



ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

47.03.03. «Религиоведение»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Новые религиозные движения в России и мире

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Программа государственной итоговой
аттестации**

Составитель:

к. культурологии Н.В. Шабуров

к. культурологии О.В. Зеленова

к.и.н. Е.В. Шаповалова

д.ф.н. В.С. Раздьяконов

д.ф.н. М.А. Пылаев

д. культурологии А.И. Шмаина-Великанова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№5 от 20.12.2024

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.03. «Религиоведение».

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- сбор и анализ религиоведческой информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- использование научного инструментария для создания объяснительных моделей по тематике исследования;
- подготовка научных статей, докладов, рефератов и обзоров по тематике исследования;
- участие в коллективной научной работе по тематике исследования.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	+	+
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	+	+
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	+	+
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):			
научно-исследовательская деятельность			
ПК-1	Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен новых религиозных движений	+	+
ПК-2	Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феномене новых религиозных движений	+	+
ПК-3	Способен выбирать необходимые методы	+	+

	исследования и модифицировать существующие методы исследования феномена новых религиозных движений			2. Программа государственного экзамена.
ПК-4	Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	+	+	
ПК-5	Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования новых религиозных движений		+	
Педагогическая деятельность				
ПК-6	Способен осуществлять общепедагогическую деятельность по дополнительным образовательным программам	+		2.1. Содержание экзамена

мена

2.1.1. Первый вопрос экзаменационного билета

1. Проблема определения и классификации религий.
2. Религии Древней Месопотамии.
3. Религия Древнего Египта.
4. Религия Древней Греции.
5. Религия Древнего Рима.
6. ТаНаХ: состав, история формирования текста.
7. Библейский иудаизм.
8. Раввинистический иудаизм.
9. Мистические течения в иудаизме: каббала, хасидизм.
10. Иудаизм в современном мире: направления, география, численность, тенденции
11. Новый Завет: состав, датировка текстов, проблема авторства.
12. «Исторический Иисус»: проблемы реконструкции образа и учения.
13. Деятельность апостола Павла и его богословское наследие (по материалам посланий).
14. Гностицизм и герметизм.
15. Богословская проблематика Вселенских Соборов.
16. Западная и восточная патристика: основные представители, характерные особенности.
17. Разделение Церквей: предпосылки, история, последствия.
18. Европейская Реформация: предпосылки, содержание, основные этапы и течения.
19. Католическая церковь в период Контрреформы (XVI-XVII вв.)
20. Католическая церковь в эпоху Просвещения, Французской революции и модернизации (XVIII-XIX вв.)
21. II Ватиканский Собор и постсоборный католицизм.
22. Христианство в современном мире: распространение, численность, тенденции.
23. Христианское искусство: архитектура.
24. Христианское искусство эпохи Возрождения.
25. История возникновения и распространения ислама.
26. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик.
27. Взаимоотношения шиитов с суннитами в современном мире.
28. Суфизм и основы исламского мистицизма.
29. Коран: содержание, структура, история создания канона.
30. Ислам в современном мире: распространение, численность, тенденции.
31. Священные тексты индуизма.
32. Индуизм: история складывания, содержание понятия, основные течения.
33. Будда: мифология и история.

34. Буддийские каноны: история становления и состав.
35. Буддизм тхеравады.
36. Буддизм махаяны.
37. Буддизм ваджраяны.
38. Конфуцианство: основные тексты, практики и история.
39. Даосизм: основные тексты, практика и история.
40. Синтоизм: основные практики и исторические этапы.
41. Старообрядчество: причины раскола XVII в., основные течения, современное положение.
42. Религиозные реформы Петра I их последствия.
43. Православная церковь в XX-XXI вв. (Россия и страны бывшего СССР).
44. Современная религиозная ситуация в России в целом
45. Религии в современном мире: география, динамика и основные тенденции.
46. Понятие «секуляризации» и современные концепции постсекулярности.
47. Философия религии Платона (демиург, идея блага) и Аристотеля (учение о божественном уме)
48. Концепция «религии в пределах только разума» Канта.
49. Структура религиозного сознания у Ф. Шлейермахера.
50. Философия религии Г. Гегеля.
51. Феноменология религии как направление исследования религии
52. Психология религии как исследовательская программа: основные подходы
53. Типология отношений науки и религии в исторической перспективе.
54. Основные проблемы истории религиоведения как академической дисциплины

2.1.2. Второй вопрос экзаменационного билета (вопрос специализации)

1. «Новые религиозные движения» как исследовательская категория
2. «Нетрадиционная религиозность» как исследовательская категория
3. История исследования новых религиозных движений: периодизация
4. Историческая методология исследования новых религиозных движений
5. Социологические категории исследования нетрадиционной религиозности
6. Психологический подход к исследованию нетрадиционной религиозности
7. Антропологические методы исследования новых религиозных движений
8. Государство и новые религиозные движения: типы отношений
9. История российской государственно-вероисповедной политики: периодизация
10. Российская Федерация и новые религиозные движения на современном этапе
11. Правовой аспект регулирования религии в Российской Федерации на современном этапе
12. Русская православная церковь и новые религиозные движения на современном этапе
13. Русское религиозное сектантство XIX-XX веков: общая характеристика
14. Новые религиозные движения отечественного происхождения на современном этапе
15. Новые религиозные движения в христианстве: общая характеристика
16. Новые религиозные движения в исламе: общая характеристика
17. Новые религиозные движения в иудаизме: общая характеристика
18. Новые религиозные движения в индуизме: общая характеристика
19. Новые религиозные движения в буддизме: общая характеристика
20. Китайские новые религиозные движения: общая характеристика
21. Африканские новые религиозные движения: общая характеристика
22. Неоязычество: определение, типологии, формы и география распространения
23. Новые формы религии в цифровую эпоху
24. Репрезентации новых религиозных движений в современном кинематографе
25. Современные изобретенные религии: причины появления, распространение, типы
26. Наука и новые религиозные движения: способы легитимации и трансформация идеологии
27. Антикультовое движение: ключевые особенности, деятели и значение

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется на экзамене при полном самостоятельном верном ответе на вопросы билета: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное отношение. Или если при ответе были допущены неточности, но магистрант отвечает на любой вопрос, предложенный экзаменатором. Материал излагается логично и последовательно. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе исторических явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется на экзамене при достаточно полном ответе на вопросы билета. В ответе проанализирована только одна точка зрения на рассматриваемую проблему. Магистрант владеет понятийным аппаратом исторической науки, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала. При ответе задавались наводящие вопросы, на которые магистрант давал незамедлительные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется на экзамене при неполном ответе на вопросы билета. Магистрант в основном знает содержание научных понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы. Речь неуверенная, прерывистая. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется на экзамене, если магистрант имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении научных понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контрольные вопросы

1. Проблема определения и классификации религий.
2. Религии Древней Месопотамии.
3. Религия Древнего Египта.
4. Религия Древней Греции.
5. Религия Древнего Рима.
6. ТаНаХ: состав, история формирования текста.
7. Библейский иудаизм.
8. Раввинистический иудаизм.
9. Мистические течения в иудаизме: каббала, хасидизм.
10. Иудаизм в современном мире: направления, география, численность, тенденции
11. Новый Завет: состав, датировка текстов, проблема авторства.
12. «Исторический Иисус»: проблемы реконструкции образа и учения.
13. Деятельность апостола Павла и его богословское наследие (по материалам посланий).
14. Гностицизм и герметизм.
15. Богословская проблематика Вселенских Соборов.
16. Западная и восточная патристика: основные представители, характерные особенности.
17. Разделение Церквей: предпосылки, история, последствия.
18. Европейская Реформация: предпосылки, содержание, основные этапы и течения.
19. Католическая церковь в период Контрреформы (XVI-XVII вв.)
20. Католическая церковь в эпоху Просвещения, Французской революции и модернизации (XVIII-XIX вв.)
21. II Ватиканский Собор и постсоборный католицизм.

22. Христианство в современном мире: распространение, численность, тенденции.
23. Христианское искусство: архитектура.
24. Христианское искусство эпохи Возрождения.
25. История возникновения и распространения ислама.
26. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик.
27. Взаимоотношения шиитов с суннитами в современном мире.
28. Суфизм и основы исламского мистицизма.
29. Коран: содержание, структура, история создания канона.
30. Ислам в современном мире: распространение, численность, тенденции.
31. Священные тексты индуизма.
32. Индуизм: история складывания, содержание понятия, основные течения.
33. Будда: мифология и история.
34. Буддийские каноны: история становления и состав.
35. Буддизм тхеравады.
36. Буддизм махаяны.
37. Буддизм ваджраяны.
38. Конфуцианство: основные тексты, практики и история.
39. Даосизм: основные тексты, практика и история.
40. Синтоизм: основные практики и исторические этапы.
41. Старообрядчество: причины раскола XVII в., основные течения, современное положение.
42. Религиозные реформы Петра I их последствия.
43. Православная церковь в XX-XXI вв. (Россия и страны бывшего СССР).
44. Современная религиозная ситуация в России в целом
45. Религии в современном мире: география, динамика и основные тенденции.
46. Понятие «секуляризации» и современные концепции постсекулярности.
47. Философия религии Платона (демиург, идея блага) и Аристотеля (учение о божественном уме)
48. Концепция «религии в пределах только разума» Канта.
49. Структура религиозного сознания у Ф. Шлейермахера.
50. Философия религии Г. Гегеля.
51. Феноменология религии как направление исследования религии
52. Психология религии как исследовательская программа: основные подходы
53. Типология отношений науки и религии в исторической перспективе.
54. Основные проблемы истории религиоведения как академической дисциплины
55. «Новые религиозные движения» как исследовательская категория
56. «Нетрадиционная религиозность» как исследовательская категория
57. История исследования новых религиозных движений: периодизация
58. Историческая методология исследования новых религиозных движений
59. Социологические категории исследования нетрадиционной религиозности
60. Психологический подход к исследованию нетрадиционной религиозности
61. Антропологические методы исследования новых религиозных движений
62. Государство и новые религиозные движения: типы отношений
63. История российской государственно-вероисповедной политики: периодизация
64. Российская Федерация и новые религиозные движения на современном этапе
65. Правовой аспект регулирования религии в Российской Федерации на современном этапе
66. Русская православная церковь и новые религиозные движения на современном этапе
67. Русское религиозное сектантство XIX-XX веков: общая характеристика
68. Новые религиозные движения отечественного происхождения на современном этапе
69. Новые религиозные движения в христианстве: общая характеристика
70. Новые религиозные движения в исламе: общая характеристика
71. Новые религиозные движения в иудаизме: общая характеристика
72. Новые религиозные движения в индуизме: общая характеристика
73. Новые религиозные движения в буддизме: общая характеристика
74. Китайские новые религиозные движения: общая характеристика
75. Африканские новые религиозные движения: общая характеристика
76. Неоязычество: определение, типологии, формы и география распространения

77. Новые формы религии в цифровую эпоху
78. Новые формы религии в современной массовой культуре
79. Наука и новые религиозные движения: способы легитимации и трансформация идеологии
80. Антикультовое движение: ключевые особенности, деятели и значение

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственная итоговая аттестация бакалавров включает защиту выпускной квалификационной работы и экзамен. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности, и продолжению образования в магистратуре.

Государственный экзамен имеет комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных научных знаний в области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Перед проведением экзамена студенты имеют возможность получить консультации преподавателей университета по наиболее сложным вопросам, вошедшим в экзаменационные билеты. Для организации продуктивной работы во время консультаций студентам желательно определить вопросы, вызывающие сложности.

Экзамен студенты сдают по графику, разрабатываемому университетом. Экзамен проводится в устной форме. Экзамен сдается по билетам. Экзаменационные билеты формируются из вопросов, приведенных в программе экзамена. Каждый билет включает два теоретических вопроса. Экзаменационные билеты готовит выпускающая кафедра, они утверждаются на заседании кафедры и упаковываются в конверт. В день проведения экзамена конверт передается Председателю ГЭК. Ответ по каждому вопросу оценивается отдельно каждым членом ГЭК. При выставлении итоговой оценки комиссия выводит средний балл. Результаты экзамена оформляются протоколом заседания на каждого студента по типовой форме.

На подготовку к ответу на вопросы билета отводится один академический час. На ответ отводится 15 минут. Порядок ответов на вопросы билета определяется студентом.

Ответ на вопрос должен быть научно аргументированным, т. е. опираться на известные научно-исторические теории, работы известных отечественных и зарубежных ученых. Ответ на вопрос должен быть логически стройным и доказательным. Студент должен показать не только свою эрудицию по вопросу, но и отразить по ходу ответа собственные взгляды и собственное мнение по данному вопросу, т.е. продемонстрировать соответствующий уровень сформированности соответствующих компетенций, а также готовность к выполнению будущей профессиональной деятельности.

При необходимости дополнительные вопросы задаются студенту после ответа на все вопросы билета.

Оценка объявляется после завершения ответов всеми студентами на основании решения экзаменационной комиссии.

2.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

1. Арган Дж. К. История итальянского искусства, Т. 1. М., 1990.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: Ч. 2 / Е. Г. Балагушкин. М.: ИФ РАН, 2002. 248 с.
3. Баркер А. Новые Религиозные Движения / А. Баркер. СПб.: РХГИ, 1997. 282 с. 3.
4. Барбур Й. Религия и наука: история и современность. –М.: ББИ, 1998. – С. 1-128.
5. Большаков О.Г. История Халифата. Т.1. М. 2000, Т. 2. М. 1993.
6. Введение в Ветхий Завет. – Под ред. Э. Ценгера. - Издательство: М.: ББИ, 2008
7. Вейнберг Й. Введение в ТаНаХ. В 3тт. М., 2002-2004
8. Журавский А.В. Ислам. М. 2004.
9. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. М., 2009.
10. Ислам. Энциклопедический словарь. М. 1991.

11. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. 472 с.
Клибанов, А. И. Религиозное сектантство в прошлом и настоящем / А. И. Клибанов. М.: Наука, 1973. 256 с.
12. Карташев А. В. История Русской Церкви. М., 2010.
13. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. Учебное пособие. – М., 2007. – 239 с.
14. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М. 2006.
15. Митрохин Н. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
16. Митрохин Н. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
17. Панченко А.А. Христовщина и скопчество: фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М.: ОГИ, 2004.
18. Поспеловский Д. В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М., 1996.
19. Смолич И. К. История русской церкви 1700-1917. М., 1996-1997. Т. 1–2.
20. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М. 2004.
21. Резван Е. Коран и его мир. Спб. 2001.
22. Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2006.
23. Сергазина К.Т. Хождение вокруг: Религиозная практика первых хлыстовских общин. М. 2015.
24. Смилянская Е.Б. Волшебники, богохульники, еретики. М., 2003 (второе издание – М., 2016).
25. Степанянц М.Т. Исламский мистицизм. М. 2009.
26. Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. М.: Российский гос. гуманит. ун-т, 2000
27. Триминг Дж. С. Суфийские ордена в исламе. М. 2002.
28. Фридман Р. Как создавалась Библия? – М.: 2011.
29. Уотт М. Мухаммад в Мекке. М. 2006.
30. Уотт М. Мухаммад в Медине. М. 2007.
31. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М. 2000.
32. Элбакян Е. С. Религии России. Словарь-справочник. М., 2014.
33. Энциклопедия религий / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2008.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1 Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Цели правильного оформления ВКР – способствовать лучшему восприятию содержания, пониманию структуры доказательств тезисов, в которых раскрывается решение поставленной в работе проблемы; отвечать критерию удобства изучения. Оформление во многом определяет эффективность ВКР в целом.

Структура ВКР состоит из четырех основных частей: введение, основная часть, заключение, библиография. Более подробное деление: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список источников, список литературы, приложения.

Введение предназначено для краткого, предельно сжатого изложения содержания ВКР. Во введении определяется 1) проблема, на решение которой направлена ВКР 2) предложенная гипотеза, направленная на решение проблемы 3) структура изложения решения. Кроме того, во введении ВКР должны быть указаны: а) цель ВКР б) задачи, решаемые для достижения цели дипломной работы в) объект и предмет ВКР г) актуальность исследования д) новизна исследования е) методология исследования ж) краткий обзор основных источников ВКР и историографии по исследуемой проблематике з) тезисы, выносимые на защиту и) хронологические рамки исследования к) апробация исследования (опционально).

Основная часть является последовательным изложением структуры доказательств решения заявленной во введении проблемы. Основная часть может состоять из двух или

трех глав, в которых, соблюдая логическую последовательность, раскрывается содержание решения заявленной проблемы.

Заключение предназначено для развернутого изложения преимуществ и недостатков предложенного решения проблемы, практических реализаций и методологических следствий решения проблемы.

Библиография – изложение в алфавитном порядке источников информации, привлекаемых для решения поставленной в работе проблемы. Библиография состоит из двух частей: 1) список источников 2) список литературы. Список источников делится на две части – основные источники и дополнительные источники. Основные источники – это источники, содержание которых напрямую привлекается для решения проблемы, дополнительные источники – это источники, содержание которых не имеет прямого отношения к решению проблемы, но необходимо для реконструкции контекста, введения дополнительных аргументов и т.п.

Объем ВКР зависит от структуры доказательств, задействованных при решении проблемы дипломной работы.

Минимальный объем устанавливается **100 тысяч знаков** (без приложений) для получения адекватного представления о достижении студентом цели ВКР.

ВКР объемом **ниже 100 тысяч знаков к защите не допускается** даже в случае самых положительных рецензий.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавров устанавливается **108-126 тысяч знаков** (60-70 страниц).

Объем частей ВКР не нормируется. Рекомендуемые объемы частей ВКР: введение (1/8), основная часть (6/8), заключение (1/8).

Параметры страницы ВКР определяются в зависимости от типа страницы. Существует четыре типа: титульный лист, лист оглавления, лист ВКР, лист библиографии. Общие параметры для всех типов страниц – **2,5 см.** по левому краю, **1 см.** по правому краю, **2 см.** по верхнему краю, **2 см.** по нижнему краю. Шрифт – Times New Roman. Каждый тип начинается после разрыва страницы.

Титульный лист ВКР должен сообщать следующие сведения, позволяющие правильно определить место подготовки ВКР и автора: название государственного учреждения, курирующего образовательную деятельность РФ; название образовательной структуры и структурного подразделения, в рамках которого подготовлена ВКР; название типа работы; название ВКР; сведения об авторе ВКР (ф.и.о., курс); сведения о руководителе ВКР (ф.и.о., степень, должность); сведения о допуске ВКР к защите руководителем ВКР и заведующим кафедрой; название города, в котором была подготовлена ВКР и год ее подготовки.

Лист оглавления представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых начинается соответствующий раздел.

Лист ВКР должен отвечать критерию удобства изучения написанного текста. Все листы должны быть оформлены одинаково. Размер шрифта, используемого для текста – **14 normal**, для заголовков – **14 bold**. Используемый шрифт – **Times New Roman**. Интервал между строками текста – полуторный. Форматирование страницы производится по ширине страницы. Каждая новая глава ВКР начинается с новой страницы.

Лист библиографии представляет собой нумерованный список текстов, использованных при подготовке дипломной работы. Обычно подготавливаются два списка: список источников и список литературы. Единицы списка располагаются по алфавиту. Количество единиц источников и литературы определяется сложностью и степенью разработанности проблемы исследования. Рекомендуемый объем источников и литературы – **60**. Рекомендуется проводить исследования с учетом состава фондов Научной библиотеки РГГУ и ведущих московских библиотек (РГБ, РУДОМИНО, ВГИБЛ и др.).

Правила библиографического описания источников и литературы размещены в последнем ГОСТе библиографического описания. Рекомендуется также ознакомиться с правилами оформления списка источников и литературы, расположенными на сайте Научной библиотеки РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1649>.

Сноски используются для того, чтобы указать на источник, приводимой в дипломной

работе информации. Сноски обязательны при цитировании текста, а также утверждении того, что кто-либо утверждал ранее. В случае выявления чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования ВКР не допускается к защите. В сносках указывается источник, внесенный в часть «Библиография» работы с точным указанием страницы источника. Сноски располагаются внизу страницы для удобства обращения. Размер шрифта, используемого для текста сноски – **10 normal**. Шрифт – Times New Roman.

Количество экземпляров ВКР, предоставляемой к защите – 2. Один из экземпляров должен иметь твердую обложку. ВКР также предоставляется в электронном виде в формате rtf.

3.2 Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Тематика ВКР определяется учебным планом, студенты готовят ВКР в рамках одного из направлений их дальнейшей научной специализации (история религий, социология религии, психология религии, философия религии) по проблематике новых религиозных движений.

Возможные темы ВКР:

- История исследований новых религиозных движений (разбор исторического кейса);
- Современные новые религиозные движения (антропологическое исследование);
- История новых религиозных движений (разбор исторического кейса, архивное исследование);
- Психология последователей новых религиозных движений (историографическое исследование актуальных концепций);
- Правовой аспект регулирования деятельности новых религиозных движений (на примере конкретной страны).

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Защита ВКР проходит в три этапа: а) утверждение темы ВКР, руководителя и оппонента ВКР б) предварительная защита б) официальная защита.

Утверждение темы, руководителя и оппонента ВКР происходит на заседании кафедры Института истории религий и духовной культуры. Тема утверждается **не позднее чем за 6 месяцев** до официальной защиты ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее чем за 1 месяц до официальной защиты на заседании кафедры Института. В ходе предварительной защиты студент

выступает с небольшим докладом о проделанной работе (не более 5 минут). Доклад должен раскрывать цель ВКР, содержать тезисы ВКР, выносимые на защиту, а также представлять отчет о проделанной студентом работе в ходе работы над ВКР. Положительное решение о допуске к защите принимается большинством голосов преподавателей кафедры. В случае неудовлетворительного состояния ВКР может быть поставлен вопрос о необходимости ее доработки и откладывания защиты на более поздний срок.

Официальная защита проводится в соответствии с учебным планом и нормативными документами РГГУ. Официальная защита должна состояться не позднее **30 июня**.

Законченная работа (без библиографии и приложений) должна быть передана в электронном виде на кафедру для проверки на антиплагиат за **13 дней** до защиты. Передача текста ВКР, подписанного научным руководителем и руководителем кафедры, официальному оппоненту происходит не позднее чем за **10 дней** до официальной защиты. Отзыв научного руководителя и рецензия должны быть предоставлены студенту за **5 дней** до защиты. Полный комплект документов к защите ВКР должен быть предоставлен студентом на кафедру не позднее чем за **2 дня** до официальной защиты.

Подписанный автором ВКР **CD-диск** с полным комплектом документов к защите ВКР передается на кафедру не позднее чем за **3 дня** до защиты. В состав документов CD-диска входят: полный текст ВКР в формате rtf, подписанная рецензия оппонента в формате pdf, подписанный отзыв научного руководителя в формате pdf, справка о проверке на антиплагиат в формате pdf.

Лицензионный договор о передаче РГГУ неисключительных прав на использование текста ВКР (в двух экземплярах) должен быть представлен на кафедру не позднее чем за **3 дня** до официальной защиты.

К официальной защите должны быть представлены в письменном виде следующие документы:

- Текст ВКР, подписанный научным руководителем и заведующим кафедрой (в двух экземплярах);
- Подписанный отзыв научного руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- Подписанная рецензия официального оппонента с рекомендацией оценки;
- CD-диск с полным комплектом документов;
- Справка о проверке ВКР на антиплагиат;
- Лицензионный договор о передаче РГГУ неисключительных прав на использование текста ВКР (в двух экземплярах).

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании кафедры с участием не менее 2/3 состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по защите ВКР. На защите обязательно присутствие студента и научного руководителя. В порядке исключения, в случае отсутствия научного руководителя, допускается прочтение предоставленного им отзыва председателем экзаменационной комиссии или его заместителем.

Общий порядок защиты ВКР:

- выступление студента (10 минут), в котором представлена проблема, на решение которой направлено исследование, цель работы и решенные в ходе ее достижения задачи, тезисы, выносимые на защиту ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК (опционально);
- выступление официального оппонента (или прочтение его отзыва);
- выступление научного руководителя ВКР (или прочтение его отзыва);
- заключительное слово студента.

Окончательная оценка ВКР ставится на закрытом заседании ГЭК. Решение по оценке выносится большинством голосов членов ГЭК. Научный руководитель и официальный оппонент имеют право высказывать своё мнение, но не участвуют в голосовании.

В качестве основных критериев оценки ВКР предложены следующие:

- актуальность темы, сложность разработки поставленной в работе проблемы;

- полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по поставленной проблеме;
- качество собранных фактических данных по объекту исследования и умение их описать и представить для защиты;
- научное значение выводов, степень их обоснованности;
- навыки лаконичного, чёткого и грамотного изложения материала;
- оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение студента вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР.

Комиссия может рекомендовать ВКР к частичной публикации, а также на студенческий конкурс ВКР.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного экзамена и процедуры защиты ВКР необходима аудитория, рассчитанная на 30-50 человек.

Защита ВКР проводится с использованием средств демонстрации презентаций, карт, наглядных пособий; аудитории для занятий должны быть оснащены доской, электронными демонстрационными средствами и связью с сетью Интернет с выводом на экран.

Список лицензионного программного обеспечения:

- Word – программа для создания и просмотра электронных документов
- Power Point – программа для создания просмотра электронных презентаций
- Internet Explorer / Google Chrome/ Mozilla Firefox – интернет-браузер
- Adobe Reader – программа для просмотра файлов в формате pdf
- Djvu Reader – программа для просмотра файлов в формате djvu

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.