

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Исторический факультет  
Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.04.01 «История»

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое  
планирование и анализ»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель(и):

Доктор исторических наук, профессор А.Ю. Бахтурина

Ответственный редактор:

д.и.н., зав кафедрой Т.Г. Архипова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_ А.Ю. Бахтурина

17.11.2024

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой истории государственных  
учреждений и общественных организаций

\_\_\_\_\_ Т.Г. Архипова

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

~ Государственный экзамен

~ Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность
2. педагогическая деятельность
3. организационно-управленческая
4. экспертно-аналитическая

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования в магистратуре:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	самооценки		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>			
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		+
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		+
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	+	
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	+	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		+
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	+	
<b>Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<i>научно-исследовательская</i>			
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	+	+
<i>организационно-управленческая</i>			
ПК-2	Способностью подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами	+	+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	государственной власти и органами местного самоуправления		
экспертно-аналитическая			
ПК-3	Способностью к разработке концепции авторских проектов		+
педагогическая			
ПК-4	Способностью к анализу деятельности подразделения		+

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

#### Раздел I. Теоретические, источниковедческие, историографические аспекты истории российской государственности

Государственность. Возникновение, содержание, развитие понятия. Теории институтов. Теории государств империй. Теоретические аспекты истории полиэтнических государств. Основные направления развития теорий на современном этапе. Источники по истории развития российской государственности. Классификация. Проблемы информативности, достоверности, авторства. История изучения российской государственности. Государственная школа в российской историографии. Современные направления исследований.

Междисциплинарные подходы в изучении российской государственности. Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX – XX вв. Категории «власть», «государство», «нация», «демократия», «идеология» как объекты исторической экспертизы.

#### Раздел II. Российская государственность XVIII-XX вв. : история и модернизация

Российская государственность XVIII – начала XX вв. Эволюция самодержавия. Направления эволюции верховной власти как отражение эволюции политического строя России. Бюрократия: формирование и эволюция. Развитие территории, административно-территориального деления. Государственные учреждения Российской империи. Российская государственность XX в. проблемы эволюции государственного строя, государственного аппарата. Формирование и специфика развития институтов гражданского общества в XX в. Административно-командная система: происхождение, развитие и применение термина к анализу истории российской государственности XX в. Партийно-государственное руководство страной. Взаимодействие партийных и государственных органов.

Государственность современной России. Ее развитие в конце XX столетия. Эфемерность государственности РСФСР в составе СССР. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации в конце 80-х – 90-х гг.

Российская государственность и мировой опыт Распад СССР и формирование государственности РФ и стран СНГ.

## 2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

*Оценка «отлично»* выставляется, если студент показывает глубокие знания всего программного материала, дает последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы экзаменаторов.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент демонстрирует знание программного материала, но вопросы экзаменационного билета раскрывает недостаточно глубоко и не дает полных ответов на дополнительные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент отвечает на вопросы экзаменационного билета, допуская негрубые ошибки, неточности, а также недостаточно ориентируется в освещаемом материале при ответе, как на основные, так и на дополнительные вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который дает неправильный ответ на один из вопросов экзаменационного билета, допускает грубые ошибки, проявляет непонимание сути излагаемых вопросов.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Теории модернизации: направления развития
2. Национальная составляющая модернизации в концепциях Ш. Эйзенштадта, А. Турена
3. Индустриальное общество и модернизация: теория и практическое воплощение
4. Эволюция представлений о монархической власти в Российской империи 18 в. под влияние начала модернизационных процессов
5. Промышленный переворот в России и развитие государственного аппарата
6. Развитие государственного аппарата Российской империи в 19 в. под влиянием модернизационных процессов
7. Кадры государственного аппарата Российской империи
8. Представительные учреждения Российской империи в контексте модернизационных процессов
9. «Сталинская модернизация»: дискуссии в исторической науке
10. «Сталинская модернизация» и государственный аппарат управления экономикой страны
11. Государственное устройство Российской Федерации: исторический аспект.
12. Общепринятые признаки федерации и Российская Федерация.
13. Государственность России по Конституции 1993 г.
14. «Федеральные» органы РСФСР накануне обретения суверенитета.
15. Институт президентства.
16. Организация и деятельность органов представительной власти до сентября 1993 г.
17. Организация и деятельность Федерального Собрания.
18. Правительство Российской Федерации.
19. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
20. Судебная власть в России.
21. Федеральная государственная служба в России.
22. Государственная гражданская служба в субъектах федерации РФ.

23. Проблема определения идеологии в современной России.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен сдается в устной форме

#### Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену следует ознакомиться с рекомендованным учебно-методическими и информационными материалами

#### Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса. Максимальное время на подготовку к ответу – 60 минут. В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной, профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил студент удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно». Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках вопросов билета. По окончании ответов студентов члены Государственной экзаменационной комиссии совещаются, обсуждая каждый ответ студента. По итогам обсуждения выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### Список учебников и учебных пособий

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 2008.

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917-2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014.

Сенин А.С. История российской государственности. - М.: Владос, 2003.

#### Список литературы:

1. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века : эволюция бюрократической системы. М.: РОССПЭН. 2007.

2. Административные реформы в России: история и современность. - М.: РОССПЭН, 2006, С.259-563.

3. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. - СПб.: Наука, 1997. С.40-94.

4. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы. - М.: ИРИ РАН, 1998. С.10-22, 34-68, 82-107, 170-192.

5. Он же. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления. 1917-1930. - М.: ИРИ РАН, 2003. С.10-23, 34-68.

6. Давыдов М.А. Двадцать лет до Великой войны : российская модернизация Витте-Столыпина Санкт-Петербург : Алетейя, 2018.

7. Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. - М.: РОССПЭН, 1996. С.43-83.

8. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX века). - М.: Мысль. 1981. 88-105.

9. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. - М., 1999. С.80-91.

10. Соловьев К.А. Хозяин земли русской? : самодержавие и бюрократия в эпоху модерна. М.: НЛЮ. 2017.
11. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - Спб.: Наука, 1991. – 187 с.
12. Перегудова З.И. Политический сыск России (1880-1917 гг.). - М.: РОССПЭН. 2000. - 431 с.
13. Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны (Совет министров в 1914-1917 гг.). - М.: Изд-во Ленингр. Ун-та. 1988.- 208 с.
14. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ : Сравн. изуч. цивилизаций / Пер. с англ. А.В. Гордона; М. : Аспект Пресс, 1999. 415 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа магистра является самостоятельной научно-исследовательской работой выпускника. Содержание текста ВКР должно иметь показатель не менее 75% процентов самостоятельности по заключению программы «Антиплагиат». Структура ВКР включает: введение, главы основного содержания работы (2 или 3 в

зависимости от формулировки темы), заключение, приложения (если в этом есть необходимость), список источников и литературы по теме. Каждая глава ВКР должна завершаться краткими выводами, заключение содержит развернутые выводы по теме исследования как итог проделанной работы. ВКР является завершающей квалификационной работой магистранта, которая требует от него демонстрации академической культуры на уровне магистерской диссертации. Это означает обязательное наличие научно-справочного аппарата (сносок) во введении и главах ВКР. Научно-справочный аппарат итогового сочинения магистранта и список источников и литературы по теме исследования оформляется на основе и в соответствии с указаниями Научной библиотеки РГГУ.

## **3.2. Оценочные материалы для ВКР**

### **3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

*Оценка «отлично»* выставляется, если ВКР соответствует всем нижеперечисленным критериями:

1. в ВКР правильно определены цель и задачи, объект и предмет
2. в ВКР грамотно выстроена структура
3. в ВКР присутствует научно-справочный аппарат
4. ВКР оформлена в соответствии с ГОСТом
5. в выводах ВКР присутствует научная новизна
6. студент в ходе защиты ВКР дает полные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов

*Оценка «хорошо»* ставится, если ВКР соответствует лишь пяти нижеперечисленным критериям:

1. в ВКР правильно определены цель и задачи, объект и предмет
2. в ВКР грамотно выстроена структура
3. в ВКР присутствует научно-справочный аппарат
4. ВКР оформлена в соответствии с ГОСТом
5. в выводах ВКР присутствует научная новизна
6. студент в ходе защиты ВКР дает полные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если ВКР соответствует лишь четырем нижеперечисленным критериям:

1. в ВКР правильно определены цель и задачи, объект и предмет
2. в ВКР грамотно выстроена структура
3. в ВКР присутствует научно-справочный аппарат
4. ВКР оформлена в соответствии с ГОСТом
5. в выводах ВКР присутствует научная новизна
6. студент в ходе защиты ВКР дает полные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, если ВКР соответствует лишь трем нижеперечисленным критериям.

1. в ВКР правильно определены цель и задачи, объект и предмет
2. в ВКР грамотно выстроена структура
3. в ВКР присутствует научно-справочный аппарат
4. ВКР оформлена в соответствии с ГОСТом
5. в выводах ВКР присутствует научная новизна

6. студент в ходе защиты ВКР дает полные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов

### **3.2.2. Примерная тематика ВКР**

1. Министерство культуры Российской Федерации на современном этапе
2. Финляндское жандармское управление: история создания и деятельности
3. Органы управления советско-российскими внешнеполитическими связями (организация по выбору студента)
4. Парламентские структуры современной Российской Федерации
5. Развитие российского чиновничества в начале XX в.
6. Общественные организации в СССР и современной Российской Федерации (организация по выбору студента)
7. Местные органы управления в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации (период по выбору студента)

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) подвергается обязательному внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой из числа преподавателей ведущей кафедры и преподавателей других кафедр университета. Рецензенты анализируют ВКР магистранта и пишут подробные аналитические отзывы, в которых отмечают достоинства и недостатки ВКР и рекомендуют Государственной экзаменационной комиссии оценку работы. Магистрант ознакомливается с содержанием отзывов не позднее чем за три дня до даты защиты и готовит обоснованные ответы на замечания оппонентов.

Процедура защиты включает:

- вступительное слово защищающегося (10 минут);
- вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы на них защищающегося;
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- выступление внутреннего рецензента;
- выступление внешнего рецензента;
- ответы защищающегося на замечания рецензентов;
- заключительное слово защищающегося.

По завершению всех защит магистрантов члены Государственной аттестационной комиссии в закрытом режиме подробно обсуждают все защиты и путем открытого голосования выставляют оценки. Оценки сразу же доводятся до сведения магистрантов.

## **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Процедура защиты ВКР обеспечивается аудиторным фондом РГГУ, предоставлением рабочих мест для членов Государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для выступления защищающихся магистрантов и рецензентов, необходимой аппаратуры для демонстрации презентаций ВКР.

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.