

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В АФРИКАНСКИХ  
СТРАНАХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

Современные политические процессы в африканских странах  
Рабочая программа дисциплины

Составители:  
д.п.н., профессор Е.С. Мелкумян

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 3 от 18.10.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
<b>5.1 Система оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....</b>	<b>12</b>
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>13</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
<b>6.1 Список источников и литературы .....</b>	<b>17</b>
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>	<b>17</b>
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....</b>	<b>17</b>
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	18
9. Методические материалы.....	19
<b>9.1 Планы семинарских занятий .....</b>	<b>19</b>
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными тенденциями развития африканских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах африканского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств Африки.

Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ новых явлений в Африке, изучение специфики их проявления в отдельных африканских государствах, а также освещение событий, которые коренным образом изменили ситуацию и баланс сил в Африке. Основное внимание будет уделено процессам, происходящим в Африке на современном этапе, а также их влиянию на перспективы развития африканских государств в будущем.

Основные события, которые анализируются в этом курсе, рассматриваются в региональном контексте, а также на примере конкретных африканских государств. В основу структуры курса «Современные политические процессы в Африке» положен сравнительно-аналитический метод. Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей африканских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); характеристика сущности происшедших общих процессов на Востоке; ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.

Задачи курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в Африке, как и научить их адекватному пониманию их содержания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	<b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Африки и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития	<b>ПК-4.1</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока	<b>Знать:</b> основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки <b>Уметь:</b> осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки

страны/региона Востока		<b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки.
------------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные политические процессы в африканских странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история арабских стран, конфликты на Ближнем Востоке.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: современные международные отношения, региональные организации арабских стран.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V-VII	Лекции	70
V-VII	Семинары/лабораторные работы	70
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 272 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Феномен «арабской весны»: причины, ход событий, результаты.	Массовые протесты 2011г., охватившие целый ряд арабских государств, которые стали называться «Арабской весной» оказали значительное влияние на переформатирование спектра дальнейшего политического развития, кардинально изменили существующие политические системы и продемонстрировали активность молодежи и других слоев общества, традиционно считавшихся инертными.

2	Массовые протесты в Тунисе и Египте.	<p>События в Тунисе стали катализатором массовых протестов по всему арабскому миру. Акт самосожжения молодого тунисца вызвал бурную реакцию тунисской молодежи, которая стала устраивать массовые митинги, демонстрации и марши протеста, к которым примкнули все оппозиционные силы страны.</p> <p>События в Египте явились реакцией на то, что произошло в Тунисе. Массовые протесты развивались по одному сценарию и выдвигали одни и те же требования: отставка президентов, долгий период времени находившихся у власти, борьба с коррупцией и nepотизмом в высших эшелонах власти, проведение реформ, которые бы дали возможность широким слоям населения участвовать в принятии политических решений. В обоих государствах президенты покинули свой пост, что позволило начать политический процесс, который имел отличия в каждой из стран. В Тунисе удалось сформировать органы власти на основе широкого участия различных политических сил, тогда как в Египте, власть захватила армия.</p>
3	Протестные движения в арабских монархиях.	<p>Протестные движения в арабских монархиях не были направлены против существующих там режимов, которые в ходе событий «Арабской весны» смогли доказать свою устойчивость и легитимность. Митинги и демонстрации, проходившие в Кувейте и Марокко, были направлены на искоренение коррупции и расширение политических прав граждан, а также на дальнейшее развития процесса демократизации. В Иордании и Омане протесты были вызваны ухудшением социально-экономического положения их граждан, поэтому власти выделили средства на увеличение заработной платы и социальные нужды населения.</p>
4	Гражданская война в Ливии.	<p>Массовые протесты в Ливии были вызваны недовольством молодежи, созданной в стране системой «народовластия», консервировавшей традиционную социальную систему, ограничившую личные свободы граждан и их реальное участие в политической жизни. Против участников протестов была применена вооруженная сила, что вылилось в гражданскую войну. Принятая в 2012 г. Советом Безопасности ООН резолюция дала возможность НАТО начать военную операцию в Ливии, которая привела к свержению и убийству Каддафи. Попытки наладить полноценный политический процесс окончились неудачей.</p>
5	Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире.	<p>Террористические акты в США 11 сентября 2001 г. ознаменовали начало нового этапа в деятельности террористических организаций, среди которых выделялась Аль-Каида. Использование террористическими организациями исламских постулатов привело к росту исламофобии и усилению деятельности террористического подполья. Появление новой террористической структуры «Исламское государство», охватившего Сирию и Ирак, подчинившего своему контролю значительную часть их территорий, вызвал к жизни новые вопросы о способах борьбы с этим явлением.</p>

6	Архаизация в арабских странах.	Нестабильность в арабском мире, состояние хаоса, кризис властных структур привели к проявлению в арабском мире такого явления как архаизация. В политическом плане под этим явлением понимается воскрешение традиционных практик, образов, элементов культуры прошлого. Общество пытается адаптироваться к хаосу путем реконструкции элементов эпохи «золотого века». Архаизация становится эффективным средством мобилизации и консолидации общества в условиях нестабильности.
7	Секуляризация в арабских странах	Государство в арабских странах стремится поставить под контроль деятельность религиозных структур. Этот процесс характерен для большинства арабских государств, где соответствующие министерства занимаются организацией различных форм религиозной активности. Не стала исключением и Королевство Саудовская Аравия, где ислам играет особую роль, являясь идеологической основой жизнедеятельности государства. В этой стране также происходит разграничение полномочий между государством и корпусом богословов.
8	Процессы регионализации и глобализации в современных международных отношениях	Глобализация и регионализация как основные взаимоопределяющие тенденции современного мирового развития, включая и систему международных отношений. – процесс формирования глобального человеческого сообщества. Выступая в качестве центральной тенденции эволюции современного мира, глобализация сопровождается не менее активно эволюционирующей тенденцией регионализации. Эта тенденция не только предполагает межгосударственное сотрудничество, но и создание механизмов межгосударственного взаимодействия, иными словами.
9	Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности.	Союз Арабского Магриба как попытка создания интеграционного объединения государств арабской Северной Африки. Обстоятельства и факторы, содействовавшие попытке магрибинского интеграционного проекта. Структура САМ: ведущее звено, периферия и маргиналы организации. Мароккано- алжирское противоборство и западносахарский вопрос как причины неудачи деятельности САМ.
10	Интеграционные процессы в Средиземноморье. «Барселонский процесс»	Сущность и основные документы, связанные с развитием процесса средиземноморской интеграции и «Барселонским процессом». Арабские страны, участвующие в «Барселонском процессе». Конкретика взаимодействия арабских средиземноморских стран и Израиля с Европейским Союзом. Успехи и неудачи процесса средиземноморской интеграции.
11	Средиземноморская интеграция: позиции арабских стран Магриба и их европейских партнеров.	Марокко и «Барселонский процесс». Алжир и степень его участия в средиземноморской интеграции. Тунисские подходы к вопросу развития интеграционных отношений со странами Европейского Союза. Франция и процесс средиземноморской интеграции. Испания и Италия как партнеры арабских стран Северной Африки в развитии средиземноморских интеграционных проектов.

12	Современные политические процессы в Намибии	Современные политические процессы. Формирование основополагающих идей партии Намибии в 10-х годах 21 века. Идеология и процесс создания партии.
13	Современные политические процессы в Нигерии	Современные политические процессы. История становления одной из крупнейших партий в Нигерии. Участие в выборах и идеология партии. Численность в Сенате и Палате представителей.
14	Современные политические процессы в Руанде	Современные политические процессы. История основания партии в конце 20 столетия. Идеология движения и участие партии в президентских и парламентских выборах.
15	Современные политические процессы в Танзании	Современные политические процессы. Партия Чама Ча Малинди. История возникновения партии, идеология партии. Роль и место партии в политической системе Танзании. Борьба за власть и приход к власти.
16	Современные политические процессы в Уганде и Сенегале	Современные политические процессы. Партии «Альянс за национальное преобразование», «Движение национального сопротивления», «Демократическая партия», «Консервативная партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Уганды. Партии «Демократическая лига», «Партия независимости и труда». Сенегальская демократическая партия», «Социалистическая партия Сенегала». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Сенегала. Роль социализма в идеологии партий Сенегала.
17	Современные политические процессы в ЮАР	Современные политические процессы. Политическая организация «Африканский национальный конгресс», «Народная организация Азании», «Национальная партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе ЮАР.
18	Государственный строй Эфиопии и Анголе	Современные политические процессы. Партии «Демократическая партия оромо», «Народный фронт освобождения Тыграй», «Партия процветания», «Рабочая партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Эфиопии. Роль партий и освободительных движений в гражданской войне. Социально-политическое устройство. Партии «Ангольская коммунистическая партия», «Партия труда». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Анголы. Роль коммунизма в идеологии партий Анголы. Борьба за независимость Анголы.

19	Современные политические процессы в Габоне и Гамбии	Современные политические процессы. Партии «Габонская демократическая партия», «Габонская прогрессивная партия», «Гамбийская социалистическая революционная партия», «Народно-демократическая организация за независимость и социализм». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Габона и Гамбии. Роль социализма в идеологии партий Гамбии.
20	Современные политические процессы в Гане и Гвинее	Современные политические процессы. Партии «Народная партия конвента», «Национальная народная партия», «Демократическая партия Гвинеи», «Африканская партия независимости Гвинеи и Кабо-Верде». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Ганы и Гвинеи. Борьба за независимость Гвинеи.
21	Современные политические процессы в Зимбабве	Современные политические процессы. Партии «Патриотический фронт», «Объединенная народная организация Зимбабве», «Объединенная национальная федералистская партия», «Союз африканского народа Зимбабве». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Зимбабве.
22	Современные политические процессы в Камеруне и Кении	Современные политические процессы. Партии «Камерунское народное демократическое движение», «Социал-демократический фронт», «Коммунистическая партия Кении», «Партия национального единства», «Союз африканцев Кении». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Камеруна и Кении.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты.	Лекция 1-2 Семинар 1-2	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Массовые протесты в Тунисе и Египте.	Лекция 3-4 Семинар 3-4	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Протестные движения в арабских монархиях.	Лекция 5-6 Семинар 5-6	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Гражданская война в Ливии.	Лекция 7-8 Семинар 7	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях

			Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире.	Лекция 9 Семинар 8	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Архаизация в арабских странах.	Лекция 10 Семинар 9	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Секуляризация в арабских странах	Лекция 11 Семинар 10	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Процессы регионализации и глобализации в современных международных отношениях	Лекция 12-13 Семинар 11-12	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности.	Лекция 14-15 Семинар 13-14	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Интеграционные процессы в Средиземноморье. «Барселонский процесс»	Лекция 16-17 Семинар 15-16	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Средиземноморская интеграция: позиции арабских стран Магриба и их европейских партнеров.	Лекция 18-19 Семинар 17	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Современные политические процессы в Намибии	Лекция 20 Семинар 18	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Современные политические процессы в Нигерии	Лекция 21 Семинар 19	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

14	Современные политические процессы в Руанде	Лекция 22 Семинар 20	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Современные политические процессы в Танзании	Лекция 23-24 Семинар 21	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся..
16	Современные политические процессы в Уганде и Сенегале	Лекция 25 Семинар 23-24	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
17	Современные политические процессы в ЮАР	Лекция 26 Семинар 25-26	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
18	Государственный строй Эфиопии и Анголе	Лекция 27-28 Семинар 27-28	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
19	Современные политические процессы в Габоне и Гамбии	Лекция 29-30 Семинар 29-30	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
20	Современные политические процессы в Гане и Гвинее	Лекция 31-32 Семинар 31-32	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
21	Современные политические процессы в Зимбабве	Лекция 33-34 Семинар 33-34	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
22	Современные политические процессы в Камеруне и Кении	Лекция 35 Семинар 35	Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	39 баллов
- проверочный тест пройденного материала	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация – устный опрос по вопросам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Варианты тестовых заданий*

#### **1.Партия Народно-демократическое движение (Намибия) (ПК-3.1, ПК-4.1)**

1. Какова идеология партии?

А. Антифашизм Б. Консерватизм В. Либерализм

2. Когда был основан Народно-демократический альянс?

А. 1977 Б. 1989 В. 1990

3. Кому противостояло движение?

А. ХификепуньеПохамба Б. Народный союз Нигерии В. СВАПО

4. Когда была провозглашена независимость Намибии?

- А. 3 января 1989 г.
- Б. 21 марта 1990 г.
- В. 7 сентября 2013 г.

5. Кто был первым президентом альянса?

- А. Корнелиус Нджомба Б. гереро Клеменс Капууо В. Петер Калангула

6. В каком году власти ЮАР распустили Совет министров и Национальное собрание?

- А. Январь 1983
- Б. Июнь 1985
- В. Август 1980

7. Кто возглавлял альянс в первые годы независимости Намибии?

- А. Сэм Нуйома Б. Мишаке Муйонго В. Питер Бота

8. Кто являлся президентом альянса с 1998 по 2013 г.г.?

- А. Катуугири Каура
- Б. Петер Калангула
- В. Дик Мардж

9. В какой период времени Бен Африка был президентом альянса?

- А. 1978-1980
- Б. 1982
- В. С 2013 г.

10. В чем заключается суть “Восстания молодых” ?

- А. В реформе альянса
- Б. В перераспределении на земельном рынке
- В. В отстранении президента альянса

11. В каком году альянс был переименован в Народно-демократическое движение?

- А. 4 ноября 2017 г. Б. 21 февраля 2015 г. В. 6 октября 2003 г.

12. В каком году была основана Организация народов Юго-Западной Африки?

- А. 1980г. Б. 1960г. В. 1990г.

13. Какую роль играет партия в Намибии?

- А. Правящая партия
- Б. Оппозиция

14. В каком году организация перешла к насильственным методам борьбы за достижение независимости?

- А. 1960
- Б. 1962
- В. 1964

15. Что сделало ООН в 1973 году?

- А. Признало организацию террористической
- Б. Признало организацию единственным законным представителем народа Намибии

В. Ответило на обращение СВАПО о мирном достижении независимости

16. Кем был Сэм Нуйома (возможно два варианта ответа)

А. Основатель СВАПО

Б. Президент ЮАР

В. Президент Намибии

## ***2. Политические партии Эфиопии***

1. Когда была основана Эфиопская народно-революционная партия?

А. начало 1970-х Б. начало 1990-х В. начало 1960-х

2. За что выступала Эфиопская народно-революционная партия?

А. свержение монархии Б. установление коммунистического режима

3. Какой характер носила программа Эфиопской народно-революционной партии?

А. марксистский Б. демократический В. социалистический

4. Когда произошло свержение эфиопской монархии?

А. 1979 Б. 1974 В. 1971

5. В какую партию была переименована партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. Партия процветания Б. Демократическая партия Эфиопии В. Партия свободы

6. Когда была основана партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. 1985 Б. 1991 В. 1989

7. Какой идеологии придерживалась партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. социализм Б. марксизм В. демократия

8. Когда партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» пришла к власти?

А. 2001 Б. 1999 В. 1991

9. В каком году партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» перестала быть правящей партией?

А. 2019 Б. 2018 В. 2020

10. Какая партия правит в Эфиопии сейчас?

А. Партия процветания Б. Рабочая партия Эфиопии

11. Какую идеологию приняла «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. эфиопская революционная демократия

Б. эфиопский социализм

В. эфиопский коммунизм

12. Была ли согласна партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» с отсоединением Эритреи от Эфиопии?

А. да Б. нет

13. Когда была создана «Рабочая партия Эфиопии»?

А. 1970-е Б. 1980-е В. 1990-е

14. Какой идеологии придерживается «Рабочая партия Эфиопии»?

А. демократия Б. национализм В. марксизм-ленинизм

15. Какая страна оказывала поддержку «Рабочей партии Эфиопии»?

А. СССР Б. Китай В. США

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***

##### ***5 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)***

1. Каковы причины массовых протестов в Ливии?
2. Почему была начата военная операция сил НАТО в Ливии, и каковы ее результаты?
3. Каковы перспективы урегулирования положения в Ливии?
4. Почему происходит архаизация в арабском мире?
5. Каковы примеры архаизации в арабских странах?
6. Как можно квалифицировать террористические организации?
7. Соотношение между процессами глобализации и регионализации в современном мире.
8. Каковы причины распространение массовых протестов по арабскому миру?
9. Каковы общие результаты событий «Арабской весны»?
10. Какие общие причины возникновения событий «Арабской весны»?
11. В каких странах социально-экономические причины вызвали массовые протесты?
12. Почему в протестных движениях в арабских странах активное участие принимала молодежь?
13. Как проходили протесты в Тунисе?
14. Как проходили протестные акции в Египте?
15. Каковы особенности протестов в арабских монархиях?

#### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***

##### ***6 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)***

1. История и идеология Немецкой африканской партии
2. Деятельность СВАПО
3. Оппозиция республиканской партии Намибии
4. Народно-демократический альянс реформы, руководство, история развития с 1977-2013
5. Объединение за демократию и прогресс. Создание и участие в выборах
6. Рабочая партия Намибии. Создание и кадровые перемены
7. Цели организации и послевоенная деятельность Народного союза Нигерии
8. Идеология и история Национального революционного движения за развитие
9. Участие в парламентских и президентских выборах Народно-демократической партии
10. Роль Мишаке Муйонго в СВАПО

#### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***

##### ***7 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)***

11. Путь к власти партии «Зимбабвийский африканский национальный союз»
12. Роль коммунизма в идеологии африканских партий
13. Отделение Эритреи и борьба за независимость
14. Создание и деятельность «Союз африканцев Кении»
15. Создание и деятельность партии «Национальное движение Конго»

16. Освободительное движение Конго
17. Национальное освобождение Конго
18. Социализм как идеология африканских партий
19. Партия «Патриотический фронт» Зимбабве. История создания и деятельность
20. Партия «Объединенный африканский национальный совет» Зимбабве. История создания и деятельность

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

##### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2022).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2022).

##### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2022).

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный сайт института Ближнего Востока Институт Ближнего Востока (imes.ru)  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
Cambridge University Press  
ProQuest Dissertation & Theses Global  
SAGE Journals  
Taylor and Francis  
JSTOR

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1 Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты.**

1. Массовые протесты 2011 г
2. Причины массовых протестов 2011 г.

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Семинар 2. Массовые протесты в Тунисе и Египте.**

1. Причины событий в Тунисе
2. Причины событий в Египте

### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 3. Протестные движения в арабских монархиях.**

1. Причины митингов и демонстраций в Кувейте и Марокко
2. Причины митингов и демонстраций в Иордании и Омане

### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриатаи магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 4. Протестные движения в Бахрейне.**

1. Причины протестов на Бахрейне
2. Основные движущие силы протестов

### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учеб-

ник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата

и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 5. Гражданская война в Йемене.**

1. Причины гражданской войны в Йемене
2. Основные стороны гражданской войны в Йемене

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. // [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 6. Кризис в Сирии.**

1. Причины сирийского кризиса
2. Основные стороны гражданской войны в Сирии

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. // [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Семинар 7. Гражданская война в Ливии.**

1. Причины гражданской войны в Ливии
2. Основы стороны гражданской войны в Ливии

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Семинар 8. Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире**

1. Причины проявления экстремизма и терроризма в арабском мире
2. Основные террористические группировки

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения:01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 9. Архаизация в арабских странах.**

1. Причины архаизации в арабских странах
2. Силы, использующие архаизацию для достижения своих интересов

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 10. Секуляризация в арабских странах.**

1. Причины секуляризации в арабских странах
2. Силы, использующие архаизацию для достижения своих интересов

### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 11. Стратегии развития нефтедобывающих государств Залива**

1. Социально-экономическое положение нефтедобывающих государств Залива
2. Нефтедобывающие государства Залива в региональном контексте

### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 12. Саудовская Аравия. Видение 2030.**

1. Стратегический план развития Саудовской Аравии
2. Перестройка социально-экономической основы Саудовской Аравии

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриатаи магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

### **Семинар 13. Катар. Видение 2030.**

1. Стратегический план развития Катара
2. Перестройка социально-экономической основы Катара

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата

- и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с.  
URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

#### **Дополнительная литература**

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
3. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Семинар 14. Перспективы развития региона Ближнего Востока.**

1. Изменение положения геополитического региона Ближний Восток в системемеждународных отношений
2. Выдвижение ключевых проблем Региона

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

#### **Дополнительная литература**

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)
3. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Семинар 15. Процессы регионализации и глобализации в современныхмеждународных отношениях**

1. Региональное измерение социально-политических процессов.
2. Влияние конфликтов на развитие интеграционных процессов.
3. Процессы глобализации и регионализации.
4. Перспективы развития интеграции в регионе Ближнего Востока и СевернойАфрики.

#### **Обязательная литература**

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

#### **Дополнительная литература**

2. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

#### **Семинар 16. Лига арабских государств (ЛАГ) – история создания, и основные документы.**

Семинар проводится в виде дискуссии по вопросам, связанным с влиянием «арабской весны» на трансформацию региона, нового баланса сил и деятельности ЛАГ в этот период.

#### **Обязательная литература**

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

#### **Дополнительная литература**

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

#### **Семинар 17. Роль ЛАГ в период «Арабской весны».**

1. ЛАГ и позиция по вопросам событий в Тунисе, Ливии, Египте и Йемене
2. Основные факторы, определяющие позицию организации по вопросам, связанным с внутрисирийским кризисом.

#### **Обязательная литература**

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

#### **Дополнительная литература**

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

#### **Семинар 18. Совет сотрудничества арабских государств Залива (ССАГЗ): причины создания, сотрудничество в экономической и военно-политической области, перспективы развития интеграции.**

1. Позиции ССАГЗ по кардинальным проблемам Ближнего Востока.
2. Политика ССАГЗ в Сирийском кризисе.
3. ССАГЗ и США: сближение после прихода Трампа.

### Обязательная литература

1. Мелкумян Е.С. Конфликтная стратегия Совета сотрудничества арабских государств залива на Ближнем Востоке – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 76-101. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

### Дополнительная литература

2. Мелкумян Е.С. Совет сотрудничества арабских государств Залива: история, ключевые достижения и перспективы развития. – Вестник Московского университета. Серия 25 – международные отношения и мировая политика. Т.11, № 1, 2021. С. 108-137. URL: <https://elibrary.ru › contents>

### Семинар 19. Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности.

1. Влияние сахарской проблемы на интеграцию.
2. Египет: потенциальные возможности участия в интеграционном процессе.
3. Экономические факторы, способствующие интеграции.

### Обязательная литература

1. Волоина М.А. Западносахарское яблоко раздора - Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 335-353. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

### Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

### Семинар 20. Организация Исламского сотрудничества (ОИС) в арабском геополитическом пространстве, условия создания, основные документы, деятельность арабских государств.

1. ОИС как исламское интеграционное объединение и вопросы арабского мира после «арабской весны»
2. ОИС и возможности достижения арабо-иранского взаимодействия
3. Перспективы эволюции ОИС и арабский мир

### Обязательные источники и литература

Документы Организации Исламского сотрудничества – <http://www.oic-oci.com>

### Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

### Семинар 21. Интеграционные процессы в Средиземноморье. Барселонский процесс

1. Сущность и основные документы, связанные с развитием процесса средиземноморской интеграции и «Барселонским процессом»

## 2. Успехи и неудачи процесса средиземноморской интеграции

### **Обязательная литература**

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

### **Дополнительная литература**

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политические процессы в африканских странах» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными тенденциями развития африканских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах африканского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств Африки.

Задачи дисциплины: способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в Африке, научить их адекватному пониманию их содержания. Дисциплина направлена на формирование у выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ПК-3.1**

**Знать:** основные характеристики региона Африки и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.

### **ПК-4.1**

**Знать:** основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки

**Уметь:** осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы.