

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Социология религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о цели, задачах, современных проблемах социологии религии как особого раздела религиоведения, изучающего социальный аспект религии. *Задачи* дисциплины – раскрыть генезис социологии религии и ключевые классические концепции, определившие ее становление как отдельной сферы научных исследований; познакомить студентов с основной теоретической проблематикой современной социологии религии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные социологические теории религии; современные дискуссии, тематику и направления социологии религии Уметь: определять тип религиозных объединений Владеть: социологической методологией исследования религии
ОПК– 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: рецепции социологии религии в теологии Уметь: различать типы рецепций социологического дискурса в направлениях теологии Владеть: категориально-понятийным аппаратом социологии религии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения). В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для работы студента в рамках курса «Психология религии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№	Раздел	У	Виды учебной работы	Формы
---	--------	---	---------------------	-------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)					Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в изучение социологии религии	7	2	-	-	-	-	-	-
2.	Классические теории социологии религии	7	4	8	-	-	-	14	Работа на семинарских занятиях
3.	Ключевые темы и проблемы современной социологии религии	7	8	20	-	-	-	42	Работа на семинарских
4.	Зачёт с оценкой	7		-	-	-	-	8	Вопросы к зачету
	Итого:		14	28	-	-	-	64	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в изучение социологии религии.

Предмет социологии религии. Цель и задачи социологии религии. Основные направления социологии религии. Современная тематическая структура социологии религии. Эмпирические и теоретические исследования в социологии религии. Методология социологии религии. Исторический обзор социологии религии. Место социологии религии в системе религиоведческого знания. Отношения социологии религии и других дисциплин религиоведения.

РАЗДЕЛ 2. Классические теории социологии религии.

Значение классических трудов по социологии религии. Генезис социологии религии. Социология религии и рациональные проекты реформации религиозной организации конца XIX столетия. Социология религии и утопическая мысль XIX столетия. Социология религии как научная программа управления обществом второй половины XIX столетия.

Теория религии Карла Маркса. История его жизни и деятельности. Значение экономической теории для понимания устройства социальной сферы. Материализм как базовая онтологическая программа. Компенсаторная функция религии. Будущее религии. Традиция марксизма и современная социология религии.

Теория религии Эмиля Дюркгейма. История его жизни и деятельности. Понятие социальной реальности в онтологической теории Дюркгейма. Религия как конституирующий общество феномен. Религия как основа морального сообщества. Религия как основа коллективной символизации реальности. Интегративная функция религии. Будущее религии. Традиция Дюркгейма в современной социологии религии.

Теория религии Макса Вебера. История его жизни и деятельности. Идеализм как базовая онтологическая программа. Понятие ценности в онтологической теории Вебера.

Религиозные ценности как фактор развития общества. Различие религиозных ценностей Востока и Запада. Будущее религии. Традиция Вебера в современной социологии религии.

Французская школа социологии религии. Коллеж социологии. Социально-антропологические исследования Марселя Мосса. Дискуссия о социальной природе сакрального. Жорж Батай. Роже Кайуа. Рене Жирар.

РАЗДЕЛ 3. Ключевые темы и проблемы современной социологии религии.

Фундаментальная социология религии. Функционализм в современной социологии религии. Процессуальный подход в современной социологии религии. *Религиозность* как категория исследований социологии религии. *Религиозный институт* как предмет исследования социологии религии.

Социальная динамика религии в исторической перспективе. *Теория секуляризации.* Проблема упадка институциональной религиозности. Религиозный модернизм и религиозный фундаментализм. Современная критика теории секуляризации. Концепция постсекулярного: ее генезис и современное состояние. *Миграция* как фактор изменения религии. *Глобализация* как фактор изменения религии.

Социальная классификация и динамика религиозных групп. Религиозная группа. Религиозное объединение. Религиозная организация. Типы религиозных объединений. Религиозная секта. Религиозный культ. Понятие о деноминации. Религиозное движение. Динамика развития религиозной группы.

Социальная деятельность религиозных объединений.

Маргинальная религиозность как предмет исследования социологии религии. Социология оккультного как вид социологии религии. Теория контркультуры. Духовность как категория социологического анализа.

Гражданская религия как предмет исследования социологии религии. Генезис концепции гражданской религии. Политическая религия. Религия и национализм. Разнообразие форм гражданской религии.

Социология религии и междисциплинарные проблемы. Религиозная идентичность. Религиозный авторитет. Религия и социология войны. Религия и общественные конфликты. Религия и медиа. Религия и экономика. Религия и власть. Религия и повседневность. «Проживаемая» религия. Религия и перформативность. Гендер. Современная критика социологии религии.

4. Образовательные технологии:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-3	Лекции.	Вводная лекция, проблемные лекции.

		Семинары. Самостоятельная Работа	Дискуссии с обсуждением письменных, аудио и видео материалов. Доклады по выбранным темам. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
--	--	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 5 бальной шкале. Письменные работы оцениваются максимально в 35 баллов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов (два вопроса). В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - подготовка письменной работы (доклада) и выступление на коллоквиуме;	2-6 недели	3	42 баллов
	1-6 неделя	18	18 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	7 неделя	40	40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-бальная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

- 3 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;
- 2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;
- 1 балл – присутствие на семинарском занятии.

5.2.2. Система оценки письменной работы (доклада)

18 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 10 позиций, в том числе не менее пяти позиций на иностранных языках), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада; докладчик активно участвует в дискуссии о методах исследования, использованных в работах других студентов;

10 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 5 позиций), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 3 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5.2.3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине

1. Социология религии как исследовательская программа: предмет и основные разделы
2. Сравнительная социология религии: история и современное состояние;
3. Феномен религиозности и проблема религиозной идентичности;
4. Методология исследований социологии религии;
5. Социальные функции религии;
6. Социальная деятельность религиозных объединений;
7. Парадигма М. Вебера в исследованиях социологии религии;
8. Парадигма Э. Дюркгейма в исследованиях социологии религии;
9. Парадигма М. Вебера в исследованиях социологии религии;
10. Французская школа социологии религии;
11. Типология религиозных объединений;

12. Теория секуляризации и ее современная критика;
13. Феномен гражданской религии;
14. Маргинальная религиозность.
15. Религиозная повседневность как предмет исследования социологии религии

5.3.2. Доклады по дисциплине

1. Теория религии К. Маркса
2. Теория религии Э. Дюркгейма
3. Теория религии М. Вебера
4. Маргинальная религиозность как предмет исследования социологии религии
5. Религиозная повседневность как предмет исследования социологии религии
6. Феномен гражданской религии как предмет исследования социологии религии
7. Современная критика теории секуляризации
8. Религиозная секта: основные подходы к определению
9. Религиозная идентичность как предмет исследования социологии религии
10. Социальные функции религии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

6.1.1. Литература (основная)

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 232 с.

6.1.2. Литература (дополнительная)

1. Агаджанян А., Русселе К. Как и зачем изучать религиозные практики // Религиозные практики в современной России, М., 2006, С. 10-31: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Бремон-Д'Арс Н. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы // Религиозные практики в современной России, М., 2006. С. 32-49. http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
3. Мартинович В. Методологические проблемы мониторинга новых религиозных движений. Социологические исследования, 2016, №6. <http://socis.isras.ru/>
4. Пруцкова Е. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
5. Тэйлор Ч. *Секулярный век*. Введение. Москва: ББИ, 2017
6. Day A. *Sociology of religion: overview and analysis of contemporary religion*. Routledge, 2020.

7. *Riesbordt M., Konieczny M.E. Sociology of religion, in The Routledge Companion to Study of Religion*, ed. by John R. Hinnels. London and New-York: Routledge, 2010. pp.145-164.
8. Riis. O. P. *Methodology in the Sociology of Religion*. In *Oxford Handbook of the Sociology of Religion*. 2011.
9. *Turner, B., ed. The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion*. Blackwell, 2010.

6.1.3. Справочные и информационные издания.

Социология религии. Энциклопедический словарь / под ред. М.Ю. Смирнова. Санкт-Петербург: Платоновское философское общество, 2017. 505 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Социология религии» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1: Теория религии Карла Маркса

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика как общественный фактор
2. Религия и механизм отчуждения
3. Компенсаторная функция религии

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 7-55.

Семинар №2. Теория религии Эмиля Дюркгейма

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной реальности
2. Религия как конституирующий фактор социальной реальности
3. Интегративная функция религии

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 7-55.

Семинар №3. Теория религии Макса Вебера

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ценности и значения
2. Религиозные ценности Запада и Востока и их влияние на развитие общества
3. Нормативная функция религии

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 7-55.

Семинар №4. Теория религии во французской социологической традиции.

Вопросы для обсуждения:

1. История французского коллежа социологии
2. Понятие сакрального в исследованиях коллежа социологии

Литература:

Зенкин С.Н. Небожественное сакральное. Теория и художественная практика. М.: РГГУ, 2014. С. 7-65.

1. Структура
 - Наличие чёткой структуры: введение, анализ, заключение.
 - Соответствие структуры работы структуре рецензируемого исследования.
 Максимум: 6 баллов.
2. Содержание
 - Наличие обзора состояния проблемы и актуальности темы исследования.
 - Глубина и последовательность раскрытия основных тезисов рецензируемого исследования.
 - Анализ методологии рецензируемого исследования и ее адекватности объекту и предмету исследования.
 - Обоснованность оценок и выводов.
 Максимум: 10 баллов.
3. Оформление
 - Соответствие оформления текста стандарту, принятому в вузе (шрифт, интервал, заголовки).
 - Грамотность (орфография, пунктуация, стилистика).
 - Корректное оформление ссылок на научную литературу и источники.
 Максимум: 4 балла.
4. Представление работы
 - Владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала.
 - Умение ясно и уверенно аргументировать свою позицию.
 - Способность отвечать на вопросы аудитории.
 - Соблюдение регламента
 Максимум: 10 баллов.

Семинар №5. Теория секуляризации.

Вопросы для обсуждения

1. Генезис теории секуляризации
2. Основные положения и апологеты теории секуляризации

Литература:

Узланер Д.А. Конец религии? История теории секуляризации. М.: ВШЭ, 2019.

Семинар №6. Критика теории секуляризации

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация социологической парадигмы исследований религии второй половины XX века
Современные критики теории секуляризации

Литература:

Узланер Д.А. Конец религии? История теории секуляризации. М.: ВШЭ, 2019.

Семинар №7. Религиозность как предмет исследования социологии религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Категория религиозность в современной социологии религии
2. Типы религиозности
3. Современные подходы к исследованию религиозности

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С.56-61. С. 194-222.

Семинар №8. Типология религиозных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Типология религиозных объединений как проблема социологии религии.
2. Секта, культ, церковь: основные характеристики и современные дискуссии

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С.56-61. С. 78-96.

Семинар №9. Социальная деятельность религиозных объединений.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная деятельность как категория социологии религии
2. Типы и виды социальной деятельности религиозных объединений
3. Трансформация социальной деятельности в исторической перспективе

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 108-136.

Семинар №. 10-11. Гражданская религия.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение гражданской религии
2. Разнообразие форм гражданской религии
3. Религия, национализм и патриотизм

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 137-151.

Семинар №12-13. Маргинальная религиозность.

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая традиция изучения маргинальной религиозности
2. Теория оккультизма К. Патриджа

Литература:

Носачев П.Г. Блеск и нищета социологии оккультного: Теория оккультизма К. Патриджа // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2017. № 70. С. 110-126. Электронная ссылка: <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/eovgncbmc0/205462901.pdf>

Семинар № 14. Религия и повседневность.

Вопросы для обсуждения:

1. Повседневность как категория социологического исследования
2. Категория проживаемой религии в современной социологии религии

Литература:

Сторчак В.М. Социология религии: Учебник. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. С. 165-193.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология религии» реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о цели, задачах, современных проблемах социологии религии как особого раздела религиоведения, изучающего социальный аспект религии. *Задачи* дисциплины – раскрыть генезис социологии религии и ключевые классические концепции, определившие ее становление как отдельной сферы научных исследований; познакомить студентов с основной теоретической проблематикой современной социологии религии.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: основные социологические теории религии; современные дискуссии, тематику и направления социологии религии Уметь: определять тип религиозных объединений Владеть: социологической методологией исследования религии
ОПК– 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: рецепции социологии религии в теологии Уметь: различать типы рецепций социологического дискурса в направлениях теологии Владеть: категориально-понятийным аппаратом социологии религии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.