

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук

Кафедра современного Востока и Африки

ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН
Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 3 от 18.10.2024

Оглавление	
«Российский государственный гуманитарный университет»	1
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)	1
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины:	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы семинарских занятий	16
9.3. Иные материалы	19
Примеры билетов к экзамену:	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканских экономик. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик африканских стран в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономик африканских стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования

по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История изучаемой страны/региона», «География стран Азии и Африки», «государственный строй африканских стран».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика африканских стран», «Современные политические процессы в африканских странах», «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V	Лекции	12
V	Семинары	16
VI	Лекции	12
VI	Семинары	16
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике африканских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Марокко, Египет, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно-сырьевого монопродукта. Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения. Условия жизни населения. Положение африканских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран.	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство и его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре африканских

	Модели развития.	стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по странам Африки. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по странам Африки. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике африканских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностранные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля стран Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в африканских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Удельный вес африканских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности.
5	Структура сферы услуг и развитие ее	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.

	основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования.
6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Страны Африки и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей африканских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Страны Африки и ВТО.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран Африки. Экономическая помощь, оказываемая африканским государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Общая характеристика денежного обращения в странах Африки. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и африканский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных странах Африки.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции стран Африки и Европейского сообщества.
11	Особенности рынка	Масштабы рынка труда и его качественные характеристики.

	труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии африканских стран.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Африканские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры природных ресурсов. Новые индустриальные государства. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития стран Африки.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития.	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 3-4 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 5-6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Лекция 7-8 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Лекция 9-10 Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 11-12 Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 13-14 Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Лекция 15-16 Семинар 20-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Лекция 17-18 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 19-20 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 21-22 Семинар 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Лекция 23-24 Семинар 31-32 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт/ экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест №1 (ПК-3.1)

1. Основные источники официальной помощи развитию странам Африки:

А) займы, предоставляемые развитыми странами; Б) благотворительные фонды для поддержки промышленного производства; В) низкопроцентные кредиты для реализации программ НЕПАД.

2. Глобализация финансовых ресурсов мира:

А) имеет для Африки только позитивные последствия; Б) имеет для Африки только негативные последствия; В) ускоряет процесс интеграции стран Африки во всемирное хозяйство.

3. Основные страны–получатели прямых иностранных инвестиций в Африке:
А) нефтедобывающие страны; Б) наименее развитые страны; В) ЮАР.
4. Зона свободной торговли – это:
А) форма торговой интеграции между странами; Б) отмена странами в торговле между собой всех тарифных и других ограничений; В) неиспробованная африканскими странами форма экономической интеграции.
5. Прямые иностранные инвестиции направляются странами Африки большей частью в:
А) отрасли добывающей промышленности; Б) отрасли обрабатывающей промышленности; В) строительство и транспорт.
6. Сферы торгового сотрудничества СССР со странами Африки в 1950– 1980-е годы:
А) импорт продуктов тропического земледелия; Б) экспорт оружия и боеприпасов; В) импорт нефти и нефтепродуктов.
7. Способы создания благоприятного инвестиционного климата в странах Африки включают:
А) использование методов фискальной и кредитно-денежной политики; Б) создание комфортабельных условий для отдыха предпринимателей; В) поддержание социально-политической стабильности в стране.
8. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Тропической Африки:
А) взаимная торговля; Б) совместная разработка полезных ископаемых; В) открытие филиалов российских банков в регионе.
9. Основные направления африканского сельскохозяйственного экспорта:
А) США; Б) Россия и страны СНГ; В) страны ЕС.
10. Абсолютные показатели участия страны в международном движении капитала:
А) объем притока прямых иностранных инвестиций в страну за год; Б) величина внешнего долга страны; В) стоимостной размер международной гуманитарной помощи за год.

Тест №2 (ПК-3.1)

1. Экспорт продукции сырьевых отраслей является для стран Африки:
А) важным источником финансирования экономического роста; Б) препятствием на пути структурной перестройки экономики; В) главным показателем уровня экономического развития страны.
2. Положение стран Африки на мировых товарных рынках:
А) равноправное, Б) неравноправное, В) регулируется межгосударственными соглашениями.
3. В состав Всемирной торговой организации (ВТО) входят:
А) все страны Африки; Б) нефтедобывающие страны Африки; В) более 40 стран Африки.
4. Внешнеэкономические интересы стран Африки сосредоточены преимущественно на сотрудничестве с:

- А) Китаем; Б) странами Латинской Америки; В) странами ЕС.
5. Возможности Африки противодействовать дискриминации в торговле со странами Запада связаны с:
А) расширением их участия в деятельности ВТО; Б) активизацией межафриканского экономического сотрудничества; В) введением региональной валюты афро.
6. Иностраный банковский капитал расширяет свою деятельность в Африке при помощи:
А) диверсификации форм взаимодействия с местными частными банками; Б) открытия новых филиалов на континенте; В) новых видов кредитования местных предпринимателей.
7. Региональные экономические группировки независимых стран Африки начали появляться в:
А) 1960-е годы; Б) 1970-е годы; В) 1980-е годы.
8. Валютно-финансовая интеграция стран Африки происходит в форме:
А) деятельности валютных зон; Б) организации регионального Центрального банка; В) беспрепятственного осуществления любых валютных операций на территории стран-участниц.
9. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Северной Африки:
А) взаимная торговля; Б) предоставление странам региона беспроцентных кредитов; В) организация филиалов российских компаний.
10. Относительные показатели участия страны в международном движении капитала:
А) объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП; Б) доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны; В) объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)
V семестр (ПК-3.1)

1. Основные этапы экономической истории региона.
2. Сравнительная характеристика субрегионов Африки (страновой состав, обеспеченность ресурсами и показатели экономического развития).
3. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
4. Добывающая промышленность региона: динамика и ведущие отрасли.
5. Роль аграрного сектора в национальных экономиках региона.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в африканских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой Информации.
11. Развитие науки в Африке.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)

VI семестр (ПК-3.1)

12. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией.
13. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
14. Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.
15. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Демографическая проблема в Африке.
17. Проблема задолженности африканских стран.
18. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
19. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
20. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
21. Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.
22. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая. Проблема бедности и неравенства в Африке.
23. Особенности женской занятости в странах Африки.
24. Рынок детского труда в африканских странах. Проблема безработицы в Африке. Теневая занятость.
25. Эмиграция рабочей силы из стран Африки.
26. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
27. Социально-психологическая адаптация африканских мигрантов в Европе.
28. Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в африканских странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Лебедева С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (дата обращения: 27.05.20223)

Дополнительная литература

3. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.] ; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблицер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2022).
5. Денисова Т.С. Инвестиционный климат Нигерии // Ученые записки Ин-та Африки РАН = Journal of the Institute for African studies. М.: ИАФР РАН, 2017. № 4. С. 18–39. 3.

6. Клишин В.В., Павлов В.В. Африканский банк развития: методы и механизмы кредитно-ссудной деятельности и инвестиционного финансирования. М., Ин-т Африки РАН, 2014. 202 с. ISBN 978-5-91298-135-7. 5.
7. Морозенская Е.В. Внешнеэкономическая политика африканских государств в 2010-е годы: потенциал взаимной торговли России и Африки // Ученые записки Института Африки РАН. М., 2017. № 1 (38). С. 37–44.
8. Морозенская Е.В. Энергетика и промышленно-сырьевой сектор в экономической стратегии Африки // Азия и Африка сегодня, М., 2015, № 10. С. 59–63.
9. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2022).
10. Инвестиционные кодексы стран Африки: методология анализа и практическое применение (справочно-аналитическое издание) / Павлов В.В., отв. ред. А.Л. Сапунцов. М.: Институт Африки РАН, 2017. 275 с. ISBN 978-5-91298-178. 4.
11. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2022).
12. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2022).
13. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2022).
14. Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике.– М.: Ин-т Африки РАН. 2010. 496 с. ISBN 978-5-91298-078-7.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Африки РАН. Режим доступа: <https://www.inafran.ru/> (дата обращения: 23.05.2023).

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 22.06.2022).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

V семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран Африки).

ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках стран Африки. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей стран Африки. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.

2. Современное промышленное производство (отраслевая структура, основные экономические индикаторы, интеграционные процессы и роль транснациональных корпораций).
3. Производство промышленного оборудования в странах Азии и Африки.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в Африке (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие африканских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место стран Африки в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Соотношение внутренних и внешних источников в обеспечении инвестиционного процесса. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности африканских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция африканских стран в ВТО (2 часа)
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки
3. Особенности и проблемы интеграции между странами Африки.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в

регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в Африке.
3. Эмиграция рабочей силы из стран Африки.
4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

ЗАНЯТИЕ 11. Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований.
2. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование.
3. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.

ЗАНЯТИЕ 12 Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Африканские государства со средним уровнем доходов.
3. Экспортеры природных ресурсов.
4. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Основные направления модернизации системы образования.
2. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

Билет 2

1. Модели социально-экономического развития (на примере отдельных стран Африки).
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и

развития государственного и частного секторов экономики;

- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;

- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.