-правовых документов, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой их использования в сфере управления персоналом, речь не всегда логична и последовательна.
неудовлетворительно	выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствие знания основных положений отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена. Не ориентируется в обязательной литературе, не в состоянии ответить на вопросы членов государственной комиссии, обосновать собственную научную позицию, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой их использования в сфере управления персоналом, речь слаборазвита и маловыразительна.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и участии не менее двух третей состава ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Обучающиеся, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», могут повторно проходить данное аттестационное испытание не ранее, чем через 1 год, и не позднее 5 лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные комплекты вопросов для экзаменационных билетов

№ 1

1. Народы, говорящие на тюркских языках алтайской языковой семьи.
2. Включенное наблюдение и опрос как методы полевой работы.
3. Универсальность первичных человеческих эмоций.

№ 2

1. Народы, говорящие на языках монгольской группы алтайской языковой семьи.
2. Системы терминов родства (терминологии родства, номенклатуры родства). Эволюция научных подходов к пониманию их смысла и функций.
3. Этапы эволюции человека.

№ 3

1. Народы, говорящие на языках тунгусо-маньчжурской группы алтайской языковой семьи.
1. Проблема локализации высших психических функций в коре больших полушарий головного мозга.
3. Системы жизнеобеспечения и их основные компоненты в историческом развитии. Этнографические примеры различных типов жизнеобеспечения.

№ 4

1. Народы, говорящие на языках уральской языковой семьи.
2. Понятия «экзогамия» и «инцест».
3. Функционализм и структурализм в англоязычной антропологии XX в.

№ 5

1. Народы, говорящие на языках-изолятах.
2. Палеоантропологические свидетельства о становлении языка в ходе антропогенеза.
3. Диффузионистское направление в антропологии: истоки, развитие и современные исследования.

№ 6

1. Народы, говорящие на языках дравидийской семьи.
2. Понятие «неолитической революции» Гордона Чайлда и современные взгляды на проблему первичной неолитизации.
3. Эволюция альтруизма и кооперации в ходе антропогенеза.

№ 7

1. Народы, говорящие на языках западной ветви индоевропейской семьи.
2. Основные теоретические направления экономической антропологии.
3. Понятия «десцент», «счет родства», «филиация». Кровнородственные объединения и существующие подходы к объяснению их функций.

№ 8

1. Народы, говорящие на языках восточной ветви индоевропейской семьи.
2. Предметная область этнопсихологии. Изучение детства в социальной антропологии.
3. Французская социологическая школа в антропологии и ее судьбы в настоящем.

№ 9

1. Народы, говорящие на австронезийских языках.
2. Теория этнической группы Ф. Барта. Теории нации, нациестроительства и национализма (по Э.Геллнеру, Б.Антдерсону и Э.Хобсбауму).
3. Историческая школа Ф.Боаса и преемственность ее основных положений в современной американской антропологии.

№ 10

1. Народы, говорящие на австроазиатских языках.
2. Визуальная антропология: основные направления и методология анализа визуального материала.
3. Проблема модерна в социо-гуманитарном знании. Афромодерн, Индомодерн и др.

№ 11

1. Народы, говорящие на афразийских языках.
2. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии и современные междисциплинарные и кросс-культурные исследования (по М. Коулу).
3. Кросс-культурные исследования в социальной антропологии.

№ 12

1. Народы, говорящие на койсанских языках.
2. Мировые религии, национальные религии и локальные культы. Концепции происхождения религии.
3. Эволюционные процессы в популяции (генетико-автоматические процессы. Закон Харди-Вайнберга).

№ 14

1. Народы, говорящие на языках нило-сахарской языковой семьи.
2. Харизма, сакрализация и обожествление власти и правителей.
3. Неозолуционизм в социальной антропологии.

№ 15

1. Народы, говорящие на языках нигеро-кордофанской языковой семьи.
2. Ритуал: типы и функции. Социальные функции мифо-ритуальных и религиозных систем.
3. Классический эволюционизм, советский «марксистский эволюционизм» и современные подходы к изучению ранних этапов социальной эволюции.

№ 16

1. Народы, говорящие на языках сино-тибетской языковой семьи.
2. Культурный релятивизм и аксиологические подходы в социальной (культурной антропологии).
3. Институты власти, организация общества и идеология в раннем государстве. Сложные безгосударственные социумы: основные формы.

№ 17

1. Народы, говорящие на языках кавказской языковой семьи.
2. Классики отечественной антропологии XIX – первой половины XX века.
3. Критическое переосмысление теоретических основ зарубежных и российских этнолого-антропологических исследований. От этноса к этничности. Нации-государства и этничность.

№ 18

1. Основные группы индейских языков Северной Америки.
2. Политическая культура и формы политической организации. Культурно сложные общества в глобализирующемся мире и механизмы управления ими.
3. Французский структурализм.

№ 19

1. Основные группы индейских языков Южной Америки.
2. Разнообразные точки зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия.
3. Возрастные классы, мужские и женские союзы, тайные общества.

№ 20

1. Основные группы индейских языков Центральной Америки.
2. Проблема политизации этничности. Нациестроительство на постсоветском пространстве.
3. **Понятие медицинской антропологии, ее фундаментальные и прикладные проблемы. Болезнь как «культурный конструкт».**

№ 21

1. Языковая ситуация у папуасского населения Новой Гвинеи.
2. Положение нервной системы в организме. Специфика нервных клеток и нервной ткани. Гематоэнцефалический барьер.
3. Отечественная этнология XX – начала XXI вв.

№ 22

1. Проблема классификации языков аборигенов Австралии и их этнокультурных подразделений.
2. Семиотические подходы в антропологии и смежных дисциплинах.
3. Особенности интерпретативной и этнометодологической школ социо-гуманитарного знания.

№ 23

1. Языковая ситуация в островном мире Европы и Юго-Западной Азии.
2. Память, культура, идентичность в методологическом аппарате современного социо-гуманитарного знания.
3. Особенности интерпретативной и этнометодологической школ социо-гуманитарного знания.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен сдается в устной форме на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) УНЦСА РГГУ, выпускник магистратуры отвечает на два основных вопроса, содержащиеся в одном из 25 экзаменационных билетов (прилагаются ниже), на дополнительные вопросы членов комиссии, затем его ответы оцениваются на закрытом заседании ГЭК по общепринятой в РГГУ системе оценки знаний магистров.

Во время государственного междисциплинарного экзамена по дисциплине «Антропология и этнология» выпускник должен продемонстрировать комплексные знания в соответствии с ниже прилагаемой программой государственного экзамена.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов по основным тематическим разделам, список источников, учебников и учебных пособий, а также обязательной и дополнительной литературы.

Программой предусматриваются следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома магистра:

способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, своё мировоззрение;

способность комплексно подходить к ответам на вопросы экзаменационного билета, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой предметной области;

Процедура проведения экзамена. Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из профессорско-преподавательского состава УНЦСА, а также специалистов, приглашаемых из сторонних организаций – ведущих преподавателей и сотрудников других высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

В соответствии с п.2.9.2 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016 в состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу РГГУ и/или иных организаций, и/или научными работниками РГГУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, являющийся заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Он организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором РГГУ.

Обязанности по техническому обеспечению проведения государственного экзамена возлагаются на секретаря ГЭК, который назначается из числа сотрудников УНЦСА.

В ходе проведения государственного экзамена члены ГЭК должны убедиться в том, насколько хорошо выпускники владеют профессиональной терминологией, разбираются в проблемных вопросах современной антропологии и этнологии, умеют вести научную дискуссию, и аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

Результаты сдачи междисциплинарного государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в соответствующем порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и участия не менее двух третей состава ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

В соответствии с п.3.2 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016 «результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения».

Обучающиеся, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», могут повторно проходить данное аттестационное испытание не ранее, чем через 1 год, и не позднее 5 лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

В соответствии с п.п.3.3 - 3.12 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016 по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ — конспекты лекций по соответствующим дисциплинам.

В качестве одного из основных информационных ресурсов при подготовке к государственному экзамену выступают электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронная научная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>

Имеется возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

Ниже представлен список источников и литературы (основной и дополнительной), а также, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки обучающихся к государственному экзамену.

Учебники и учебные пособия

1. *Антропология и этнология*. Под ред. В.А. Тишкова. М: КДУ, 2018. 384 с.
2. *Барнард А.* Социальная антропология. Исследуя социальную жизнь людей. М., ИЭА РАН, 2009. 244 с. URL: <https://www.livelib.ru/book/1000566983-sotsialnaya-antropologiya-issleduya-sotsialnuyu-zhizn-lyudej-alan-barnard>
3. *Основы этнологии: Учеб. пособие для студентов ун-тов*. Под ред. В.В. Пименова. М.: МГУ, 2007. 688 с.
4. *Токарев С.А.* Этнография народов СССР. М. ИЭ АН СССР, 1958. 615 с.
5. *Этнология: учеб. пособие*. Ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. М.: Культура; Академический Проект, 2005. 619 с.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ и СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. *Лингвистический энциклопедический словарь*. Гл. **Ред.** В. Н. ЯРЦЕВА. М.: СЭ. 1990. URL : [HTTP://ТАРЕМАК.NAROD.RU/LES/](http://ТАРЕМАК.NAROD.RU/LES/)
2. *Народы и религии мира. Энциклопедия*. Отв. ред. В.А.Тишков. М.: БРЭ, 1998. 928 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf
3. *Народы России: Энциклопедия*. М.,1994. 479 с. URL: [c.https://instituteofhistory.ru/library/publications/narody-rossii-enciklopediya](https://instituteofhistory.ru/library/publications/narody-rossii-enciklopediya)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Арутюнов С.* Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Люистон, 2002. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov_KTR.pdf
2. *Вишняцкий Л.Б.* Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры: Курс лекций. Кишинев: Высшая Антропологическая Школа, 2005. 396 . URL:<https://www.klex.ru/kos>
3. *Вишняцкий Л. Б.* История одной случайности, или происхождение человека. Спб.: Нестор-История, 2005. 240 с. URL:<https://www.klex.ru/en2>
4. *Даймонд Дж.* Мир позавчера. Чему нас могут научить люди, до сих пор живущие в каменном веке. М., АСТ, 2016, 672 с. URL:<https://knizhnik.org/dzhared-dajmond/mir-pozavchera-chemu-nas-mogut-nauchit-ljudi-do-sih-por-zhivuschie-v-kamennom-veke>
5. *Казьмина О.Е., Пучков П.И.* Религиозные организации современного мира. М., 2010. 365 с. URL:<https://www.academia.edu/27830454>
6. *Культурная сложность современных наций*. Отв. ред. В. А. Тишков, Е. И. Филиппова; М. : Политическая энциклопедия, 2016. 384 с. URL:<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>.
7. *Народы России. Атлас культур и религий*. М., Дизайн, Информация. Картография, 2010 . 320 с. URL:<http://www.iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=179>
8. *Свои и чужие. Метаморфозы идентичности на востоке и западе Европы*. Под ред. Е. И. Филипповой и К. Ле Торривеллека. М.: ИЭА РАН, Горячая линия — Телеком, 2018. 344 с. URL:http://static.iea.ras.ru/news/Svoi_i_chuzhie.pdf
9. *Соколовский С.В.* Несколько слов о российских вариантах “этнологического конструктивизма” и “этнографической классики”//Этнографическое обозрение -online. Февраль 2014, №2. С. 202-206. URL: <http://journal.iea.ras.ru/online/index.htm>
10. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003. 543 с. URL:<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2587.pdf>
11. *Тишков В. А.* Российский народ: пространство и культура. СПб. : СПбГУП, 2018. 32 с. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2584.pdf>

12. *Тишков В.А.* Ярость благородная... Великая победа и советский народ (антропологический подход). Исследования по прикладной и неотложной этнологии, №242. М., Институт этнологии и антропологии РАН, 2015. 48 с. URL:<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2159.pdf>
13. *Шнирельман В. А.* **Арийский миф в современном мире**. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 234 с. URL:<https://readli.net/ariyskiy-mif-v-sovremennom-mire/>
14. *Этническое и религиозное многообразие России*. Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: ИЭА РАН, 2018. 561 с. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2559.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Артемова О.Ю.* Колено Исава. Охотники, собиратели, рыболовы. Опыт изучения альтернативных социальных систем. М., Смысл, 2009.
2. *Бондаренко Д.М.* Оттенки черного. Культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США. М., Институт Африки РАН, 2016.
3. *Головнев А.В.* Феномен колонизации. Екатеринбург, УрО РАН, 2015.
4. *Даймонд Дж.* Коллапс: Как и почему одни общества приходят к процветанию, а другие – к гибели. М., Астрель; CORPUS, 2012.
5. *Свод этнографических понятий и терминов.* Материальная культура. М., 1989.
6. *Свод этнографических понятий и терминов.* Соционормативная культура. М., 1986.
7. *Феномен идентичности в современном гуманитарном знании.* М.: Наука, 2011.
8. *Север и северяне.* Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Отв. ред. Н.И. Новикова и Д.А. Функ. М., Издание ИЭА РАН, 2012.
9. *Соколовский С.В.* Образы других в российской науке, антропологии и праве. М., 2001.
10. *Фишер М.П.* Живые религии. М., 1997.
11. *Шнирельман В. А.* «Порог толерантности»: идеология и практика нового расизма. В 2-х тт. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Защита выпускной квалификационной работы магистра (ВКР) является одной из форм Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология», программа подготовки «Антропология: субдисциплины» и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Магистерская диссертация (ВКР – выпускная квалификационная работа) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник.

Целью защиты ВКР является демонстрация сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных требованиями образовательной программы, посредством выработки, представления, обоснования и защиты практически значимых результатов самостоятельного исследования по избранной теме в рамках соответствующего направления подготовки.

Задачи защиты ВКР:

- контроль применения знаний, освоенных в рамках учебного плана по направлению подготовки 46.04.03 :

- анализ и обобщение результатов подготовки студентов, предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов;

- оценить готовность студента применить общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

- оценить готовность студента осуществлять профессиональные компетенции в рамках таких направлений деятельности, как:

- а) научно-исследовательская,
- б) культурно-просветительская,
- в) педагогическая,

Общие требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР

ВКР может относиться к одному из *типов исследования* (теоретического, эмпирического либо прикладного характера) либо сочетать черты различных типов.

ВКР представляется в виде рукописи, стиль изложения которой позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Совокупность основных результатов и выводов ВКР должна свидетельствовать о наличии у выпускника сформированных навыков исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности.

Основные положения ВКР, выносимые на защиту, должны отражать способность студента, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на высоком профессиональном уровне задачи в рамках выбранного направления подготовки.

Уровень оригинальности авторского текста ВКР должен составлять не менее 75% от общего объема работы.

отличаться внутренним логическим единством и рациональной структурой;

быть самостоятельным исследованием и иметь логически завершенные выводы и предложения;

В содержании ВКР должен включаться материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, обобщать в авторском аспекте известные научные положения.

Порядок оформления выбора темы вкр

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки образовательной программы высшего образования.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант(ы) для каждого выпускника утверждается на заседании Координационного совета УНЦСА РГГУ и ИЭА РАН.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Выпускник формулирует тему своего исследования совместно с руководителем и консультантом (при наличии), ориентируясь на собственные научные интересы и виды будущей профессиональной деятельности

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВКР

Структура ВКР. Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости).

На *титульном листе* указываются полное наименование университета и института, фамилия, имя, отчество автора, название работы, шифр и наименование направления подготовки; ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя, город и год (где и когда выполнялась работа). Титульный лист должен иметь сведения о допуске работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Название работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать содержанию. Для названия нецелесообразно использовать усложненную терминологию, имеющую наукообразный характер.

Содержание включает в себя заголовки структурных частей («Перечень условных обозначений», «Выводы», «Список использованных источников и литературы», «Приложения»), наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы.

Перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости). Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Введение – короткий раздел до 7 страниц.

Основная часть работы. В главах излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку учебной (научной) задачи. Автор работы должен давать оценку решению поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ.

При написании ВКР студент обязан давать ссылки на работы авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Желательно, чтобы в каждой

главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

В Заключении формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы.

Список использованных источников и литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации.

Приложения включают вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы. К нему относятся таблицы и иные материалы, подтверждающие выводы студента.

Объем работы- 80-100 страниц. Приложения в общий объем работы не входят.

Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), заполняется текстом с параметрами страницы: верхнее поле - 2,5 см., нижнее поле - 2,5 см., левое поле - 3,0 см., правое поле - 1,5 см.; выравнивание по ширине. Шрифт документа - Times New Roman, размер основного текста - 14 кегль, без автоматических переносов; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (табуляция) – 1,25 см. Оформление сносок – в соответствии с принятыми стандартами; указание источника цитирования обязательно; Интернет-ресурсы указываются с наименованием, адресом и датой обращения;

Опечатки и графические неточности должны быть устранены при вычитке текста.

Текст основной части магистерской работы делится на главы, разделы, подразделы, пункты. Заголовки структурных частей работы: «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами симметрично тексту. Так же печатаются заголовки глав. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) симметрично тексту. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной). В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграфы последовательно располагаются в главах и не требуют разделения страницами.

Нумерация страниц, глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака «№.».

Первой страницей магистерской диссертации является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Содержание, перечень условных обозначений, введение, общую характеристику работы, заключение и список использованных источников не нумеруют. Номер главы ставят без слова «ГЛАВА», после номера - точка, затем - название. Параграфы нумеруются в пределах каждой главы.

Иллюстрации (схемы, графики, карты) и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

При написании работы магистрант обязан давать ссылки на источники и материалы, которые приводятся в работе. Такие ссылки дают возможность проверить достоверность сведений о цитировании источника. При повторной ссылке на работу следует писать ФИО автора, затем «Указ. соч. С...».

Последовательность нормативных и иных официальных источников составляется в соответствии с их юридической силой. Список литературы и иной информации – по алфавиту фамилий авторов.

¹

¹ Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
отлично	выставляется студенту, если он показывает глубокие всесторонние знания по содержанию отдельных дисциплин в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях соответствующих нормативно-правовых документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрирует умение анализировать различные научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывает теоретические положения с практикой их использования в сфере управления персоналом, обладает высокой культурой речи.
хорошо	выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих нормативно-правовых документов, самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с практикой их использования в сфере управления персоналом.
удовлетворительно	выставляется студенту, если он в основном показывает знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена в соответствии с программой, ориентируется не во всех, а лишь в некоторых источниках и литературе. Знает отдельные положения нормативно-правовых документов, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой их использования в сфере управления персоналом, речь не всегда логична и последовательна.
неудовлетворительно	выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствие знания основных положений отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена. Не ориентируется в обязательной литературе, не в состоянии ответить на вопросы членов государственной комиссии, обосновать собственную научную позицию, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой их использования в сфере управления персоналом, речь слаборазвита и маловыразительна.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Методические указания предназначены для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии. В процессе подготовки, написания и оформления ВКР обучающиеся должны освоить приемы и методы проведения научных исследований, разработанные специалистами соответствующих научных направлений.

Динамика развития гуманитарных дисциплин, а также специфика выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами Учебно-научного центра социальной антропологии, заставляют вносить некоторые дополнения и уточнения в существующие академические правила. Кроме того, задачей настоящего методического пособия является максимальная четкость и доступность для обучающихся всех требований, предъявляемых к их работам.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Порядок представления выполненной ВКР и допуска ее к защите

Основными этапами, предшествующими защите ВКР, являются:

- проверка текста ВКР на соблюдение правил заимствования материалов или отдельных результатов (уровня оригинальности авторского текста);
- рецензирование ВКР;
- предзащита ВКР;
- представление итогового текста ВКР в УНЦСА.

1. Проверка текста ВКР на соблюдение правил заимствования материалов или отдельных результатов (уровня оригинальности авторского текста).

Проверка текста ВКР на соблюдение правил заимствования материалов или отдельных результатов осуществляется секретарем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) посредством программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» Интернет-сервиса «Антиплагиат» (<http://antiplagiat.ru>).

Цель данной проверки – определение степени самостоятельности автора при подготовке текста и соблюдение правил заимствования материалов или отдельных результатов. Заключение о проверке текста ВКР на заимствования должно содержать ранжированный список обнаруженных источников заимствований, итоговый процент оригинальности авторского текста. Заключение подписывается студентом и научным руководителем студента. Уровень оригинальности авторского текста ВКР должен составлять не менее 80% от общего объема работы. ВКР. Работа, не соответствующая по итогам проверки указанному требованию, возвращается студенту с рекомендацией по доработке текста.

2. Рецензирование ВКР. Текст ВКР подлежит внутреннему (кафедральному) и внешнему рецензированию. Внутренние рецензенты назначаются решением кафедры Организационного развития факультета Управления ИЭУП. из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Внешние рецензенты назначаются решением кафедры из числа профессорско-преподавательского состава кафедр факультета управления ИЭУП и других образовательных учреждений высшего образования, сотрудников научных учреждений по соответствующему научному направлению, практикующих профессиональных HR-менеджеров.

Для рецензирования ВКР студент должен предоставить рецензенту текст рукописи ВКР в распечатанном виде либо на компьютерном цифровом носителе (CD-диск) в формате doc, а также Заключение о проверке текста ВКР на соблюдение правил заимствования материалов или отдельных результатов (уровня оригинальности авторского текста), удостоверяющее уровень оригинальности авторского текста не менее 80% и подписанное научным руководителем.

ВКР предоставляется студентом рецензенту для получения рецензии не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР. Текст рецензии представляется на кафедру Организационного развития не позднее 5 дней до назначенной даты заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которой будет проходить защита данной ВКР.

Рецензия должна включать оценивание ВКР по следующим *критериям*:

- ✓ соответствие темы ВКР направлению подготовки и профилю подготовки;
- ✓ соответствие содержания работы поставленным цели и задачам;
- ✓ логика изложения материала;

- ✓ качество оформления работы;
- ✓ язык и стиль текста работы, уровень письменной культуры студента;
- ✓ степень самостоятельности проведенного исследования;
- ✓ полнота решения поставленных в работе задач;
- ✓ степень соответствия иным требованиям, предъявляемых к ВКР настоящей программой ГИА.

3. Предзащита ВКР. Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Координационного совета УНЦСА РРГУ и ИЭА РАН. Сделанные в процессе предзащиты замечания учитываются для дальнейшего их исправления.

4. Представление итогового текста ВКР в УНЦСА. После получения рецензий, прохождения предзащиты и внесения соответствующих исправлений итоговый вариант ВКР представляется на кафедру в виде текста рукописи ВКР в распечатанном виде в двух экземплярах (подписанных студентом), а также на компьютерном цифровом носителе (CD-диск) в формате doc не позднее 7 дней до назначенной даты защиты на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Порядок защиты ВКР

Защита диссертации происходит на заседании ГЭК в день, утвержденный соответствующим приказом ректора РРГУ.

Защита ВКР производится только при наличии следующих документов:

1. Текст ВКР в двух экземплярах (подписанный студентом); электронная версия текста ВКР на компьютерном цифровом носителе (CD-диск) в формате doc;
2. Заключение о проверке текста ВКР по соблюдению правил заимствования материалов или отдельных результатов (уровня оригинальности авторского текста), подписанное выпускником и научным руководителем;
3. Отзыв научного руководителя о ВКР (с подписью);
4. Отзыв рецензента (с подписью);
5. Аннотации ВКР объемом не более 100 слов на русском и английском языках (в печатном и электронном виде).

Защита ВКР включает доклад с изложением основных положений содержания работы и ее результатов, ответы студента на вопросы членов комиссии, заслушивание отзыва научного руководителя и рецензентов, ответы на замечания рецензентов. Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются секретарем ГЭК.

В ходе защиты обучающийся представляет компьютерную презентацию положений и результатов ВКР продолжительностью не более 10 минут. В презентации результатов проведенной работы отражаются следующие *показатели*:

- название ВКР;
- цели работы;
- степень разработанности темы;
- использованные методы;
- основные выводы и предложения, выносимые на защиту;
- апробация (выступления на конференциях, публикации, др.);
- структура работы.

Структура доклада (устного выступления выпускника и презентации) должна в основных аспектах повторять указанные показатели. В заключительной части доклада и презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные выпускником, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе прикладные рекомендации (в случае наличия). При этом тезисы доклада сопровождаются и подтверждаются демонстрационными материалами презентации. После завершения своего доклада-презентации выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензентов и членов ГЭК.

Решение о результатах защиты ВКР принимаются ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты ВКР

определяются оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день.

В соответствии с п.п.3.3 - 3.12 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016 по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

После защиты ВКР передаются на хранение в библиотеку университета.

Информация о защищенных ВКР хранится в картотеке библиотеки, которая регулярно пополняется и выставляется в читальном зале.

Ознакомление преподавателей, студентов и других лиц с ВКР проводится в читальном зале библиотеки университета при условии, если на то получено соответствующее разрешение декана факультета управления.

Подразделения РГГУ имеют право получать квалификационные работы из библиотеки университета во временное пользование.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР по направлению 46.03.03 Антропология и этнология в аудитории должен присутствовать ПК с возможностью демонстрации презентации, мультимедийный проектор, подключение к сети интернет, доска.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.