

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского права
юридического факультета ИЭУП РГГУ Белова Т.В.,

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского права
юридического факультета ИЭУП РГГУ Балашов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 14.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся системы знаний о российском законодательстве об интеллектуальной собственности применительно к предпринимательской деятельности; основных понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;

2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, связанные с объектами интеллектуальной собственности;

3) приобретение практических навыков работы с источниками права интеллектуальной собственности; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования предпринимательской деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</p>
ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых</p>

		<p><i>актов, регулирующих интеллектуальную. собственность в предпринимательской деятельности</i></p> <p>Уметь: <i>применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование интеллектуальной. собственности в предпринимательской деятельности.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</i></p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение цифровой экономики», «Правовое регулирование информационной деятельности в сфере предпринимательства», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары	24
2	Самостоятельная работа	78
Всего:		108

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Семинары	20
1	Самостоятельная работа	84
Всего:		108

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
3	Самостоятельная работа	96
Всего:		108

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом	Основные правовые институты права интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.
2	Патентное право –	Понятие и источники патентного права. Понятие и

	изобретения и полезные модели	критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в России. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty). Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.
3	Патентное право – промышленные образцы	Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов. Промышленные образцы Европейского союза.
4.	Права на средства индивидуализации	Понятие и виды средств индивидуализации. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах. Международные системы охраны. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации
5	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства	Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров. Основные элементы договоров. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав
6	Защита интеллектуальных прав предпринимателей	Способы защиты интеллектуальных прав. Изучение ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.
7	Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия	Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Последовательность выбора объектов охраны. Охрана прав на различных территориях.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- тестирования;
- обсуждения докладов

При реализации дисциплины «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, посредством которых происходит сопровождение несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1.</i>	<i>Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом</i>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов</i>

			<i>Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Патентное право – изобретения и полезные модели	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Патентное право – промышленные образцы	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Решение тестов Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Права на средства индивидуализации	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i>

			<p><i>Тестирование по темам курса</i></p> <p><i>Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Решение тестов</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i></p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Выполнение письменных заданий</i></p>
5	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<p><i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Обсуждение докладов</i></p> <p><i>Решение тестов</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i></p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Выполнение письменных заданий</i></p>
6	Защита интеллектуальных прав предпринимателей	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<p><i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i></p> <p><i>Решение практических задач</i></p> <p><i>Обсуждение докладов</i></p> <p><i>Решение тестов</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i></p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Выполнение письменных заданий</i></p>
7	Формирование стратегии охраны интеллектуальных	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>

прав инновационного предприятия	<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационных задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>обсуждение вопросов на семинаре</i>	<i>2 балла</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i>	<i>5 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
- <i>доклад</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
- <i>тестирование по теме</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
<i>Итоговая контрольная работа/ Зачет – устный опрос</i>		

Итого за семестр		<i>100 баллов</i>
<i>Зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы докладов (ПК-2.1, ПК – 2.2)

1. Конвенции Всемирной организации интеллектуальной собственности.
2. Бернская конвенция.
3. Международные конвенции, касающиеся оборота лекарственных средств.
4. Отличия правовой охраны патентных прав на изобретение от правовой охраны патентных прав на полезную модель.
5. Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty).
6. Служебные изобретения и полезные модели: кейсы по охране прав.
7. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
8. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной товарных знаков.
9. Сравнение охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации и за рубежом.
10. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.
11. Договор коммерческой концессии: проблемные аспекты.
12. Договор о передаче исключительного права.
13. Договор о предоставлении права использования исключительного права (лицензионный договор).
14. Компенсация за нарушение исключительного права как мера гражданско-правовой ответственности.
15. Ключевые дела о защите деловой репутации предпринимателя.
16. Последовательность выбора объектов охраны интеллектуальных прав предприятия: рассмотрение кейсов.
17. Аспекты российской охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия.
18. Аспекты международной охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия

Примерные практические задания

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны: 1. Разработана новая модель электродвигателя, 2. Водный аттракцион для создания искусственной волны новой конфигурации, 3. Новый дизайн компьютера, 4. Индикатор заряда в аккумуляторе, 5. Компания желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать ее логотип. 6. Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, изготовленном из этого молока. 7. Компания решила вложить деньги в упаковку, которая обладает оригинальностью, и желает получить право на ее исключительное использование. 8. Новая ко

Пример кейса для группового обсуждения и решения:

п Сотрудник НИИ Приборостроения Валентин Иванов разработал Супер-Коллайдер, работающий от источников, трансформирующих солнечную энергию, в 10 лучше своих аналогов. п 01 марта 2009 г. Иванов уведомил администрацию о результатах работы. Администрация дала распоряжение патентному отделу оформить заявку на получение патента. п 07 марта 2009 г. Супер-Коллайдер демонстрировался на международной выставке изобретений в г. Москва. п 15 марта 2009 г. Иванов написал статью, которую направил в журнал «Наука и техника» и рассказал об этом патентному поверенному НИИ. п Патентный поверенный НИИ Вайсман рекомендовал оформить заявку не только на сам коллайдер, но и на элемент питания, являющийся его ключевым звеном. Заявка на получение патента на коллайдер подана 20 апреля 2009 г. п 30 мая 2009 г. к Валентину Иванову обратился директор по развитию компании «Сайнтифик Стар» с просьбой консультировать их компанию по вопросу использования солнечной энергии в энерго-генераторах для сельхоз оборудования. После консультаций В.Иванова «Сайнтифик Стар» доработало генератор, внедрило его в производство оборудования и оформило заявку на изобретение 15 июня 2009 г. п 18 мая 2009 г. Валентин Иванов выступил с докладом на конференции «Ускорители элементарных частиц». п В июне 2009 г. в НИИ Приборостроения пришла претензия от компании «СуперТехнологии» с требованием заключить лицензионный договор на использование полезной модели «Источник питания», принадлежащего компании «СуперТехнологии» и судя по докладу Валентина Иванова на конференции, используемому в «Супер Коллайдере». 11 Вопросы к кейсу: 1. Является ли патентоспособным изобретение «Супер Колайдер»? При каких условиях? 2. Разрешит ли патентный поверенный опубликовать Валентину Иванову статью? Когда? 3. Необходимо ли оформлять самостоятельную заявку на Элемент

питания? 4.Имеет ли право Валентин Иванов консультировать «Сайнтифик Стар»? 5.Не угрожает ли получению патента выступление Валентина Иванова на конференции 18 мая 2009 г.? 6.Как определить, обоснована ли претензия компании «СуперТехнологии»? Что нужно было сделать, чтобы этой претензии избежать?

Примерные темы контрольных работ:

1. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
2. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.
3. Понятие и источники патентного права.
4. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
5. Процедура получения правовой охраны в России.
6. Международные договоры по охране патентных прав.
7. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
8. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
9. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
10. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
11. Промышленные образцы Европейского союза.
12. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
13. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах.
14. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.
15. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Основные элементы договоров.
16. Способы защиты интеллектуальных прав.
17. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
18. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Охрана прав на различных территориях.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой

ПК-2.1, ПК 2.1.

1. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав в сфере предпринимательства.
4. Понятие и источники патентного права.
5. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
6. Процедура получения правовой охраны в России.
7. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty).
8. Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.
9. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
10. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с объектами авторского права.
11. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
12. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
13. Промышленные образцы Европейского союза.
14. Понятие и виды средств индивидуализации.
15. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
16. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны средств индивидуализации.
17. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
18. Понятие и виды особых экономических зон.
19. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
20. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.

21. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.
22. Способы защиты интеллектуальных прав на примере ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.
23. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
24. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия.
25. Последовательность выбора объектов охраны предприятием.
26. Охрана прав предприятием на различных территориях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
7. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 24.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

Дополнительные

1. Приказ Роспатента от 27.03.1997 N 26 «О Методических рекомендациях по отдельным вопросам экспертизы заявок на регистрацию товарных знаков» (вместе с «Методическими рекомендациями по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания», «Методическими рекомендациями по вопросам отнесения заявленных обозначений, товарных знаков и знаков обслуживания к категории вошедших во всеобщее употребление как обозначения товаров и услуг определенного вида», «Методическими рекомендациями по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство») // СПС «Консультант Плюс».
2. Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2015 N 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче

свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2015 N 38712) // СПС «Консультант Плюс».

3. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».

4. Приказ Роспатента от 14.12.2020 N 164 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».

5. Приказ Роспатента от 14.12.2020 N 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».

Литература

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-569625#page/1>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-536211#page/1>

Дополнительная

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-544685#page/1>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
 - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных:

	<ol style="list-style-type: none">1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: <ol style="list-style-type: none">1. Консультант Плюс,2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема «Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом»

1. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав.
4. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.

Тема «Патентное право – изобретения и полезные модели»

1. Понятие и источники патентного права.
2. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.

Процедура получения правовой охраны в России.

3. Международные договоры по охране патентных прав.
4. Субъекты патентного права.
5. Права на служебные изобретения и полезные модели.

Тема «Патентное право – промышленные образцы»

1. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
2. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в

России.

3. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
4. Промышленные образцы Европейского союза.

Тема «Права на средства индивидуализации»

1. Понятие и виды средств индивидуализации.
2. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
3. Особенности охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации.
4. Особенности охраны прав на средства индивидуализации за рубежом.
5. Международные системы охраны прав на средства индивидуализации.

Тема «Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства»

1. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.
2. Основные элементы договоров.
3. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.

Тема «Защита интеллектуальных прав предпринимателей»

1. Способы защиты интеллектуальных прав предпринимателей.
2. Возмещение убытков, выплата компенсации, иные меры гражданско-правовой ответственности лиц, нарушивших интеллектуальные права.
3. Ключевые дела Суда по интеллектуальным правам по вопросам взыскания компенсации за нарушение исключительного права.

Тема «Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия»

1. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
2. Инструменты, применяемые для охраны интеллектуальных прав предприятия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.

Задачи:

1) формирование у обучающихся системы знаний о российском законодательстве об интеллектуальной собственности применительно к предпринимательской деятельности; основных понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;

2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, связанные с объектами интеллектуальной собственности;

3) приобретение практических навыков работы с источниками права интеллектуальной собственности; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования предпринимательской деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности
виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих интеллектуальную. собственность в предпринимательской деятельности

применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование интеллектуальной. собственности в предпринимательской деятельности

использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности
навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы