

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

«Новые религиозные движения в России и мире»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Социология религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н. А. С. Агаджанян

Под редакцией:

д.ф.н., профессор УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Методические материалы	14
9.1. Планы семинарских занятий.....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как особой суб-дисциплины внутри социологии.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о социологии религии как о научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к изучению социальной роли религии (3); раскрыть содержание основных методов социологии религии (4).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования ✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику ✓ основные методы социологии религии ✓ основы современной критики социологических подходов к религии ✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами ✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.2. умеет самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	

		Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. В ходе изучения дисциплины закладывается базовое понимание социологии религии как суб-дисциплины научного знания о религии, обладающей различной методологической позицией. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Религия в современном мире».

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	14
6	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Социология религии как субдисциплина. Введение

Соотношение социологии религии с другими суб-дисциплинами религиоведения. Соотношение социологии религии с социологией в целом. Соотношение социологии религии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами (историей, антропологией, психологией и другими). Основные цели и задачи социологии религии как академической дисциплины. Объект исследования социологии религии. Основные задачи данного курса. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и оценки обучения.

РАЗДЕЛ 2. Становление и история социологии религии как дисциплины.

Появление социологии в XIX в., ее основатели О. Конт, Г. Спенсер и другие. Причины выделения социологии в рамках дифференциации и новой классификации наук. Область знания ранней социологии и главные объекты исследований. Появление интереса к современной религии и постепенное выделение социологии религии из истории и философии религии. Эмпирические и теоретические основы ранней социологии религии, становление методов исследования. Расцвет социологии религии в середине XX века. Теоретическая и эмпирическая социология религия. Различные традиции внутри социологии религии в Европе, США и в России. Современное состояние дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Методы социологии религии.

Понятие «метод». Понятие «научный метод». Значение учения у метода для научного познания. Понятие «знание». Идея прироста знания как основной результат применения метода. Примеры действий в сфере мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация. Примеры действий в сфере чувственного опыта: наблюдение, эксперимент, измерение (дискуссионный вопрос о соотношении математики и чувственного опыта). Примеры действий в сфере языка – описание (фиксация языковыми средствами результатов наблюдения). Количественные и качественные методы в социологии религии. Описание, объяснение, интерпретация. Опросы и статистический анализ. Контент-анализ и анализ отдельных текстов. Исследовательская этика.

РАЗДЕЛ 4. Теоретический фундамент социологии религии.

Главные классические подходы в социологии религии. Карл Маркс и критический анализ: марксистская традиция XIX-XX вв., место религии в марксистской модели общества и его динамики. Эмиль Дюркгейм и его школа; религия как основа морального сообщества, как символическая структура. Макс Вебер и его школа; религия как мотивация социального действия, религия как мотивация экономической и политической деятельности, религиозные институты и нормы, сравнительный подход к социальной роли религии,

РАЗДЕЛ 5. Ключевые понятия современной социологии религии.

Религия и религиозность. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты религиозности. Усвоение, адаптация, смена религиозной идентичности. Религиозные обряды как система действий. Религиозные институты, понятия церкви, секты, конфессии, и их применимость к разным эпохам и религиям. Понятие религиозной традиции. Внеинституциональная религиозность. Религиозный авторитет. Харизма и ее формы. Религиозная экономика. Религия и государство.

РАЗДЕЛ 6. Теория секуляризации и другие теоретические подходы.

Теория секуляризация в связи с теоретическими основами социологии религии, заложенными в конце XIX-начале XX вв. Эволюционизм, идея прогресса и модернизации как фундамент теории. Расцвет теории секуляризация в середине XX в. и ее кризис в конце XX-начале XXI вв. Основные положения теории секуляризации. Эмпирические основания для ключевых положений теории. Теория секуляризации в рамках марксистской, дюркгеймианской и веберианской традиций. Постмодернистский поворот и критика теории секуляризации как эмпирически необоснованной идеологической повестки. Теория рационального выбора, идеи

десекуляризации и постсекулярности, и другие концепции как реакции на теорию секуляризации.

РАЗДЕЛ 7. Религиозные институты, нормы, ценности.

Религия как символическая система внутри общества. Формы взаимодействия религии и общества. Структура религиозных институтов, их формы. Религиозная традиция и ее трансформации. Религиозный этос, система ценностей и поведения. Уровни и типология религиозности (приверженности, участия, членства) в религиозных институтах и традиции. Структурно-функциональный анализ роли религии в обществе. Основные функции религии. Вариативность религиозной структуры и религиозного этоса в культурно-цивилизационном пространстве и по историческим эпохам. Религия и культура. Гендерное измерение религии. Религия и власть. Религия и экономика. Религия и социальная стратификация. Религия и нация.

РАЗДЕЛ 8. Религия и общественная динамика.

Историческая смена общественных типов и изменение содержания понятия религия. Религия как консервативная, стабилизирующая сила. Религия как сила легитимирующая дифференциацию. Религия как субверсивная сила. Религия в социальных напряжениях, конфликтах и войнах. Примеры явных и латентных конфликтов, отражающихся в религиозной дифференциации или мотивированных религиозно. Религия и насилие: социологическое измерение. Религия как объект социальной критики и радикального отрицания.

РАЗДЕЛ 9. Конкретные темы социологии религии.

Секулярность в США, Европе, России и других регионах мира: сравнение и объяснение различий. Религиозный habitus, религиозность в повседневной жизни. Женщины, феминизм, религии. «Духовность» и «сакральное»: содержание терминов и новые формы того и другого за пределами традиционных религиозных институтов. Мега-церкви. Религия и глобализация. Фундаментализм как социальный феномен. Религия и национализм. Христианство: разные деноминации и их современная эволюция; Иудаизм, Ислам, Буддизм, Индуизм, китайские религии, архаичные религии с точки зрения их взаимодействия с обществами.

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-4	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия; обсуждение рефератов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
1.	Раздел 5-9	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия; обсуждение докладов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	70 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика эссе

1. Социология религии как суб-дисциплина: структура и характеристика основных направлений.
2. Сравнительная социология религии: история и современное состояние.
3. Феномен религиозности как исследовательская проблема.
4. Ключевые методы социологии религии.

5. Предмет и основные разделы социологии религии.
6. Основатели, основные концепты и современные дискуссии в социологии религии.
7. Основатели, основные концепты и современные дискуссии в социологии религии.
8. Ключевые понятия социологии религии.
9. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы К. Маркса.
10. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы Э. Дюркгейма.
11. Этические принципы и проблемы в исследованиях религии
12. Методы исследования религии и ценности, определяющие работу ученого.

Критерии оценки эссе: Использование обязательной и дополнительной литературы; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Вопросы для контрольной работы:

1. Каковы особенности методологии изучения религиозных сообществ?
2. Как общие методы социологии применяются в исследованиях религии?
3. Привлечение методов других дисциплин для междисциплинарного исследования
4. Проблема конфессиональной ангажированности в социологии религии.
5. Объективность и субъективность как многоуровневая дихотомия.
6. Принципы и нормы общения с информантами и респондентами
7. Исследования религии в веберовской социологии.
8. Религия как мотивация социального действия
9. Сравнительный анализ экономических установок мировых религий.

Критерии оценки контрольной работы: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачета с оценкой):

1. Возникновение, расцвет и кризис теории секуляризации.
2. Теория рационального выбора и концепция постсекулярности.
3. Как функционирует религия как символическая система внутри общества?
4. Сравнительная вариативность религиозных символических систем.
5. Религия и система власти.
6. Гендерное измерения религии.
7. Религия и насилие: вопросы соотношения.
8. Религия и социальная дифференциация, религия и социальное конструирование
9. Религия как объект и субъект общественных трансформаций.
10. Новые формы религиозности в поздне-модерное время.

Критерии оценки зачёта с оценкой: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Обязательная

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>
3. Бергер П. Валовой национальный продукт и боги. Как экономическая культура влияет на формы капитализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 3. С. 7–23 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1758>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
5. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
6. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10.
<http://socis.isras.ru/>
7. Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского.
<http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>
8. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985
<http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O-religii-Izd.-2-e-1983.pdf>

Дополнительная

1. В. Мартинович. Методологические проблемы мониторинга новых религиозных движений. Социологические исследования, 2016, №6. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
3. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2.
<http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
5. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21 http://www.robertbellah.com/articles_5.htm
6. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю
<https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>
7. After Secularization. A Special issue of the Hedgehog Review, Fall 2015
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Социология религии» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Методические материалы

Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Социология религии в рамках религиоведения

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социологического подхода к изучению религии
2. Социология религии и теории религии.
3. Социология религии и антропология религии.
4. Социология религии и философия религии.
5. Социология религия: основные объекты исследования.

Литература:

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар №2. Социология религии в рамках социальных и гуманитарных наук

Вопросы для обсуждения

1. Теоретическая социология и социология религии.
2. Эмпирическая социология и социология религии.
3. Социологи в соотношении с антропологией и другими социальными науками.
4. Социологическое осмысление классических областей гуманитарного знания.

Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10.
<http://socis.isras.ru/>

Семинар №3. Становление социологии как дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины становления социологического подхода и социологии как дисциплины.
2. Социология О. Конта.
3. Социология Г. Спенсера.
4. Институционализация социологии в Западной Европе.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and

Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21 http://www.robertbellah.com/articles_5.htm

Семинар №4. Складывание социологии религии и современное ее состояние.

Вопросы для обсуждения

1. Первые примеры исследования религии социологическими методами.
2. Становление социологии религии как дисциплины.
3. Расцвет социологии религии в XX в.
4. Различные школы в социологии религии.
5. Развитие социологии религии в России, СССР и после.
6. Современные тенденции в социологии религии

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар №5. Методы социологии религии: количественные и качественные

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы опросов и статистических исследований.
2. Понятие выборки и методы выборки.
3. Постоянные и переменные величины. Корреляции и условия их применимости в объяснении и анализе.
4. Качественные интервью: способы структурирования.
5. Сопоставление количественных и качественных методов в исследовании

Литература:

1. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар № 6. Социология К. Маркса, марксистская и критическая традиция.

Вопросы для обсуждения

1. Общие основы общественных взглядов и теоретических подходов Маркса.
2. Религия в рамках социологии и политэкономии Маркса.
3. Достоинства и недостатки марксистских подходов в социологии религии.
4. Критические (позднее- и пост-марксистские) подходы в области социологии религии.

Литература:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985 <http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O->

religii-Izd.-2-e-1983.pdf

Семинар №7 Э. Дюркгейм и его традиция в социологии

Вопросы для обсуждения

1. Основы социологии Дюркгейма.
2. Главные подходы к изучению религии у Дюркгейма
3. Критика подходов Дюркгейма к изучению религии
4. Традиция Дюркгейма в социологии религии вплоть до настоящего времени.

Литература:

Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского.
<http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>

Семинар № 8. М. Вебер и его социологическая традиция

Вопросы для обсуждения:

1. Основы социологии М. Вебера
2. Исследования религии в веберовской социологии.
3. Религия как мотивация социального действия
4. Сравнительный анализ экономических установок мировых религий.
5. Религиозные институты и нормы согласно Веберу.
6. Виды господства и понятие харизма применительно к религии.

Литература:

М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>

Семинар № 9. Складывание и кризис теории секуляризации

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы складывания теории секуляризации.
 Основные положения теории секуляризации.
 Эмпирическая обоснованность выводов теории секуляризации.
 Страновые и региональные различия в подходах в рамках данной теории.
 Процессы секуляризации в бывшем СССР и России.
 Теория рационального выбора в ответ на теорию секуляризацию.
 Основные эмпирические основания опровержения теории секуляризации.
 Концепция де-секуляризации.
 Концепция постсекулярности.

Литература:

After Secularization. A Special issue of the Hedgehog Review, Fall 2015
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Семинар № 10. Религиозные институты, их формы и структура.

Вопросы для обсуждения

1. Структура религиозных институтов: практики и обряды.
2. Основные функции религии в истории и в современном обществе.
3. Различные формы религиозных институтов и практик.
4. Традиционные и новые религиозные институты и нормы.

Литература:

1. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
3. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Семинар № 11. Религиозные ценности, этос и идеологии

Вопросы для обсуждения:

5. Культурные и цивилизационные детерминанты религиозного.
6. Понятие религиозного этоса и границы его применимости.
7. Религиозная мотивация и поведение.
8. Религиозная идентичность в ее конкретных проявлениях.

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 12. Религия и общественные конфликты.

Вопросы для обсуждения:

2. Религия как субверсивная сила, основа общественного протеста.
3. Религиозные движения в прошлом и настоящем.
4. Примеры религиозно-мотивированных социально-политических конфликтов.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21 http://www.robertbellah.com/articles_5.htm
2. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю

<https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 13. Религия, глобализация и антиглобализм.

Вопросы для обсуждения

1. Глобализация и религиозные реакции на нее.
2. Миграции и новое обострение идентитарных конфликтов.
3. Религия как обоснование анти-глобалистских и альтер-глобалистских движений.

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю
<https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 14. Разные религии как иллюстрации ключевых категорий и теоретических подходов социологии религии

Вопросы для обсуждения:

1. Главные тенденции в христианстве.
2. Главные тенденции в исламе.
3. Главные тенденции в индуизме.
4. Главные тенденции в иудаизме.
5. Главные тенденции в архаичных (не-мировых) религиозных традициях.

Литература:

Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49

http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как суб-дисциплины внутри социологии и религиоведения.

Задачи дисциплины – сформировать целостное представление о социологии религии как научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» как социальной категории (3); раскрыть содержание основных методов социологических исследований религии (4).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования ✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику ✓ основные методы социологии религии ✓ основы современной критики социологических подходов к религии ✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.2. уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.