

МИНОБНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Политическая медиакommunikация в цифровом обществе

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

Составители:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

д-р полит. наук, проф. *М.Н. Грачев*

канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО «Политология»



М.Н. Грачев
10.12.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 – Политология.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен;
- Выпускная квалификационная работа (далее ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;

организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
общефессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	+	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	+	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	+	+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	+	+
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	+	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	+	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	+	+
профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	+	+
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	+	+
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	+	

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Тема 1. Наука и научное познание. Методология науки

Способы постижения реальности. Соотношение обыденного и научного познания. Структура научного познания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки. Понятие метода и методологии научного познания. Методология науки: предмет, уровни, задачи. Основные методологические принципы научного познания. Классификация методов научного исследования. Соотношение субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 2. Теоретико-методологические основы политической науки

Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии. Полипарадигмальный характер современной политологии. Основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм. Политологические субдисциплины.

Тема 3. Теоретические основы политических исследований

Исследовательская теория как логическая конструкция. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теорий. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям: наличие эмпирических референтов, точность, теоретическая значимость. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

Тема 4. Общая характеристика прикладного политического исследования

Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ. Основные свойства научного исследования: эксплицитность, системность и контролируемость. Этапы политологического исследования: формулирование теории; операционализация теории; выбор адекватных методов исследования; наблюдение за поведением; анализ данных; интерпретация результатов.

Тема 5. Операционализация теории и измерение переменных

Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления.

Тема 6. Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования

Необходимость предварительного планирования исследования. Основные элементы плана исследовательской программы. Типология целей исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования с учетом факторов, угрожающих валидности. Оформление результатов исследования в виде аналитической записки. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

Тема 7. Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего образования

Магистерская подготовка в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы. Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в магистратуре. Структурные элементы выпускной квалификационной работы и требования к их оформлению. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний. Особенности подготовки текстов статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления. Культура обсуждения результатов научного исследования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Общие рекомендации по подготовке текста доклада, мультимедийной презентации и раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы.

Тема 8. Соотношение политики и государственного управления

Базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления: общая характеристика. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству с позиций современной науки. Организационная структура политических и административных отношений: общее и особенное. Модели соотношения политики и государственного управления в современном обществе.

Тема 9. Политическая власть и государственное управление

Политическая власть и государственное управление: понятия и их основные интерпретации в современных политических теориях. Государственное управление как система. Сравнение системных характеристик политики и управления. Органы государства и органы государственной администрации: отличительные признаки. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.

Тема 10. Государственное управление и политика как наука

Политология государственного управления и политики: генезис и развитие. Дихотомия «политика – управление» и ее основные интерпретации в современных политических теориях. Особенности развития государственного управления и политики как науки в США, Франции и Германии. Современные подходы к изучению практики государственного управления и принятию решений. Проблема соотношения государственного управления и права.

Тема 11. Государственная политика: сущность, системный характер, основные модели разработки

Сущность государственной политики. Понятие системы государственной политики. Основные принципы и методы государственной политики, их специфика. Критерии разграничения основных видов государственной политики. Конституционно-правовые основы государственной политики в Российской Федерации. Основные модели разработки государственной (публичной) политики. Модели согласования групповых и общественных интересов. Роль политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики в процессе выработки и принятия государственных решений.

Тема 12. Основные направления государственной политики

Содержание государственной экономической политики. Различие между экономической политикой государства в условиях плановой и рыночной экономики. Государственная социальная политика. Содержание и основные принципы государственной

национальной политики. Международная политика государства. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.

Тема 13. Концепция нового государственного менеджмента

Причины формирования концепции нового государственного менеджмента. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента. Особенности интерпретации понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента. Предпринимательский характер государственного управления и особенности понимания его эффективности в концепции нового государственного менеджмента.

Тема 14. Новая институциональная теория

Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Отличительные методологические характеристики нового институционализма. Основные направления новой институциональной теории: общая характеристика. Трансакционные издержки: понятие, виды. Возможности и пределы применения новой институциональной теории в современной политической науке.

Тема 15. Концепция нового способа управления (Governance)

Предпосылки возникновения и теоретические источники концепции «governance». Новая постановка вопроса о соотношении политики и управления. Основные подходы к определению содержания концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления. Трансформация отношения к государству в концепции «governance».

Тема 16. Генезис концепции политической коммуникации

Элементы политической коммуникации в текстах и памятниках изобразительного искусства цивилизаций Древнего Востока. Начало осмысления коммуникации в качестве инструмента воздействия на политическое сознание и поведение людей в социально-философских учениях Древней Греции и Древнего Рима. Идеи «политического общения» в трудах мыслителей западноевропейского Средневековья и Эпохи Возрождения. Новое время: борьба мнений вокруг проблемы свободы слова. Рассмотрение отдельных сторон политической коммуникации в рамках марксистской концепции идеологии. Выделение исследований политической коммуникации в самостоятельное направление в середине XX в.

Тема 17. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект. Сущность политической коммуникации

Политика как сфера деятельности и форма организации отношений, взаимодействия, коммуникации между людьми. Соотношение между понятиями «политика» и «управление», «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация» и «политическая коммуникация». Предмет политической коммуникативистики. Основные подходы к определению понятия «политическая коммуникация» в работах зарубежных и отечественных политологов. Разграничение понятий «политическая информация» и «политически значимая информация» как необходимое условие для отграничения политической коммуникации от других видов информационного взаимодействия в социальной сфере. Основные каналы распространения политически значимой информации. Естественная и технически опосредованная политическая коммуникация. Информационно-коммуникативные системы в политике, различные основания их классификации.

Тема 18. Микроуровневые теории политической коммуникации

Понятие микроуровня социально-политических исследований. «Теория волшебной пули» Г. Лассуэлла. Двухступенчатая модель коммуникационного воздействия П. Лазарсфельда, Б. Берельсона, Х. Годэ и «теории минимальных эффектов». Концепция «когнитивного диссонанса» Л. Фестингера. Теория «полезности и удовлетворения потребностей» Э. Каца. «Теория культивации» Дж. Гербнера. Концепция «установления повестки дня» («agenda-setting») Д. Шоу и М. Маккомбса. Критические теории политической коммуникации.

Тема 19. Макроуровень политико-коммуникационных исследований

Особенности макроуровневого подхода к изучению политической коммуникации. Политическая кибернетика как макроуровневая концепция, ее функциональный аспект. Принцип обратной связи и коммуникационно-кибернетический гомеостазис. Модель гомеостатической устойчивости политической системы Д. Истона. Возможности и пределы коммуникационно-кибернетического моделирования политических процессов.

Тема 20. Политическая система общества: коммуникационный базис

Мир политической деятельности как открытая гомеостатическая система. Понятия общей теории систем (элемент, компонент, структура, подсистема) в политологическом контексте. Коммуникационное определение политической системы общества. Структурно-функциональная модель политической системы, функциональная специализация и взаимодействие ее подсистем. Подсистема политической коммуникации как базис устойчивости политической системы.

Тема 21. Базовые модели политической коммуникации

«Формула Лассуэлла» и ее модификация Р. Брэдкоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Проблема возможного искажения распространяемых сообщений: модель К. Шеннона и У. Уивера. Обратная связь в политической коммуникации: модели У. Шрамма и М. Дефлёра. Анализ эволюции форм политической коммуникации на основе моделей альтернативных видов движения информации (Й. Бордвик, Б. ван Каам): «вещание», «диалог», «консультация», «регистрация». Тенденции замещения «униполярной» политической коммуникации «вещательного типа» интерактивными процессами.

Тема 22. Стратегические политико-коммуникационные кампании

Понятие стратегической политико-коммуникационной кампании. Общие характеристики и основные виды стратегических политико-коммуникационных кампаний. Нормативная модель стратегической политико-коммуникационной кампании (К. Новак, К. Варнерид). Модели иерархии эффектов политико-коммуникационного воздействия (М. Рэй). Модель процесса кумулятивного коммуникационного эффекта (С. Чаффи, Ч. Роузер). Модели эволюции стратегий развития общественных связей (Дж. Грюниг, Т. Хант): коммуникационная кампания рекламного типа, кампания общественного информирования, двусторонняя асимметричная и двусторонняя симметричная модели. Политическая кампания маркетингового типа: сочетание «убеждающей коммуникации» и «адаптированного предложения».

Тема 23. Аудитория как объект направленного информационного воздействия: возможности и пределы политической социализации

Политическая социализация: понятие, сущность. Социализирующий эффект направленного информационного воздействия: возможности и пределы. Особенности достижения эффективности информационного воздействия в неконкурентной коммуникационной среде. Технологии «информационной агрессии» и «подавления конкуренции». Моделирование процессов социализирующего информационного воздействия в конкурентной коммуникационной среде (К. Розенгрэн, Дж. Комсток). Анализ возможностей и пределов формирования и изменения политических установок личности в исследовательских традициях «культурационного анализа» (Дж. Гербнер, Анненбергская школа) и «установления повестки дня» (Ш. Айенгар, Д. Киндер).

Тема 24. Средства массовой коммуникации в поле действия социально-политических сил

Основные факторы, воздействующие на деятельность СМИ в информационном поле политики. Динамика отношений между СМИ и источниками информации: модель У. Гайбера – У. Джонсона. Проблема целенаправленного отбора и «фильтрации» сведений для освещения в СМИ: модели Д. Уайта, Дж. Макнелли, Й. Галтунга и М. Руге. Обобщенная модель формирования медиа-образа социально-политической действительности.

Тема 25. Интернет-коммуникация в политической сфере: новые проблемы и новые возможности

Общие представления о технологиях Интернет-коммуникации. Преимущества Интернета по сравнению с традиционными коммуникационными каналами. Проблема неопределенности правового статуса Интернета. Интернет-коммуникация как инструмент расширения возможностей политического участия. Информационно-поисковые системы, возможности их применения для хранения, обработки и поиска политически значимой информации. Особенности использования документографических и фактографических информационно-поисковых систем. Специализированные базы данных с локальным и удаленным (сетевым) доступом, их использование для оперативного поиска необходимой информации. Сущность концепции «электронной демократии». «Электронное голосование», «электронное правительство» и онлайн-делиберация. Роль и значение международных соглашений и федеральных целевых программ в формировании механизмов «электронной демократии» в Российской Федерации. Технологии «электронной демократии» как потенциальная угроза демократизации общества.

Тема 27. Основы нормативно-правового регулирования учебного процесса в образовательных организациях высшего образования

Основные направления и тенденции государственной политики России в сфере высшего образования в конце 1990-х – 2000-х годах. Специфика участия России в Болонском процессе. Переход на двухуровневую систему высшего образования. Измерение качества высшего образования. Мониторинги эффективности образовательных организаций. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Основные проблемы высшего образования в России. Государственные образовательные стандарты (ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО 2014 г., ФГОС ВО 2017 г.), профессиональные стандарты. Области образования, укрупнённые группы направлений подготовки, направления подготовки. Компетенции, модули, зачетные единицы (кредиты). Примерные основные образовательные

программы. Учебные планы по направлению подготовки «Политология»: структура и специфика.

Тема 28. Методика подготовки и проведения лекции и семинарских занятий по политологическим дисциплинам

Место и роль лекции в образовательном процессе. Типичная структура лекции. Типы (виды) лекции в высшей школе: классическая, диалогическая, вводная, информационная, проблемная. Достоинства и недостатки лекции. Методика подготовки лекции. Методика чтения лекции. Особенности подготовки и использования мультимедийной презентации в ходе чтения лекции.

Семинар и практические занятия как важнейшие формы обучения в высшей школе. Назначение семинара и практических занятий, его цели и задачи. Виды семинарских и практических занятий и их сильные и слабые стороны. Достоинства и недостатки семинарских занятий. Методика подготовки семинарского занятия. Концепция научно-исследовательского семинара. Методика подготовки практических занятий. Проблема активизации участия и интереса при подготовке и проведении семинарского занятия. Методический и личностный инструментальный активизации работы студентов в ходе обсуждения проблем политической науки. Организация работы студентов на семинаре. Педагогическое мастерство и творчество на учебных занятиях.

Тема 29. Организационно-мыслительные и игровые методики в преподавании политической науки

Понятие проблемного обучения. Специфика и виды организационно-мыслительных и игровых методик, их возможности их использования в ходе преподавания политологических дисциплин прикладной направленности. Сочетание проблемного обучения на групповых и индивидуальных занятиях.

Практика «обучения действием». Деловая игра в учебном процессе. Соревновательность на учебных занятиях как фактор активизации работы студентов. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин. Научные проблемы. Мировоззренческие проблемы. Ценностные проблемы. Проблемы профессиональной деятельности.

Тема 30. Инновационные технологии в преподавании политической науки

Возможности Интернет для внедрения инновационных технологий преподавания политической науки. Интернет-технологии, их виды и основные характеристики. Интерактивный характер их подготовки на основе максимального вовлечения студентов. Общее и особенное в технологии и методике преподавания. Классификация образовательных технологий, краткая характеристика основных критериев. Технологии традиционного и инновационного подходов. Специфика подготовки специалистов в вузе с помощью дистанционного обучения и технологические особенности организации образовательного процесса.

Перспективы внедрения в высшей школе новых инновационных образовательных технологий

Тема 31. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа учащихся и студентов как один из основных способов образования. Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре. Принципы и содержание организации

самостоятельной работы обучаемыми. Дидактические основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов.

Основы методики работы учащихся и студентов с первоисточниками, при выполнении рефератов, курсовых, дипломных, творческих работ. Требования к ссылкам и составлению списка литературы.

Тема 32. Формы и методы контроля знаний студентов

Формы текущего и окончательного контроля над уровнем освоения учебного материала. Традиционные и новые методы контроля знания. Компьютерные технологии. Форма организации экзамена и зачета, требования, предъявляемые к студенту. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи. Место тестового контроля в системе современной образовательной системе. Специфика технологии тестового контроля в вузе. Требования, предъявляемые к составлению и организации тестового контроля. Адаптивное тестирование.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Показатели оценивания ответа (выполнения заданий) и их критерии определяются кафедрой (кафедрами) в зависимости от специфики образовательной программы.

Оценка	Критерии оценки
отлично	глубокие знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере политики, корректное употребление концептов и методологического инструментария политической науки, знакомство с оригинальными работами представителей политической науки и смежных дисциплин, владение основными положениями смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов Государственной аттестационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения
хорошо	Достаточно полные знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере политики, корректное употребление концептов и методологического инструментария политической науки; логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

удовлетворительно	знание и понимание основных вопросов программы подготовки; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменаторов; наличие отдельных ошибок в употреблении концептов политической науки; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
неудовлетворительно	Неправильный ответ или отсутствие ответа, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, неправильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Специфика вопросов для студентов магистратуры связана с направленностью магистерской программы («Политическое обеспечение деятельности институтов публичной власти») и состоит в том, что вопросы направлены на проверку углубленного знания основных теорий и концепций современной политической науки, умений ориентироваться в них, понимать их основные допущения, объяснительные возможности и пределы применения, а также на проверку владения навыками применения теоретико-методологических оснований для анализа конкретных проблем современной политики и политического проектирования.

1. Российская политическая наука: специфика развития, методы и предмет исследования.
2. Сущность программы политического исследования и ее роль в политическом анализе.
3. Сложные методы политического прогнозирования: объяснительные возможности и пределы применения.
4. Методы прикладной статистики в политологических исследованиях.
5. Методы прикладного анализа данных в политологических исследованиях.
6. Значение мегатенденций общественного развития для политического прогнозирования и проектирования.
7. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Структурно-функциональный анализ политики: принципы, основные представители.
9. Понятие политического рынка, сферы применения и методы политического маркетинга.
10. Теория сетей в политической науке.
11. Понятие «медиация» в политической науке: история, принципы, сферы применения, медиаторы в современном российском политическом процессе.
12. Неформальные политические институты: признаки, функции, типологии.
13. Теоретико-методологические основания изучения институциональных трансформаций.
14. Политические кризисы и политические риски в современной России.
15. Особенности политической культуры и политического участия граждан РФ.
16. Политическое проектирование: его сущность, основные направления, подходы, современные формы и методы.
17. Национальные проекты Российской Федерации на 2018-2024 гг.: общая характеристика, значение для развития теории и практики политического проектирования.

18. Управление взаимодействием институтов гражданского общества с органами публичной власти: основные концепции и технологии.
19. Основные современные модели взаимодействия государства и экономических институтов
20. Возможности и ограничения политологического анализа современных экономических процессов
21. Государственная экономическая политика и ее влияние на экономические процессы в современной России
22. Основные институты межконфессионального диалога в современной России и мире
23. Основные модели государственной политики по взаимодействию с религиозными объединениями.
24. Миротворческий потенциал религиозных организаций при урегулировании межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
25. Межкультурная коммуникация, культурная идентичность и толерантность как предмет политической науки.
26. Подготовка, принятие и экспертиза политических решений: основные концепции, этапы, результаты.
27. Региональные политические процессы: анализ и менеджмент
28. Основные направления государственной политики: критерии разграничения и общая характеристика их содержания.
29. Концепция нового государственного менеджмента: причины формирования, особенности интерпретации характера государственного управления и понимания его эффективности.
30. Новая институциональная теория: предпосылки возникновения, общая характеристика основных направлений, возможности и ограничения ее применения к сфере государственной политики.
31. Предпосылки возникновения, теоретические источники и основные подходы к определению содержания концепции «лучшего способа управления» (governance). Принцип сотрудничества как основа нового способа организации государственного и муниципального управления.
32. Концепция Р. Инглхарта как методология изучения истории политических отношений.
33. Гражданская и преторианская модели политических отношений в модернизирующихся обществах.
34. Теория социального развития Т. Парсонса как методология изучения истории политики.
35. Возможности проектирования политических процессов в условиях применения избирательных систем с голосованием за кандидатов.
36. Возможности проектирования политических процессов в условиях применения избирательных систем с голосованием за политические партии.
37. Развитие принципов и методов геополитического анализа, геостратегического прогнозирования и проектирования в США во второй половине XX – начале XXI вв.
38. Основные течения и направления развития европейской геополитической мысли во второй половине XX – начале XXI вв.
39. Проекты геополитического переустройства постсоветского пространства А.И. Солженицына, В.Л. Цымбурского и А.Г. Дугина: общая характеристика, критический анализ.
40. Особенности современной китайской геополитики и геостратегии. Геополитический проект «Большого Китая» и внутривнутриполитические вызовы, связанные с его реализацией.
41. Базовые модели политической коммуникации и их интерпретационные возможности при анализе, моделировании и проектировании современных политико-коммуникационных процессов.

42. Стратегические политико-коммуникационные кампании: общая характеристика, основные виды. Нормативная концепция и модель достижения кумулятивного эффекта стратегической коммуникации.
43. Основные подходы к интерпретации возможностей и технологиям формирования социально-политических установок личности в исследовательских традициях «культурологического анализа» и «установления повестки дня».
44. Сущность концепции «электронной демократии». Проблема правового статуса Интернета и разграничения конвенциональных и неконвенциональных форм сетевого политического участия.
45. Степень научной разработанности проблематики выпускной квалификационной работы и методы исследования.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится по направлению подготовки и направленности образовательной программы.

Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенциями, установленными ФГОС ВО и дополнительными компетенциями, установленными ОП ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовка к экзамену проводится с использованием основных учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы, материалов лекционных, семинарских и практических занятий.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере политики, корректное употребление концептов и методологического инструментария политической науки; владение основными положениями смежных дисциплин; логическую последовательность изложения материала; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; причинно-следственные связи в изложении материала; умение применять теоретические знания для анализа конкретных политических ситуаций и решения прикладных проблем современной политологии.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с настоящей программой.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом РГГУ. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием председателя и не менее двух третей ее состава. Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Фонд оценочных средств государственного экзамена ежегодно формируется и обновляется кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права РГГУ и включает в себя проблемы, изложенные в программах соответствующих дисциплин, включая общепрофессиональные и профильные дисциплины, а также в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Государственный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОП.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=232175> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ 7.32–2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998> (дата обращения: 02.06.2019).

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47697) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222326/ (дата обращения: 02.06.2019).

Основная литература

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е

изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819> (дата обращения: 02.06.2019).

Дрецинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 02.06.2019).

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. — М.: Юридическая литература, 1997. — 576 с. — Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm> (дата обращения: 02.06.2019).

Политическое проектирование: глобальное, национальное, региональное измерения [Электронный ресурс] / Под ред. М. Н. Грачева и Н. А. Борисова. — М.: Мир философии, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/politproject/contents.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=881053> (дата обращения: 02.06.2019).

Соловьев, А.И. Политология [Текст]: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 574 с.

Дополнительная литература

Абушенко, В.Л. Операционализация [Электронный ресурс] / В. Л. Абушенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. — Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/o/operatsionalizatsija.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Алисов, Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. — М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511> (дата обращения: 02.06.2019).

Бахтурина, Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582> (дата обращения: 02.06.2019).

Богатуров, А.Д. Понятие экономической политологии и особенности ее проблемного поля в России [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров // Полис. Политические исследования. 2011. № 4. С. 8–19. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16524574> (дата обращения: 02.06.2019).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Электронный ресурс] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. Политические исследования. 2014. № 2. С. 106–123. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21262673> (дата обращения: 02.06.2019).

Гастев, Ю.А. Дедукция [Электронный ресурс] / Ю. А. Гастев // Большая Советская Энциклопедия. — Т. 8. — М.: Советская энциклопедия, 1972. — С. 23–24. — Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/deduktsia.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. М.: Экономическая демократия, 1996. — 188 с. — Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/content.htm (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Дискретные и непрерывные, качественные и количественные шкалы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/5-1.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Определение и детализация исследовательской проблемы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/4.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Природа случайных ошибок и распределение выборочных средних [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/3.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Теоретические предпосылки эмпирических исследований: эпистемология, онтология и виды научного размышления [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/1.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Корнилов, С.А. Лонгитюдные исследования: теория и методы [Электронный ресурс] / С. А. Корнилов // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 101–116. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/48984/exp_2011_n4_Kornilov.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

Кудряшова, И.В. Как изучать взаимодействие религии и политики? [Электронный ресурс] / И. В. Кудряшова // Политическая наука. 2013. № 2. С. 9–24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166275> (дата обращения: 02.06.2019).

Кузнецов, И.В. Причинность [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецов, Ю. В. Сачков // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 602–603. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/prichinnost.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Электронный ресурс] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. 2006. № 3. С. 7–30. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169191> (дата обращения: 02.06.2019).

Мангейм, Дж. Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html (дата обращения: 02.06.2019).

Милославова И.А. Истоки политической психологии [Электронный ресурс] // Пси-фактор: Библиотека. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/politpsy.htm> (дата обращения: 02.06.2019).

Новосёлов, М.М. Индукция (в логике) [Электронный ресурс] / М. М. Новосёлов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 263–265. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/induktsia.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Олескин, А.В. Биополитика [Электронный ресурс]: Политический потенциал современной биологии: философские, политологические и практические аспекты /

А. В. Олескин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Научный мир, 2007. – 423 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/461/42461/files/index.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Романишин, Г.В. Библиографические ссылки как фактор квалиметрии научных текстов [Электронный ресурс] / Г. В. Романишин, Л. А. Гращенко // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2017. № 20. С. 89–94. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29109636> (дата обращения: 02.06.2019).

Спиркин, А.Г. Категории [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 11. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – С. 526–527. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/kategorii.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Спиркин, А.Г. Понятие [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 352–354. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/ponyatie.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Хованская, Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814> (дата обращения: 02.06.2019).

Базы данных и электронные библиотеки

Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru> (дата обращения: 02.06.2019)/

Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/index.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> (дата обращения: 02.06.2019).

Крупнейшие научные центры

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/> (data of access: 02.06.2019)

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk> (data of access: 02.06.2019).

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org> (data of access: 02.06.2019).

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Основные периодические издания

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/> (data of access: 02.06.2019).

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/> (data of access: 02.06.2019).

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/> (data of access: 02.06.2019).

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379> (дата обращения: 02.06.2019).

Полис. Политические исследования. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info> (дата обращения: 02.06.2019).

Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистра политологии (ВКРМ) должна быть представлена в форме рукописи. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества, ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРМ должен соответствовать ОП подготовки магистра.

В процессе выполнения ВКРМ магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается ученым советом факультета.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель для каждого выпускника утверждаются на заседании кафедры не позднее чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в РГГУ правовыми и/или локальными нормативными актами.

Целью подготовки ВКР является демонстрация умения использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала на выбранную тему, а также показать практические навыки их применения.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется приказом ректора при условии сдачи государственного экзамена и прохождения процедуры предварительной защиты на выпускающей кафедре.

Научный руководитель ВКР проводит консультации по подготовке плана ВКР и графика ее выполнения, оказывает помощь в подборе источников и методической литературы, вносит замечания в ходе проводимого студентом исследования, а также представляет отзыв или рецензию о качестве проведенного исследования.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы). В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации. В работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Библиографический список/список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. См. также раздел «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра».

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех

суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКРМ (без учета списка литературы и приложений) составляет 3-4 авторских листа.

При написании текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, отступ 1,25 см, поля: верхнее 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см, нижнее – 2 см.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист (не нумеруется). Порядковый номер печатается в правом верхнем углу страницы.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы, т.е. с каждой следующей страницы нумерация подстрочных примечаний начинается с цифры «1».

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, 7.80-2000, 7.82-2001.

Все тексты ВКР в обязательном порядке проверяются выпускающей кафедрой в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Наличие в работе оригинального текста в объеме не менее 75% и отсутствие некорректных заимствований является необходимым условием допуска ВКР к защите.

Студент обязан выполнять ВКР в сроки, установленные кафедрой.

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания ВКР определяются кафедрой (кафедрами) в зависимости от специфики образовательной программы.

Оценка	Критерии оценки
отлично	Присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации
хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
удовлетворительно	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие

	наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Государственная миграционная политика Российской Федерации в 2000-2018 гг.: институциональный аспект.

Государственная промышленная политика Санкт-Петербурга (2003–2018 гг.).

Влияние неформальных групп на процесс принятия политических решений в Северо-Кавказском регионе.

Международный форум как способ коммуникации власти и бизнеса стран ЕАЭС.

Взаимодействие институтов публичной власти и экологических организаций в Челябинской области.

Проекты трансформации избирательной системы при подготовке к выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации VIII созыва.

Конструирование государственных мегапроектов как политическая технология в современной России.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры.

Выпускные квалификационные работы подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Обучающийся, не имеющий академической задолженности и выполнивший учебный план, должен быть допущен к защите ВКР вне зависимости от качества подготовленной ВКР, содержания отзыва научного руководителя, рецензий. Сведения о качестве ВКР, нарушении предъявляемых к ней требований могут являться основанием для принятия государственной экзаменационной комиссией решения о снижении оценки за ВКР или выставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе РГУ в соответствии с установленным порядком.

Последовательность процедур при проведении заседания ГЭК по защите ВКР следующая: устное выступление студента с докладом по теме ВКР (до 12 минут); вопросы членов комиссии студенту; ответы студента на вопросы; выступление рецензента с отзывом о

ВКР; выступление научного руководителя с отзывом на работу; выступления членов ГЭК и иных присутствующих на защите; заключительное слово студента.

Решение комиссии выносится после защиты всех выпускников на закрытом заседании ГЭК по принципу большинства голосов. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Член комиссии, не согласившийся с оценкой ВКР, имеет право высказать особое мнение и зафиксировать его в протоколе заседания комиссии с обязательной аргументацией оценки.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из РГГУ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения государственной итоговой аттестации студентов РГГУ располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций и имеющие выход в сеть Интернет;
- средствами звуковоспроизведения;
- экраном.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.