

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Догматическое богословие

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения
религий

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
9. Методические материалы.....	12
9.1. Планы семинарских занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	17

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Знакомство студентов с основами православного вероучения в рамках основных этапов догматического творчества православия. В центре внимания курса герменевтика тринитарного, христологического и креационистского догматов в контексте анализа Никео-Константинопольского символа веры.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения православного теологического знания, его ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться работать с текстами представителей восточной патристики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: Православное вероучение. Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач. Владеть: Категориально-понятийным аппаратом, методологией догматического творчества в Православии.
ОПК - 2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК -2.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла.	Знать: Взаимосвязь православного догматического богословия с историей Церкви, сравнительным богословием; историю догматического творчества в Православии в контексте истории христианства. Уметь: использовать знание о православном догматическом богословии в диалоге с католическим и протестантским богословием; выделять основные этапы догматического творчества в Православии. Владеть: методологией интерпретации текстов по православному догматическому богословию; основными формами патристической герменевтики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана и изучается на первом семестре первого курса обучения. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Сравнительная теология».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тринитарное богословие в православии	Тема 1.1. Проблема тринитарного богословия. Позиция субординатизма. Время и вечность в теологии Ария. Теология Евномия. Тема 1.2. Позиция модализма. Савеллий. Ортодоксия и ересь. Тема 1.3. Каппадокийский синтез. Св. Василий Великий, св. Григорий Богослов. Логика парадокса. Усия и ипостась.
2	Православная христология	Тема 2.1. Христология как учение о Богочеловеке. Теология Нестория. Человеческое и божественное в несторианстве. Тема 2.2. Монофизитское богословие. Евтихий. Божественное и человеческое Христа в монофизитстве. Тема 2.3. Халкидонская христология. Учение о боговоплощении. Концепция обожения. Преп. Максим Исповедник.
3	Догмат об иконопочитании, паламитское богословие, православная экклезиология	Тема 3.1. Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина. Позиция иконоборцев. Тема 3.2. Учение о нетварных энергиях преп. Григория Паламы. Позиция Варлаама. Тема 3.3. Православная экклезиология.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Тринитарное богословие в православии	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Православная христорология	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4.	Вводная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Догмат об иконопочитании, паламитское богословие, православная экклезиология	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3.	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция

	Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6.	Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия
Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

■ Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой/экзамен)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

■ Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

■ Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы по дисциплине (ОПК-1.1; ОПК-2.1)

1. Феномен догмата. Догмат и ересь.
2. Критика Евномия у св. Григория Богослова.
3. Теология Ария.
4. Позиция савеллианства в тринитарном вопросе.
5. Тринитарное учение св.Василия Великого и св.Григория Богослова.
6. Христология Нестория.
7. Христология св.Кирилла Александрийского.
8. Богословие монофизитов.
9. Халкидонская христология.
10. Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина.
11. Концепция обожения преп. Максима Исповедника.
12. “Триады в защиту священнобезмолвствующих” преп. Григория Паламы.
13. Никео-Константинопольский символ веры.
14. Патристическая антропология.

Примерные темы контрольных работ (ОПК-1.1; ОПК-2.1)

1. Христологические споры V века.
2. Иконоборчество и иконопочитание.
3. Догмат о творении мира.
4. Рецепции греческой метафизики в тринитарном православном богословии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

■ Список источников и литературы

Источники (основные)

1. Августин бл. Исповедь. М. 1991.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../avgustin_a.../8-1-0-3705
2. Антология восточно-христианской богословской мысли в 2-х т. Т.2. М. 2009.
<https://platona.net/load/...g...bogoslavskoj.../8-1-0-2671>
3. Св. Василий Великий. О Святом Духе к святому Амфилохию, епископу иконийскому. https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/sobranie-sochinenij/
4. Св. Григорий Богослов. Творения в 2-х т. Т.1. С.385-429.
https://platona.net/load/knigi_po...grigorij_bogoslov.../31-1-0-5175
5. преп. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолвствующих. М. 1995.
https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Palama/triady-v-zashhitu-svjashhenno-bezmolvstvujushhij/
6. Иоанн Дамаскин преп. Источник знания. М. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../ioan.../8-1-0-230
7. Преп. Иоанн Дамаскин. Три защитительных слова против порицающих святые иконы. https://stavroskrest.ru/sites/default/files/kcfinder/files/damaskin_ikiny.pdf
8. Св. Кирилл Александрийский. Творения. Послание к Несторию.
https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/
9. Преп. Максим Исповедник. Амбигвы. М. 2008. С.14-65.
https://azbyka.ru/otechnik/Maksim_Ispovednik/ambigvy_k_Ioannu/

Литература

Обязательная

1. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М. 2001.
https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootecheskoe-bogoslovie/
2. Флоровский Г. прот. Восточные Отцы IV века. Париж. 1931.
https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/
3. Флоровский Г. прот. Византийские Отцы V-VII веков. Париж. 1933.
https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vizantijskie-ottsy-v-viii-vekov/
4. Шмеман А. Исторический путь православия. М. 1993.
https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/istoricheskij-put-pravoslavija/

Дополнительная

1. Давыденков О. прот. Догматическое богословие. М. 2013.
https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
2. Лосский В. Догматическое богословие. Троице-Сергиева Лавра. 2012.
https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/
3. Мейендорф И. Св. Григорий Палама. Жизнь и труды. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po...zhizn.../8-1-0-707
4. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М. 2013.
<https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/kategorii-bogoslovskoj-mysli/>
5. Столяров А.А. Патрология и патристика. М. 2001.

- <https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/patrologija-i-patristika-kratkoe-vvedenie/>
6. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I—IV века. М. 2004. https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/polnyj-korpus-lektsij-po-patrologii/

■ Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

■ Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

■ Планы семинарских занятий

Проблемы семинара №1. Предмет православного богословия. Догмат и ересь. Формы Откровения: Писание, церковь, икона.

Вопросы для обсуждения:

1. Вера и разум в православном вероучении.

2. Феномен догмата. Антиномизм догмата.
3. Роль метафизики Аристотеля в экспликации православной догматики.

Источники:

1. Иоанн Дамаскин преп. Источник знания. М. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../ioan.../8-1-0-230

Литература:

1. Давыденков О. прот. Догматическое богословие. М. 2013.
https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
2. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М. 2013.
<https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/kategorii-bogoslovskoj-mysli/>
3. Столярков А.А. Патрология и патристика. М. 2001.
<https://azbyka.ru/otechnik/Patologija/patologija-i-patristika-kratkoe-vvedenie/>

Проблемы семинара №2. Тринитарные споры. Теология Ария, Евномия, Савеллия.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика тринитарного учения.
2. Позиции субординатизма и модализма.
3. Платоническая модель времени в тринитарных спорах.

Источники

1. Св. Григорий Богослов. Творения в 2-х т. Т.1. С.385-429.
https://platona.net/load/knigi_po...grigorij_bogoslov.../31-1-0-5175

Литература

1. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М. 2001.
https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Meiendorf/vvedenie-v-svjatootcheskoe-bogoslovie/
2. Флоровский Г. прот. Восточные Отцы IV века. Париж. 1931.
https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/

Проблемы семинара 3-4. Каппадокийское богословие. Св.Василий Великий, св.Григорий Богослов. Опровержение Евномия. Усия и ипостась. Трансцендентность и имманентность Бога.

Вопросы для обсуждения:

1. “Письма о богословии” св. Григория Богослова.
2. Единство и троичность Бога у св. Василия Великого.
3. Св.Троица у каппадокийцев и у бл.Августина.
4. Трансформация аристотелевской терминологии и метафизики в православном тринитарном учении.
5. Герменевтика св.Василия Великого.

Источники

2. Св. Василий Великий. О Святом Духе к святому Амфилохию, епископу иконийскому. https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/sobranie-sochinenij/
3. Св. Григорий Богослов. Творения в 2-х т. Т.1. С.385-429. https://platon.net/load/knigi_po...grigorij_bogoslov.../31-1-0-5175

Литература

1. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М. 2001. https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootekeskoe-bogoslovie/
2. Флоровский Г. прот. Восточные Отцы IV века. Париж. 1931. https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/

Проблемы семинара 5-6. Смысл боговоплощения. Христология Логоса. Диалектика природ во Христе. Несторианство и монофизитство.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема христологических споров.
2. Христология Нестория.
3. Монофизитская христология.
4. Терминология христологических споров.
5. Рецепция логики и метафизики Аристотеля в христологических спорах.

Источники.

1. Св. Кирилл Александрийский. Творения. Послание к Несторию. https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/

Литература.

1. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М. 2001. https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootekeskoe-bogoslovie/
2. Флоровский Г. прот. Восточные Отцы IV века. Париж. 1931. https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/

Проблемы семинара 7-8. Халкидонская христология. Св.Кирилл Александрийский. Богословие обожения в православии. Преп. Максим Исповедник.

Вопросы для обсуждения:

1. Халкидонский догмат.
2. Ипостась и усия в халкидонском догмате.
3. Христология Логоса как космология.
4. Виды обожения у преп. Максима Исповедника.
5. Сущность православного понимания таинства.

Источники

1. Св. Кирилл Александрийский. Творения. Послание к Несторию. https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/

2. Преп. Максим Исповедник. Амбигвы. М. 2008. С.14-65.
https://azbyka.ru/otechnik/Maksim_Ispovednik/ambigvy_k_Ioannu/

Литература

1. Лосский В. Догматическое богословие. Троице-Сергиева Лавра. 2012.
https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/
2. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I—IV века. М. 2004. https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/polnyj-korpus-lektsij-po-patrologii/

Проблемы семинара 9-10. Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина. Позиция иконоборцев. Символизм православной иконы.

Вопросы для обсуждения:

1. “Слова в защиту иконопочитания” преп. Иоанна Дамаскина.
2. Богословие иконы преп. Феодора Студита.
3. Богословие иконоборцев.
4. Догмат об иконопочитании. Икона как Откровение Бога.
5. Виды христианского искусства.

Источники

1. Преп. Иоанн Дамаскин. Три защитительных слова против порицающих святыне иконы. https://stavroskrest.ru/sites/default/files/kcfinder/files/damaskin_ikiny.pdf

Литература

1. Давыденков О. прот. Догматическое богословие. М. 2013.
https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
2. Лосский В. Догматическое богословие. Троице-Сергиева Лавра. 2012.
https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/
3. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I—IV века. М. 2004. https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/polnyj-korpus-lektsij-po-patrologii/

Проблемы семинара 11-12. Паламитское богословие. Учение о нетварных энергиях. Усия, ипостась, энергия. Богословие Варлаама. Богословие и мистический опыт.

Контрольные вопросы.

1. “Триады в защиту священнобезмолвствующих” преп. Григория Паламы.
2. Парадоксальность учения о нетварных энергиях преп. Григория Паламы.
3. Богословие Варлаама.
4. Категория света в мистике исихазма и мистике Плотина.
5. Критика паламитского богословия в Византии.

Источники.

1. преп. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолвствующих. М. 1995.
https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Palama/triady-v-zashhitu-svjashhenno-bezmolvstvujushhih/

Литература.

1. Лосский В. Догматическое богословие. Троице-Сергиева Лавра. 2012.
https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/
2. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I—IV века. М. 2004. https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/polnyj-korpus-lektsij-po-patrologii/

Проблемы семинара 13-14. Православная экклезиология. Никео-Константинопольский символ веры.

Контрольные вопросы.

1. Единство, святость и соборность церкви.
2. Евхаристическая природа церкви.
3. Учение о таинствах в православии.
4. Компендиум православной догматики.
5. Православная антропология.

Источники.

1. Иоанн Дамаскин преп. Источник знания. М. 2002.
https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../ioan.../8-1-0-230

Литература.

1. Шмеман А. Исторический путь православия. М. 1993.
https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/istoricheskij-put-pravoslavija/
2. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М. 2001.
https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootekheskoe-bogoslovie/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Догматическое богословие» реализуется в УНЦ изучения религий кафедрой история религий.

Цель дисциплины – знакомство студентов с основами православного вероучения в рамках основных этапов догматического творчества православия. В центре внимания курса герменевтика тринитарного, христологического и креационистского догматов в контексте анализа Никео-Константинопольского символа веры. Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения православного теологического знания, его ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться работать с текстами представителей восточной патристики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: Православное вероучение. Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач. Владеть: Категориально-понятийным аппаратом, методологией догматического творчества в Православии.
ОПК - 2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК -2.1 Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла.	Знать: Взаимосвязь православного догматического богословия с историей Церкви, сравнительным богословием; историю догматического творчества в Православии в контексте истории христианства. Уметь: использовать знание о православном догматическом богословии в диалоге с католическим и протестантским богословием; выделять основные этапы догматического творчества в Православии. Владеть: методологией интерпретации текстов по православному догматическому богословию; основными формами патристической герменевтики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.