

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

## ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ/РЕГИОНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

---

Современный Иран и персидское наследие на пространстве Большой Евразии

---

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

История изучаемой страны/региона  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.филол.н., доц. П.В. Башарин

д.ист., доц. Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии.....	14
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	19
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	19
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	20
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	20
<b>5.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	22
Дополнительная литература.....	22
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	22
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Методические материалы .....	24
<b>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий План семинарских занятий 2 семестр</b> .....	24
<b>9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	34

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории Ирана до начала XXI в.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока. Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока. Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: введение в арабистику, введение в иранистику, география арабских стран, география Ирана, антропология, философия, история России до XX века, история России XX - начала XXI века, история мировых цивилизаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в Иране,

культура повседневности в арабских странах, экономика Ирана, экономика арабских стран, государственный строй Ирана, государственный строй арабских стран, внешняя политика Ирана, внешняя политика арабских стран, исламоведение, арабский национализм, история философской мысли мусульманского Востока, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
II-V	Лекции	32
II-V	Семинары	28
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 120 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Иранское нагорье до прихода иранцев	Неолитические культуры Загроса. Карим-Шахирская традиция. Джармо, Тепе Гурган, Шамшаре, Сараб, Гандж-даре, Асиаб. Основные отличия от культуры Иерихона. Аншан и Замуа в ассирийских хрониках. Элипи, Мана и Гильзбунда. Харахар, Кишесу, Элипи, Арзиаш. Кутии, касситы, луллубеи.
2	Основные периоды истории Элама	Древнеэламский период: границы, торговые пути. Материальная культура Суз 2–3 тыс.. Цари Авана и Симашки. Поход Саргона на Элам. Подчинение Суз Аккаду. Завоевания потомков Саргонидов на территории Элама. Конец Авана и возвышение Симашки. Элам и 3 династия Ура. Сведения о политическом строе Элама. Идатту I и строительство в Сузах. Династия суккаль-махов (Эпартидов) в Эламе. Элам и Хаммурапи. Среднеэламский период. Элам при Игехалкидах. Войны с Вавилоном. Шутрук-Наххунте и династия Шутрукидов. Разгром и подчинение Вавилона. Внешняя политика Шильхак-Иншушинака и строительство храмов. 2 династия Иссина. Походы Навуходоносора на Элам. Битва на р. Улай и разорение Суз. Новоэламское царство. Войны Вавилона с Эламом. Походы Ашшурбанапала и подчинение Элама Ассирии. Завоевание Элама мидийцами. Элам и Ахемениды при Кире. Элимай и династия Кабнишкиров.

3	Иранские племена на территории Иранского нагорья	Проблема переселения иранцев (кавказская и среднеазиатская гипотезы). Арии на границе Урарту. Арии и андроновцы. Гипотеза о системном кризисе андроновской культуры IX-VIII вв. до н.э. Гипотеза о двух волнах миграции зауральских скотоводов на запад. Бактрийско-маргианский археологический комплекс. Кочевники и земледельцы. Коневодство и колесницы. Мадья и парсуа (парсумаш). Проблема иранских имен собственных в аккадских источниках. Проблемы этимологии этнонима <i>парсава</i> . Железный век на территории Иранского нагорья и проблема горизонтов и красной западной керамики. Луристанские бронзы. Сиалк, Хурвин, Хансалу, Амлаш, Калардашт, Гармабак. Хуррито-манейский субстрат.
4	Основные периоды истории Мидии	Ранняя Мидия и ее соседи. «Царский город». Мидия в ассирийских хрониках. Хархар, Кишессу, Сагбат, Бикни. Походы Адада-нерари. Кризис Ассирии и укрепление Мидии. Тиглатпаласар III и образование провинции Бит-Хамбана и Парсуа. Наступление на Мидию Саргона II. Антиассирийская коалиция Мидии и Манны. Проникновение киммерийцев в Иран. Союз киммерийцев, скифов, мидийцев и маннеев против ассирийцев. Три правителя Мидии и Асархаддон. Уничтожение Мидией восточного урартского плацдарма. Мидийские племена согласно Геродоту. Первые цари Мидии (согласно Геродоту и ассирийским хрониками): Дейок (Дайукку), Фраорт (Фравартиш, Каштариту), Киаксар (Ускатар, Хувахштра). Строительство Экбатан. Вторжение скифов. Подчинение персов. Союз Мидии с Вавилоном. Завоевание Ассирии. Завоевание Манны, Урарту и скифского царства. Создание империи. Битва у Каркемиша. Война с лидийцами.
5	Иран при ранних Ахеменидах	Персы и мидийцы. Цари Аншана. Ахеменидская деревня в Масджиде Солейманийе. Dvitarānam и проблема двух линий Ахеменидской династии. Аншан и Персия. Греческие и ассирийские источники. Племенной союз: пасаргады, марафии и маспии. Держава Кира II. Основание Пасаргад. Восстание Пактия. Завоевание Вавилона. Кир и Камбиз. Кир и кочевые иранцы. Поход на Египет. Подчинение греков Киренаики и ливийцев. Камбиз и Египет. Поход на Эфиопию. Восстание Псамметиха в Египте. Восстание Бардии. Бардия и Гаумата в греческих источниках. Дарий и подавление восстаний в Ахеменидской державе. Религиозная реформа Ксеркса. Иудеи в государстве Ахеменидов.
6	Иран в эпоху греко-персидских войн	Восстание в Милете против персидского господства. Персидское наступление в Македонии и Фракии. Вторжение в Эвбею. Марафонская битва. Восстание в Египте и его подавление Ксерксом. Подавление восстания в Вавилоне. Поход Ксеркса в Грецию. Битва при Фермопилах и сожжение Афин Мардонием. Саламинская битва и Платеи. Морское сражение при Микале. Битва при Эвримедонте. Восстание Масисты. Политика Артаксеркса Долгорукого. Восстание сатрапа Виштаспы. Атаки ливийцами и греками в Египта. Подкуп Спарты. Восстание Мегабиза. Союз Афин и Спарты против Персии. Захват Афинами Кипра и разгром персов на море. Каллиев мир.
7	Иран при поздних Ахеменидах	Внутридинастийная борьба. Восстание Писсуфна и его подавление. Восстание Аморга. Переговоры со Спартой. Отпадение Египта. Поздние Ахемениды и Тиссаферн. Роль греческих наемников. Анталкидов мир. Отпадение Кари, Лидии и Киликии. Разрастание мятежей в провинциях. Осада и взятие Сидона. Поход на Египет.

		Приход к власти Дария III Кодомана.
8	Походы Александра Македонского и Иран	Переправа войск Александра через Геллеспонт и победа при Гранике. Покорение Малой Азии. Вторжение в Сирию и битва при Иссе. Подчинение финикийских городов и разрушение Тира. Подчинение Египта. Битва при Гавгамелах. Вступление армии Александра в Сузы и Вавилон. Захват Персеполя. Александр и персидская знать после гибели Дария. Захват Бактрии и Согдианы и восстание Спитамена. Поход в Индию. Смерть Александра и политика диадохов. Политика эллинизации иранских земель.
9	Иран под властью Селевкидов	Основание новых городов и особенности урбанизации на примере эллинистической Бактрии. Возвышение Селевка и начало расширения его государства. Расширение империи на юг и столкновение с Чандрагуптой. Разгром Антигона при Ипсе. Борьба с Птолемеями. Укрепление восточных областей при Антиохе. Укрепление городских центров, клерухии и колонии военных поселенцев на территории Ирана. Особенности системы налогообложения.
10	Основные периоды истории Парфии	Отложение Андрагора. Античные источники по истории Парфии. Проблема генеалогии ранних Аршакидов. Расширение государства при первых Аршакидах: Тиридат I, Фраат II, Артабан II, Митридат I. Столицы ранних Аршакидов и ранние парфянские города. Укрепление парфянской державы при Митридате II. Начало войн Парфии с Римом: поход Красса. Парфянская политика Антония и Октавиана. Внутридинастийная борьба: Муза и Фраат IV, Вологез V и Артабан V. Армянский вопрос. Парфия и Атропатена. Хатра во время парфянского владычества. Войны с Римом за Местопотамию: походы Каракаллы и Септимия Севера. Иудеи в парфянском государстве. Административное деление империи. Царская власть в парфянском государстве. Парфянская знать и Аршакидский двор. Социальная структура парфянского общества. Аршакидское право. Влияние парфянской культуры в Сасанидский период.
11	Иран при ранних Сасанидах	Легенды об основании династии Сасанидов. Низвержение Аршакидов Арташиром и рождение новой династии. Греческие, римские и среднеперсидские источники по истории Сасанидов. Завоевательная политика Арташира и Шапура и становление Сасанидской империи. Легитимация власти Сасанидов. Градостроительство. Войны Шапура с Римом. Строительство Гундишапура. Армянский вопрос при Шапуре. Христиане при первых Сасанидах. Ранние Сасаниды и Лахмиды. Война с Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране. Укрепление позиций зороастризма и роль Картира. Административный аппарат в государстве Сасанидов. Войны с империей с кочевниками (кидариты, эфталиты). Политика Сасанидов в Закавказье. Восстание Вагана Мамиконяна. Маздак и движение маздакитов.
12	Сасанидский Иран с VI до нач. VII вв.	Реформы Хосрова Аноширвана: земельная реформа, военная реформа, административная реформа. Жречество в эпоху Хосрова. Иранско-византийские отношения. Восстание сына Хосрова. Разгром эфталитов. Иран и Южная Аравия. Хормизд IV и репрессии иранской

		знати. Вторжение кахтанидов и маадитов. Борьба против тюрок Вахрана Чобена (Бахрама Чубина). Придворная смута и приход Хосрова II Пероза. Эдикт о вероисповедании. Восстание Бистама в Хорасане. Аравийская политика Хосрова II. Войны с Византией (Маврикий, Фока, Ираклий). Положение христиан в Иране в эпоху Хосрова II. Внутридинастийная борьба при Каваде II Шируйе. Попытка замирения с Византией. Сасанидское право. Восстание Шахрбараза и осада Ктесифона. Приход к власти Бурандухт и особенности внешней и внутренней политики Ирана во время ее правления. Внутридинастийная борьба в период последних Сасанидов (Пероз Гушнаспдех, Азермидухт, Хосров сын Михргушнаспа, Фаррухзад. Последнее объединение Сасанидской державы при Йездигерде III.
13	Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов»	Источники по истории арабского завоевания Ирана. Зарождение ислама в Аравии и сасанидская держава (к вопросу о письме Мухаммада). Наступление на сасанидские владения при халифе Абу Бакре. Наступление Халида б. ал-Валида и Мусанны на Ирак. Первые договоры с немусульманским населением. Осада и сдача Хиры. Осада Анбара и его сдача. Сдача Айн ат-Тамр. Захват оазиса Думат ал-Джандал. Военные действия в Хире и битва у развалин Вавилона. Война в Месопотамии при халифе Умаре. Битва при Кадисии. Продвижение арабских войск и завоевание Хузистана. Наступление на Фарс и падение Стахра. Возобновление военных действий во время правления халифа Али б. Аби Талиба. Отступление и смерть Йездигерда III. Проблема легитимации верховной власти во последующий период (Пероз, Нарсе). Возникновение новых институтов на территории Ирана: ахл аз-зимма, фэй, ихд, джизйа.
14	Ирана во время правления Умаййадов	Формирование иранской клиентелы (мавали). Земельная реформа: харадж, джариб, ушр, мулк. Административные реформы. Иранские правители конца VII в. Хариджиты в Систане. Шииты и шиитские восстания при Абд ал-Малике. Движение Мухтара б. Аби Убайда в Хузистане. Азракиты в Хузистане.
15	Иран под владычеством Аббасидов	Проблема происхождения Аббасидской династии. Антиумаййадские движения Хорасане и Мавераннахре. Движение хуррамитов. Феномен шуубийи. Восстание Абу Муслима. Основные особенности «аббасидской революции» Свержение Умаййадов и особенности правления первых Аббасидских халифов (Абу-л-Аббас ас-Саффах и Абу Джафар ал-Мансур) Основание Багдада. Расправа над Абу Муслимом и борьба с шиитскими и махдийскими движениями (Шарик б. Махди, Бабак, абу муслимиты, хуррамиты). Вазират Бармакидов во время правления Харуна ар-Рашида. Аббасиды и шиитские имамы. Землевладение в Иране в эпоху Аббасидов. Возникновение независимых государств и амиратов на территории Ирана: Тахириды, Саффариды, Саманиды, Алиды Табаристана, Зийариды, Абу Дулафиды, Саджиды, Буиды. Этапы становления государства Тахиридов. Завоевания Саффаридов при Йакубе б. Лайсе. Дейлемские династии (Салариды, Зийариды, Буиды) и дейлемитская гвардия Аббасидских халифов.
16	Домонгольский период	Характеристика основных источников. Феномен державы Саманидов в Мавераннахре. Расцвет культуры и искусства. Расширения владений Караханидов. Тюрки и иранцы в Мавераннахре. Расцвет и упадок династии Газнавидов. Походы

		Махмуда на Индию. Период господства Гуридов в Передней Азии. Сельджукиды от победы при Дандакане до завоевания Иранского нагорья и Армении. Битва при Манцикерте и подчинение Малой Азии. Администрация империи Великих Сельджуков. Низам ал-Мулк как администратор и его сочинение «Сийасат-нама». Духовная и материальная культура державы Сельджукидов: искусство и архитектура, Мухаммад ал-Газали, Джалал ад-Дин Руми и братство маулавийя. Борьба Сельджуков с шиитскими движениями: карматы и исмаилиты. Салджукидская Анатолия в период крестовых походов. Институт атабеков в сельджукской империи. Столкновение с каракитаями в Мавараннахре. Положение Хорезма и хорезмшахи.
17	Иран в период монгольского завоевания	Арабские и персидские источники по истории монгольского завоевания. Образование монгольского государства и начало завоеваний. Вторжение войск Чингис-хана в Мавераннахр. Разгром государства хорезмшахов. Поход Джебе и Субэдея. Завоевание Хорасана Тулуем и разорение городов: Мерв, Нишапур, Герат, Тус, Таликан. Антимонгольское сопротивление последнего хорезмшаха Джалал ад-Дина. Управление восточным Ираном при Чингис-хане. Последствия смерти Чингис-хана. Завоевание Исфохана и Джазиры. Наступление на Сельджуков Рума. Каракитай в Кирмане. Поход Хулагу в Иран. Разгром Аламута. Положение Хорасана.
18	Иран при Ильханидах	Основание государства Хулагуидов. Основные особенности хулагуидской административной системы. Вторжения ильханов в Сирию. Сношения с Римом и появление христианских миссионеров в Иране. Генуэзские и венецианские колонии. Междинастийные усобицы и приход Аргуна. Буддизм как государственная религия. Восстания монгольских наместников. Заговор эмира Букая. Смена аппарата чиновников. Особенности налоговой системы. Восстание Навруза в Хорасана. Строительство Султанйии. Денежная реформа Кайхату-хана. Мятеж Байду. Восстание наместника Хорасана Газана. Реформы Газан-хана. Возвращение ислама в качестве государственной религии. Борьба с Наврузом. Рашид ад-Дин Фазл Аллах и смена аппарата чиновничества. Тебриз как ханская столица. Политика Олджайту-хана. Посольство в Европу. Присоединение Гиляна. Попытка сделать шиизм государственной религией. Распад государства. Правление атабеков.
19	Иран после распада державы Ильханидов	Основные источники. Династия Куртов на востоке Ирана. Государства юга Ирана. правление Музаффаридов. Владения Чупанидов на севере. Укрепление династии Джалайридов. Движение сарбадаров в Хорасана. Расширение владений сарбадаров: Ваджих ад-Дин Масуд и шайх Хасан Джури. Убийство последнего ильхана и присоединение Астрабада. Внутренняя борьба в государстве сарбадаров: пахлаваны и дервиши.
20	Иран при Тимуре и Тимуридах	Обзор основных источников по истории Тимуридов. Уничтожение Тимуром сарбадарского государства в Мавараннахре. Завоевания в Хорасане. Подавление восстания сарбадаров Сабзавара. Покорение Систана. Вторжение в северный Иран. Разгром государства Джалайридов. Завоевание государства Музаффаридов. Борьба наследников Тимура. Внешняя и внутренняя политика Шахруха. Начало наступления туркменов Кара-коюнлу. Культурная жизнь гератского двора. Внутридинастийная междуусобица после Шахруха (Улугбек, Абд ал-Латиф, Абу Саид). Внутренняя политика вазира

		Алишира Наваи. Ак-коюнлу при Узун Хасане и противостояние Абу Саиду. Аграрная политика Тимуридов. Движение хуруфитов. Распад государства Тимуридов под натиском узбеков.
21	Иран при ранних Сафавидах	Источниковая база по истории Сафавидской династии. Иран к началу XVI в. Генезис братства сафавийца и кызылбаши. Ранние Сафавиды, ширваншахи, Тимуриды и Шайбаниды. Завоевания Сафавидов и возникновение Сафавидской династии. Проблема легитимации верховной власти. Религиозная политика ранних Сафавидов. Гонения на суннитов, крайних шиитов и суфиев. Земельные отношения в Сафавидском Иране. Иран при шахе Тахмаспе. Оккупация Месопотамии и взятие Багдада. Персидско-османские отношения: от партнерства до противостояния. Битва при Чалдыране и наступление османов. Иран и мамлюки. Появление португальцев в Красном море и Персидском заливе. Связи с империей Великих Моголов. Сафавиды и узбеки при Тахмаспе. Ужесточение налогового бремени и народные волнения. Упадок государства к концу правления Тахмаспа. Наследники Тахмаспа. Шахзаде и их воспитатели (лала). Наступление османов. Восстание устаджлу и шамлу.
22	Империя Аббаса и его преемников	Персидские и европейские источники по истории Ирана XVII в. Империя Сафавидов при Аббасе. Русско-персидские сношения. Кызылбаши при шахе Аббасе и основные гипотезы о происхождении института шахсевенов. Войны с Турцией. Военные действия против португальцев на побережье Персидского залива. Укрепления связей с узбекскими владениями в Мавараннахре. Поход Аббаса на Кандагар. Налаживание путей паломничества в священные шиитские центры. Внутренняя политика Аббаса. Превращение Исфахана в столицу. Армяне в империи Аббаса. Земельные отношения в Иране при Аббасе. Город, ремесла и торговля. Военная реформа. Европейские миссии в Персию и посольство Орудж-бека в Европу. Реорганизация армии по европейскому образцу. Шиизм как государственная идеология. Иран при преемниках Аббаса (Сафи I и Аббас II). Дестабилизация внешнеполитической ситуации и территориальные потери.
23	Афганское владычество в Иране и империя Надир-шаха	Отложение Кандагара (Мир Вайс и Махмуд-хан). Окончательный упадок Сафавидской державы. Восстания в Иране в первой четверти XVIII в. Персидские, армянские, русские и европейские источники по афганскому владычеству в Иране. Взятие афганцами гильзаями Исфахана. Оккупация части территорий Турцией и Россией. Биография Надир-шаха. Соглашение Надир-шаха с Тахмаспом и изгнание афганцев. Возвращение Закавказья и Месопотамии. Курултай в Муганской степи. Усмирение бахтияров и афганцев. Походы в Мавараннахр и подчинение Бухарского и Хивинского ханств. Поход в Индию. Дагестанский поход. Внутренняя политика Надир-шаха и народные восстания. Убийство Надир-шаха и распад его державы. Отделение Афганистана.
24	Иран при Зандах и первых Каджарах (до смерти Фатх Али-шаха)	Обзор основных источников по политическим событиям второй пол. XVIII в. Восстановление единства Ирана при Зандах. Карим-хан и обустройство Шираза. Занды и Ост-Индская компания. Происхождение каджарского рода. Победа Ака Мухаммада над Зандами. Расправа над кызылбашиами Кирмана. Резня в Тифлисе и приход в Грузию и Ширван русских войск. Судьба Афганистана при

		династии Дуррани в Кандагаре. Иран в эпоху Фатх Али-шаха. Перенос столицы в Тегеран. Возникновение шайхидии. Фатх Али-шах и походы Наполеона. Войны с Россией и потеря Кавказа и Закавказья: Гюлистанский и Туркманчайский договоры. Судьба Белуджистана и аннексия его Великобританией. Завоевание Месопотамии. Вторжения в Герат. Война с Турцией 1821-1823 гг. и Эрзерумский договор. Вход в Персидский залив британского военного флота и волнения в Фарсе.
25	Иран в XIX в.	О персидских, английских и русских источниках по каджарскому Ирану XIX в. Преемники Фатх Али-шаха. Внешняя политика при Насир ад-Дин-шахе. Персидско-индийская война. Гератский вопрос. Англо-персидские соглашения. Проникновение в Иран иностранного капитала. Вытеснение Персии из зоны Персидского залива и Средней Азии Великобританией и Россией. Попытки вестернизации и визит Насир ад-Дин-шаха в Европу. Движение бабидов и бахаитов и борьба с ними персидской правящей элиты. Бабидское движение после ареста своего основателя: Мухаммад Али Барфуруши и Куррат ал-Айн. Мазендеранское восстание бабидов. Восстания бабидов в Зинджане и Найризе. Разгром движения в Иране. Реформы Амира Кабира. Англо-иранская война 1856-1857 гг. и Парижский мирный договор. Нарастание британского присутствия в Персии во второй пол. XIX - начале XX вв.: проведение телеграфа, табачная монополия, нефтяная концессия. Внешняя торговля Ирана. Итоги вестернизации. Соперничество Великобритании и России на территории Персии. Появление немцев на территории Персии.
26	Иран в период революции 1905-1911 гг.	Мнение улицы (базара) как политический фактор в конце XIX - начале XX вв. Начало народных волнений. Парламентаризм в Иране и состав первого маджлиса. Принятие конституции Музаффар ад-Дин-шахом в 1906. Январско-февральский кризис. Новая волна волнений. Развитие прессы в революционный период. Анджуманы в период революции. Назначение Амин ас-Султана. Принятие Дополнения к основному закону. Англо-русское соглашение 1907 г. и разделение Ирана на три зоны влияния. Персидская казачья бригада в событиях контрреволюционного переворота. Роспуск парламента и начало реакции. Тебризское и последующие восстания. Восстания бахтияр и гилянских федаев. Свержение Мухаммад Али-шаха. Правительство Сипахдара. Маджлис второго созыва и политические партии в 1909 г. Правительство Мустауфи ал-Мамалика и миссия Шустера. Интервенция Великобритании и России. Итоги революции.

27	Иран во время Первой мировой войны	Немцы и шахский двор до и после 1914. Оккупация турками Хамадана Керманшаха и Казвина. Русские войска в Иране: оккупация Тегерана и Кума и изгнание турок. Англо-русское соглашение 1915 г. Захват юга Ирана англичанами и создание жандармерии под британским командованием. Немецкая и турецкая агентура в Иране. Восстания в Ширазе, Исфахане и Кермане. «Национальное правительство» в Керманшахе и его разгром русскими казаками. Внутреннее положение в стране. Последствия февральской и октябрьской революций 1917 г. в России для Ирана. Антибританская борьба и «Комитет возмездия». Британская оккупация всей территории государства. Признание независимости Ирана Великобританией и уход англичан в 1919 г.
28	Иран в 20-30-х. гг. XX в.	Последние годы каджарского владычества. Гилянская республика и ее разгром. Поход иранских казаков на Тегеран. Советско-иранский договор 1921 г. Влияние кемалистской Турции на настроения политической элиты. Установление династии Пахлави и проблема легитимации верховной власти. Модернизация страны: реформы армии, образования, суда, изменение положения женщин. Смена названия государства с Персии на Иран: идейные предпосылки и политические последствия. Обучение иранской элиты в Европе и последствия этого процесса. Основные группы оппозиции режиму. Риза-шах и парламентская оппозиция. Иран периода правительства Тимурташа. Аннулирование капитуляции и отношения с Великобританией и СССР. Промышленность во второй четверти XX в.: строительство железной дороги, основание Национального банка, строительство рейского цементного завода, сахарный завод в Кередже. Основание Тегеранского университета. Изменение положения женщин. Разоружение кочевых племен. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Внешняя политика Риза-шаха. Садабадский пакт.
29	Иран во время Второй мировой войны	Рост прогерманских настроений у Ризы-шаха. Иран после нападения Германии на СССР. Политика Гитлера по отношению к Ирану.

		<p>Немцы и кочевые иранцы. Оккупация Ирана СССР и Великобританией и отречение Риза-шаха в пользу Мухаммада Ризы. Политическое возникновение новых политических партий. Возникновение партии «Туде». Объявление войны Германии. Введение в Иран войск США. Тегеранская конференция и ее последствия для государства. Сепаратистские движения в Иране в конце Второй мировой войны. Роль курдского фактора. Создание демократической республики Азербайджан и Мехабадской демократической республики курдов и их поддержка СССР. Выход английских и советских войск с территории Ирана. Подавление сепаратистских движений и разгром провозглашенных республик. Послевоенное коммунистическое движение в Иране. Усиление позиций США в Иране. Нефтяной кризис.</p>
30	Реформы Моссадыка	<p>Влияние послевоенного процесса деколонизации на Иран. Образование Национального фронта. АИНК и его национализация. Убийство премьер-министра генерала Размара. Избрание Кавам ас-Салтана и беспорядки 4 июля 1952 г. Правительство доктора Моссадыка и его программа. Национализация нефтяных месторождений. Смещение Моссадыка и народные волнения. Бегство и возвращение шаха. Правительство Фазл Аллаха Захиди, процесс над Моссадыком и начало реакции. Англо-американский фактор во внутренней политике шахского режима. Создание международного консорциума. Последствия демографического роста и переселение сельских жителей в города. Рост безработицы и накал социального протеста. Последствия демографического роста и переселение сельских жителей в города. Рост безработицы и накал социального протеста.</p>
31	Особенности «Белой революции» в Иране	<p>Системный кризис и предпосылки реформ. Программа Али Амини. Ирано-советские отношения в начале 60х гг. Политика Национального фронта. Законопроект о создании анджоманов. Проведения референдума. Аграрная реформа. Перераспределение лесов и пастбищ. Участие общества в капиталах государственных предприятий, Создание Корпусов просвещения, здравоохранения, развития и реконструкции. Национализация вод. Основные оппозиционные движения и партии: от традиционалистов до коммунистов. Административная и образовательная реформа. Политика правительства Хасан-Али Мансура. Рост оппозиционности улемов и их влияние в начале 60х гг. Биография аятоллы Хомейни. Уличные события в Тегеране и Куме весны-лета 1963 г. Арест Хомейни и ссылка в Турцию.</p>
32	Иран в 70-е гг.	<p>Рост цен на нефть и временная стабилизация. Формирование однопартийного правительства и возникновение партии «Растахиз». Массовые столкновения 1972 г. Период реакции 1975 г. Организация САВАК и начало репрессий и арестов оппозиции. Усиление протестов и забастовок. Политика Картера по отношению к Ирану. Внешняя политика шаха в 70-е гг. и фактор «холодной войны». Визиты в Москву, Лондон, Париж, Вашингтон, Анкару, Карачи, Мадрид и Токио. Укрепление ирано-американского сотрудничества и военная и экономическая помощь Ирану. Иран и заключение Багдадского пакта (СЕНТО). Попытка государственного переворота генерала Карани. Официальные праздники династии Пахлави во втор. пол. 60 – 70-х гг. Реформа календаря.</p>

33	Исламская революция в Иране	Причины популярности исламских идей в 70-е годы и предпосылки революции. Институт аятолл к третьей четверти XX в. расстрел демонстрации в Куме в 1978 г. Введение военного положения. Возвращение Хомейни из Франции. Провозглашение Исламской республики и проведение референдума. Основные положения конституции 1979 г. Создание Корпуса Стражей Исламской Революции. Расправа над представителями шахского режима. Обострение отношения с США - от захвата заложников до провала американской операции их освобождения. Выборы президента в январе 1980 и формирование кабинета. Выборы в Маджлис. Создание движения Хезболла. Ирано-иракская война: основные причины и цели, ход боевых действий, жертвы и последствия. Ирано-советские отношения после свержения шахского режима, письмо Хомейни Горбачеву. Завещание Хомейни. Новый референдум и упразднение должности премьер-министра.
34	Иран в 90-е гг.	Избрание аятоллы Хаменеи. Президентство аятоллы Хашеми Рафсанджани. Политические партии: выборы в Маджлис 1992 и 1996 гг. Стабилизация отношений с Европой. Дипломатические связи Ирана с соседними государствами. Период президентства Хатами. Председательство Хатами в организации «Исламская конференция». Политическая ситуация и триумф левого крыла в Маджлисе. Иран и Саудовская Аравия. Концепция «диалога цивилизаций». Иран и США в период президентства Хатами. Ядерная программа Ирана в 90-е гг. Период политической и экономической либерализации. Выступления на этнической почве. Начало студенческих демонстраций протеста в 1998 г.
35	Иран в первое десятилетие XXI в.	Избрание Ахмадинежада на пост президента. Остановка либерализации. Начало энергетической реформы. Ускорение иранской ядерной программы. Иран и США во время президентства Дж. Буша. Дипломатические связи Ирана со странами Латинской Америки. Нарастание конфронтации между Ираном и Израилем. Ирано-иракские отношения. Ирано-африканские проекты. Российско-иранское сотрудничество. Социальные проблемы в стране: рост безработицы и инфляции. Космические достижения Ирана. Нарастание массовых студенческих выступлений. Выступления на этнической почве. Обострение политической борьбы накануне выборов. Президентские выборы 2009. Социальные волнения и протесты в Иране и их причины. Иран перед основными вызовами XXI в.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	Иранское нагорье до прихода иранцев	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки

			курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
2	Основные периоды истории Элама	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
3	Иранские племена на территории Иранского нагорья	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
4	Основные периоды истории Мидии	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
5	Иран при ранних Ахеменидах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
6	Иран в эпоху греко-персидских войн	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
7	Иран при поздних Ахеменидах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
8	Походы Александра Македонского и Иран	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
9	Иран под властью Селевкидов	Лекция Семинар Самостоятельная	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с

		работа студентов	использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
10	Основные периоды истории Парфии	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
11	Иран при ранних Сасанидах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
12	Сасанидский Иран с VI до нач. VII вв.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
13	Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов»	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
14	Ирана во время правления Умайядов	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
15	Иран под владычеством Аббасидов	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
16	Домонгольский период	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
17	Иран в период монгольского завоевания	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с

			использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
18	Иран при Ильханидах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
19	Иран после распада державы Ильханидов	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Дискуссия.
20	Иран при Тимуре и Тимуридах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
21	Иран при ранних Сафавидах	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
22	Империя Аббаса и его преемников	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
23	Афганское владычество в Иране и империя Надир-шаха	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
24	Иран при Зандах и первых Каджарах (до смерти Фатх Али-шаха)	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
25	Иран в XIX в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.

26	Иран в период революции 1905-1911 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
27	Иран во время Первой мировой войны	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
28	Иран в 20-30-х. гг. XX в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
29	Иран во время Второй мировой войны	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
30	Реформы Моссадыка	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
31	Особенности «Белой революции» в Иране	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
32	Иран в 70-е гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
33	Исламская революция в Иране	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
34	Иран в 90-е гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки

			курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
35	Иран в первое десятилетие XXI в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	39 баллов
- проверочный тест пройденного материала	21 балл	21 балл
Итоговая аттестация (устный опрос на зачете/экзамене)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  
II семестр (УК-4.3) :**

1. Неолитические культуры Загроса.
2. Железный век на территории Иранского нагорья.
3. Иранские племена на территории Иранского нагорья.
4. Основные периоды истории Элама.
5. Основные периоды истории Мидии.
6. Иран при ранних Ахеменидах.
7. Иран в эпоху греко-персидских войн.
8. Иран при поздних Ахеменидах.
9. Походы Александра Македонского и Иран.
10. Иран под властью Селевкидов.
11. Основные периоды истории Парфии.
12. Иран при ранних Сасанидах.
13. Сасанидский Иран с 6 по нач. 7 вв.
14. Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов».
15. Иран под владычеством Аббасидов.
16. История государства Саманидов.
17. Возникновение государства Караханидов.
18. Возникновение и упадок государства Газнавидов.
19. Передняя Азия в период господства Гуридов.
20. Основные этапы становления государства Сельджукидов.
21. Возвышение и упадок государства хорезмшахов.
22. Иран в период монгольского завоевания.
23. Иран под владычеством Ильханидах.

### **III семестр.**

1. Начало революции в Иране в 1905.
2. Причины завершения революции и ее основные итоги.
3. Иран во время Первой мировой войны
4. Иран в период правления Ризы-шаха Пехлеви.
5. Возникновение и разгром Гилянской республики.
6. Иран во время Второй мировой войны
7. Реформы Моссадыка.
8. Иран в период «Белая революции».
9. Иран в 70-е гг.
10. Исламская революция в Иране.
11. Иран в 80-е гг. до смерти Хомейни.
12. Иран во период президентства Хашеми Рафсанджани.
13. Иран во период президентства Хатами.
14. Внутреннее положение в Иране в первое десятилетие XXI в.
15. Внешняя политика Ирана в первое десятилетие XXI в.

### **Примерные темы курсовых работ по дисциплине (УК-4.3)**

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **6.1 Список источников и литературы**

##### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И.

Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2024).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2024).

3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 31.10.2024).

### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2024).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа:  
<http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2024).

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

**Доступ к профессиональным базам данных:** <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

#### План семинарских занятий

#### 2 семестр

#### II семестр

#### Семинар 1. История Элама (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Древнеэламский период.
2. Среднеэламский период.
3. Новозламское царство.
4. Государственный строй Элама.
5. Община в Эламе.
6. Храмовое хозяйство.

Обязательная литература:

Хинц В. Государство Элам. М., 1977. С. 66-160. - Режим доступа: <https://coollib.com/b/435514>

Дополнительная литература:

1. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985. P. 1-24. - Режим доступа: [https://www.academia.edu/2125506/The\\_Cambridge\\_History\\_of\\_Iran\\_Volume\\_2\\_The\\_Median\\_and\\_Achaemenian\\_Periods](https://www.academia.edu/2125506/The_Cambridge_History_of_Iran_Volume_2_The_Median_and_Achaemenian_Periods)
2. Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. М., 1961. – Режим доступа: <http://kronk.spb.ru/library/dyakonov-mm-1961.htm>

#### Семинар 2. Иранское нагорье в VII-VI вв. до н.э. (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Касситы, луллубеи и кутии.
2. Манна и Мидия

3. Урарту и Мидия.
4. Скифы и киммерийцы.
5. Основные этапы становления мидийского государства.

Обязательная литература:

Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. М., 1961. – Режим доступа: <http://kronk.spb.ru/library/dyakonov-mm-1961.htm>

Дополнительная литература:

1. Дьяконов И.М. История Мидии от древнейших времен до конца IV века. М.-Л., 1956. - Режим доступа: <http://anl.az/new/upload/File/berpa/berpa-13-file.pdf>
2. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985. - Режим доступа: [https://www.academia.edu/2125506/The\\_Cambridge\\_History\\_of\\_Iran\\_Volume\\_2\\_The\\_Median\\_and\\_Achaemenian\\_Periods](https://www.academia.edu/2125506/The_Cambridge_History_of_Iran_Volume_2_The_Median_and_Achaemenian_Periods)

### **Семинар 3. Геродот как источник по истории Древнего Ирана (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Геродот о Мидии
2. Скифы глазами Геродота
3. История первых Ахеменидов согласно Геродоту.
4. Переворот Смердиса и приход к власти Дария.

Обязательная литература:

Геродот. История. Ч. 1-2. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 335 с. (Книги 1, 3, 4 ). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-v-2-ch-chast-1-442229>

Дополнительная литература:

1. Дьяконов И.М. История Мидии от древнейших времен до конца IV века. М.-Л., 1956. - Режим доступа: <http://anl.az/new/upload/File/berpa/berpa-13-file.pdf>
2. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985. - Режим доступа: [https://www.academia.edu/2125506/The\\_Cambridge\\_History\\_of\\_Iran\\_Volume\\_2\\_The\\_Median\\_and\\_Achaemenian\\_Periods](https://www.academia.edu/2125506/The_Cambridge_History_of_Iran_Volume_2_The_Median_and_Achaemenian_Periods)

### **Семинар 4. Греко-персидские войны глазами Геродота (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. От восстания Малоазийских греков и взятия Милета до похода Мильтиада.
2. От восшествия Ксеркса до битвы при Фермопилах.
3. Саламинская битва.
4. От битвы при Платеях до битвы при Микале.

Обязательная литература:

Геродот. История. Ч. 1-2. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 335 с. (Книги 5-9). - Режим

доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-v-2-ch-chast-1-442229>

Дополнительная литература:

1. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja_istorija/)
2. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985. - Режим доступа: [https://www.academia.edu/2125506/The\\_Cambridge\\_History\\_of\\_Iran\\_Volume\\_2\\_The\\_Median\\_and\\_Achaemenian\\_Periods](https://www.academia.edu/2125506/The_Cambridge_History_of_Iran_Volume_2_The_Median_and_Achaemenian_Periods)

### **Семинар 5. «Киропедия» Ксенофонта как исторический памятник (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Государственное устройство Персии и нравы персов согласно Ксенофону.
2. Ранние годы Кира.
3. Завоевание Лидии.
4. Кир как эталон мудрого правителя.
6. Беллетризация образа Кира у Ксенофонта.

Обязательная литература:

- Ксенофонт. Киропедия / Изд. подг. В.Г. Борухович, Е.Д. Фролов. М., 1977. - Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1348001000>

Дополнительная литература:

1. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985. - Режим доступа: [https://www.academia.edu/2125506/The\\_Cambridge\\_History\\_of\\_Iran\\_Volume\\_2\\_The\\_Median\\_and\\_Achaemenian\\_Periods](https://www.academia.edu/2125506/The_Cambridge_History_of_Iran_Volume_2_The_Median_and_Achaemenian_Periods)

### **Семинар 6. «Анабасис» Ксенофонта (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Война Кира Младшего с Атраксерксом.
2. Описание греков в войске Кира.
3. Описание маршрута «отступления десяти тысяч».
4. Идеализация эллинов и их характера у Ксенофонта.

Обязательная литература:

- Ксенофонт. Анабасис / Пер. М.И. Максимовой. М.-Л., 1951. - Режим доступа: <http://www.vehi.net/istoriya/grecia/ksenofont/anabazis/index.html>

Дополнительная литература:

1. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985. С. 206-232

2. The Cambridge History of Iran. Vol. 2. The Median and Achaemenian Periods. Cambridge, 1985.

### **Семинар 7. Война Александра Македонского против Ахеменидской державы согласно античным источникам (2 часа)**

1. Втрожение Александра в Азию: от Граника до Гавгамел.
2. Александр в Персиде и его внутренняя политика.
3. Героизация Александра и элемент беллетристики у описателей его походов.

Учебные вопросы:

Обязательная литература:

Арриан. Поход Александра Македонского / Пер. М.Е. Сергеенко. М.-Л. 1962. С. 59-161, 236-237. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/arrian/pre.html>

Дополнительная литература:

1. Квинт Курций Руф. История Александра Македонского / Под ред. В.С. Соколова. М., 1963. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/rufus/index.html>
2. Плутарх Александр (из «Сравнительных жизнеописаний») // Арриан. Походы Александра Македонского / Пер. М.Е. Сергеенко. М.-Л. 1962. С. 238-293. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/arrian/pre.html>
3. Диодор. Историческая библиотека // Арриан. Походы Александра Македонского / Пер. М.Е. Сергеенко. М.-Л. 1962. С. 59-161, 294-366. Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/arrian/pre.html>

### **Семинар 8. Завоевание Хорасана согласно ал-Балазури (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Начало походов арабов в Хорасан.
2. Политика Кутайбы как наместника Хорасана.
3. Хорасанское наместничество и Дамаск.

Обязательная литература:

ал-Балазури, Ахмад ибн Йахйа ибн Джабир. Завоевание Хорасана / Пер. Г. Гоибова. Душанбе, 1987. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/arrian/pre.html>

Дополнительная литература:

1. История ат-Табари / Под ред. Э.Ю. Юсупов, М.М. Хайруллаев, С.А. Азимджанова. Ташкент, 1987. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/T.phtml?id=2059>
2. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja_istorija/)

### **Семинар 9. «История Мас‘уда» Абу-л-Фазля Бейхаки (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Дипломатия Газны.
2. Поход Масуда на Герат.
3. Война Масуда с Сельджуками.

## Обязательная литература:

Бейхаки, Абу-л-Фазл. История Мас'уда / Пер. А.К. Арендса. Ташкент, 1962. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/B.phtml?id=2042>

## Дополнительная литература:

1. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja_istorija/)
2. Фрагнер Б.Г. "Персофония" : региональность, идентичность, языковые контакты в истории Азии / пер. с нем. Э.Н. Сагетдинова; отв. ред. П.В. Башарин. Москва : Садра, Фонд Марджани, 2018. - 133 с.

### Семинар 10. «Сиасет-наме» Низам ал-Мулька как памятник эпохи расцвета Великих Сельджуков (2 часа)

## Учебные вопросы:

1. Внутреннее устройство империи Великих Сельджуков.
2. Аграрные отношения в государстве Великих Сельджуков.
3. Сведения Низам ал-Мулька о восстании Маздака в контексте сельджукской государственной политики

## Обязательная литература:

Сиасет-наме. Книга о правлении везира XI столетия Низам ал-Мульк / Пер. Б.Н. Заходера. М.-Л., 1949. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/N.phtml?id=2054>

## Дополнительная литература:

1. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja_istorija/)
2. ал-Хусайни, Садр ал-Дин 'Али. Ахбар ад-даулат ас-селджукийя (Зубдат ат-таварих фи ахбар ал-умара ва-л-мулук ас-селджукийя) («Сообщения о сельджукском государстве». «Сливки летописей, сообщающих о сельджукских эмирах и государях») / Пер. З.М. Буниятова. М., 1980. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/H.phtml?id=2062>

### Семинар 11. Монгольское завоевание Мавараннахра, согласно хронике ан-Навави (4 часа)

## Учебные вопросы:

1. Отрарская катастрофа глазами ан-Навави.
2. Завоевание Мавараннахра мнголами.
3. Война последнего хорезмшаха Джалал ад-Дина против монголов.

## Обязательная литература:

ан-Насави, Шихаб ад-Дин Мухаммад. Жизнеописание султана Джалал ад-Дина Манкбурны / Пер. З.М. Буниятова. М., 1996. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/N.phtml?id=2054>

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия // Сочинения. Т. 1. М., 1963. - Режим доступа: <http://librams.ru/serie-859.html>
2. Рашид ад-Дин. Сборник летописей / Пер. Ю.П. Верховского. М.-Л., 1960. – Т. 2. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/R.phtml?id=2057>

### **Семинар 12. Правление монголов в Иране, согласно хроника Рашид ад-Дина (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Завоевание Ирана Хулагу.
2. Война маонголов с исмаилитами-низаритами.
3. Правление Абаги-хана.
4. Правление Аргуна.
5. Правление Кайхату-хана.
6. Правление Газан-хана.
7. Религиозная политика в государстве Ильханидов.

Обязательная литература:

- Рашид ад-Дин. Сборник летописей / Пер. А.К. Арендса. М.-Л., 1946. – Т. 3. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/R.phtml?id=2057>

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия // Сочинения. Т. 1. М., 1963. - Режим доступа: <http://librams.ru/serie-859.html>
2. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaja_istorija/)

### **Семинар 13. Завоевательная политика Тимура (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Борьба Тимура против Тохтамышша.
2. Поход Тимура на Индию.
3. Разорение Дели.
4. Строительство Тимура с Самарканде.

Обязательная литература:

- Гийасадин Али. Дневник похода Тимура в Индию / пер. А.А. Семенова. М., 1958. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/G.phtml?id=2044>

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Улугбек и его время // Сочинения. Т. 2. Ч. 2. М., 1964. - С. 25-196. - Режим доступа: <http://librams.ru/serie-859.html>

2. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia_istorija/)

#### **Семинар 14. Войны Сафавидов с Шайбанидами в сочинении *Алам ара-и Сафави* (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Усобицы в государстве последних Тимуридов
2. Образование Шайбанидского узбекского государства и войны Шайбани-хана.
3. Алишер Наваи в *Алам ара-и Сафави*.
4. Политика Исмаила I в Хорасане.

Обязательная литература:

Украшающая мир история Сефевидов («Алам ара-и Сефевиды») // Туркменистан и туркмены в конце XV — первой половине XVI в. По данным «Алам ара-и Сефевиды». Ашхабад, 1981. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/U.phtml?id=2060>

Дополнительная литература:

1. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia_istorija/)
2. Matthee R. Safavid Dynasty // Encyclopædia Iranica. – Режим доступа: <http://www.iranicaonline.org/articles/safavids>

#### **Семинар 15. Поход Надир-шаха на Индию (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Поход Надир-шаха на Кабул.
2. Завоевание Лахора.
3. Взятие Дели.

Обязательная литература:

Мухаммад-Казим. Поход Надир-шаха в Индию / пер. П.И. Петрова. М., 1961. - Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/M.phtml?id=2053>

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Тюрки. 12 лекций по истории тюркских народов Средней Азии. М.: Издательство Юрайт, 2019. - - 222 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tyurki-12-lectiy-po-istorii-tyurkskih-narodov-sredney-azii-444792>
2. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia\\_istorija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/pigulevskaia_istorija/)

### **III семестр**

#### **Семинар 1. Иран в период революции 1905-1911 гг. (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Начало народных волнений.
2. Принятие конституции Музаффар ад-Дин-шахом в 1906..
3. Роспуск парламента и начало реакции.
4. Маджлис второго созыва и политические партии в 1909 г.
5. Итоги революции.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 57-71.
2. История Востока: Восток в новейшее время: конец XVIII – начало XX в. Т. 4. К. 2. М., 2005. С. 350-360.

Дополнительная литература:

1. Арабаджан А.З., Две революции в Иране (1905-1911 и 1978-1979) и шиитское духовенство // Ближний Восток и современность. №8. М., 1999. С. 3-6.
2. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
3. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
4. Иванов М.С. Иранская революция 1905-1911 гг. М., 1957.
5. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

## **Семинар 2. Иран в 20-30-х. гг. XX в. (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Последние годы каджарского владычества.
2. Установление династии Пахлави и проблема легитимации верховной власти.
3. Модернизация страны: реформы армии, образования, суда, изменение положения женщин.
4. Внешняя политика Риза-шаха.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 106-201.
2. История Востока: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. Т. 5. М., 2006. С. 271-291.

Дополнительная литература:

3. Иванов М.С. Новейшая история Ирана М., 1965.
4. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
5. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
6. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994.

## **Семинар 3. Иран во время Второй мировой войны (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Иран после нападения Германии на СССР.
2. Оккупация Ирана СССР и Великобританией и отречение Риза-шаха в пользу Мухаммада Ризы.
3. Тегеранская конференция и ее последствия для государства.
4. Создание демократической республики Азербайджан и Мехабадской демократической

республики курдов и их поддержка СССР

5. Послевоенное коммунистическое движение в Иране.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 202-249.
2. История Востока: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. Т. 5. М., 2006. С. 271-291.
- 3.

Дополнительная литература:

4. Иванов М.С. Новейшая история Ирана М., 1965.
5. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
6. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
7. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994.

#### **Семинар 4. Реформы Моссадыка (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Образование Национального фронта.
2. АИНК и его национализация.
3. Правительство доктора Моссадыка и его программа.
4. Смещение Моссадыка и народные волнения.
5. Рост безработицы и накал социального протеста.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 250-296.
2. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 371-409.

Дополнительная литература:

3. Иванов М.С. Новейшая история Ирана М., 1965.
4. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
5. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
6. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994
7. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

#### **Семинар 5. Особенности «Белой революции» в Иране (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Системный кризис и предпосылки реформ.
2. Программа Али Амини.
3. Основные оппозиционные движения и партии: от традиционалистов до коммунистов.
4. Рост оппозиционности улемов и их влияние в начале 60х гг.
5. Итоги реформ.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 297-348.
2. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 350-360.

Дополнительная литература:

3. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.

4. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
5. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994
6. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

### **Семинар 6. Иран в 70-е гг. (4 часа)**

Учебные вопросы:

1. Рост цен на нефть и временная стабилизация.
2. Формирование однопартийного правительства и возникновение партии «Растахиз».
3. Организация САВАК и начало репрессий и арестов оппозиции. Усиление протестов и забастовок.
4. Укрепление ирано-американского сотрудничества и военная и экономическая помощь Ирану.
5. Официальные праздники династии Пахлави во втор. пол. 60 – 70-х гг..

Обязательная литература:

2. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 349-420.
3. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 350-360.

Дополнительная литература:

4. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
5. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
6. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994
7. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

### **Семинар 7. Исламская революция в Иране (4 часа)**

Учебные вопросы:

1. Причины популярности исламских идей в 70-е годы и предпосылки революции.
2. Институт айатола к третьей четверти XX в. расстрел демонстрации в Куме в 1978 г.
3. Провозглашение Исламской республики и проведение референдума.
4. Ирано-иракская война: основные причины и цели, ход боевых действий, жертвы и последствия.
5. Новый референдум и упразднение должности премьер-министра.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 421-501.
2. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 350-360.

Дополнительная литература:

3. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: XIX-XX вв. М., 1991.
4. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
5. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994
6. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

**Семинар 8. Иран в 90-е гг. (4 часа)**

Учебные вопросы:

1. Избрание аятоллы Хаменеи. Президентство аятоллы Хашеми Рафсанджани.
2. Стабилизация отношений с Европой
3. Концепция «диалога цивилизаций».
4. Период политической и экономической либерализации.
5. Начало студенческих демонстраций протеста в 1998 г.

Обязательная литература:

1. Алиев С.М. История Ирана: XX век. М., 2004. С. 514-534.
2. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 350-360.

Дополнительная литература:

3. Дорошенко Е.А. Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана: конец XIX – 90-е годы XX века. М., 1997.
4. Реза-Годс М. Иран в XX веке: политическая история. М., 1994
5. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

**Семинар 9. Иран в первое десятилетие XXI в. (4 часа)**

Учебные вопросы:

1. Избрание Ахмадинежада на пост президента.
2. Иран и США во время президентства Дж. Буша.
3. Президентские выборы 2009.
4. Иран перед основными вызовами XXI в.

Обязательная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.
2. История Востока: Восток в новейший период: 1945-2000 гг. Т. 6. М., 2008. С. 350-360.

Дополнительная литература:

3. Кулагина. Л.М. Эволюция внешней политики ИРИ // Двадцать пять лет исламской революции в Иране. М., 2005. С. 97-104.
4. Мамедова Н.М. 25 лет ИРИ как опыт исламского правления в современном мире // Двадцать пять лет исламской революции в Иране. М., 2005. С. 18-24.

Приложение 1. Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и до начала XXI в.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-4.3

Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.

Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.

Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.