

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

**БОГОСЛУЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ТРАДИЦИИ: МОЛИТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ
В ИСЛАМЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки

Исламская теология в истории и современности

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Богослужение религиозной традиции: молитвенные практики в исламе
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. теол. Вс.В. Золотухин

Ответственный редактор:

д. теол. Вс.В. Золотухин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
исламской теологии

№ 4 от 20.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания.....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, обучающихся по дисциплине	11
5.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских занятий.....	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – систематически ознакомить студентов с молитвенными практиками в исламе

Задачи дисциплины:

1. Эксплицировать молитвенные практики в исламе;
2. Описать историю молитвенных практик ислама в профессиональном измерении;
3. Применить данные знания к актуальному развитию исламской теологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: основные молитвенные практики ислама Уметь: отличать их от неисламских Владеть: суммой положительных знаний по данному вопросу
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла	Знать: контекст зарождения и бытования исламских молитвенных практик Уметь: выявить данный контекст Владеть: методологией выявления данного контекста
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: содержание основные моменты работы с исламскими молитвенными практиками Уметь: проводить данную работу Владеть: методологией проведения данной работы

решении теологических задач.		
	ОПК-4.2. Применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые знания об исламских молитвенных практиках Уметь: доносить до слушателей базовые знания об исламских молитвенных практиках Владеть: методологией проведения данной работы
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Учитывает в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знать: контексты связи исламских молитвенных практик с религиозной традицией Уметь: применять эти знания Владеть: контекстом контекста применения этого знания

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Богослужение религиозной традиции: молитвенные практики в исламе» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик 1-3 курсов.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин и прохождения практик 8 семестра.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	18
Всего, с учетом СР и экзамена:		108

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Исламские молитвенные практики и их особенности	Намаз, дуа, культ «святых», мазары, и иное.
2	Молитва в разных регионах	Регионы, культуры, особенности.
3	Молитва и теология	Практика и теория.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	15 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>тестирование</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, обучающихся по дисциплине

Тематика вопросов для опроса:

Вопросы для опроса 7 семестр очной формы обучения

1. Расскажите о структуре намаза.
2. Что такое джаназа-намаз?
3. Как ислам предписывает молиться за личные дела?

Ожидается актуализация в 2028 году.

5.4 Оценочные материалы для аттестации обучающихся по дисциплине:

К каждому разделу подбирается 5 тематических вопросов в зависимости от пройденных объектов.

Критерии оценивания итогового тестирования

- выполненные задания содержат 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненные задания содержат 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненные задания содержат 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненные задания содержат 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненные задания содержат 25% правильных решений – 10 баллов;

- выполненные задания содержат 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненные задания содержат 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненные задания содержат 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненные задания содержат 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненные задания содержат 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненные задания содержат 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненные задания содержат 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненные задания содержат 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненные задания содержат 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненные задания содержат 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненные задания содержат 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненные задания содержат 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненные задания содержат 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненные задания содержат 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненные задания содержат 100% правильных решений – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Аляутдинов Ш.Р. Священный Коран. Смыслы. – М.: «Диля», 2020. – 4 т.
2. Введение к Тафсиру Табари. Перевод с арабского и комментарии. Часть первая / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2022. – Т. 18. – № 1. – С. 27-46.
3. Введение к Тафсиру Табари. перевод с арабского и комментарии. часть вторая: Тафсир / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2022. – Т. 18. – № 2. – С. 27-46.
4. Введение к Тафсиру Табари. Перевод с арабского и комментарии. Часть третья: об именах Корана, понятиях сура и аят / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2022. – Т. 18. – № 3. – С. 27-42.
5. Ибн Касир. Толкование Корана. – М.: аль-Амаль, 2023. – 4 т.
6. Комментарий к Корану. Тридцатый джуз'. Т. 1 – 3. – М.: Восточная книга, 2014.
7. Комментарий к Корану. Суры «Хавамим». Сура 40. – М.: ВКН, 2019. – 304 с.
8. Комментарий к Корану. Суры «Хавамим». Сура 41. – М.: «Медина», 2022. – 276 с.
9. Коран. Перевод академика И.Ю. Крачковского. – М.: Эксмо, 2025. – 576 с.
10. Свет священного Корана. Разъяснения и толкования. Т. 1 – 6, 7 – 12. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2011 – 2015.
11. Ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 1 – 6. – М.: «Муравей», 2000 – 2011.
12. Тафсир Табари к суре «Фатиха». Перевод с арабского и комментарии. Ч. 1: названия, исти'аза и басмала / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2023. – Т. 19. – № 1. – С. 47-72.

13. Тафсир Табари к суре «Фатиха». Перевод с арабского и комментарии. Часть 2: айаты 1-3 / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2023. – Т. 19. – № 2. – С. 47-66.
14. Тафсир Табари к суре «Фатиха». Перевод с арабского и комментарии. Часть 3: айаты 4-5 / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2023. – Т. 19. – № 3. – С. 53-68.
15. Тафсир Табари к суре «Фатиха». Перевод с арабского и комментарии. Часть 4: айаты 6-7 / Д. В. Фролов, И. А. Зарипов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2023. – Т. 19. – № 4. – С. 67-88.
16. Фролов Д. В. Введение Замахшари (ум. 1144) к его комментарию к Корану «ал-Кашшаф» // *Minbar. Islamic Studies*. – 2020. – Т. 13. – № 2. – С. 365-377.
17. Al-Wāḥidī, Abu-'l-Ḥasan 'Alī Ibn-Aḥmad. Al-Wāḥidī's Asbāb al-nuzūl. Great Commentaries on the Holy Qur'an. – Louisville, KY: Fons Vitae, 2008. – 268 p.

Литература

1. Резван Е.А. Введение в коранистику. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 408 с.
2. Резван Е. А. Коран и его мир. – СПб.: «Петербургское востоковедение», 2001. – 608 с.
3. Резван М.Е. Коран в системе мусульманских магических практик. – М.: «Наука», 2011. – 218 с.
4. Розов В.А. Архаический садж' (рифмованная и ритмизованная проза) в религиозных и ритуальных текстах доисламской и раннеисламской Аравии. Дисс. ... к.филол.н. – СПб.: СПбГУ, 2020. – 292 с.
5. Approaches to the History of the Interpretation of the Qur'an. – Berlin: De Gruyter, 2013. – 348 p.
6. Tafsīr and Islamic Intellectual History: Exploring the Boundaries of a Genre. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 576 p.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. Федеральный список экстремистских материалов <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>
6. Проект Университета короля Са'уда по цифровизации тафсиров <https://quran.ksu.edu.sa/>
7. Проект Corpus Coranicum с инструментами сличения вариантов чтения и рукописей <https://corpuscoranicum.de/en>
8. Кораническая библиотека Университета Гумбольдта <https://coranica.de/>
9. Лексическая служба Quranic Tools <https://www.qurantools.com/>
10. Библиотека русских переводов Корана «Фалак» <https://falaq.ru/quran/transl>
11. Библиотека англоязычных переводов Корана English Quran <https://englishquran.com/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Пункты планов семинарских занятий совпадают с пунктами содержания соответствующих разделов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете теологии ИИРиДК РГГУ.

Цель дисциплины – систематически ознакомить студентов с молитвенными практиками в исламе

Задачи дисциплины:

1. Эксплицировать молитвенные практики в исламе;
2. Описать историю молитвенных практик ислама в конфессиональном измерении;
3. Применить данные знания к актуальному развитию исламской теологии.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: основные молитвенные практики ислама Уметь: отличать их от неисламских Владеть: суммой положительных знаний по данному вопросу
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла	Знать: контекст зарождения и бытования исламских молитвенных практик Уметь: выявить данный контекст Владеть: методологией выявления данного контекста
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: содержание основные моменты работы с исламскими молитвенными практиками Уметь: проводить данную работу Владеть: методологией проведения данной работы

	ОПК-4.2. Применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые знания об исламских молитвенных практиках Уметь: доносить до слушателей базовые знания об исламских молитвенных практиках Владеть: методологией проведения данной работы
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Учитывает в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знать: контексты связи исламских молитвенных практик с религиозной традицией Уметь: применять эти знания Владеть: контекстом контекста применения этого знания

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.