

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Юридический факультет
Кафедра предпринимательского права

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Правовое обеспечение искусственного интеллекта
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Балашов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 5 от 14.11.2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины:

~ формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

~ изучение современных технологий искусственного интеллекта;

~ развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты искусственного интеллекта и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

~ развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П К - 2 . 1 И м е е т представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p>Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p> <p>Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p>

	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части магистерской программы: «Бизнес-модели цифровой экономики», «Правовой режим оборота цифровых данных» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Гражданско-правовая защита субъектов цифровой экономики», «Потребительское право в цифровой среде», «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Основные понятия искусственного интеллекта	Понятие и виды информации. Понятие и виды интеллекта. Подходы к пониманию сознания. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Экспертные системы.
2.	История развития искусственного интеллекта	Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта.
3.	Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта	Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Европейский опыт правового регулирования искусственного интеллекта. Опыт правового регулирования искусственного интеллекта азиатских государств. Международные технические стандарты.
4.	Правовое регулирование искусственного интеллекта в экономических отношениях	Правовое регулирование искусственного интеллекта в имущественных отношениях. Правовое регулирование искусственного интеллекта в промышленности. Правовое регулирование искусственного интеллекта в финансовой сфере. Экспериментально-правовые режимы при внедрении искусственного интеллекта в экономической сфере.
5.	Правовое регулирование искусственного интеллекта в управленческих отношениях.	Искусственный интеллект и цифровое государственное и муниципальное управление. Искусственный интеллект в социальной сфере и образовании. Развитие международного сотрудничества на базе искусственного интеллекта.
6.	Индустрия 4.0. и искусственный интеллект	Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрии 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация - Зачет по билетам		40 баллов
<i>Итого</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Концепции, программы, стратегии развития искусственного интеллекта.
2. Европейские стратегии и концепции достижения развития искусственного интеллекта.
3. Нормативная база правового регулирования искусственного интеллекта в РФ.
4. Искусственный интеллект в государственных и муниципальных закупках.
5. Риски применения технологии искусственного интеллекта.
6. Информационная инфраструктура. Уровни (слои) информационной инфраструктуры.
7. Глобальная информационная инфраструктура.
8. Основные элементы информационной инфраструктуры. Уровень их развития в РФ.
9. Цели и направления развития искусственного интеллекта в России (Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года).
10. Четвертая промышленная революция: сущность, признаки, тенденции.
11. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0».
12. Реализация концепции «Индустрия 4.0» в теплоэнергетике.
13. «Умные заводы» (smart factory) - сущность и возможности реализации в российской промышленности.
14. Реализация концепции и технологий «умных заводов» в теплоэнергетике: возможности и приоритеты.
15. Направления и эффекты объединения цифровой и физической сферы в рамках Индустрии 4.0 для отраслевых систем (*можно брать тему по отраслям*).
16. Технологическое содержание «Индустрии 4.0».
17. Основные приоритеты и инструменты развития Индустрии 4.0.
18. Российские особенности развития Индустрии 4.0.
19. Правовое регулирование использования нейронных сетей в медицине.
20. Правовое регулирование использования нейронных сетей в образовании.

Примерный перечень вопросов для семинаров

1. Что такое информация?
2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?
3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?
4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического

влияния искусственного интеллекта на личность?

5. Что такое искусственный интеллект?
6. Что такое нейронная сеть?
7. Экспериментально-правовые режимы при внедрении технологии искусственного интеллекта.

Примерные тесты

Искусственный интеллект это -

- А) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;
- Б) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
- В) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
- Г) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний.

Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?

- А) Раймонд Луллий
- Б) Норберт Винер
- В) Лейбниц
- Г) Декарт

Что такое информационный продукт?

- А) информационная услуга, предоставляемая пользователю;
- Б) результат интеллектуальной деятельности человека;
- В) доведение сведений до пользователя.

Информационный рынок — это...

- А) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- Б) производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
- В) предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

Составляющими информационного рынка являются.

- А) технические, программные средства и информационные технологии;
- Б) справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
- В) все перечисленное.

Что такое система?

- А) совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;
- Б) совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;
- В) некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

Какие функции управления реализует система управления?

- А) учет, контроль и регулирование;
- Б) планирование, анализ и учет;
- В) планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

По уровню в системе государственного управления выделяют АИС:

- А) отраслевые, территориальные и межотраслевые;
- Б) банков, финансовых органов и статистики;
- В) управленческие и обучающие.

Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого:

- А) технико-эксплуатационные параметры;
- Б) элементная база;
- В) вид сборки (красная, белая или желтая)

Первое поколение ИС строилось по принципу:

- А) одно предприятие – один центр обработки;
- Б) распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
- В) в децентрализованной ИС.

Четвертое поколение ИС характеризуется:

- А) массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
- Б) сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;
- В) наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

Примерные задачи (практические вопросы)

Практическое задание № 1.

Изучение на практике опыта применения информационно-коммуникационных технологий в жизни граждан, социально-экономической сфере и органах государственной власти. Выполнение студентами заданий по использованию информационных технологий в сфере оказания государственных услуг (не менее трех услуг).

Изучение опыта ведения электронного бизнеса и электронной коммерции на примере государственных закупок. Практическая работа с сайтами госзакупок и площадками электронных торгов.

Формирование инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие органов государственной власти между собой, а также с организациями и гражданами в рамках предоставления государственных услуг.

Практическое задание № 2.

Задачи сайтов государственных органов в сети Интернет.

Формирование единых требований, определяющих общий перечень публикуемых сведений, порядок, сроки и регулярность их размещения и обновления, условия доступа к ним пользователей сети Интернет.

Нормативно-технические требования к функциональности и информационной безопасности сайтов государственных органов, обмену информацией и навигации между отдельными сайтами государственных органов.

Формулирование технологических и организационных требований, обеспечивающих полный, равный и недискриминационный доступ всем категориям организаций и граждан к сайтам государственных органов в сети Интернет.

Создание на федеральном уровне, а также на уровне каждого субъекта Российской Федерации для размещения информации о деятельности государственных органов единого интернет-портала (портал государственных услуг), объединяющего в рамках общей системы навигации сайты соответствующих государственных органов в сети Интернет.

Практическое задание № 3.

Практика работы многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг для обеспечения предоставления комплекса взаимосвязанных между собой государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по принципу "одного окна" без участия заявителя.

Цели, задачи и функции многофункциональных центров.

Практическое задание № 4.

Основные принципы межведомственного электронного документооборота.

Технико-технологическая инфраструктура межведомственного электронного документооборота, технические средства, функции головного узла МЭДО.

Порядок межведомственного электронного документооборота.

Регистрация (учет) электронных сообщений в федеральной информационной системе электронного документооборота участника межведомственного электронного документооборота.

Практическое задание № 5.

Анализ рисков информационной безопасности. Подходы к оценке рисков информационной безопасности. Оценка ценности информационного актива на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Работа оформляется в виде отчета (7-10 стр.)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к экзамену)

1. Понятие и виды искусственного интеллекта.
2. Понятие и виды интеллекта.
3. Подходы к пониманию сознания.
4. Становление правового регулирования искусственного интеллекта в России.
5. Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.
6. Подходы к вопросу о наделении искусственного интеллекта правосубъектностью.
7. Экспериментально-правовой режим при внедрении искусственного интеллекта.
8. Искусственный интеллект в области цифрового управления.
9. Искусственный интеллект в промышленности.
10. Искусственный интеллект в медицине.
11. Искусственный интеллект в образовании.
12. Безопасность и искусственный интеллект.
13. Ключевые инструменты и технологии информационного менеджмента.
14. Этапы создания ЕИП предприятия.
15. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности.
16. Основные характеристики виртуального предприятия и его отличительные признаки.
17. Способы объединения ИС на предприятии.
18. Факторы, влияющие на результативность институтов информационной экономики.
19. Виды показателей оценки эффективности институтов информационной экономики.
20. Институциональная структура: сущность и основные составляющие.
21. Нормативно-правовое регулирование информационной экономики в России.
22. Основные направления развития и уровни цифровой экономики.
23. Сущность понятия «электронное правительство».
24. Влияние электронного правительства на смену парадигмы государственного управления.
25. Основные этапы формирования и развития электронного правительства и их содержание.
26. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
27. Основные прямые и косвенные эффекты функционирования электронного правительства.
28. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
29. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.
30. Нормативно-правовая база функционирования электронной системы государственных и муниципальных закупок в России.
31. Единая информационная система: функционал, информация о государственных и муниципальных закупках.
32. Информационная инфраструктура. Уровни (слои) информационной инфраструктуры.
33. Признаки глобальной информационной инфраструктуры.
34. Основные элементы информационной инфраструктуры. Уровень их развития в РФ.
35. Приоритетные направления развития информационной инфраструктуры.
36. Приоритетные вопросы обеспечения безопасности

- информационной инфраструктуры.
37. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0».
 38. Основные приоритеты и инструменты развития «Индустрии 4.0».
 39. Нормативно-правовые основы информационной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1. - Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р). // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Литература

Основная

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-novyh-tehnologiy-544647#page/1>
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-545422#page/1>
3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-559788#page/1>

Дополнительная

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-543732#page/1>
5. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sistemy-iskusstvennogo-intellekta-544161#page/1>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1.Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 6.2.Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
 - 6.3.Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>

- 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
- 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
- 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
- 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия искусственного интеллекта.

Понятие и виды информации. Понятие и виды интеллекта. Подходы к пониманию сознания. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Экспертные системы.

Тема 2. История развития искусственного интеллекта.

Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта.

Тема 3. Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.

Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Европейский опыт правового регулирования искусственного интеллекта. Опыт правового регулирования искусственного интеллекта азиатских государств. Международные технические стандарты.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в экономических отношениях.

Правовое регулирование искусственного интеллекта в имущественных отношениях. Правовое регулирование искусственного интеллекта в промышленности. Правовое регулирование искусственного интеллекта в финансовой сфере. Экспериментально-правовые режимы при внедрении искусственного интеллекта в экономической сфере.

Тема 5. Правовое регулирование искусственного интеллекта в управленческих отношениях.

Искусственный интеллект и цифровое государственное и муниципальное управление. Искусственный интеллект в социальной сфере и образовании. Развитие международного сотрудничества на базе искусственного интеллекта.

Тема 6. Индустрия 4.0. и искусственный интеллект.

Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрии 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение искусственного интеллекта» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины:

~ формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

~ изучение современных технологий искусственного интеллекта;

~ развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты искусственного интеллекта и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

~ развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы