

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ДЕМОГРАФИЯ АФРИКАНСКИХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

ДЕМОГРАФИЯ АФРИКАНСКИХ СТРАН

Составитель: Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 18.10.2024

Оглавление	
«Российский государственный гуманитарный университет»	1
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)	1
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины:	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы семинарских занятий	16
9.3. Иные материалы	19
Примеры билетов к экзамену:	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить студентам полноценные знания о демографической обстановке в Африканских государствах, о современных научно-методических подходах к анализу их демографии. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканской демографии. Дать материал для сравнения демографических особенностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о демографии;
- обучить пользоваться инструментарием для анализа демографических процессов, происходящих на Африканском континенте и в целом в некоторых государствах по отдельности;
- проанализировать основные проблемы Африканской демографии в период глобализации
- предоставить обзор проблем, с которыми сталкиваются Африканские страны;
- показать место и роль Африки в общем, а также отдельных стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам Африканской демографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики Африки и отдельных ее стран. Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран. Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография Африканских Стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Для освоения дисциплины необходимо изучение всех предоставленных источников и литературы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй африканских стран, внешняя политика Африки, демография африканских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V	Лекции	12
V	Семинары	16
VI	Лекции	12
VI	Семинары	16
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние демографии африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских государствах после завоевания независимости	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в демографии Африканских стран. Модель демографического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Нигерия, Эфиопия, Египет, Демократическая республика Конго, Объединенная республика Танзании, Южно-Африканская Республика). Условия жизни населения. Положение африканских стран в мировом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы.
2	Традиционность демографических структур африканских стран. Модели развития	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне.
3	Характеристика сельского хозяйства.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного

	Продовольственная проблема.	общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по арабским странам. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дефицит водных ресурсов и неравномерное их распределение в африканских странах.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике арабских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностраные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля Северной Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Центры добычи железной руды и цветных металлов.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования..
6	Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.	Роль средств связи в изменении общественного мнения.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Предоставление показателей и изменение внешнеполитических связей. Взаимодействие с внешними государствами.

4. Образовательные технологии

№ п/п	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	2	3	4
1	Состояние демографии африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения, оказавшие влияние на демографию африканских стран.	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах Африканских стран. Модели развития	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в демографии Африканских государств. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 3-4 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей Африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 5-6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения	Лекция 7-8 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Динамика изменения демографии в начале XXI века.	Лекция 9-10 Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место Африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 11-12 Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 13-14 Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в Африканских странах.	Лекция 15-16 Семинар 20-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африканских государствах.	Лекция 17-18 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

		работа	работы учащихся.
11	Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 19-20 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика Африканских государств в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 21-22 Семинар 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация Африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве	Лекция 23-24 Семинар 31-32 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие на семинарах - проверочный тест пройденного материала	5 баллов 20 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт/ экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест №1 (ПК-10)

1. Сколько суверенных, независимых государств на политической карте Африки?

а) 44;

б) 54;

в) 64.

2. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран континента?

а) экономически развитые государства;

б) развивающиеся;

в) индустриальные;

г) постиндустриальные.

3. Самая большая по площади страна изучаемого материка:

а) ЮАР;

б) Судан;

в) Алжир;

г) Египет.

4. Укажите число стран континента, расположенных вдали от морей:

а) 10;

б) 15;

в) 20.

5. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский союз?

а) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости;

б) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу;

в) военная и экономическая помощь членам АС.

6. Укажите в предложенном ниже перечне страны–монархии:

а) Лесото, Алжир, Эфиопия;

б) Свазиленд, Лесото, Марокко;

в) Эфиопия, Марокко, Лесото.

7. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

а) марганцевые руды, хромиты, бокситы;

б) нефть, железные руды, торф;

в) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды.

8. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала?

а) Нил;

б) Замбези;

в) Конго.

9. Города-миллионеры Африки:

а) Лагос, Киншаса, Йоханнесбург, Каир;

б) Дакар, Мапуту, Банжул, Виндхук;

в) Триполи, Габороне, Каир, Нуакшот.

тест 10. Выделите в предложенном списке страны, с наибольшим количеством населения:

а) Нигерия, Эфиопия, Египет;

б) Габон, Лесото, Ботсвана;

в) Намибия, Либерия, Ливия.

11. На гербах каких африканских стран изображены львы?

- а) Танзании, Египта, Руанды;
- б) Гамбии, Кении, Марокко;
- в) Намибии, Нигера, Мавритании.

12. Укажите страны, имеющие выход к Мировому океану:

- а) Чад, Нигер, Уганда;
- б) Судан, Египет, Кения;
- в) Ангола, Замбия, Ботсвана.

13. Выберите неверное утверждение:

- а) в подавляющем большинстве стран Африки очень высокий уровень смертности;
- б) детей на континенте больше, чем людей преклонного возраста;
- в) демографическая политика стран направлена на увеличение уровня рождаемости.

14. Укажите доминирующую религию в странах Северной Африки:

- а) христианство;

б) синтоизм;

в) ислам;

15. В международном разделении труда доминирует отрасль:

а) транспортное машиностроение;

б) химическая промышленность;

в) горнодобывающая промышленность;

г) лёгкая и пищевая промышленность.

16. Укажите основные черты, присущие колониальной структуре хозяйства:

а) монокультурная специализация;

б) сильное отставание транспорта;

в) экстенсивное, малопродуктивное сельское хозяйство;

г) все утверждения верны.

17. Ярко выраженную экспортную направленность стран Африки имеет отрасль:

а) тропическое и субтропическое земледелие;

б) товарное животноводство, кустарно-ремесленная обрабатывающая промышленность;

в) сельскохозяйственное машиностроение.

18. В странах Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главными отраслями специализации являются:

а) топливно-энергетическая промышленность, субтропическое земледелие;

б) химическая промышленность, точное машиностроение;

в) лесохимия, авиастроение.

19. Укажите в предложенных вариантах правильную характеристику Тропической Африки:

а) здесь расположены самые отстающие страны развивающегося мира;

б) в регионе хорошо развито пригородное сельское хозяйство;

в) в этой части материка проживают преимущественно представители монголоидной расы.

тест-20. Сбор пшеницы наиболее значителен в странах:

а) ЮАР, Мали, Замбии, Нигерии, Эфиопии;

б) Египте, Алжире, Марокко, ЮАР, Тунисе;

в) Гане, Нигерии, Эфиопии, Мали.

21. Города–миллионеры Тропической Африки:

а) Дакар, Найроби, Луанда;

б) Алжир, Претория, Браззавиль;

в) Каир, Уагадугу, Томбукту.

22. Выберите правильный ответ:

а) в странах Тропической Африки уровень урбанизации около 70%;

б) в сельском хозяйстве этого региона преобладает товарное животноводство;

в) ЮАР – единственная на континенте развитая страна.

23. ЮАР выделяется на фоне остальных стран Африки одним из показателей:

а) на долю страны приходится 15% территории континента;

б) государство располагает самой густой транспортной сетью в Африке;

в) здесь производят самые мощные в мире грузовые автомобили.

24. Какую часть Африки ещё называют «чёрной»?

а) северную;

б) восточную;

в) западную;

г) тропическую.

25. В каких странах главной водной артерией является Нил?

а) Египет, Судан;

б) Египет, Нигерия;

в) Зимбабве, Танзания.

26. Порт Ричардс-Бей специализируется на вывозе:

а) зерна, шерсти;

б) каменного угля;

в) нефтепродуктов;

г) железной руды.

27. Укажите страны, у которых есть развитая нефтедобывающая промышленность:

а) Алжир, Ангола, Нигерия;

б) Ботсвана, Замбия, Мозамбик;

в) Мавритания, Сенегал, Гвинея.

28. Выберите неверное утверждение:

а) в странах материка хорошо развито сельскохозяйственное машиностроение;

б) преобладает колониальный тип структуры хозяйства;

в) в Тропической Африке основным занятием населения является охота и собирательство.

29. Укажите «арахисовые» страны Африки:

а) Мавритания, Сомали, ЮАР, Либерия;

б) Нигерия, Чад, Сенегал, Гана;

в) Алжир, Египет, Мали. ЦАР.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)
V семестр (ПК-10)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен

VI семестр (ПК-10)

1. Демографические показатели стран Африки.
2. Особенности демографии стран Северной Африки: распределение населения, количественный состав.
3. Демографическая политика.
4. Основные демографические показатели Африки.
5. Этнический состав Африканского континента.
6. Основные Африканские конфликты XX века и их отличительные характеристики.
7. Характерные черты Африканской Миграции.
8. Государственный язык Африканских стран.
9. Плотность населения (средняя по стране, наибольшая, наименьшая). Примеры государств.
10. Уровень урбанизации: динамика изменения.
11. «Сверхгорода» Африки.
12. Понятие «городской взрыв». Приведение примеров из Истории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов. - 4-е изд. -М.: Nota Bene, 2004. - 344 с.
2. Верещагина А.В. Демография. - М.: Дашков и К0, 2011. -256 с.
3. Гокова О.В. Опыт реализации региональной демографической политики в развитых странах мира // Вести. Ом. ун-та. Серия «Экономика». - 2011. - № 1. - С. 74-80.
4. Гокова О.В. Приоритеты государственной политики в сфере демографического развития в современных условиях глобализации // Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития: Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 2013): в 2 ч. - Екатеринбург: Уральский институт - филиал РАНХиГС, 2013.-Ч. 1.-С. 69-71.
5. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2008. - 438 с. - URL: <http://bugabooks.com/book/50-demografiya.html>.
6. Клупт М. Демография регионов Земли. - СПб.: Питер, 2008. - 347 с.
7. Ли В. Семейно-демографическая политика в России и Китае (опыт сравнительного анализа) / науч. ред. В.М. Медков. - М.: Изд-во МГУ, 2000. - 184 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник. - М.: ИНФРА-М 2009. - 575 с. - URL: http://bookz.ru/authors/viktor-medkov/demo-graf_980.html.

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Academia Edu <https://www.academia.edu/>

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>
(дата обращения: 22.06.2022).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2017	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

У семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в Африканских странах. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Традиционное и современное в отдельных регионах Африки: соотношение
2. Структура международных статистических ежегодников.
3. Модели развития (на примере отдельных стран).

ЗАНЯТИЕ 2. Существенные изменения в демографии Африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Выбор двух Африканских стран и сравнение их демографической обстановки.
3. Уровень материальной обеспеченности сельской местности.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленности Африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

- 1) Нигерия
- 2) Египет
- 3) Танзания

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Проблемы здравоохранения.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в Африке (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие Африки стран: количественные и качественные показатели.
2. Научный вклад в развитие Африки.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место Африки в системе мирохозяйственных связей. Внешняя

торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей Африканских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Военно-техническое сотрудничество Африканских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Особенности рынка труда Африки. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в арабском мире.
3. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

ЗАНЯТИЕ 8. Экономическая деятельность Африки в условиях прогрессирующей демографии.

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Кризис и восстановление. Аргументация на конкретных примерах.
2. Либерализация экономики.
3. Основные достижения и проблемы реформирования Африки.

ЗАНЯТИЕ 9 Дифференциация африканских стран и их позиционирование. (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Африканские страны, входящие в группу государств, имеющих колоссально низкий уровень дохода.
2. Африканские государства со средним уровнем доходов.
3. Крупные экспортеры нефти.
4. Африканские страны с высоким уровнем доходов и наиболее развитые государства.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Влияние демографии на особенности экономического развития на примере Нигерии.
2. Экономическое развитие развитых стран Африки.

Билет 2

1. Влияние полезных ископаемых на развитие экономики.
2. Социальное развитие Африки.

Билет 3

1. Сельское хозяйство: роль в развитии экономики.
2. Особенности продовольственного развития в крупных мегаполисах и деревнях: сравнение и выделение разницы.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Демография Африканских стран” в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития демографии африканских государств на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в демографии регионов Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной демографической обстановке той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам демографии. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что демография Африки

анализируется в курсе не отдельно, а с учетом эволюции мировой экономики в условиях глобализации и интеграции мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых отдельных государствах;
- проанализировать основные проблемы Африканских стран в период глобализации;
- перечислить проблемы, которые наиболее актуальны для Африки;
- показать место и роль Африки в международных отношениях.
- перечислить основные источники и литературу, в которых присутствует информация о демографии Африканских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по странам Африки

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.