

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ/РЕГИОНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ/РЕГИОНА

Составитель: доктор полит. наук, проф. кафедры современного Востока и Африки
Медушевский Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки
№ 3 от 18.10.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. <u>Структура дисциплины</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	7
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	14
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	15
9. <u>Методические материалы</u>	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
9.3 Иные материалы	19
Приложение 1. <u>Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и характере исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям, а также дать представление о ходе исторического процесса на территории современных африканских стран на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Африки с древности до XIII в. (2 семестр); с XIII в. до сер. XX в. (3 семестр); с сер. XX в. – н. XXI в. (4 семестр); демонстрация связи государств региона между собой; освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой африканистике и исторической науке; формирование навыков комплексного анализа исторических явлений и процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран Африки. Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций.
ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно	ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным	Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Африки. Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно

значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	задачам в сфере изучения стран Африки	поставленным задачам в сфере изучения стран Африки. Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Африки.
---	---------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история мировых цивилизаций: древний мир и средние века; введение в африканистику, философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй африканских стран, этнология африканских, политические партии африканских стран и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
II-IV	Лекции	68
II-IV	Семинары/лабораторные работы	58
Всего:		126

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 162 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Страны Азии и Африки: методология, хронология,	Хронология основных этапов истории стран Африки. Мировая история и история Африки. Понятие Африка. Основные подходы к истории региона. Характеристика основных регионов: Северная Африка, Центральная Африка, Южная Африка, Западная Африка.

	география	
2	Возникновение первых африканских цивилизаций	Африка как колыбель человечества. Возникновение земледелия и миграция населения. Древний Египет, Керма-кушитская, Нубийская и Гарамантская цивилизации.
3	Эпоха эллинизма на Востоке. Римская Африка	Походы Александра Македонского. Финикийско-карфагенская цивилизация. Распространение христианства в Африке и образовании христианских государств в Африке (Алоа, Макурра, Нобатия и др.) Эфиопское и Аксумское царства.
4	Африка и арабские завоевания	Протоцивилизации Тропической Африки. Западносуданская и центральносуданская цивилизации. Борьба за Северную Африку, завоевание Египта. Распространение ислама.
5	Африканский регион в Средние века	Эфиопское государство. Объединение протоцивилизаций вокруг государственного образования Имерина. Миграция берберов в Африку и начало арабизации Африки. Государства Гана, Мали и Сонгай.
6	Африка в предколониальный период	Османское завоевание Северной Африки. Проблема «отставания» Востока от Запада в зарубежной и отечественной историографии. Особенности социально-экономического и политического развития крупнейших государств Африки. Развитие трансатлантической работорговли.
7	Колониальный период в африканском регионе	Последствия Великих географических открытий. Возникновение колониальной системы. Понятие «колониализм». Модели колонизации в XVI–XVIII вв. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко. Итальянская агрессия в Ливии. Захват Конго Бельгией. Германское, французское и английское соперничество в Африке. Причины поражения народных восстаний. Восстание Махди и образование махдистского государства в Судане. Принципы организации власти, социальная политика махдистов и ее результаты. Английская интервенция и установление режима «англо-египетского кондоминиума». Идеология колониализма. «Бремя белого человека». Империализм. Влияние колониальных отношений на культуру и самосознание зависимого населения. Постколониальные исследования и осмысление имперско-колониального исторического опыта. Постколониальные травмы. Эфиопия и Либерия как суверенные государства: положение в регионе и причины независимости.
8	Африка в период Первой мировой войны	Основные театры военных действий в Африке. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта. Конституция 1923 г. и сформированная на ее основе парламентско-партийная система.
9	Африка после окончания Первой мировой войны	Раздел колониальных владений Германии и мандатная система Лиги наций. Укоренение национально-патриотических движений. Египет и

		Великобритания на раннем этапе национальной независимости.
10	Африка в период Второй мировой войны	Колонизация Эфиопии. Основные театры военных действий на территории Африки и участие жителей подконтрольных метрополиям территорий в военных действиях. Раздел колониальных владений Германии.
11	Процесс деколонизации африканских стран	Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Последствия деколонизации. Установление авторитарных режимов. Гражданские войны и международное вмешательство.
12	Африка в период «Холодной войны»	Положение в международной системе разделения труда и экономическая зависимость от стран Запада. Интересы военно-политических блоков «Холодной войны» в Африке и их участие в локальных конфликтах и гражданских войнах региона. Идеологическая конфронтация. Влияние идеологии «холодной войны» на социальные и культурные практики.
13	Африканские страны в XXI веке	Ключевые региональные кризисы современности: вынужденная миграция, эпидемиологическая ситуация, продовольственная ситуация, тлеющие конфликты и др. Африканские государства в международных объединениях (БРИКС, ОИС, Африканский союз и др.) «Арабская весна» в странах Северной Африки. Террористическая активность на территории региона: основные акторы, причины возникновения, меры по противодействию.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Страны Азии и Африки: методология, хронология, география	Лекция	Вводная проблемная лекция
2	Возникновение первых африканских цивилизаций	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
3	Эпоха эллинизма на Востоке. Римская Африка.	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
4	Африка и арабские завоевания	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
5	Африканский регион в Средние века	Лекция	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point
6	Африка в предколониальный период	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
7	Колониальный период в африканском регионе	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point

			Дискуссия на семинаре
8	Африка в период Первой мировой войны	Лекция	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point
9	Африка после окончания Первой мировой войны	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
10	Африка в период Второй мировой войны	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
11	Процесс деколонизации африканских стран	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
12	Африка в период «Холодной войны»	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре
13	Африканские страны в XXI веке	Лекция Семинар	Проблемная лекция с использованием презентации Power Point Дискуссия на семинаре

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
- проверочный тест пройденного материала	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Тест № 1 (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Перечислите основные регионы Африки.
2. Когда возникла древнейшая земледельческая цивилизация Африки?
3. Государства Алоа, Макурра, Нобатия были ...
4. Как называлось государство, располагавшееся в 1-10 вв. на территории современных Эфиопии, Йемена, Эритреи и Судана?
5. Колонией какой страны была Лесото?
6. Процесс государствообразования на острове Мадагаскар завершился в 19 веке объединением всех раннеполитических образований вокруг ...

7. Укажите название эпохи, во время которой начала складываться колониальная система.
8. Назовите основные этапы истории африканских стран.
9. Как назывался центр Римской Африки?
10. Когда было основано Эфиопское царство?
11. Колонией какой страны была Конго?
12. Миграция какого народа с территории Аравийского полуострова подобрала начало арабизации Африки?
13. Укажите века османского владычества над территориями Северной Африки.
14. Назовите французский протекторат в Северной Африке.
15. Какое государство стало крупнейшей колонией Италии на территории Африки?
16. В каком году произошло создание «англо-египетского кондоминиума»?
17. В каком году Египет получил политическую самостоятельность?
18. Какое государство Африки сохранило свою независимость в колониальный период?
19. В какой стране начались события «Арабской весны»?
20. Укажите название международной межправительственной организации, объединившей 55 государств Африки.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации

II семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Основные геополитические характеристики регионов Африки.
2. Основные подходы к истории региона.
3. Начало арабских завоеваний и распространение ислама на территории Африки.
4. Завоевания Александра Македонского на территории Африки.
5. Тропическая Африка и ключевые протоцивилизации данного региона (1-9 вв.)
6. Финикийско-карфагенская цивилизация: возникновение, основные вехи, ключевые особенности и причины исчезновения.
7. Возникновение цивилизации Древнего Египта.
8. Распространение христианства и образование первых христианских государств в Африке.

III семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко.
2. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта.
3. Османское завоевание Северной Африки.
4. Начало арабизации Африки.
5. Первые мусульманские государства Африки: Гана, Мали, Сонгай.
6. Особенности социально-экономического и политического развития крупнейших государств Африки в предколониальный период.
7. Эфиопия и Либерия как единственные суверенные государства в регионе.
8. Образование махдистского государства в Судане.
9. Мандатная система Лиги наций.
10. Египет и Великобритания на раннем этапе национальной независимости.
11. Обретение политической самостоятельности Египта.
12. Германское, французское и английское колониальное соперничество в Африке.

IV семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Африканские государства в международных объединениях (БРИКС, ОИС,

- Африканский союз и др.)
2. Колонизация Эфиопии
 3. Распад колониальной системы: причины и основные этапы.
 4. Установление авторитарных режимов: причины и последствия.
 5. Интересы военно-политических блоков «Холодной войны» и их вмешательство в гражданские войны в странах Африки.
 6. «Арабская весна» в странах Серной Африки.
 7. Ключевые региональные кризисы современности.

*Примерные темы курсовых работ по дисциплине
(УК-5.1; ОПК-4.2)*

1. Цивилизация Древнего Египта: общество, религия, человек.
2. Особенности эпохи эллинизма (IV - I вв. до н.э.) на территории Африки.
3. Становление колониальной системы в XVI–XVIII вв. Идеология колониализма.
4. "Холодная война" и её влияние на общественную жизнь стран африканского региона.
5. Феномен авторитарных режимов в африканских странах в постколониальный период.
6. Распад колониальной системы и борьба за независимость в странах Африки.
7. Каналы взаимодействия государств африканского региона для решения гуманитарных проблем современности.
8. Африканский союз. Проблемы региональной интеграции.
9. Геноцид в Руанде как международное преступление.
10. Посредничество ООН при урегулировании гражданских войн в странах Африки в 21 веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Обязательные источники:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>
3. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516998> (дата обращения: 25.06.2023).

Обязательная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2022).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И.

- Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2022).
3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 31.10.2022).
 4. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2015. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/484559>
 5. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие. 8-е изд. М.: ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. Режим дооступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850622>
 6. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. М.: ИНФРА-М, 2022. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1860724>
 7. Большаков О. Г. История Халифата. 2. Эпоха великих завоеваний (633–656). М.: Восточная литература, 1993. С. 13–74, 86–155.
 8. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.06.2023).
 9. Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) / Е. В. Тарле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14213-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520004> (дата обращения: 25.06.2023).
 10. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.4: Африка / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038647> (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
 11. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 25.06.2023)
 12. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290> (дата обращения: 25.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2022).
 3. Васильев Л.С. История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433763>
 4. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/551304>
 5. Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: Учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин. СПб: СПбГУ, 2016. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/940909>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ELibrary.ru Научная электронная библиотека. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 22.06.2023).
2. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 22.06.2023).
3. Официальный сайт Института Африки РАН. Режим доступа: <https://www.inafran.ru/> (дата обращения: 22.06.2023).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения семинаров, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения семинаров необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет,

систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Часть 1. История изучаемой страны/региона: от древности до XIII в.

Семинары 1-2. Возникновение первых африканских цивилизаций.

Африка как колыбель человечества. Возникновение земледелия и миграция населения. Древний Египет, Керма-кушитская, Нубийская и Гарамантская цивилизации.

Литература к семинару:

Драч Г.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие. 8-е изд. М.: ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850622>

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516998> (дата обращения: 25.06.2023).

Семинары 3-4. Эпоха эллинизма на Востоке. Римская Африка.

Походы Александра Македонского. Финикийско-карфагенская цивилизация. Распространение христианства в Африке и образовании христианских государств в Африке (Алоа, Макурра, Нобатия и др.). Эфиопское и Аксумское царства.

Литература к семинару:

Васильев Л.С. История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433763>

Семинары 5-6. Африка и арабские завоевания

Борьба за Северную Африку, завоевание Египта. Распространение ислама.

Литература к семинару:

Большаков О. Г. История Халифата. 2. Эпоха великих завоеваний (633–656). М.: Восточная литература, 1993. С. 13–74, 86–155.

Часть 2. История изучаемой страны/региона: XIII- сер. XX вв.

Семинары 7-9. Африка в предколониальный период.

Османское завоевание Северной Африки. Проблема «отставания» Востока от Запада в зарубежной и отечественной историографии. Особенности социально-экономического и политического развития крупнейших государств Африки. Развитие трансатлантической работорговли.

Литература к семинару:

Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517499> (дата обращения: 25.06.2023).

Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) / Е. В. Тарле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14213-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520004> (дата обращения: 25.06.2023).

Семинары 10-13. Колониальный период в африканском регионе.

Возникновение колониальной системы. Понятие «колониализм». Модели колонизации в XVI–XVIII вв. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко. Итальянская агрессия в Ливии. Захват Конго Бельгией. Германское, французское и английское соперничество в Африке. Восстание Махди и образование махдистского государства в Судане. Принципы организации власти, социальная политика махдистов и ее результаты. Английская интервенция и установление режима “англо-египетского кондоминиума”. Идеология колониализма. Империализм. Влияние колониальных отношений на культуру и самосознание зависимого населения. Постколониальные исследования и осмысление имперско-колониального исторического опыта. Постколониальные травмы. Эфиопия и Либерия как суверенные государства: положение в регионе и причины независимости.

Литература к семинару:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.06.2023).

Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) / Е. В. Тарле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14213-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520004> (дата обращения: 25.06.2023).

Семинары 14-15. Африка в период Первой мировой войны.

Основные театры военных действий в Африке. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта. Конституция 1923 г. и сформированная на ее основе парламентско-партийная система.

Литература к семинару:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.06.2023).

Часть 3. История изучаемой страны/региона: сер. XX-н. XXI в.**Семинары 16-17. Африка в период Второй мировой войны.**

Колонизация Эфиопии.

Основные театры военных действий на территории Африки и участие жителей подконтрольных метрополиям территорий в военных действиях. Раздел колониальных владений Германии.

Литература к семинару:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.06.2023).

Семинары 18-21. Процесс деколонизации африканских стран.

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Последствия деколонизации.

Установление авторитарных режимов. Гражданские войны и международное вмешательство.

Литература к семинару:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.06.2023).

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 25.06.2023)

Семинары 22-24. Африка в период «Холодной войны».

Положение в международной системе разделения труда и экономическая зависимость от стран Запада. Интересы военно-политических блоков «Холодной войны» в Африке и их участие в локальных конфликтах и гражданских войнах региона. Идеологическая конфронтация. Влияние идеологии «холодной войны» на социальные и культурные практики.

Литература к семинару:

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290> (дата обращения: 25.06.2023).

Семинары 25-28. Африканские страны в XXI веке.

Ключевые региональные кризисы современности: вынужденная миграция, эпидемиологическая ситуация, продовольственная ситуация, тлеющие конфликты и др. Африканские государства в международных объединениях (БРИКС, ОИС, Африканский союз и др.). «Арабская весна» в странах Северной Африки. Террористическая активность на территории региона: основные акторы, причины возникновения, меры по противодействию.

Литература к семинару:

Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.4: Африка / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038647> (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательнее использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

9.3 Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

Дисциплина ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ
СТРАНЫ/РЕГИОНА

Билет 1

1. Начало арабских завоеваний и распространение ислама на территории Африки.
2. Африканские государства в международных объединениях (БРИКС, ОИС, Африканский союз и др.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

Дисциплина ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ
СТРАНЫ/РЕГИОНА

Билет 2

1. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко.
2. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и характере исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям, а также дать представление о ходе исторического процесса на территории современных африканских стран на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Африки с древности до XIII в. (2 семестр); с XIII в. до сер. XX в. (3 семестр); с сер. XX в. – н. XXI в. (4 семестр); демонстрация связи государств региона между собой; освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой африканистике и исторической науке; формирование навыков комплексного анализа исторических явлений и процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
- ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Африки.

Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Африки.

Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.