

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

«Новые религиозные движения в России и мире»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Религия в современном мире
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	5
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1.	Система оценивания	6
5.2.	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1.	Список источников и литературы	8
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	9
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9.	Методические материалы.....	11
9.1.	Планы семинарских занятий.....	11
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	13
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными тенденциями в религиозной жизни современного мира, а также новыми подходами и теориями религиоведения.

Задачи дисциплины: создать необходимую основу для понимания студентами сложных религиозных процессов современного мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1 знать информационную и библиографическую культуру	Знать: информационную и библиографическую культуру
	ОПК-4.2 пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в современном мире» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология религий», «История религий».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	14
8	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в предмет	Обсуждение учебной программы, заданий и требований. Определение диапазона проблематики. Понятия «современный мир» и меняющееся определение понятий «религия» и «религиозность».
2.	Основные религиозные традиции и их эволюция в современном мире	Ареалы распространения и демографические характеристики основных религий, а также их динамика в течение последних 100-150 лет. (Христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм и другие традиции).
3.	Понятие секуляризации и секулярного общества	Теории секуляризации и их критика в последние десятилетия. Возвращение религии в публичную сферу, усиление роли религии в политической и повседневной жизни. Процессы глобализации и религия.
4.	«Секулярное» и «религиозное» в обществах Запада в 20-21 вв.	Чтение и обсуждение ряда текстов.
5.	Религия и светское государство	Основные типы и принципы государственной политики в отношении религиозного многообразия и межконфессиональных отношений.
6.	Религия и конфликты в современном мире	Оценка реальной роли «религиозного фактора» в этнических и политических конфликтах (Ближний Восток; войны в бывшей Югославии и бывшем Советском Союзе; конфликты в Индии, Шри Ланке, Северной Ирландии, Африканских странах).
7.	Религия в современной России	Религии и религиозные практики в России и

		странах, бывших частью Советского Союза: основные тенденции и их интерпретации.
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-7	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа.	Лекции с использованием иллюстративного материала. Дискуссии с обсуждением пройденного материала. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
2.	Разделы 5-7	Семинары.	Обсуждение докладов студентов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - выступление с рефератом	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (экзамен)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Статистика распространения религий в современном мире;
2. Секуляризация на Западе и теории секуляризации в религиоведении;
3. Вера и знание, религия и наука: основные подходы к соотношению этих понятий в 20-21 вв.;
4. Основные христианские конфессии, сравнение их эволюции, анализ форм и характера их взаимодействия;
5. Ислам, его основные формы, динамика роста в 20-21 вв. Ислам на Западе (Европа и США). Понятие «исламизма» как радикальной идеологии;
6. Восточные религии: буддизма, индуизм и другие религии Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Распространение и трансформация этих религий на Западе;
7. Новые религиозные движения: понятие, анализ некоторых примеров;
8. Светское государство, принцип отделения религии от государства; типология различных подходов к государственной политике в отношении религиозного многообразия. Влияние религии на жизнь государств в различных регионах мира;
9. Межэтнические и межрелигиозные конфликты в современном мире. Понятие религиозно-детерминированной «цивилизации» и связанные с ним подходы к конфликтам в мире, а также критика этих подходов;
10. Религии в России после 1991: основные тенденции и проблемы взаимодействия;
11. Религия в современной культуре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Литература

Основная

1. P. Beyer. Globalization and Religion // M. Eliade, et al., ed. *Encyclopedia of Religions* (1987/2005)
2. Э. Гидденс. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011. - 343 с
3. Религиозные практики в современной России. М., 2006
4. Религия и светское государство: принцип *laicité* в мире и Евразии. М., 2008
5. Д. Фурман, К. Каарияйнен. *Старые церкви, новые верующие*. Религия в массовом сознании постсоветской России. М.-Спб., Летний сад, 2000.
6. Ю. Хабермас, *Будущее человеческой природы*, Москва: «Весь мир», 2001
7. Г.К. Честертон, *Ортодоксия*, Москва, 2002.

Дополнительная

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и незыблемость секулярного Модерна». // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, №1-2012
2. Агаджанян, Русселе, ред. Религия и светское государство. Принцип Laïcité в мире в Евразии. Москва, 2008
3. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте. Санкт-Петербург, 2015.
4. Монтаж и демонтаж секулярного мира. Отв. Ред А. Малашенко, С. Филатов. Москва: Российская политическая энциклопедия, 2014
5. Религия и глобализация на просторах Евразии. Отв. Ред А. Малашенко, С. Филатов. Москва: Центр Карнеги, 2009
6. Религия и политические конфликты в Евразии. Отв. Ред А. Малашенко, С. Филатов. Москва: Центр Карнеги, 2009.
7. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
8. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 200
9. Woodhead L. Religions in the modern world: traditions and transformations. London, 2002.

Периодические издания

«Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

«Логос»

«Религиоведческие исследования»

The Journal of Contemporary Religion

Religion, State and Society

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Современные теории религии» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1-2. Теоретические и методологические основы дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

- * Каковы главные теории, связанные с изучением религий в современном мире?
- * Каковы главные методы изучения предмета дисциплины?

Список литературы:

1. Ю. Хабермас, *Будущее человеческой природы*, Москва: «Весь мир», 2001
2. Э. Гидденс. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011, с. 1-56

Семинар 3-4. Основные религиозные традиции и их эволюции.

Вопросы для обсуждения:

- * Сравнение траекторий крупнейших христианских конфессий в современном мире.
- * Развитие католицизма, протестантизма и православия в XX-XXI вв.
- * Развитие ислама, буддизма, индуизма и иудаизма в XX-XXI вв.

Список литературы:

1. Э. Гидденс. Последствия современности / Энтони Гидденс ; [науч. ред., вступ. ст. Т. А. Дмитриев ; ред. А. А. Веретенников]. - М. : Праксис, 2011, с.

2. Woodhead L. Religions in the modern world: traditions and transformations. London, 2002.
Глава 1-2

Семинар 5-6. Понятие и теория секуляризации

Вопросы для обсуждения:

- Как сложилось понятие секуляризации, и каковы ее причины ?
- Каковы главные характеристики секуляризации?

Список литературы:

1. Ю. Хабермас, *Будущее человеческой природы*, Москва: «Весь мир», 2001, глава 1-2

Семинар 7-8. Секулярные процессы и религия в странах Запада.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этапы секуляризации в странах Запада, начиная с эпохи Нового времени?
2. Политические, социальные и культурные изменения в связи с секуляризацией.

Список литературы:

1. Г.К. Честертон, *Ортодоксия*, Москва, 2002
2. Woodhead L. Religions in the modern world: traditions and transformations. London, 2002.
Главы 3-4

Семинар 9-10. Религия и светское государство

Вопросы для обсуждения:

- * Как происходило становление светского государства и каковы его главные черты?
- * Каковы отличия разных типов светского государства?
- * Как возможны государственные религии в современную эпоху?

Список литературы:

1. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
2. Монтаж и демонтаж секулярного мира. Отв. Ред А. Малашенко, С. Филатов. Москва: Российская политическая энциклопедия, 2014
3. Агаджанян, Русселе, ред. Религия и светское государство. Принцип Laïcité в мире в Евразии. Москва, 2008

Семинар 11-12. Современные религии за пределами Запада

Вопросы для обсуждения:

- Основные демографические и содержательные характеристики эволюции религий в Азии, Африке и Латинской Америке.
- Особенности религиозного развития Китая и Японии
- Насколько применима парадигма секуляризации для не-западных стран?

Список литературы:

1. Агаджанян, Русселе, ред. Религия и светское государство. Принцип Laïcité в мире в Евразии. Москва, 2008
2. Woodhead L. Religions in the modern world: traditions and transformations. London, 2002.
Главы 5-6
3. Религия и глобализация на просторах Евразии. Отв. Ред А. Малашенко, С. Филатов. Москва: Центр Карнеги, 2009
4. P. Beyer. Globalization and Religion // M. Eliade, et al., ed. *Encyclopedia of Religions* (1987/2005)

Семинар 13-14. Религия в современной России и постсоветских странах

Вопросы для обсуждения:

- * Каковы особенности секуляризации и современной религиозности в России и странах бывшего СССР?

* Каковы причины де-секуляризации в России в конце XX- начале XXI вв?

Список литературы:

1. Д. Фурман, К. Каарийнен. *Старые церкви, новые верующие*. Религия в массовом сознании постсоветской России. М.-Спб., Летний сад, 2000
2. Религиозные практики в современной России. М., 2006
3. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) *Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте*. Санкт-Петербург, 2015

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными тенденциями в религиозной жизни современного мира, а также новыми подходами и теориями религиоведения.

Задачи: создать необходимую основу для понимания студентами сложных религиозных процессов современного мира.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1 знать информационную и библиографическую культуру	Знать: информационную и библиографическую культуру
	ОПК-4.2 пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.