

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕОЛОГИИ
КАФЕДРА ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ЭККСУРСОВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Исламская теология в истории и современности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика
(Экскурсоводческая практика)
Программа практики

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Института
истории религий и духовной культуры
№ 4 от 25.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	5
1.7. Объем практики	5
2. Содержание практики	5
3. Оценка результатов практики	5
3.1. Формы отчётности	5
3.2. Критерии выставления оценки по практике	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
4.1. Список источников и литературы	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	7
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
Приложение 1. Аннотация программы практики	10
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	11
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – научить студентов водить экскурсии по мечетям и домам известных исламских теологов, апробировать их умения на практике.

Задачи практики –

1. Научить студентов разбираться в аудитории экскурсантов на практике;
2. Научить студентов применять экскурсоводческое оборудование: флажок и рупор на практике;
3. Научить студентов контролировать поведение экскурсантов в музее на практике

1.2. Вид и тип практики¹

Производственная.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

Экскурсоводческие задачи.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:²

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в области исламской теологии,	Знать: основные сведения о музеях и домах-музеях российских мусульман Уметь: ориентироваться в организации экскурсий Владеть: навыками сбора экскурсионных групп

¹ Указываются в соответствии с учебным планом. Вид – учебная или производственная. Тип – конкретное наименование в учебном плане.

² В комплексе программ практик ОПОП ВО должны быть отражены все профессиональные компетенции по избранным видам профессиональной деятельности, а также УК и ОПК в соответствии с учебным планом.

	традиции и культуры ислама	
	ПК-2.2. Способен производить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ, связанных с изучением исламской теологии, традиции и культуры ислама	Знать: строение экскурсий Уметь: планировать экскурсии для разных аудиторий Владеть: навыками продажи экскурсий
ПК-3. Способен оказывать экскурсионные услуги в областях, связанных с мусульманской традицией и культурой	ПК-3.1. Способен разрабатывать экскурсии, тематически связанные с мусульманской традицией и культурой	Знать: основные сведения о музеях и домах-музеях российских мусульман Уметь: ориентироваться на экскурсионном рынке Владеть: навыками СММ
	ПК-3.2. Способен проводить экскурсии, тематически связанные с мусульманской традицией и культурой	Знать: основные сведения о религиозных реликвиях ислама Уметь: тактично подавать материал Владеть: навыками работы с мусульманской аудиторией
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: основные сведения об указанных ресурсах Уметь: обращаться с указанными ресурсами Владеть: навыками решения указанных задач
	УК-2.2. Способен учитывать	Знать: где можно, а где нельзя водить экскурсии

	мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач	Уметь: решать споры различного генеза, возникшие в ходе экскурсии Владеть: правовыми инструментами разрешения таких споров.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: как собирать команды экскурсоводов Уметь: ими управлять Владеть: приемами экскурсоводческого маркетинга
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: как сообщать об экскурсиях Уметь: представлять результаты экскурсий Владеть: соответствующими программными продуктами
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: как грамотно вести экскурсии на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: логически и грамматически верной коммуникацией
	УК-4.3. Использует информационно-	Знать: как найти интересный материал для экскурсии на русском

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	и иностранных языках Уметь: распространить его интересным образом Владеть: инструментами поиска таких материалов
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его религиозном контексте	Знать: где можно, а где нельзя водить экскурсии Уметь: соблюдать межкультурный такт Владеть: приемами привлечения внимания к этике данных вопросов
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: как не оскорбить чувства экскурсантов Уметь: уважить этнорелигиозные чувства экскурсантов Владеть: приемами привлечения внимания
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах:	Знать: как вести экскурсии для носителей разных культур Уметь: решать этнокультурные споры различного генеза, возникшие в ходе экскурсии Владеть: философскими

	философском, социально- историческом, этическом.	инструментами разрешения таких споров.
--	---	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экскурсоводческая практика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик до 6 семестра.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин на 4 курсе.

1.7. Объем практики

Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Консультации	12
6	Практика	96
Всего		108

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ ³
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.1	Введение в экскурсионную деятельность	Основные термины, карта страны
3.2	Экскурсионные бюро	Соответствующие факты и актуальные данные.
4.3	Контингент экскурсантов	Соответствующие факты и актуальные данные.
5.4	Оборудование экскурсовода	Соответствующие факты и актуальные данные.
6.5	Экскурсии в Татарстане	Соответствующие факты и актуальные данные.
7.6	Экскурсии в Дагестане	Соответствующие факты и актуальные данные.
8.7	Экскурсии в Чечне	Соответствующие факты и актуальные данные.
9.8	Экскурсии в других регионах России	Соответствующие факты и актуальные данные.

³ Конкретизируются и содержательно описываются виды работ, связанные с решением профессиональных задач, определённых ФГОС ВО, выполняемые обучающимися в ходе практики.

10.	Инциденты в музеях и правовые нормы	Соответствующие факты и актуальные данные.
11.	Подготовка и защита отчёта по практике	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

По решению кафедры, руководящей практикой, могут быть предложены дополнительные, формы отчётности, отражающие специфику ОПОП ВО. В разделе должны быть отражены требования к содержанию и оформлению всех форм отчётности.

3.2. Критерии выставления оценки по практике⁴

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

⁴ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике⁵

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы⁶

Источники

основные

дополнительные

Литература

основная

дополнительная

При разработке списка источников и литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль,) проходящих соответствующую практику».

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

⁵ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии с формами отчётности по практике: перечень контрольных вопросов, тематика письменных работ, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочные средства должны быть ориентированы не только на проверку знаний, но также сформированности умений и владений, соответствующих виду профессиональной деятельности.

⁶ Рекомендуется включать в списки не более 10 печатных изданий.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики указывается необходимое лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.

Например:

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(наименование практики)

Цель практики : _____. Задачи : _____.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать.....

Уметь.....

Владеть.....

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕОЛОГИИ
КАФЕДРА ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

ЭКСКУРСОВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Исламская теология в истории и современности»

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*Уровень высшего образования: *бакалавриат*Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика⁷**

на студента/ку ___ курса факультета теологии
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [наименование практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

⁷ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.