

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ**  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования:

*магистратура*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук,

доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Шорохова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 14.11.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы семинарских занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики, применения современных методов, механизмов, технологий, с учётом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

~ формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

~ изучение современных технологий правового регулирования интеллектуальной собственности;

~ развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты отношений в области интеллектуальной собственности и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

~ развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в области правового регулирования интеллектуальной собственности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	О П К - 3 . 1 П р о в о д и т анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p><b>Знать:</b> нормы права в области интеллектуальной собственности в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы права в области интеллектуальной собственности в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного анализа норм права в области интеллектуальной собственности</p>

		в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики.
	ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p><b>Знать:</b> способы и подходы к толкованию нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативно-правовые акты в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части магистерской программы: «Бизнес-модели цифровой экономики», «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых сделок», «Актуальные проблемы частно-правового регулирования экономических отношений», а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	<b>6</b>
3	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
Всего:		<b>30</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	<b>4</b>
4	Семинары/лабораторные работы	<b>20</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	<b>2</b>
2	Семинары/лабораторные работы	<b>10</b>
Всего:		<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и виды результатов интеллектуальной собственности	Теоретические аспекты интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности. Становление правового обеспечения интеллектуальной деятельности. Виды результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.
2.	Авторское право. Смежные права.	Объекты авторского права в условиях цифровой экономики. Классификация объектов авторского права: по области создания, по степени самостоятельности, по доступности для общества, по наличию связи с трудовой деятельностью автора, по количеству авторов. Соавторство, виды соавторства. Критерии объектов авторского права. Исключительные права на объекты авторского права. Права автора. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Исполнительское право. Фонограммные права. Права организаций эфирного или кабельного вещания на их передачи в эфир. Право изготовителя баз данных. Знак охраны смежных прав. Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Особенности защиты авторских и смежных прав.
3.	Патентное право.	Понятие промышленной собственности и патентного права. Объекты промышленной собственности: Изобретение, критерии патентоспособности изобретения. Промышленный образец. Виды промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного образца. Полезная модель, критерии патентоспособности полезной модели. Право преждепользования. Особенности защиты прав автора и патентообладателя в условиях цифровой экономики.
4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.	Фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Товарный знак и знак обслуживания. Коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Особенности защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
5.	Иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Получение патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных

		<p>достижений и иных патентообладателей. Права на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Виды топологий. Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на единую технологию. Вознаграждение за право на технологию. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.</p>
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация - Экзамен по билетам		40 баллов
<i>Итого</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **Примерные темы докладов**

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, условия. Частная, коллективная, общественная интеллектуальная собственность. Собственность физических и юридических лиц.
2. Система интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база условий ее создания и использования.
3. Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности.
4. Органы по охране интеллектуальной собственности, правовые основы их функционирования.
5. Споры и защита прав на интеллектуальную собственность.
6. Правовая база интеллектуальной собственности. Авторские права. Изобретения и открытия, способы их защиты.
7. Патенты и их использование. Оформление заявок на изобретение и открытие.
8. Рынок интеллектуального продукта
9. Спрос и предложение на рынке информации и «ноу-хау».
10. Цена интеллектуального продукта. Качество интеллектуального продукт
11. Научное знание как объект национального достояния и экономического присвоения
12. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности: методы, основанные на использовании интуиции и опыта специалистов.
13. Определение лимитных цен научно-технической и серийной продукции.
14. Оценка патентов и лицензий при продаже
15. Лицензия как форма реализации собственности на научный продукт.
16. Способы оценки патентов и лицензий при продаже
17. Продажа интеллектуального продукта и переуступка прав.
18. Патенты и лицензии.
19. Франчайзинг.
20. Гудвил. Условия продажи.
21. Защита прав владельца интеллектуальной собственности.
22. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта
23. Теоретические основы оценки стоимости различных видов интеллектуальной собственности
24. Система стоимостных показателей интеллектуальной собственности. Общие под
25. Использование новых информационных технологий в практике оценки интеллектуальной собственности
26. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.
27. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
28. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
29. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
30. Способы защиты интеллектуальной собственности.
31. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
32. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
33. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.

34. Брэнд: понятие, классификация, правовая охрана.
35. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.
36. Изобретение как объект промышленной собственности.
37. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
38. Полезная модель как объект промышленной собственности.
39. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.
40. Литературно-художественные произведения: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.

### **Примерный перечень вопросов для семинаров**

1. Значение интеллектуальной деятельности в современном обществе и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности.
3. Исключительный характер права интеллектуальной собственности.
4. Особенности объектов интеллектуальной собственности как объектов гражданского права.
5. Предпосылки возникновения специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов.
6. Значение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в современных условиях.
7. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
8. Основные институты права интеллектуальной собственности.
9. Новизна, оригинальность, промышленная применимость промышленного образца.
10. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, условия их охраноспособности.
11. Виды и содержание патентных прав.
12. Договоры в патентном праве.
13. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент). Палата по патентным спорам. Федеральный институт промышленной собственности.
14. Представительство в патентном праве.
15. Патентные поверенные.
16. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок составления и подачи заявки.
17. Порядок регистрации патентно-лицензионных договоров.

### Примерные тесты

1. Интеллектуальная собственность – это:
  - а) результат интеллектуальной деятельности субъектов;
  - б) результат интеллектуальной и, прежде всего, творческой деятельности субъектов;
  - в) охраняемый результатом интеллектуальной и, прежде всего, творческой деятельности субъектов;
  - г) охраняемый результатом деятельности субъектов.
  
2. Интеллектуальная собственность – это:
  - а) совокупность результатов интеллектуальной деятельности;
  - б) совокупность результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
  - в) совокупность результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к этим результатам средств индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана;
  - г) совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности субъектов.
  
3. Признаки результатов интеллектуальной собственности:
  - а) создается за счет воображения человека;
  - б) творческий характер;
  - в) охраняется нормами морали и права;
  - г) принадлежит субъекту, обладающему сознанием.
  
4. Исключительные права на результат интеллектуальной деятельности являются:
  - а) обязательственными;
  - б) личными неимущественными;
  - в) имущественными;
  - г) вещными.
  
5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может принадлежать:
  - а) только одному лицу;
  - б) только нескольким лицам совместно;
  - в) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
  - г) одному или нескольким лицам совместно.
  
6. Владелец исключительного права на результат интеллектуальной деятельности вправе распорядиться этим правом:
  - а) с согласия лица, оказавшего ему материальное содействие;
  - б) с согласия лица, высказавшего идею произведения;
  - в) самостоятельно;
  - г) с согласия лица, к которому на определенный срок перешло его исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
  
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности представляют ценность:
  - а) моральную;
  - б) имущественную;
  - в) личную;
  - г) неимущественную.

## Примерные задачи (практические вопросы)

### *Практическое задание № 1*

Кондитерская фабрика «Сладкие зори» арбитражным судом Вологодской области была признана нарушителем исключительных прав по патенту на изобретение «Оригинальный рецепт овсяного печенья» правообладателя ООО «Крокант». Спустя три года после вступления решения суда в законную силу данный патент был признан недействительным полностью по заявлению АО «Томский кондитер».

*Есть ли основания для пересмотра решения арбитражного суда Вологодской области?*

### *Практическое задание №2*

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

*Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?*

### *Практическое задание №3*

Общество с ограниченной ответственностью «Елочка» с 2016 г. маркировало производимый сыр оригинальным рисунком – фантазийной фигурой человечка в рыцарских доспехах. Изображение не было зарегистрировано в качестве товарного знака. В 2019 г. обществу стало известно, что его конкурент, ООО «Сыры Сибири» зарегистрировало на себя в качестве товарного знака идентичное изображение, в том числе и для сыров.

В 2020 г. ООО «Елочка» получило от ООО «Сыры Сибири» претензию с требованием прекратить маркировку товаров обозначением, тождественным товарному знаку лица, направившего претензию.

*Что Вы посоветуете ООО «Елочка»? Есть ли какая-то возможность отстоять права и законные интересы этой фирмы, учитывая, что она первой начала маркировать свою продукцию спорным рисунком?*

### *Практическое задание № 4*

Анализ рисков информационной безопасности. Подходы к оценке рисков информационной безопасности. Оценка ценности информационного актива на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Работа оформляется в виде отчета (7-10 стр.)

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к экзамену)**

1. Понятие, предмет, метод и система курса «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики»
2. Понятие интеллектуальной собственности и ее значение в современном обществе.
3. Понятие, виды и характерные черты интеллектуальных прав.

4. Понятие и признаки исключительных прав.
5. Объекты интеллектуальной собственности и их признаки.
6. Характеристика действующего законодательства о результатах интеллектуальной деятельности.
7. Авторское право: история развития, принципы, действие.
8. Объекты авторского права.
9. Субъекты авторского права.
10. Личные неимущественные права автора.
11. Исключительные имущественные права автора на произведение.
12. Ограничения авторских прав.
13. Отчуждение исключительного права на произведение.
14. Передача права на использование произведения по договору.
15. Авторский лицензионный договор.
16. Право на произведение, созданное по трудовому договору, договору заказа или по государственному или муниципальному контракту.
17. Наследование и иное правопреемство авторских прав.
18. Программы для ЭВМ и базы данных как объект правовой охраны.
19. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
20. Распоряжение правами на программы для ЭВМ и базы данных.
21. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав.
22. Права на исполнение.
23. Права производителей фонограмм.
24. Права публикаторов.
25. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
26. Права производителей баз данных.
27. Коллективное управление авторскими правами.
28. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
29. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
30. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
31. Субъекты патентного права.
32. Содержание патентных прав.
33. Распоряжение патентными правами.
34. Оформление прав патентообладателя.
35. Порядок оформления прав на селекционные достижения.
36. Понятие топологии интегральной микросхемы и субъекты права на них.
37. Содержание прав на топологии интегральной микросхемы.
38. Регистрация топологий интегральных микросхем и их распоряжение.
39. Понятие фирменного наименования и субъекты прав на них.
40. Содержание прав на фирменное наименование и распоряжение ими.
41. Понятие товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Коммерческие обозначения.
42. Субъекты прав на товарные знаки, знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров и коммерческие обозначения.
43. Содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров и коммерческие обозначения.
44. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
45. Распоряжение правами на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
46. Секреты производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
47. Субъекты прав на коммерческую тайну.
48. Содержание прав на коммерческую тайну. Распоряжение коммерческой тайной.

49. Единая технология как объект правовой охраны.
50. Право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
51. Передача прав на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
52. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.
53. Административная и уголовная ответственность за нарушения исключительных прав.
54. Государственная политика в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### *Основные*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1. - Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

##### *Дополнительные*

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

#### Литература

##### Основная

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-515537#page/1>

2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-511224#page/1>

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-530260#page/1>

### Дополнительная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-509767#page/1>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-520044#page/1>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты:
  - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
  - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
  - 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.

6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.

6.7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) // Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>

6.8. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru> и др.

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и виды результатов интеллектуальной собственности.

Теоретические аспекты интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности. Становление правового обеспечения интеллектуальной деятельности. Виды результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.

Тема 2. Авторское право. Смежные права.

Объекты авторского права в условиях цифровой экономики. Классификация объектов авторского права: по области создания, по степени самостоятельности, по доступности для общества, по наличию связи с трудовой деятельностью автора, по количеству авторов. Соавторство, виды соавторства. Критерии объектов авторского права. Исключительные права на объекты авторского права. Права автора.

Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Исполнительское право. Фонограммные права. Права организаций эфирного или кабельного вещания на их передачи в эфир. Право изготовителя баз данных. Знак охраны смежных прав. Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.

Коллективное управление авторскими и смежными правами. Особенности защиты авторских и смежных прав.

Тема 3. Патентное право.

Понятие промышленной собственности и патентного права. Объекты промышленной собственности: Изобретение, критерии патентоспособности изобретения. Промышленный образец. Виды промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного образца. Полезная модель, критерии патентоспособности полезной модели. Право преждепользования. Особенности защиты прав автора и патентообладателя в условиях цифровой экономики.

Тема 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Товарный знак и знак обслуживания. Коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Особенности защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 5. Иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.

Права на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Получение патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Права на

топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Виды топологий. Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на единую технологию. Вознаграждение за право на технологию. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

### Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики, применения современных методов, механизмов, технологий, с учётом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

изучение современных технологий правового регулирования интеллектуальной собственности;

развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты отношений в области интеллектуальной собственности и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в области правового регулирования интеллектуальной собственности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** нормы права в области интеллектуальной собственности в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики; способы и подходы к толкованию нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.

**Уметь:** анализировать нормы права в области интеллектуальной собственности в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики; толковать нормативно-правовые акты в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.

**Владеть:** навыками эффективного анализа норм права в области интеллектуальной собственности в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в условиях цифровой экономики; навыками толкования нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в условиях цифровой экономики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.