

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Кафедра международной безопасности

Кафедра американских исследований

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

к. полит.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНА

Протоколом заседания кафедры

№ 4 от 12.12.2024

Общие положения

1.1.Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) Направление подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики».

1.2.Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

1.3.Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности: - экспертно-аналитическая,
- научно-исследовательская

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	+	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	-	+
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,	+	+

	комплексно работать с исторической информацией.		
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	+	+
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	+	+
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	+	+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	-	+

Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *экспертно-аналитический*

ПК-1	Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	+	+
ПК-2	Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока	+	+

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*

ПК-3	Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	+	+
ПК-4	Проводит научные исследования стран	+	+

	регионов мира на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
--	--	--	--

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Раздел 1. Введение: история международных отношений и внешней политики

Структура и периодизация истории международных отношений и внешней политики курса. Международные отношения и дипломатия: общее и особенное. История международных отношений в системе исторических и политических наук. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.

Раздел 2. Формирование основ международных отношений в Древнее Время

Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке.

Древнегреческая система международных отношений Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII-VIII вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации.

Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греческие дипломатические правила и процедуры. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика.

Древнеримская система международных отношений. Принципиальная разница между греческой и римской системами. Римская доктрина нерушимости контрактов и заложничество как гарантия исполнения международных обязательств. Римское международное право. Роль и значение Римского сената и Коллегии фециалов в проведении внешней политики. Римская международная практика: процедуры объявления войны и заключения мира. Расширение международных связей Рима в III - IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 -51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

Раздел 3. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.

Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Порядок ведения переговоров, церемониал и протокол, нормативно- правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Значение тайной дипломатии, в сравнении с официальной дипломатией.

Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Эволюция итальянского дипломатического метода. Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Династический фактор в международных отношениях.

Раздел 4. Сущность Вестфальской системы международных отношений

Вестфальский мирный договор. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Европейский баланс сил в XVIII веке. Нарушение баланса сил в Европе в ходе наполеоновских войн. Венский конгресс, восстановление политического равновесия в Европе. Складывание Венской модели международных отношений. Понятие «концерт Европы». Создание «Священного союза»: принципы и цели его деятельности. Сущность «восточного вопроса».

Изменение его содержания в XIX веке. Интересы великих держав в Восточном вопросе. Крымская война и ее последствия. Парижская мирная конференция. Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Объединение Германии. Возникновение германской проблемы.

Раздел 5. Новейшее время; современный период развития.

Понятие и хронологические рамки Новой и Новейшей истории. Отличие Новейшей истории от современности. Корпус источников и работа с ними. Особенности методов изучения проблематики Новой, Новейшей и современной истории. Хронологические периоды развития региона и их особенности. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области. Проблема границ.

Понятия «регион», «субрегион». Понятие регион. Критерии региона. Сопутствующие понятия: макрорегионы, субрегион, историко-культурные области, исторические области.

Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «концепция», «теория», «национальное государство», «многонациональное государство», «национализм», «политика», «международные отношения», «система международных отношений». Многонациональное государство (империя и федерация) и национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии. Основные течения в историографии, теории международных отношений и регионалистике

Основные типы политической идеологии. Их соотношение с национально-политической идеологией и концепциями региона.

Раздел 6. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.

Международные отношения в период Первой мировой войны. Факторы, обусловившие возникновение блоковой структуры международных отношений. Антагонистические противоречия между великими державами. Тройственный союз. «Большая игра» между Великобританией и Россией. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Заключение военной конвенции между Россией и Францией. Русско-английское соглашение 1907 г. Формирование Тройственной Антанты. Первые международные конференции по проблемам войны и мира: роль России. Политические амбиции Германии.

Международное положение накануне Первой мировой войны. Формат военных коалиций, столкнувшихся в ходе Первой мировой войны. Цели основных участников войны. Вступление в войну США, укрепление ресурсной базы Антанты. Переговоры о послевоенном разделе мира. «14 пунктов» В. Вильсона. Завершение войны, условия перемирия. Историческое значение Первой мировой войны.

Раздел 7. Становление и крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Геополитические и экономические последствия Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Создание Лиги Наций. Решения конференции по колониальному вопросу. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Сущность Версальской модели международных отношений. Проблема долгов и репараций. Генуэзская конференция. Планы Дауэса и Оуэна. Вопросы европейской безопасности в 1920-е годы. Локарнские соглашения. Пакт Бриана – Келлога. 1928 г.

Становление внешней политики Советской России (СССР). Принцип мирного сосуществования государств с различным общественно-политическим строем. Рапальский договор Советской России с Германией. Взаимоотношения Советской России с соседними странами. Причины дипломатического признания Советской России западными державами.

Приход к власти нацистов в Германии. Начало ревизии статей Версальского договора. Политика «умиротворения» Германии западными демократиями. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Реакция западных держав на захват Германией Чехословакии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве летом 1939 г. Договор о ненападении между СССР и Германией: причины и последствия.

Раздел 8. Международные отношения в период Второй мировой войны

Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Начало второй мировой войны. Меры Советского правительства по укреплению безопасности страны. Внешняя политика СССР и советскогерманские отношения в 1939–1940 гг. Падение Франции. Воздушная война Германии против Англии. Нападение Германии на СССР. Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Вопросы открытия второго фронта против Германии и военных поставок СССР в отношении союзников. Коренной перелом в ходе войны.

Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Ялтинская конференции: проблемы послевоенного устройства мира. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Создание ООН. Ялтинско-потсдамская система международных отношений и ее особенности. Капитуляция Японии.

Раздел 8. Международные отношения в годы «холодной войны»

Причины и предпосылки ухудшения отношений между союзниками после окончания Второй мировой войны. Начало холодной войны. «Фултонская речь». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис. Разделение Германии на ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи. Создание НАТО. Начало процесса формирования объединенной Европы: основные идеологические установки, направления и формы сотрудничества.

Начало соперничества сверхдержав за влияние в «третьем мире». Советско-китайские отношения. Война в Корее. Движение неприсоединения. Причины его появления, основные формы деятельности. Идеология движения неприсоединения, внутренние его противоречия, успехи и неудачи.

Основные участники-лидеры движения неприсоединения. Создание Организации Варшавского Договора. Суэцкий кризис. Борьба СССР и США за влияние на страны Ближнего Востока. Кубинский кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Ограничение гонки вооружений в 1960-е годы. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ОСВ-1.

Начало разрядки напряженности между СССР и Западом как признание стратегического паритета между сверхдержавами. Война США во Вьетнаме: причины и последствия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинкский процесс. Заключительный Акт Совещания 1975 г. и его международные последствия.

Истоки ближневосточного кризиса. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования арабо-израильского конфликта. Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война.

Раздел 9. Окончание «холодной войны» и распад социалистического блока и СССР

«Перестройка» в СССР. «Новое мышление» как новая парадигма международных отношений и мировой политики, его последствия. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Провозглашение окончания «холодной войны». Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Варшавского договора.

Распад СССР и образование СНГ. Конфликты и сотрудничество на постсоветском пространстве. Создание Организации договора коллективной безопасности. Становление внешней политики России в СНГ. Основные направления сотрудничества стран-членов Содружества. Союз Белоруссии и России. Причины дезинтеграционных тенденций в СНГ.

Раздел 10. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI вв.

Изменение в соотношении сил в мире в результате распада СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. «Однополярность» и «многополярность». Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации.

Новые глобальные вызовы международной безопасности. Новые вызовы и изменение структур и методов и моделей дипломатии. Средства массовой информации и

мировое киберпространство. Электронная дипломатия. Доминирование публичной дипломатии. Мягкая сила и умная сила.

Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Роль ООН и ОБСЕ в мировом политическом процессе после окончания «холодной войны». Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Новое качество интеграционных процессов.

Создание ЕС и его реформирование в 1990-х-2000-х гг. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности.

Мир после 11 сентября 2001 г.: изменение характера международных отношений. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Афганская война. Военная операция и проблемы мирного урегулирования в Ираке. Ближневосточный мирный процесс. Активизация внешней политики Китая.

Роль и место США в постбиполярной системе международных отношений. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. События на Украине. Американская стратегия международной изоляции России. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ответ отражает глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные, правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере ссылок на источники рекомендованной литературы.
хорошо	Твердые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; недостаточно подробные, но в целом грамотные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
удовлетворительно	Общее знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; недостаточное использование ссылок на источники рекомендованной литературы.

неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
---------------------	---

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.2.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень контрольных вопросов

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Понятие «источниковедение». Типы и виды источников. Внешняя и внутренняя критика источников.
2. Современные методы исторического исследования.
3. Понятие «историография». Школы и направления в историографии.
4. Принципы построения историографического обзора в научном исследовании.
5. Предмет и методология международных отношений.
6. Характер международных отношений и дипломатия Древнего Востока
7. Особенности международных отношений и дипломатии Древнего Востока
8. Международные связи и становление дипломатии в Древней Греции в архаическую и классическую эпохи (VIII–IV вв. до н.э.)
9. Особенности международных отношений и дипломатии древних греков
10. Международные отношения и дипломатия в позднеклассическую и раннеэллинистическую эпоху (IV в. до н.э.)
11. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима в период Ранней Республики
12. Международные отношения в Западном Средиземноморье в период Поздней Республики и Империи
13. Особенности международных отношений и дипломатии древних римлян
14. Международные отношения и дипломатия в конце раннего средневековья (VIII-XI вв.)
15. Международные отношения в Европе в период Великого переселения народов и варварских королевств
16. Международные отношения в Европе и на Ближнем Востоке в эпоху крестовых походов (XII–XIII вв.)
17. Франция и Англия в системе международных отношений в XI–XV вв.
18. Священная Римская империя и папство в международных отношениях в эпоху развитого средневековья (XII–XV вв.)
19. Древняя Русь в системе международных отношений
20. Международные отношения в период позднего средневековья
21. Подготовка к лекциям, практическим занятиям и к экзамену
22. Развитие дипломатии в XVI-XVII вв.
23. Тридцатилетняя война. Формирование Вестфальской СМО.
24. Основные международные конфликты второй половины XVII-XVIII вв. Развитие дипломатии.
25. Влияние Французской революции на международные отношения начала XIX в. Венский конгресс.
26. Лекция-дискуссия. Священный союз. Дипломатия европейских конгрессов.
27. Тридцатилетняя война.
28. Конфликты XVIII в.
29. Конгрессы Священного союза.
30. Развитие дипломатии и дипломатической службы в XIX в. (подготовка докладов).

31. Эволюция Венской системы международных отношений
32. Перегруппировка сил в Европе и складывание европейских союзов 1870-90-е гг.
33. Система европейских альянсов: сравнительная и типологическая характеристика
34. Западный мир на рубеже XIX-XX столетий и эволюция международных отношений
35. Империализм как фактор глобализации. Колониальная система и мировая политика XIX в.
36. Внешняя политика и дипломатия великих держав вт. пол. XIX в.: общее и особенное
37. Англо-германский антагонизм: природа, факторы складывания и роль в международных отношениях
38. США в системе международных отношений: основные направления внешней политики
39. Международные кризисы, конфликты и механизмы урегулирования: историческое своеобразие
40. Балканы в системе международных отношений во второй половине XIX в.
41. Балканы в системе МО
42. Вестфальская система и баланс сил в XIX в.
43. Формирование блоковой системы на рубеже XIX-XX в.
44. Блоки держав, блоковая дипломатия и проблема системного кризиса международных отношений
45. Эволюция внешней политики России в XIX веке
46. «Восточный вопрос» и его место в истории международных отношений.
47. Системы международных отношений Нового времени (возникновение, принципы функционирования, механизмы распада): сравнительный анализ.
48. Балканская политика Российской империи во второй половине XVIII – XIX вв.
49. Россия и Австро-Венгрия в последней четверти XIX в. – 1914
50. Складывание блоковой структуры международных отношений перед Первой мировой войной.
51. Балканская политика Российской империи во второй половине XVIII – XIX вв.
52. Россия и Австро-Венгрия в последней четверти XIX в. – 1914 г.
53. Первая мировая война и распад континентальных империй.
54. Версальская система. Версальский договор. Основные черты Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и причины ее краха.
55. Распад империй, национальные революции и становление национальных независимых государств в регионе Восточной Европы в 1918-1920 гг.
56. Европа политике СССР и Коминтерна в 1920-30-гг.
57. Политика «умиротворения» нацистской Германии западными странами и ее последствия.
58. Договор о ненападении между СССР и Германией: причины и последствия
59. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: складывание и сотрудничество
60. Антинацистское Сопротивление в странах Европы
61. Конференции «Большой тройки» и их ключевые решения
62. Ялтинско-потсдамская система международных отношений и ее особенности/
63. ООН: становление и эволюция институтов, роль в глобальном мире, проблемы реформирования.
64. Страны и народы Востока Азии в период Второй мировой войны (на двух примерах).
65. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XX веке
66. Советский фактор в политической трансформации послевоенной Европы. Ялтинско-Потсдамская система.

67. «Холодная война»: сущность, причины и последствия.
68. Международные отношения в условиях биполярности в период Холодной войны
69. План Маршалла и создание Совета экономической взаимопомощи.
70. СЭВ и Организация Варшавского договора как системообразующие организации региона Восточной Европы.
71. СССР и кризис социализма в странах Восточной Европы: внутривластный и внешнеполитический аспекты. 1970-1980-н гг.
72. Проблема Косово: внутренние и международные аспекты. (1990-2016).
73. Европа в начале XXI в. Этапы социально-экономической трансформации и евроатлантической интеграции.
74. Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX столетии.
75. Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования. Устав ООН: основные положения и проблемы практической реализации.
76. Этапы и основополагающие документы европейской интеграции. Европейский союз как актор мировой политики.
77. Этапы развития Содружества независимых государств. Основополагающие документы СНГ.
78. Россия как геополитический полюс современного мира и фактор формирования многополярной системы международных отношений.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам ОПОП «Восточноевропейские исследования. История» результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме по вопросам, примерный перечень которых приводится в п.2.2.2. Вопросы представлены в билетах – по два вопроса в каждом билете. Студенту дается время 30 минут на подготовку к устному ответу по вопросам билета. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА РГГУ.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список источников и литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

Основные источники

Стратегия национальной безопасности РФ (утвержденная 2 июля 2021 г.)

<http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/14wGRPqJvETSkUTYmhepzRochb1j1jqh.pdf>

Концепции внешней политики РФ (утвержденная 31 марта 2023 г.)

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>

Брутенц К.Н. Несбывшееся. Нравнодушные заметки о перестройке. – М.: Международные отношения, 2005.

Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС. Документы – М.: РОССПЭН, 2002. <http://lib.ru/MEMUARY/HRUSHEW/kult.txt>

Конец эпохи. СССР и революции в странах Восточной Европы в 1989-1991 гг. Документы. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. <https://b-ok2.org/book/2852746/ca0e8c>

Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». – М.: Международные отношения, 1994. http://aleksandr-kommari.narod.ru/medvedev_raspad.htm

Мировые войны XX века: в 4 кн. — Кн. 2-4. М.: Наука, 2002. <http://prussia.online/books/mirovie-vojni-xx-veka-1>

Президиум ЦК КПСС 1954--1964. Т. I-III. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы / Гл. ред. А.А. Фурсенко. – М., РОССПЭН, 2003. <https://ru.b-ok.cc/book/3036456/ed30a5>

Литература

Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537050>
3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541189>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
5. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851499>
7. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537365>
9. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/534544>
10. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540695>
11. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536918>
 12. Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б. Ф. Мартынов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1046-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240828>
 13. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Части 2-3.– М., 2006.
<https://new.znanium.com/catalog/product/105377>
 14. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко,
 15. О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/534509>
 16. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496521>
 17. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542584>
 18. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. Т.1-2. М.; Московский рабочий, 2000. <http://www.obraforum.ru/lib/book1/>
 19. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания/ Учебник для академического бакалавриата – М.: ЮРАЙТ, 2019.
<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>
 20. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Шамансур Шахалилов. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 560 с. — (Основы глобалистики: историческое измерение). - ISBN 978-5-19-011014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022910>
 21. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие / А. В. Фененко. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-1162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851502>
 22. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052255>

Дополнительная литература

1. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Польше, Венгрии, Чехии и Словакии / Под ред. д.и.н. Л.Н. Шмишелиной. – М.: Весь мир, 2010. <https://new.znanium.com/catalog/product/1012902>

2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1021599>
3. Ламздорф, В. Н. Дневники 1891-1892 годов / В. Н. Ламздорф ; переводчик Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07517-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541228>
4. Либин А.В., Либина Е.В., Архипова Н.И., Павленко О.В. Социогуманитарные риски глобальной цифровизации общества // Информационное общество. №3. 2019 С. 23-32. http://www.infosoc.iis.ru/content/2019/201903_abstracts.html
5. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/539569>
6. Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493493>
7. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540726>
8. Павленко О.В. «Осмысливая “долгий” XIX век: новые подходы в российской историографии» (Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2016. № 1 (3). С. 148–154. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26126146>
9. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. —
10. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541639>
11. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков : учебник / под ред. С. В. Воробьева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-394-05497-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084462>
12. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. Ред. Академик А.О. Чубарьян. – М: Аквйдон, 2014. <https://pl.b-ok.cc/book/3107860/5d6a69>
13. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/539685>
14. Центрально-европейские страны на рубеже XX-XXI веков. Историко-политологический справочник / Отв. составитель Ю.С. Новопашин. – М.: Новый хронограф. 2003. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002153003>
15. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века в трех томах. Отв.ред. И.И. Орлик, Б.А. Шмелев, С.П. Глинкина. – М.: Наука, 2000-2002. <http://www.imepi-eurasia.ru/europe.php>

16. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539424>
17. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945: учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>

Специальные источники и литература в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР предлагаются индивидуально.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
Институт Всеобщей Истории РАН - <https://igh.ru/>
Институт российской истории РАН- <http://ww.iriran.ru/>
Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
Европейский Совет - <https://www.consilium.europa.eu/en/>
НАТО - <https://www.nato.int/>
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>
Европейский совет по международным отношениям – <https://ecfr.eu/>

Периодические научны журналы

Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>
Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
Международные процессы - <https://www.intertrends.ru/jour>
Мировая экономика и международные отношения-
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>
Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>
Мир перемен - <http://mirperemen.net/>
Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>
Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
Проблемы Дальнего Востока - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
Китай в мировой и региональной политике. История и современность -
https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5
Латинская Америка - <https://latamerica-journal.ru/>
США и Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта должна представлять собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В структуре ВКР выделяют следующие составные части: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть (главы и параграфы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в магистерской диссертации.

Во введении раскрываются следующие аспекты: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; - объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат.

Цель в магистерской квалификационной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы.

Объектами исследования магистерской ВКР по направлению «История» могут выступать процессы, исторические процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой истории и политики, Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении диссертации литературу. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000. Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ.

Минимальные требования на наличие заимствований - не менее 75% оригинальности текста, согласно приказу ректора РГГУ 01-623осн. от 24.12.2019 г. «Об утверждении требований на наличие заимствований в ВКР».

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основные требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются *Положением о выпускных квалификационных работах РГГУ, утвержденное приказом от 09.06.2023 № 01-478/осн.*

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы включают следующие параметры и характеристики ВКР: содержание работы, полнота раскрытия темы, теоретический уровень содержания работы, степень разработанности темы, широта источниковой базы дипломной работы, использование специальной литературы, документов, статистики, материалов социологических исследований, творческий и самостоятельный подход к написанию диплома, практическая значимость изученной проблемы и рекомендаций, выработанных студентом, язык и стиль изложения, аккуратность и правильность оформления, выступление дипломника на защите, ответы на вопросы и критические замечания, отзывы рецензента и научного руководителя, степень (%) оригинальности текста, цитирования и заимствований.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 5-балльной системе.

Оценка	Критерии оценки
отлично	Выпускная квалификационная работа отражает глубокое изложением главных проблем по теме и методов их решения в тесной связи с практикой в условиях современных социально-политических отношений, с четкой защитой, с умением проводить научные исследования, делать выводы и рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
хорошо	Выпускная квалификационная работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломной работе, студент обстоятельно владеет материалом, но при защите не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.
удовлетворительно	Содержание выпускной квалификационной работы в основном отражает общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе но есть существенные недочеты в оформлении и содержании работы Автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, ответы не отличаются глубиной и аргументированностью
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям, и в ней не раскрыты поставленные цель и задачи темы исследования. В случае, если дипломный исследовательский проект получает оценку «неудовлетворительно». Государственная комиссия устанавливает, может ли магистрант представить к повторной защите ту же тему дипломной работы после ее доработки или необходимо разработать новую тему, которая будет определена и утверждена соответствующей кафедрой факультета.

На защите дипломной работы выявляются слабые ответы на вопросы членов Комиссии. По итогам защиты Государственная комиссия решает вопрос о рекомендации дипломного проекта к публикации или выдвижению на конкурс.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и ее итоги.
2. Вестфальская система международных отношений.

3. Международные отношения в Европе во второй половине XVII в. - начале XVIII века.
4. Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия.
5. Северная война и ее итоги. Превращение России в великую европейскую державу.
6. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война (1756-1763 гг.).
7. Война британских колоний и позиция европейских держав.
8. Влияние Великой Французской революции на международные отношения. Россия и революционная Франция.
9. Европа в годы наполеоновских войн.
10. Создание Священного союза и его деятельность.
11. Становление Венской системы международных отношений.
12. Внешняя политика России в конце 20-х гг. XIX века.
13. Образование независимых государств в Латинской Америке в первые десятилетия XIX века и позиция великих держав. Доктрина американского президента Д. Монро.
15. Обострение Восточного вопроса в 20-е года XIX века.
16. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX века и их влияние на Венскую систему международных отношений.
17. Восточный кризис начала 50-х годов XIX века.
18. Крымская война (1853-1856 гг.) и создание Крымской системы международных отношений.
19. Европа после Крымской войны и Парижского мира.
20. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 1850-60 гг.: позиция великих держав.
21. Гражданская война в США и позиция европейских держав.
22. Российско-американские отношения в конце XIX века.
23. Войны Пруссии за объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги.
24. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.
25. Международные отношения и внешняя политика России в конце 80-х-90-х годов XIX века.
26. Международные отношения на рубеже XIX-XX веков.
27. Первые войны за передел мира. Образование двух противоборствующих блоков в Европе.
28. Балканские войны и их последствия.
29. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.
30. Внешнеполитический курс США в годы Первой мировой войны: от нейтралитета к участию в войне.
31. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
32. Процесс признания Советского государства.
33. Генуэзская конференция и дипломатическое признание СССР.
34. Локарнская конференция и ее решения.
35. Договоры СССР о ненападении и нейтралитете с Германией и другими западными странами.
36. Обострение и разрыв советско-английских отношений. Пакт Бриана – Келлога.
37. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и ее воздействие на международные отношения.
38. Женевская конференция по разоружению 1932-1934 гг. и ее итоги.
39. Вступление СССР в Лигу Наций.
40. Расторжение фашистской Германией военных статей Версальского договора и реализация курса на милитаризацию страны.
41. Агрессия фашистской Италии против Эфиопии. .

42. Начало гражданской войны в Испании. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал.
43. Банкротство политики «умиротворения» агрессора.
44. Предвоенный международный политический кризис 1939 года.
45. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Советско-финская война.
46. Советско-японский пакт о нейтралитете.
47. Начало и завершение формирования антигитлеровской коалиции.
48. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях в 1941-1943 гг. Тегеранская конференция «большой тройки» и ее решения. .
49. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская (Крымская) конференция и ее решения. Завершение войны в Европе.
50. Потсдамская конференция. Появление ядерного фактора в международных отношениях.
51. Вступление СССР в войну против Японии.
52. Формирование биполярной системы международных отношений во второй половине 1940-х годов.
53. Образование Бреттон – Вудской системы экономического регулирования международных отношений.
54. Германский вопрос в 1945-1946 гг. Дальнейшее обострение германского вопроса. Завершение политического раскола Германии.
55. Распространение биполярного противостояния на Азию. Война в Корее: истоки, ход, итоги.
56. Палестинская проблема после Второй мировой войны.
57. Структурное оформление двухблоковой системы (1950-1955 гг.).
58. Внешнеполитическая программа XX съезда КПСС и ее особенности.
59. Международные отношения на Ближнем Востоке в начале 1950-х годов XX века.
60. Суэцкий кризис и его разрешение.
61. «Доктрина Эйзенхауэра» и ее применение и итоги.
62. Подготовка Парижской встречи в верхах (1960) и ее срыв.
63. Берлинский кризис 1961г. Карибский кризис 1962г.: истоки, ход, разрешение и уроки.
64. Китайский фактор в международных отношениях. КНР-СССР: от союзничества к конфликтности (вторая половина 1950-х – 60 гг.
65. Арабо-израильская война 1967 г. и ее итоги. Проблема арабского народа Палестины.
66. Война США во Вьетнаме: ход, итоги, последствия.
67. «Пражская весна» 1968 г. Международные последствия ввода войск пяти стран ОВД в ЧССР в августе 1968 г.
68. Советско-китайского противостояния и китайский фактор в размывании биполярности.
69. Арабо-израильская война 1973 г.
70. Ирано-американский конфликт 1979 г.
71. Разрядка международной напряженности (конец 1960-х – первая половина 1970-х гг.: причины, цели сторон, развитие разрядки и срыв политики разрядки.
72. Возобновление биполярной конфронтации (1980-1985): кульминация советско-американского противостояния.
73. Формирование Западноевропейской интеграции в 1970-е – 80-х гг.
74. Внешнеполитический курс СССР в 1985-1991 гг.
75. «Новое политическое мышление» и завершение периода «биполярности».
76. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
77. Форин Офис и британская дипломатическая традиция.

78. Имперская внешняя политика и роль британской дипломатии в формировании блоков держав.
79. Дипломатия О.Бисмарка.
80. Дипломатическое обеспечение мирового курса Германии в начале XX века.
81. Особенности российской дипломатии XVIII века.
82. Российские министры иностранных дел и формирование дипломатической традиции.
83. Формирование активной внешней политики США и её дипломатическое обеспечение в начале XX века.
84. Роль малых стран в европейской политике на примере балканской дипломатии.
85. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX-начале XX вв. со странами Восточной Европы.
86. Российско-австрийские отношения в XIX – XXI вв.
87. Концептуальные основы и практика миротворческой деятельности ЕС в странах Восточной Европы.
88. Общая политика ЕС, её основные направления и механизмы на рубеже XX – XXI вв.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Магистрант готовит доклад-презентацию (не более 10-15 мин.) по содержанию работы, сопровождаемый демонстрацией таблиц, графиков, схем, представленных художественно оформленными на отдельных листах или плакатах. В докладе раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, краткое ее содержание и выводы. Рекомендуется текст доклада написать, согласовать с научным руководителем, но выступать на защите свободно, не зачитывая текст, а лишь опираясь на его главные положения.

После доклада члены комиссии задают вопросы по теме и основным положениям выпускной работы. На эти вопросы магистрант отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но по отдельным вопросам, с согласия комиссии, возможна дополнительная подготовка. При необходимости можно пользоваться своей работой (таблицами, схемами).

После ответа магистранта на вопросы заслушиваются отзывы научного руководителя и рецензента, происходит обсуждение проекта и заслушивается заключительное слово магистранта выпускника.

Оценка результата защиты дипломной работы производится на закрытом заседании Государственной комиссии. Комиссией учитываются: актуальность и научно-практическое значение проблем и методов их решения; качество выполнения и оформление работы; содержательность доклада и ответов на вопросы.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита ВКР проходит в аудитории, оснащенной техническими средствами для презентации работы - компьютер с лицензионным программным обеспечением, специальное оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Для материально-технического обеспечения защиты ВКР используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение защиты ВКР предполагает демонстрацию презентации для чего необходимо наличие мультимедийного комплекса с целью демонстрации презентаций и иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);

4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.