

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРАНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Современный Иран и персидское наследие на пространстве Большой Евразии

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Внешняя политика Ирана
Рабочая программа дисциплины

Составители:
д.и.н., доцент Н.А. Филин.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 04 от 03.12.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с особенностями внешней политики Ирана в различные исторические периоды существования современного иранского государства.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Ирана. Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций.
ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2: Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки	Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки. Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки. Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история Ирана, география Ирана, государственный строй Ирана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: конфликты на Ближнем Востоке, современные международные отношения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V-VI	Лекции	32
V-VI	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	Нефтяные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность. Военно-стратегический потенциал Ирана. Шиизм как отдельный ресурс внешней политики. Опора на молодые кадры. Попытка выдвижения концепции диалога цивилизаций. Регионализация и Иран. Международные вызовы развитию Ирана.
2	«Атомный проект» Ирана	История иранского атомного проекта. Враги и союзники. «Красная черта» иранского атомного проекта. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере. Санкции США относительно Иранской атомной программы. Санкции ООН относительно иранской атомной программы. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников. Современное состояние иранской атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.
3	Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни	Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни. Основные пункты этой критики. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку. Принцип «вelayат-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]). Принцип «экспорта Исламской революции».
4	Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны	Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции. Задача достижения политического, экономического и культурного единства мира ислама. Зада-

		ча спасения «угнетенных народов мира». Принцип неприятия насилия. Принцип справедливости. Принципы внешней политики Ирана, исходя из его конституции. Заключение договоров и соглашений. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.
5	Антимонархический переворот в Йемене 1962 г.	Причины политики экспорта Исламской революции исходя из взглядов Рухоллы Хомейни. Роль духовенства в экспорте Исламской революции. Деление стран мира на дружественные, враждебные и нейтральные. Средства экспорта Исламской революции. Концепция «Исламского возрождения» и концепция «Экспорта Исламской революции». Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политике Ирана с 1989 по 2017 гг.
6	Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг.	Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г. Идеи Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани. Позиция лидера страны Али Хаменеи по поводу внешней политики страны. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс страны. Влияние экономических процессов в мире на внешнеполитический курс Ирана. Санкции США и их союзников. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.
7	Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана	Принципы «самодостаточности» и «исламского благочестия». Ислам и справедливость. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана. Союзники Ирана. Образ США и Израиля в выступлениях Али Хаменеи. Проблема Палестины. Концепция «Исламского пробуждения». Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.
8	Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани. Прагматическая внешняя политика. Активизация контактов со странами Запада. Политика пересмотра отношений со странами Азии. Региональная политика Ирана. Новая стратегия внешней политики. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара Хашеми-Рафсанджани внутри страны. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.
9	Внешняя политика президента Мохаммада Хатами	Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами. Принцип обеспечения безопасности государства и устранения внешней угрозы. Принцип защиты территории Ирана с помощью поддержки добрососедских отношений с соседними государствами. Принцип оказания помощи всем мусульманам в соответствии с приоритетами Ирана. Пропаганда шиитской и исламской культуры в различных странах. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.

10	Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада	Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом. Ужесточение международной риторики со стороны иранских официальных лиц. Ускоренное развитие иранской ядерной программы. Критика организации миропорядка. Ужесточение критики в адрес США и Израиля. Санкции США и их союзников на Иран. Санкции ООН на Иран. Отключение системы SWIFT. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».
11	Внешняя политика президента Хасана Роухани	Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников. Отмена санкций ООН. Частичная отмена санкций США и их союзников. Действия Ирана в Сирии. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа. Современная внешнеполитическая концепция Ирана.
12	Место Ирана в геополитических процессах современного мира	Современная внешнеполитическая доктрина Ирана. Иран в системе международных отношений. Отношения Ирана с США, Евросоюзом, Россией, Китаем, арабскими странами и др. Иран на Ближнем Востоке. Роль Ирана в сирийском конфликте. Позиции Ирана в Ираке, Ливане, Йемене, Палестине, Кувейте и др. Религиозная дипломатия или экспансия. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	Лекция 1 ПЗ 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2.	«Атомный проект» Ирана	Лекция 2 ПЗ 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3.	Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни	Лекция 3 ПЗ 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4.	Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны	Лекция 4 ПЗ 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5.	Концепция экспорта Исламской революции	Лекция 5 ПЗ 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6.	Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг.	Лекция 6 ПЗ 6	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и

		Самостоятельная работа	организация самостоятельной работы учащихся.
7.	Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана	Лекция 7 ПЗ 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8.	Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	Лекция 8 ПЗ 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9.	Внешняя политика президента Мохаммада Хатами	Лекция 9 ПЗ 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10.	Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада	Лекция 10 ПЗ 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11.	Внешняя политика президента Хасана Роухани	Лекция 11 ПЗ 11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12.	Место Ирана в геополитических процессах современного мира	Лекция 12 ПЗ 12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13.	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	Лекция 1 ПЗ 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	36 баллов
- проверочный тест пройденного материала	24 балла	24 балла

Промежуточная аттестация – <i>устный опрос по вопросам к экзамену</i>	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест 1 (ПК-7)

Вопрос 1. Посольство какой страны было захвачено в Тегеране в 1979 г

- а) США
- б) СССР
- в) КНР
- г) Афганистан

Вопрос 2. Сколько времени заложники провели в плену?

- а) 111 день
- б) 222 дня
- в) 333 дня
- г) **444 дня**

Вопрос 3. Какая страна наложила санкции на Ирана в 1979 г.

- а) США
- б) СССР
- в) КНР
- г) Афганистан

Вопрос 4. Какая страна считалась «Большим Сатаной» в Иране после Исламской революции 1979 г.

- а) США
- б) СССР
- в) КНР
- г) Афганистан

Вопрос 5. С какой страной Иран вел боевые действия в 1980-х годах?

- а) США
- б) Афганистан
- в) Ирак**
- г) Пакистан

Вопрос 6. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана в 1980-х годах

- а) диалог цивилизаций
- б) экспорт исламской революции**
- в) исламское пробуждение
- г) мать деревень

Вопрос 7. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана в начале 1990-х годов?

- а) диалог цивилизаций
- б) экспорт исламской революции
- в) исламское пробуждение
- г) мать деревень**

Вопрос 8. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана, выдвинутая президентом Мохаммадом Хатами?

- а) диалог цивилизаций**
- б) экспорт исламской революции
- в) исламское пробуждение
- г) мать деревень

Вопрос 9. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана, выдвинутая после событий «Арабской весны» 2011 г.?

- а) диалог цивилизаций
- б) экспорт исламской революции
- в) исламское пробуждение**
- г) мать деревень

Вопрос 10. Кто по Конституции ИРИ представляет страну на международной арене?

- а) Президент**
- б) Премьер-министр
- в) Рахбар
- г) Глава судебной власти

Тест 2. (ПК-7)

Вопрос 1. С какой страной у Ирана в 2018 г. был самый большой внешнеторговый баланс?

- а) ОАЭ

б) Турция

в) КНР

г) Россия

Вопрос 2. Какая страна заблокировала вступление Ирана в ШОС?

а) Китай,

б) Россия

в) Индия

г) Казахстан

Вопрос 3. Когда был подписан СВПД?

а) 2013 г.

б) 2014 г.

в) 2015 г.

г) 2016 г.

Вопрос 4. Когда США вышли из СВПД?

а) 2012

б) 2014

в) 2016

г) 2018

Вопрос 5. Кто являлся тактическим союзником Ирана в Сирии после событий Арабской весны 2011 г.?

а) Россия,

б) Турция

в) Саудовская Аравия

г) Катар

Вопрос 6. Имелись ли между Ираном и Египтом в 2018 г. дипломатические отношения?

а) да

б) нет

Вопрос 7. Какую из перечисленных стран Иран официально считает своим врагом?

а) США

б) России

в) Турция

г) ОАЭ

Вопрос 8. Какую страну призывал уничтожить президент Ирана Махмуд Ахмадинежад?

а) КНР

б) Пакистан

в) Ливан

г) Израиль

Вопрос 9. Все ли страны вышли из СВПД?

а) все

б) не все

Вопрос 10. Вышел ли Иран из СВПД?

а) да

б) нет

в) частично

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)¹

V семестр (ПК-7)

1. Нефтяные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность Ирана.
2. Шиизм как отдельный ресурс внешней политики Ирана.
3. Регионализация и Иран.
4. Международные вызовы развитию Ирана.
5. История иранского атомного проекта.
6. Враги и союзники.
7. «Красная черта» иранского атомного проекта.
8. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере.
9. Санкции США относительно иранской атомной программы.
10. Санкции ООН относительно иранской атомной программы.
11. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников.
12. Современное состояние иранской атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.
13. Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни.
14. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку.
15. Принцип «вেলাят-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]).
16. Принцип «экспорта Исламской революции».
17. Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции.
18. Задачи внешней политики Ирана в конституции страны.

¹ Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

19. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.
20. Средства экспорта Исламской революции.
21. Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире.
22. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политики Ирана с 1989 по 2017 гг.
23. Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г.
24. Идеи Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани.
25. Позиция лидера страны Али Хаменеи по поводу внешней политики страны.
26. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс Ирана.
28. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.

VI семестр (ПК-7)

1. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи.
2. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана.
3. Союзники Ирана.
4. Образ США и Израиля в выступлениях Али Хаменеи.
5. Концепция «Исламского пробуждения».
6. Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.
7. Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани.
8. Прагматическая внешняя политика.
9. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара Хашеми-Рафсанджани внутри страны.
10. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.
11. Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны во время президентства Мохаммада Хатами.
12. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами.
13. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.
14. Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом.
15. Ужесточение международной риторики со стороны иранских официальных лиц.
16. Санкции ООН, США и их союзников на Иран.

17. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».
18. Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани.
19. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников.
20. Отмена санкций ООН и частичная отмена санкций США и их союзников.
21. Действия Ирана в Сирии.
22. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа.
23. Современная внешнеполитическая доктрина Ирана.
24. Иран в системе международных отношений.
25. Отношения Ирана с США, Евросоюзом, Россией, Китаем, арабскими странами и др. Иран на Ближнем Востоке.
26. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

1. Сажин В.И. Военная мощь Исламской Республики Иран / В.И. Сажин , Ю.М. Бондарь. Москва : Издательство Московского университета, 2014. 544 с. ISBN 978-5-19-010869-9. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1022939>
2. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2
3. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва: Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные за-

дания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

V семестр

ПЗ 1. Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Нефтяные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность.
2. Военно-стратегический потенциал Ирана.
3. Шиизм как отдельный ресурс внешней политики.

4. Международные вызовы развитию Ирана.

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

ПЗ 2. «Атомный проект» Ирана (4 часа)

Учебные вопросы:

1. История иранского атомного проекта.
2. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере.
3. Санкции ООН, США и их союзников относительно иранской атомной программы.
4. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников. 5. Современное состояние иранской атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.

Обязательная литература:

1. Ласкарис Ф.И. Иран, как основная угроза интересам США и их союзников на Ближнем Востоке // Институт Ближнего Востока. 20 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=6> (Дата обращения. 14.04.2018)

Дополнительная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

ПЗ 3. Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни.

2. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку.

3. Принцип «вেলাят-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]).

4. Принцип «экспорта Исламской революции».

Обязательная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

ПЗ 4. Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции.

2. Задача внешней политики Ирана в конституции страны. Заключение

3. Заключение договоров и соглашений.

4. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.

Обязательная литература:

1. Конституция Исламской Республики Иран // Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039406> (дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

ПЗ 5 Концепция экспорта Исламской революции (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Причины политики экспорта Исламской революции исходя из взглядов Рухоллы Хомейни.
2. Деление стран мира на дружественные, враждебные и нейтральные.
3. Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире.
4. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политики Ирана с 1989 по 2017 гг.

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

ПЗ 6 Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг. (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г.
2. Идеи Али Хаменени, Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани по поводу внешней политики страны.
3. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс страны.
4. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.

Обязательная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч.

рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

Дополнительная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

VI семестр

ПЗ 1. Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи.
2. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана. Союзники Ирана.
3. Концепция «Исламского пробуждения».
4. Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

ПЗ. 2. Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани.

2. Прагматическая внешняя политика.
3. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара Хашеми-Рафсанджани внутри страны.
4. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

ПЗ 3. Внешняя политика президента Мохаммада Хатами (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны.
2. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами.
3. Пропаганда шиитской и исламской культуры в различных странах.
4. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.

Обязательная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

ПЗ 4. Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом.
2. Ускоренное развитие иранской ядерной программы. Критика организации миропорядка.
3. Санкции ООН, США и их союзников на Иран.
4. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

ПЗ 5 Внешняя политика президента Хасана Роухани (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани.
2. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников.
3. Действия Ирана в Сирии.
4. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа.

Обязательная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. Иран между ШОС и новым «Шелковым путем» // Институт Ближнего Востока. 20 сентября. 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?p=29968> (Дата обращения: 01.09.2019)

ПЗ 6 Место Ирана в геополитических процессах современного мира (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Современная внешнеполитическая доктрина Ирана.
2. Иран в системе международных отношений.
3. Религиозная дипломатия или экспансия.
4. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.

Обязательная литература:

1. Ласкарис Ф.И. Иран, как основная угроза интересам США и их союзников на Ближнем Востоке // Институт Ближнего Востока. 20 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=6> (Дата обращения. 01.09.2019)
2. Сажин В.И. Иран между ШОС и новым «Шелковым путем» // Институт Ближнего Востока. 20 сентября. 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?p=29968> (Дата обращения: 01.09.2019)
3. Щегловин Ю.Б. Иранский и российский ответ на американскую политику в Сирии // Институт Ближнего Востока. 13 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=7> (Дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.М. Соглашение по ядерной программе и перспективы для Ирана // Институт Ближнего Востока. 18 октября 2015. URL: <http://www.iimes.ru/?p=26271> (Дата обращения: 01.09.2019).
2. Сажин В.И. Иран и сирийский конфликт // Институт Ближнего Востока. 7 ноября 2015. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)
3. Щегловин Ю.Б. США настаивают на пересмотре соглашения по Иранской ядерной программе // Институт Ближнего Востока. 21 марта 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=4> (Дата обращения: 01.09.2019)

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях внешней политики Ирана в различные исторические периоды существования современного иранского государства.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
 - ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
 - ОПК-4.2: содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Ирана, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций, навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.