

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

39.04.01 Социология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Цифровая социология и социальная аналитика

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно- заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Политический анализ и социальная диагностика

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.с.н., проф. Л.Н. Вдовиченко

к.истор.наук, доцент А.А. Голосеева

Ответственный редактор:

доктор социологических наук, доцент Н.Н. Мещерякова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Совета факультета

№3 от 19.11.2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	17
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23
9.3 Иные материалы	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- дать представление об основных уровнях политического анализа – теоретическом и прикладном;
- познакомить слушателей с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой политического поля современной России и международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знать: модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов. Уметь: строить социологические модели описания социальной реальности в политической сфере. Владеть: навыками анализа информации о политической сфере.
	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать: принципы интерпретации эмпирических данных. Уметь: представлять и описывать социологические данные. Владеть: методами обработки, анализа и интерпретации данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективным дисциплинам учебного плана).

Для освоения дисциплины «Политический анализ и социальная диагностика» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы социологических исследований», «Методы исследования в цифровой социологии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения следующих практик: «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (НИР)», «Производственная практика (преддипломная)»

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	32
4	Семинары/лабораторные работы	40
Всего:		72

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 72 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 144 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину «Политический анализ и социальная диагностика».	Предмет и объект политического анализа. Политическая теория и политическая практика. Сравнительная политическая социология и ее методы. Исторические предпосылки и этапы возникновения прикладных исследований в сфере политики и социального управления. Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический,

		<p>факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Ограничения и спорные вопросы политического анализа. Теоретическая база политического анализа.</p>
2	<p>Эволюция теоретико-методологических подходов политического анализа</p>	<p>Институционально-нормативный подход, поведенческий, структурализм, функционализм, рационалистика, неоинституционализм, синергетика Основные положения классического институционализма. Формально-правовые институты как предмет политического анализа. Эволюция предмета исследования: неформальные структуры как объекты политического анализа: теневая политика, теневые структуры, лоббизм и т. д. Поведение человека и социальных групп как предмет анализа. Переход от описания к разработке специфической методологии, ориентация на методы точных и естественных наук.</p>
3	<p>Проблемы методологии и методик прикладного анализа политической сферы</p>	<p>Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методик прикладного анализа политики. Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем.</p>
4	<p>Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования</p>	<p>Общие методологические проблемы сбора информации в политическом анализе и прогнозировании. Специфика политической информации. Полнота информации проблема достаточности информации. Первичная и обработанная (вторичная) информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование. Ключевые источники и процедуры получения информации: документы, опрос, наблюдение. Статистические данные в информационном обеспечении политического анализа. Нормативно-правовые акты как документальные источники информации. Общая характеристика опроса как процедуры сбора данных политического анализа. Количественные и качественные опросные исследования: особенности применения в политической сфере. Возможности наблюдения как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.</p>
5	<p>Системный подход как методологическая основа ситуационного анализа политической ситуации</p>	<p>Понятие политической ситуации. Ключевые стадии ситуационного анализа: описания значимых политических акторов, анализ политического участия, действий участников. Роль психологического анализа. Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации. Анализ факторов внешней среды. Клиентно-ориентированный метод анализа ситуации.</p>
6	<p>Социальный контекст политического анализа</p>	<p>Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне.</p>

		<p>Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе. Политический анализ макро- и микроуровня политической ситуации.</p> <p>Разработка методики исследования в зависимости от целей. Особенности концепций социального государства и соответствие их условных моделей реальным политическим системам.</p> <p>Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем. Политика как комплекс мероприятий: определение повестки дня, разработка «дорожной карты» достижения политических целей, осуществление политических мероприятий, оценка их успешности и неудач, корректировка политики, подведение итогов.</p>
7	Социальные проблемы современной ситуации в зеркале политической аналитики	<p>Актуальные социальные проблемы современного российского общества. Государственные программы и политический дискурс актуальной социальной повестки. Программы политических партий в решении социальных проблем российского общества. Социальные проблемы в общественном мнении россиян, в политическом дискурсе и в средствах массовой информации.</p>
8	Субъекты политики как предмет социологического анализа.	<p>Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Основные субъекты политики: государственные институты, политические партии и общественно-политические движения, группы интересов, лобби и т.д. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности.</p>
9	Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Количественные и качественные методы политического анализа.	<p>Качественные методы в политическом анализе: традиционный метод анализа документов, качественный (ненаправленный) контент-анализ, ивент-анализ, дискурс-анализ.</p> <p>Ситуационный анализ, экспертное интервью.</p> <p>Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании: специфика и проблемы.</p> <p>Метод Дельфи. Критерии формирования экспертной группы.</p> <p>Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Комплектование группы аналитиков и группы генераторов.</p> <p>Количественные методы анализа эмпирических данных: анализ одномерных распределений, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, факторный анализ, ивент-анализ.</p> <p>Построение индексов и рейтингов в политическом анализе. Индекс глобализации, индекс потенциала человеческого</p>

		<p>капитала, индекс качества жизни, индекс оценки политического риска, индекс социальной напряженности, индексы стабильности и т.д.</p> <p>Рейтинги и их использование в политической практике (рейтинги популярности политических субъектов, электоральные рейтинги).</p>
10	<p>Моделирование и прогнозирование в политическом анализе</p>	<p>Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономической рациональности, ограниченная рациональность, смешанные сканирования).</p> <p>Сценарные методы политического прогнозирования. Использование количественных показателей как вспомогательного инструмента сценарной технологии. Развитие сценарного метода в рамках задач кризисной дипломатии. Понятия «сценарий», «система сценариев».</p> <p>Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования</p> <p>Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего». «Концепция планирования будущего» Д. Белла.</p> <p>Дедуктивно-индуктивные методы построения политических сценариев.</p> <p>Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов.</p>
11	<p>Политический анализ глобальных процессов</p>	<p>Влияние глобализации на внешнюю и внутреннюю политику. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. «Глокализация» в современном обществе.</p> <p>Концепции «конфликта цивилизаций», «миросистем теории» (Валлерстайн) и «конца истории», возможной адаптации к западной системе ценностей.</p> <p>Международные конфликты в рамках мирового сообщества. Антиглобалистские тенденции. Наднациональная и транснациональная политика. ЕС и проблемы интеграции в Европе. Миграция и проблемы мигрантов в современном мире.</p>
12	<p>Политические изменения и социальные реформы.</p>	<p>Оценка эффективности социальных реформ в современных обществах. Реформирование субрегиональных политических структур. Социальные реформы в России: реформы здравоохранения, образования, пенсионной системы и их оценки населением, партиями и различными общественными движениями.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Работа в семинарской группе – устные выступления	5 баллов	20 баллов
Реферат	20 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Провести анализ политической ситуации в регионе (регионах) на основании региональных СМИ.
2. Выявить насущные проблемы в процессе социальной диагностики.
3. Провести анализ и прогноз политической ситуации в одной из зарубежных стран.
4. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения различных социальных групп по конкретным темам и проблемам.
5. Разработать гайд интервью для изучения экспертной оценки по одной из важных политических тем и проблем в целях социальной диагностики.

6. Провести ивент-анализ по одному из наиболее обсуждаемых событий в российских и зарубежных СМИ.
7. Провести контент-анализ освещения важных событий и проблем в российских и зарубежных СМИ.
8. Разработать краткосрочный и среднесрочный прогноз развития конкретной ситуации в России и за рубежом на основе сценарного метода.
9. Провести анализ политической ситуации в конкретном регионе на основании статистических данных и российских СМИ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Дополнительная:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006.
4. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001. 34 34 5
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
6. Видоевич З. Либеральный тоталитаризм // Социологические исследования. 2007. № 12. - С. 39-49.
7. Дахин А.В. Система власти в России в 2000-х годах и модели политического управления регионами // ПОЛИС. 2009. - № 2. с.52-59.
8. Клингеманн, Х.Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.Д. Клингеманн // Полис. - 2008. - №3. - С. 97-117.
9. Михалёва Н.А. Парламентские и президентские выборы в России. М, 2007, 190 с.
10. Панов П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь, 2008. – 245 с.

11. Прокофьев А. В. Институциональные факторы трансформации политических режимов Грузии, Киргизии и Украины (начало 2000-х годов) // ПОЛИТЭК, 2010. № 2. С.116-133

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1.
 2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 4. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
-
- 1 Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Предисловие Е.Б. Шестопаля // Полис. 1997. № 6. С. 174–183. См. также: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513>
 - 2 Ахрамченко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб пособие /А.С. Ахрамченко. – М. : Гардарика, 2006. – 333 с. См. так же <http://rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D>
 - 3 Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>
 - 4 Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Семинар по теме «Введение в дисциплину «Политический анализ и социальная диагностика».

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объект политического анализа. Политическая теория и политическая практика.
2. Сравнительная политическая социология и ее методы. Исторические предпосылки и этапы возникновения прикладных исследований в сфере политики и социального управления.
3. Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа.
4. Ограничения и спорные вопросы политического анализа. Теоретическая база политического анализа. Рефераты.

Семинар по теме «Эволюция теоретико-методологических подходов политического анализа».

Вопросы для обсуждения:

-
1. Институционально-нормативный подход, поведенческий, структурализм, функционализм, рационалистика, неоинституционализм, синергетика.
 2. Основные положения классического институционализма. Формально-правовые институты как предмет политического анализа. Эволюция предмета исследования: неформальные структуры как объекты политического анализа: теневая политика, теневые структуры, лоббизм и т. д.
-
3. Поведение человека и социальных групп как предмет анализа. Переход от описания к разработке специфической методологии, ориентация на методы точных и естественных наук.

Семинар по теме «Проблемы методологии и методик прикладного анализа политической сферы».

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методик прикладного анализа политики.
2. Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия.
3. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели.
4. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем.

Семинар по теме «Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Общие методологические проблемы сбора информации в политическом анализе и прогнозировании.

2. Специфика политической информации. Полнота информации проблема достаточности информации. Первичная и обработанная (вторичная) информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование.
3. Ключевые источники и процедуры получения информации: документы, опрос, наблюдение. Статистические данные в информационном обеспечении политического анализа.
4. Нормативно-правовые акты как документальные источники информации.
5. Количественные и качественные опросные исследования: особенности применения в политической сфере. Возможности наблюдения как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.

Семинар по теме «Системный подход как методологическая основа ситуационного анализа политической ситуации».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической ситуации. Ключевые стадии ситуационного анализа: описания значимых политических акторов, анализ политического участия, действий участников.
2. Роль психологического анализа.
3. Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации.
4. Анализ факторов внешней среды. Клиентно-ориентированный метод анализа ситуации.

Семинар по теме «Социальный контекст политического анализа».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Сравнительный анализ политических систем в сфере внутренней и международной политики. Политический анализ макро- и микроуровня политической ситуации.
2. Разработка методики исследования в зависимости от целей. Особенности концепций социального государства и соответствие их условных моделей реальным политическим системам.
3. Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем.
4. Политика как комплекс мероприятий: определение повестки дня, разработка «дорожной карты» достижения политических целей, осуществление политических мероприятий, оценка их успешности и неудач, корректировка политики, подведение итогов.

Семинар по теме «Социальные проблемы современной ситуации в зеркале политической аналитики».

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные социальные проблемы современного российского общества.
2. Государственные программы и политический дискурс актуальной социальной повестки.
3. Программы политических партий в решении социальных проблем российского общества.
4. Социальные проблемы в общественном мнении россиян, в политическом дискурсе и в средствах массовой информации.

Семинар по теме «Субъекты политики как предмет политического анализа».

Вопросы для обсуждения.

1. Политические акторы.
2. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта.
3. Основные субъекты политики: государственные институты, политические партии и общественно-политические движения, группы интересов, лобби и т.д.
4. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности.

Семинары по теме «Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования».

Вопросы для обсуждения:

1. Качественные методы в политическом анализе: традиционный метод анализа документов, качественный (ненаправленный) контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ.
2. Ситуационный анализ, экспертное интервью.
3. Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании: специфика и проблемы.
4. Метод Дельфи. Критерии формирования экспертной группы.
5. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Комплектование группы аналитиков и группы генераторов.
6. Количественные методы анализа эмпирических данных: анализ одномерных распределений, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, факторный анализ, ивент-анализ.
7. Построение индексов и рейтингов в политическом анализе. Индекс глобализации, индекс потенциала человеческого капитала, индекс качества жизни, индекс оценки политического риска, индекс социальной напряженности, индексы стабильности и т.д.
8. Рейтинги и их использование в политической практике (рейтинги популярности политических субъектов, электоральные рейтинги).

Семинары по теме «Моделирование и прогнозирование в политическом анализе».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономической рациональности, ограниченная рациональность, смешанные сканирования).
2. Сценарные методы политического прогнозирования. Использование количественных показателей как вспомогательного инструмента сценарной технологии.
3. Развитие сценарного метода в рамках задач кризисной дипломатии. Понятия «сценарий», «система сценариев».
4. Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования
5. Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего». Концепция «планирования будущего» Д. Белла.
6. Дедуктивно-индуктивные методы построения политических сценариев.
7. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов.

Семинар по теме «Политических анализ глобальных процессов».

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние глобализации на внешнюю и внутреннюю политику. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. «Глокализация» в современном обществе.
2. Концепции «конфликта цивилизаций», «миросистемной теории» (Валлерстайн) и «конца истории» (Фукуяма), возможности адаптации к западной системе ценностей.
3. Международные конфликты в рамках мирового сообщества. Антиглобалистские тенденции. Наднациональная и транснациональная политика. ЕС и проблемы интеграции в Европе. Миграция и проблемы мигрантов в современном мире.

Семинар по теме «Политические изменения и социальные реформы»

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка эффективности социальных реформ в современных обществах.
2. Реформирование субрегиональных политических структур.
3. Социальные реформы в России: реформы здравоохранения, образования, пенсионной системы, изменения налогового законодательства и т.д.).
4. Оценки социальных реформ населением России, партиями и различными общественными движениями.

9.3.Иные материалы

Данный курс предполагает получение навыков политического анализа и осуществление политической диагностики. Поэтому в рамках семинарских занятий обсуждаются в форме докладов результаты, полученные обучающимися в ходе анализа конкретных социально-политических ситуаций. Студенты должны обосновывать свою точку зрения, демонстрировать владение основными источниками и литературой. Самостоятельная работа занимает 72 часа в рамках дисциплины.

Для подготовки к семинарским занятиям предлагаются следующие рекомендации:

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемк ость</i>	<i>Рекомендации</i>
Подготовка к семинару № 1.	Предмет и объект политического анализа. Политическая теория и политическая практика. Сравнительная политическая социология и ее методы. Исторические предпосылки и этапы возникновения прикладных исследований в сфере политики и социального управления. Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа.	6	Проработать литературу по указанной теме (См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»).

	Ограничения и спорные вопросы политического анализа. Теоретическая база политического анализа.		
Подготовка к семинару № 2.	<p>Институционально-нормативный подход, поведенческий, структурализм, функционализм, рационалистика, неоинституционализм, синергетика</p> <p>Основные положения классического институционализма. Формально-правовые институты как предмет политического анализа.</p> <p>Эволюция предмета исследования: неформальные структуры как объекты политического анализа: теневая политика, теневые структуры, лоббизм и т. д.</p> <p>Поведение человека и социальных групп как предмет анализа. Переход от описания к разработке специфической методологии, ориентация на методы точных и естественных наук.</p>	6	Проработать литературу по теме лекции (См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»).
Подготовка к семинарам № 3-4.	<p>Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методик прикладного анализа политики.</p> <p>Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия.</p> <p>Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели.</p> <p>Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем.</p>	6	Проработать литературу по указанной теме (См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»).
Подготовка к семинарам № 5-6.	<p>Общие методологические проблемы сбора информации в политическом анализе и прогнозировании.</p> <p>Специфика политической информации. Полнота информации проблема достаточности информации. Первичная и обработанная (вторичная) информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование.</p> <p>Ключевые источники и процедуры получения информации: документы, опрос, наблюдение. Статистические данные в информационном обеспечении политического анализа.</p> <p>Нормативно-правовые акты как документальные источники информации.</p>	6	Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. См. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

	Количественные и качественные опросные исследования: особенности применения в политической сфере. Возможности наблюдения как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.		
Подготовка к семинарам № 7-8.	Понятие политической ситуации. Ключевые стадии ситуационного анализа: описания значимых политических акторов, анализ политического участия, действий участников. Роль психологического анализа. Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации. Анализ факторов внешней среды. Клиентно-ориентированный метод анализа ситуации.	6	Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Подготовка к семинару № 9.	Государство и государственные институты как объект социологического исследования. Эволюция партийно-политической системы в России и особенности партийного строительства. Идеологический спектр современных политических партий. Динамика электоральных предпочтений.	6	См. вопросы семинара в Платформе семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.
Подготовка к семинарам № 10-11.	Актуальные социальные проблемы современного российского общества. Государственные программы и политический дискурс актуальной социальной повестки. Программы политических партий в решении социальных проблем российского общества. Социальные проблемы в общественном мнении россиян, в политическом дискурсе и в средствах массовой информации.	6	Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Подготовка к семинарам № 12-13	Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Основные субъекты политики: государственные институты, политические партии и общественно-политические движения, группы интересов, лобби и т.д.	6	Проработать литературу по указанной теме (См. список литературы).

	Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности.		
Подготовка к семинарам № 14-15.	<p>Качественные методы в политическом анализе: традиционный метод анализа документов, качественный (ненаправленный) контент-анализ, ивент-анализ, дискурс-анализ.</p> <p>Ситуационный анализ, экспертное интервью.</p> <p>Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании: специфика и проблемы.</p> <p>Метод Дельфи. Критерии формирования экспертной группы.</p> <p>Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества.</p> <p>Комплектование группы аналитиков и группы генераторов.</p> <p>Количественные методы анализа эмпирических данных: анализ одномерных распределений, корреляционный анализ, дисперсионный анализ. регрессионный анализ, кластерный анализ, факторный анализ, ивент-анализ.</p> <p>Построение индексов и рейтингов в политическом анализе. Индекс глобализации, индекс потенциала человеческого капитала, индекс качества жизни, индекс оценки политического риска, индекс социальной напряженности, индексы стабильности и т.д.</p> <p>Рейтинги и их использование в политической практике (рейтинги популярности политических субъектов, электоральные рейтинги).</p>	6	<p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»</p>
Подготовка к семинарам № 16-17.	<p>Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономической рациональности, ограниченная рациональность, смешанные сканирования).</p> <p>Сценарные методы политического прогнозирования. Использование количественных показателей как</p>	6	<p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»</p>

	<p>вспомогательного инструмента сценарной технологии.</p> <p>Развитие сценарного метода в рамках задач кризисной дипломатии.</p> <p>Понятия «сценарий», «система сценариев».</p> <p>Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования</p> <p>Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего».</p> <p>Концепция «планирования будущего» Д. Белла.</p> <p>Дедуктивно-индуктивные методы построения политических сценариев.</p> <p>Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов.</p>		
Подготовка к семинарам № 18-19.	<p>Влияние глобализации на внешнюю и внутреннюю политику.</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>«Глокализация» в современном обществе.</p> <p>Концепции «конфликта цивилизаций», «миросистемной теории» (Валлерстайн) и «конца истории» (Фукуяма), возможности адаптации к западной системе ценностей.</p> <p>Международные конфликты в рамках мирового сообщества.</p> <p>Антиглобалистские тенденции.</p> <p>Наднациональная и транснациональная политика. ЕС и проблемы интеграции в Европе. Миграция и проблемы мигрантов в современном мире.</p>	6	Проработать литературу по указанной теме.
Подготовка к семинару 20	<p>Оценка эффективности социальных реформ в современных обществах.</p> <p>Реформирование субрегиональных политических структур.</p> <p>Социальные реформы в России: реформы здравоохранения, образования, пенсионной системы, изменения налогового законодательства и т.д.).</p> <p>Оценки социальных реформ населением России, партиями и различными общественными движениями.</p>	6	См. описание семинара в Плате семинарских занятий. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Итого		72	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» реализуется на факультете Социологии кафедрой Политической социологии и социальных технологий.

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- дать представление об основных уровнях политического анализа – теоретическом и прикладном;
- познакомить слушателей с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой политического поля современной России и международных отношений.

Дисциплина «Политический анализ и социальная диагностика» направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
- ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов, принципы интерпретации эмпирических данных
- Уметь: строить социологические модели описания социальной реальности в политической сфере, представлять и описывать социологические данные
- Владеть: навыками анализа информации о политической сфере, методами обработки, анализа и интерпретации данных.

По дисциплине «Политический анализ и социальная диагностика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.