

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра предпринимательского права

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

## **Юридическая ответственность в информационной сфере**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,

Е.А. Редькина

Т.В. Белова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры предпринимательского права

№ «5» от 14.11.2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
2. Структура дисциплины.....	9
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Список источников и литературы.....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Методические материалы.....	23
9.1. Планы практических занятий.....	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в области реализации мер юридической ответственности в информационной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем законодательстве, устанавливающим ответственность в информационной сфере;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы информационного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения законодательных норм при квалификации правонарушений в информационной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере. Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере. Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при привлечении к ответственности в информационной сфере.
	ПК 2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых актов в области юридической ответственности в

		<p>информационной сфере.  Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих основания привлечения к юридической ответственности в информационной сфере.  Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на реализацию юридической ответственности в информационной сфере.  Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области юридической ответственности в информационной сфере.</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК 3.1 Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знать: компетенцию уполномоченных органов и их должностных лиц в информационной сфере;  Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства об ответственности в информационной сфере, составлять юридические документы в данной сфере;</p>
	<p>ПК 3.2 Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере, анализировать практику реализации мер юридической ответственности в информационной сфере.  Владеть: навыками составления юридической</p>

		документации, способностью совершать действия, направленные на предупреждение правонарушений в информационной сфере.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК 4.1 Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	Знать: понятие состава правонарушения как основания юридической ответственности в информационной сфере, его элементы и признаки; правила квалификации преступлений и иных правонарушений в зависимости от различных элементов состава с учетом особенностей конструкции правовых норм; Уметь: сопоставлять фактические обстоятельства совершенного деяния с признаками составов преступлений и иных правонарушений, указанными в законе, и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния; Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного правонарушения в информационной сфере.
	ПК 4.2 Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	Знать: установленный законом порядок действий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; содержание нормативных правовых актов, регулирующих осуществление предупреждения преступлений и иных правонарушений в информационной сфере; Уметь: оценивать конкретное деяние на предмет определения

		<p>наличия в нем признаков преступления или иного правонарушения для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: навыками юридической оценки преступлений и иных правонарушений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния, а также для разработки мер их предупреждения;</p>
<p>ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права</p>	<p>ПК 5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>Знать: теоретические основы механизма защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном и внесудебном порядке.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные правовые акты, судебную практику для механизма защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере.</p> <p>Владеть: навыками использования механизма защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере.</p>
	<p>ПК 5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>Знать: теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие способы</p>

		<p>защиты участников отношений в информационной сфере;  Уметь: использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов участников отношений в информационной сфере;  применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере.  Владеть: навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов права - участников отношений в информационной сфере.</p>
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Юридическая ответственность в информационной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Гражданско-правовая защита субъектов цифровой экономики», «Правовое регулирование защиты персональных данных в цифровой среде», «Правовой режим оборота цифровых данных»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Правовое исследование в сфере правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности» и прохождения практик: ознакомительная, научно-исследовательская работа.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	20
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика юридической ответственности в информационной сфере	<p>Понятие юридической ответственности в информационной сфере. Система законодательства об ответственности в информационной сфере. Основание юридической ответственности в информационной сфере.</p> <p>Понятие информации. Виды информации, распространение которой запрещено и ограничено. Порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим информацию, распространение которой запрещено.</p>
2.	Виды юридической ответственности в информационной сфере	<p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарный проступок. Применение дисциплинарных взысканий. Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Материальная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Гражданская ответственность за правонарушения в информационной сфере. Формы реализации гражданской ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Квалификация отдельных составов административных правонарушений в информационной сфере. Виды административных наказаний за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Квалификация отдельных составов преступлений в информационной сфере. Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в информационной сфере.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	20 баллов
доклады по проблемным вопросам	10 баллов	20 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы  
(ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Общая характеристика юридической ответственности в информационной сфере	<p>Понятие юридической ответственности в информационной сфере.</p> <p>Система законодательства об ответственности в информационной сфере.</p> <p>Основание юридической ответственности в информационной сфере.</p> <p>Понятие информации. Виды информации, распространение которой запрещено и ограничено.</p> <p>Порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим информацию, распространение которой запрещено.</p>
2.	Виды юридической ответственности в информационной сфере	<p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарный проступок и процедура применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Материальная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Гражданская ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Формы реализации гражданской ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Квалификация отдельных составов административных правонарушений в информационной сфере.</p> <p>Виды административных наказаний за правонарушения в</p>

	<p>информационной сфере. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Квалификация отдельных составов преступлений в информационной сфере. Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в информационной сфере.</p>
--	---

*Примерные практические задания (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)*

1. На информационном ресурсе, расположенного в сети «Интернет», была размещена статья, в которой приводился рассказ лица, употребляющего наркотические средства на протяжении нескольких лет, с высказыванием о том, что употребление наркотиков не оказало влияние на социальную и общественную жизнь данного лица. Роскомнадзором было сформировано и направлено провайдеру хостинга и владельцу сайта уведомление на русском языке об ограничении доступа к информационному ресурсу. **Были ли допущены нарушения при направлении уведомления?**

2. В ходе мониторинга выявлен сайт, на котором размещена информация о продаже трудовых книжек (с внесенными в нее сведениями о трудовом стаже). **Является ли данная информация запрещенной к распространению в Российской Федерации? Можно ли признать ее пропагандирующей противоправные действия?**

3. Укажите, какие органы должны принимать решения, являющимися основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в единый реестр в отношении следующей информации:

- реклама онлайн-казино;
- информация о доставке алкоголя;
- «группы смерти» (группы, предлагающие подросткам принять участие в игре, конечная цель которой – самоубийство).

4. Исследуйте нормы Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Трудового кодекса и выделите особенности установления видов ответственности за нарушение норм об информационной безопасности, заполнив следующую таблицу:

<b>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</b>		
<b>Параметр</b>	<b>статья, часть статьи</b>	<b>Виды ответственности</b>
Общая норма		
Специальная норма		
<b>Трудовой кодекс Российской Федерации</b>		
Специальная норма	<b>статья</b>	

*Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание</b>
1.	Общая характеристика юридической ответственности в информационной сфере	Институт юридической ответственности в информационной среде Правовые позиции высших судов по делам, связанным с правонарушениями в информационной среде

		Судебный и внесудебный порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим противоправный контент.
2.	Виды юридической ответственности в информационной сфере	<p>Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих за дисциплинарные проступки в информационной сфере.</p> <p>Квалификация административных правонарушений в информационной сфере (состав правонарушения – по выбору обучающегося).</p> <p>Ответственность за правонарушения в информационной сфере в сети «Интернет».</p> <p>Тенденции развития института административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Проблемы привлечения к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в сети «Интернет»</p> <p>Проблемы привлечения к ответственности за размещение деструктивного контента в сети «Интернет»</p>

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)*

1. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
2. Виды административных наказаний за правонарушения в информационной сфере.
3. Виды преступлений в информационной сфере.
4. Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в информационной сфере.
5. Гражданская ответственность за правонарушения в информационной сфере.
6. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
7. Порядок применения дисциплинарных взысканий за правонарушения в информационной среде.
8. Классификация административных правонарушений в информационной сфере.
9. Материальная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
10. Основание юридической ответственности в информационной сфере.
11. Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.
12. Понятие информации. Виды информации, распространение которой запрещено и ограничено.
13. Понятие юридической ответственности в информационной сфере.
14. Порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим информацию, распространение которой запрещено.
15. Система законодательства об ответственности в информационной сфере.
16. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
17. Формы реализации гражданской ответственности за правонарушения в информационной сфере.

*Примеры тестов (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)*

***1. Закреплено ли понятие «деструктивный контент» в законодательстве РФ?***

1. закреплено.
2. не закреплено.
3. закреплено, но не раскрывается.

**2. Оскорбление, совершенное публично в сети «Интернет» является:**

1. информацией, распространение которой запрещено.
2. информацией, распространение которой ограничено.
3. законодательно не регламентировано.

**3. Может ли постановление судебного пристава-исполнителя об ограничении доступа к информации, распространяемой в сети «Интернет» быть основанием для включения в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено?**

1. да.
2. нет.
3. да, при условии, что данная информация порочит честь, достоинство или деловую репутацию гражданина либо деловую репутацию юридического лица.

**4. В отношении информации по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети "Интернет" уполномоченным органом по решению, являющемуся основанием для включения в соответствующий Реестр, является:**

1. Министерство внутренних дел России.
2. Федеральная налоговая служба.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**5. Порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим противоправный контент может быть:**

1. только судебным.
2. только внесудебным.
3. как судебным так и внесудебным.

**6. Провайдеру хостинга направляется уведомление о включении в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено:**

1. За сутки до включения в Реестр.
2. Одновременно с включением в Реестр.
3. После включения в Реестр.

**7. Основания для ограничения информационных прав и свобод граждан определены:**

1. Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Конституционным Судом РФ
3. Конституцией РФ.

**8. Неблагоприятные имущественные последствия, которые виновное лицо должно понести в целях компенсации потерь потерпевшего от его неправомерных действий лица – это:**

1. материальная ответственность.
2. дисциплинарная ответственность.
3. гражданско-правовая ответственность.

**9. Ст. 138 УК РФ «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений» относится к:**

1. преступлениям, связанным с нарушением установленных ограничений на распространение информации определенного содержания.
2. преступлениям, связанным с нарушением режима конфиденциальности информации.
3. преступлениям, связанным с нарушением права на доступ к информации.

**10. Основным видом административного наказания за нарушения требований информационной безопасности является:**

1. конфискация.
2. административный штраф.
3. административное приостановление деятельности.

**11. Если работником были разглашены сведения, составляющие охраняемую законом тайну, то он:**

1. возмещает полный размер причиненного ущерба.
2. возмещает прямой действительный ущерб.
3. размер возмещения определяется работодателем.

**12. Последствия применения мер дисциплинарной ответственности:**

1. могут быть определены в локальных актах.
2. определяются в приказе (распоряжении).
3. определяются исключительно Трудовым кодексом.

**13. Выговор – это вид:**

1. дисциплинарного проступка.
2. дисциплинарного взыскания.
3. дисциплинарной ответственности.

**14. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей – это:**

1. дисциплинарная ответственность.
2. материальная ответственность.
3. дисциплинарный проступок.

**15. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:**

1. устанавливает отсылочную норму об ответственности за нарушение закона.
2. указывает конкретные виды правонарушений.
3. не содержит нормы об ответственности за нарушение закона.

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант Плюс».

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
4. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2012 N 1101 «О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СПС «Консультант Плюс».

Литература:

Основная:

- *Бачило, И. Л.* Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510460>
- Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519753>
- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239>

Дополнительная:

- Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002>
- Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
- Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510644>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Общая характеристика юридической ответственности в информационной сфере	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие юридической ответственности в информационной сфере.</li><li>• Система законодательства об ответственности в информационной сфере.</li><li>• Основание юридической ответственности в информационной сфере.</li><li>• Понятие информации. Виды информации, распространение которой запрещено и ограничено.</li><li>• Порядок ограничения доступа к сайтам, содержащим информацию, распространение которой запрещено.</li></ul>
2.	Виды юридической ответственности в информационной сфере	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарный проступок и процедура применения дисциплинарных взысканий.</li><li>• Особенности дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.</li><li>• Материальная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Гражданская ответственность за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Формы реализации гражданской ответственности за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Квалификация отдельных составов административных правонарушений в информационной сфере.</li><li>• Виды административных наказаний за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере.</li><li>• Квалификация отдельных составов преступлений в информационной сфере.</li><li>• Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в информационной сфере.</li></ul>

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридическая ответственность в информационной сфере» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в области реализации мер юридической ответственности в информационной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем законодательстве, устанавливающим ответственность в информационной сфере;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы информационного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения законодательных норм при квалификации правонарушений в информационной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере; виды нормативно-правовых актов в области юридической ответственности в информационной сфере; компетенцию уполномоченных органов и их должностных лиц в информационной сфере; понятие состава правонарушения как основания юридической ответственности в информационной сфере, его элементы и признаки; правила квалификации преступлений и иных правонарушений в зависимости от различных элементов состава с учетом особенностей конструкции правовых норм; установленный законом порядок действий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; содержание нормативных правовых актов, регулирующих осуществление предупреждения преступлений и иных правонарушений в информационной сфере; теоретические основы механизма защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном и внесудебном порядке; теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие способы защиты участников отношений в информационной сфере.

**Уметь:** использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере; использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих основания привлечения к юридической ответственности в информационной сфере; применять нормативные правовые акты, направленные на реализацию юридической ответственности в информационной сфере; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства об ответственности в информационной сфере, составлять юридические документы в данной сфере; применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права при привлечении к юридической ответственности в информационной сфере, анализировать практику реализации мер юридической ответственности в информационной сфере; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного деяния с признаками составов преступлений и иных правонарушений, указанными в законе, и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления или иного правонарушения для осуществления процессов его выявления,

пресечения, раскрытия и расследования; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные правовые акты, судебную практику для механизма защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере; использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов участников отношений в информационной сфере; применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере.

**Владеть:** навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при привлечении к ответственности в информационной сфере; навыками применения нормативных правовых актов в области юридической ответственности в информационной сфере; навыками составления юридической документации, способностью совершать действия, направленные на предупреждение правонарушений в информационной сфере; навыками осуществления процесса квалификации конкретного правонарушения в информационной сфере; навыками юридической оценки преступлений и иных правонарушений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния, а также для разработки мер их предупреждения; навыками использования механизма защиты прав и законных интересов субъектов права в информационной сфере; навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов права - участников отношений в информационной сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.