

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра социально-экономической статистики и демографии

**ПРИКЛАДНЫЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Брендинг территорий

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Прикладные телекоммуникационные технологии  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
*Канд.техн.наук, доц. Сысоева Л.А.*

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры  
№4 от 22.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2	Структура дисциплины.....	5
3	Содержание дисциплины.....	5
4	Образовательные технологии.....	7
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1	Список литературы.....	10
6.2	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет».....	11
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9	Методические материалы.....	14
9.1	Планы практических занятий.....	14
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	15

## 1 Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах использования телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ функционирования и построения инфокоммуникационных систем и сетей разнообразной топологии и назначения.
2. Умение применять на практике телекоммуникационные технологии для реализации информационного взаимодействия между удаленными друг от друга информационными системами и участниками.
3. Владение навыками пользования аппаратным (оборудование, каналы связи) и программным обеспечением для передачи различных типов информации между участниками обмена данными.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях  ОПК-5.2 при принятии профессиональных решений по подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов использует выявленные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Разрабатывает коммуникационные продукты в сфере рекламы и связей с общественностью с	<b>Знать</b> - методологические основы функционирования и построения инфокоммуникационных систем и сетей разнообразной топологии и назначения; - виды связи (проводная, сотовая, спутниковая, радиорелейная), а также сети передачи данных (интернет). <b>Уметь</b> - применять технические средства для передачи и приема информации; - применять программное обеспечение для обработки информации (представления информации в соответствующих форматах), обеспечения работы приложений связи (мессенджеры, системы видеоконференцсвязи); - применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска соответствующей информации. <b>Владеть</b>

	<p>учетом условий функционирования конкретной медиакommunikационной системы, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>- навыками публикации информации в телекоммуникационных сетях; - использования телекоммуникационных технологий для связи и передачи информации между людьми и устройствами при решении профессиональных задач; - навыками отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные телекоммуникационные технологии.</p>
--	--	---

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные телекоммуникационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационно-технологические инновации в коммуникативной индустрии», «Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Разработка и реализация коммуникационной стратегии», «Планирование и реализация коммуникационных кампаний».

## 2 Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

Форма контроля – экзамен.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекция	10
2	Семинар	20
Всего:		30

## 3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Методологические основы телекоммуникационных технологий	Сети и сетевые технологии. Основные понятия и определения. Классификация сетей. Виды связи: проводная, сотовая, спутниковая, радиорелейная. Типы каналов связи (проводные, радиоканалы, инфракрасные). Типы передаваемых сигналов

		(аналоговые, цифровые). Средства телекоммуникации. Коммуникационная сеть (компьютерная, телефонная, сотовой связи, кабельного телевидения).
2	Принципы построения телекоммуникационных сетей	Понятие протокола. Иерархия протоколов. Интерфейсы и сервисы. Обобщенная структурная схема сети. Методы коммутации информации в сетях связи. Основные технологии сетей передачи данных. Эталонная модель OSI. Физический, канальный, сетевой, транспортный уровни.
3	Протокол TCP/IP	Основные параметры протокола TCP/IP. IP-адрес и маска. Классы адресов. Основной шлюз и маршрутизация. Доменная система имен (DNS). Стили и методы присвоения сетевых параметров.
4	Интернет-коммуникации	Сети передачи данных – интернет. Электронный бизнес. Электронная почта. Телефонная интернет-связь (IP-телефония). Электронные СМИ. Социальные сети и мессенджеры. Видеоконференция.
5	Проектирование гипертекстовых документов	Язык HTML. Группы тегов и параметров. Создание сайта. Создание гипертекстового документа на основе таблицы. Строки и ячейки. Вставка контента в ячейки. Объединение ячеек. Создание сайта на основе фреймов. Наполнение фреймов контентом. Принцип работы гипертекста. Пространство гипермедиа. Программное обеспечение поддержки гипертекста. Браузеры текстовые и графические. Web-серверы и платформы их поддержки. Универсальный локатор ресурса (URL). Порты и форматы гиперссылок. Навигация по каталогам и гипертекстовым документам.
6	Защита информации и информационная безопасность	Общие сведения об информационной безопасности. Межсетевые экраны. Списки доступа. Анализ MAC-адресов при сетевой фильтрации. Виртуальные локальные сети. Статистически значимые угрозы. Концепция управления рисками. Выбор и реализация экономически обоснованных защитных средств. Требования к информационной безопасности при использовании интернет-сервисов, мобильных приложений.
7	Тенденции развития телекоммуникационных технологий	Мобильная связь. Развитие сетей 5G и дальнейшее увеличение скорости и емкости мобильной связи. Интернет вещей (IoT). Интеграция устройств в сети связи для сбора и передачи данных. Облачные вычисления и периферийные вычисления. Распределенная обработка данных для повышения эффективности связи. Квантовые коммуникации. Разработка новых технологий для более безопасной и быстрой передачи информации.

#### 4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5 Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - защита отчета по практической работе	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### Критерии оценивания практических работ:

Критерии оценивания / Уровень требований к обучающемуся	Макс. кол-во баллов
<b>Текущий контроль, всего в т.ч.:</b>	<b>60</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>12</b>
Задания выполнены не полностью и (или) допущены две и более ошибки или три и более недочета	1-6
Задания выполнены полностью, но допущены два-три недочета, в т. ч. при ответе на контрольные вопросы	7-9
Задания выполнены полностью, возможна одна неточность, ответы на контрольные вопросы правильные	10-12

- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примеры тестов

В чем состоит главная проблема передачи данных на большие расстояния:

- 1) низкий уровень защиты
- 2) высокая себестоимость передачи
- 3) высокий уровень помех

Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети

- 1) модем, компьютер-сервер
- 2) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- 3) компьютер-сервер, рабочие станции
- 4) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

Каким образом в поисковых системах строятся каталоги

- 1) программами-роботами
- 2) в диалоговом режиме
- 3) людьми
- 4) автоматически

Таблица описана парами тегов <TR> и шестью парами тегов <TD>. Сколько в ней строк и столбцов:

- 1) 2 строки и 3 столбца
- 2) 4 строки и 6 столбцов
- 3) 2 столбца и 3 строки

Тег <UI>

- 1) не имеет отношения к созданию списка
- 2) создает маркированный список

- 3) создает многоуровневый список
- 4) отвечает за создание нумерованного списка

**Задания для практических работ представлены в разделе 9.**

### **Вопросы по курсу.**

1. Классификация сетей.
2. Виды связи: проводная, сотовая, спутниковая, радиорелейная.
3. Типы каналов связи (проводные, радиоканалы, инфракрасные).
4. Типы передаваемых сигналов (аналоговые, цифровые).
5. Средства телекоммуникации.
6. Коммуникационная сеть (компьютерная, телефонная, сотовой связи, кабельного телевидения).
7. Способы управления сетью (одноранговые, клиент-серверные, сетевые).
8. Топология сетей.
9. Структура и основные принципы работы Интернета.
10. Стеки протоколов TCP/IP.
11. Сервисы Интернета.
12. Навигация в Интернете.
13. Веб-браузеры.
14. Веб-сайт, веб-портал.
15. Стратегия современных поисковых серверов (индексы, каталоги, гибридный метод).
16. Метапоисковые системы.
17. Общение в Интернете.
18. Облачные вычисления.
19. Облачные модели предоставления услуг.
20. SWOT-анализ облачных технологий.
21. Какие HTML-коды влияют на оптимизацию контента.
22. В чем назначение мета-тегов.
23. Полнота поиска.
24. Понятие поискового спама.
25. Назначение и виды хостинга.
26. Требования к информационной безопасности при использовании интернет-сервисов.
27. Требования к информационной безопасности при использовании мобильных приложений.
28. Интернет-сервисы анализа электронных публикаций: назначение, возможности, преимущества, недостатки.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список литературы**

#### **Основная**

1. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017053-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911155> (дата обращения: 16.06.2025).

2. Наумов, В. Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : учебник / В. Н. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21026](http://www.dx.doi.org/10.12737/21026). - ISBN 978-5-16-012042-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2001668> (дата обращения: 16.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная**

3. Наумов, В. Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : учебник / В. Н. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21026](http://www.dx.doi.org/10.12737/21026). - ISBN 978-5-16-012042-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2001668> (дата обращения: 16.06.2025).
4. Глобальные сети : учебно-методическое пособие / М. А. Захаров, А. А. Митьковский, А. Д. Пономарев, А. В. Пролетарский. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7038-4918-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169186> (дата обращения: 16.06.2025).
5. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей : практикум / сост. А. С. Кольцов, Л. В. Степанов, С. Ю. Кобзистый. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998969> (дата обращения: 16.06.2025).
6. Цифровая экономика : учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.] ; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184237> (дата обращения: 16.06.2025).

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.05.2025)
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 15.05.2025).

#### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- для лекций:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

- для практических занятий:

- лаборатория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- компьютеры для обучающихся,
- выход в Интернет,
- программное обеспечение (ПО).

#### Перечень программного обеспечения (ПО)

- для лекций:

№п/п	Наименование ПО	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
2	Windows 10	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

- для практических занятий:

Наименование ПО	Способ распространения
Windows 10	лицензионное
Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
Mozilla Firefox	свободно распространяемое
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
Microsoft SQL Server 2008	лицензионное
Microsoft Visual Professional 2019	лицензионное

## 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9 Методические материалы

### 9.1 Планы практических занятий

Тема 1. Базовые навыки по основам информационно-коммуникационных технологий.

Задание 1.

С помощью команды ipconf определите адрес своего компьютера.

С помощью команды tracer 195.218.200.134 проведите трассировку соответствующего узла.

Через какие узлы пролегает маршрут?

Задание 2.

Просмотрите в Интернете ресурсы (перечень веб-сайтов дается преподавателем).

Добавьте ссылки на эти ресурсы на панель Ссылки.

Создайте каталог информационных ресурсов в облачном сервисе (диске) с возможностью совместного редактирования данных для соответствующих пользователей.

Тема 2. Облачные вычисления.

Задание 1.

Облачные вычисления.

Подключение к виртуальной машине по RDP-протоколу.

Задание 2.

Облачные вычисления.

Подключение к виртуальной машине по RDP-протоколу.

Открытие ресурсов собственного компьютера.

Задание 3.

Облачные вычисления.

Подключение к виртуальной машине по RDP-протоколу.

Установка на виртуальную машину дополнительного пользовательского ПО.

Тема 3. Язык разметки гипертекста

Основные понятия HTML.

Объявление типа документа.

Структура веб-страницы. Теги верхнего уровня и заголовка документа.

Блочные элементы.

Встроенные элементы.

Форматирование текста с помощью атрибута style.

Форматирование списков.

Форматирование таблиц.

Цветовое оформление веб-страниц.

Адреса.

Вставка графики.

Подключение звука.

Гиперссылки и правила создания сайта как группы файлов.

Тема 4. Инструменты для создания сайта

HTML-редакторы.

Основные этапы работы в HTML-редакторе.

Добавление flash-ролика.

Работа со стилями.

Работа с мета-тегами.

Публикация сайта.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Отчет по проделанной работе должен быть изложен с соблюдением правил грамматики русского и английского языков (в случаях необходимости). При этом отражаемые результаты работы должны быть информативными, тезисного порядка. В отчет входят следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист с полным указанием ведомственной принадлежности, названия ВУЗа, института, факультета, кафедры. Кроме того, полное точное название лабораторной работы, Ф.И.О. студента, подготовившего отчет о результатах проделанной работы и Ф.И.О., должность, название кафедры преподавателя, осуществляющего проверку и оценивание полученных результатов.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Цели и задачи практической работы.
5. Методы и технологии, применяемые для решения поставленных задач оформленные в виде отдельных этапов работы.
6. Выводы по работе.
7. Приложения.

Оформление отчета выполняется с использованием компьютерной верстки LaTeX. Отчет сохраняется и представляет для проверки в виде отдельного pdf файла. В имени файла показывается фамилия студента и номер выполненной работы.