

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ  
Международный учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева

## **ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ НИЛЬСКОЙ ДОЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

46.03.01 История

---

«История Древнего Египта и Судана»

---

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*История изучения цивилизаций Нильской долины*  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):  
Преподаватель, Никитенко Варвара Геннадьевна

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания Международного учебно-научного центра  
египтологии им. В.С. Голенищева  
№ 11 от 08.12.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины .....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	5
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	5
5.1 Система оценивания.....	5
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
6.1 Список источников и литературы.....	7
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
9. Методические материалы.....	8
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	8
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	9
9.3 Иные материалы.....	9
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	10

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - – охарактеризовать историю древнего Египта, начиная со времени образования его древнейшей государственности (IV тыс. до н.э.) и до его вхождения в состав державы Александра Македонского в IV в. до н.э.; охарактеризовать эволюция религии древнего Египта, с характерными для нее представлениями о благодати богов, избранности Египта среди других стран, сакральности царской власти и возможности благого посмертного существования; показать место этой системы представлений среди других религий древности; создать представление о начальном этапе контактов древнего Египта с античной Грецией, его влиянии на древнегреческую и через ее посредство на общеевропейскую культуру, о значимости наследия древнего Египта для европейской цивилизации.

Задачи дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по истории и культуре древнего Египта, готовить рефераты, аннотации, доклады и библиографические пособия по данной тематике, проводить поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах, овладеть объемом сведений по данной тематике, достаточным для преподавания курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования, для содержательной разработки и научного обоснования историко-культурных аспектов 2 деятельности организаций и учреждений культуры, для популяризации исторических знаний в СМИ, публичных лекциях, теле- и радио передачах и иных формах.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-2.1 - Владеет базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: основные виды исторических источников. Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур; Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.
	ПК-2.2 - Способен применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в собственной научно-	Знать: место истории в системе гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин. Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания.

	исследовательской деятельности	Владеть: навыками 5 аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.
--	--------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История изучения Древнего Египта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24
1	Семинары	14
Всего:		38

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 34 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Общие черты древнеегипетской цивилизации. Возникновение египетского государства. Египет конца IV-III тыс. до н.э. (Раннее и Древнее царства).	Выработка представления об основных этапах и событиях политической истории, общественном развитии, эволюции культуры и религии древнего Египта в данный период. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).
	Раздел 2. Египет конца III-II тыс. до н.э. (I Переходный период, Среднее царство, II Переходный период, Новое царство).	Выработка представления об основных этапах и событиях политической истории, общественном развитии, эволюции культуры и религии древнего Египта, его месте в системе межгосударственных отношений на Ближнем Востоке в данный период. Выработка навыка анализа Оценка работы на см. 6 семинарских занятиях. ср 29 3 относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).
	Раздел 3. Египет Позднего времени (XI-IV вв. до н.э.). Начальный этап взаимодействия	Выработка представления об основных этапах и событиях политической истории, общественном развитии, эволюции культуры и религии древнего

	древнеегипетской и античной цивилизаций.	Египта, ее взаимодействии с древнегреческой культурой в данный период. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:	10	60 баллов
Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>		100 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю по учебной дисциплине (экзамену):

1. Особенности пути развития древнего Египта в контексте вариантов путей развития обществ древнего Ближнего Востока ранней древности (IV-II тыс. до н.э.).
2. Периодизация истории древнего Египта.
3. Источники по истории древнего Египта: характеристика основных типов и степени их информативности.
4. Древнеегипетская письменность: принципы функционирования, основные разновидности и их особенности, история дешифровки.
5. Важнейшие археологические открытия в Египте в XIX-XX вв. Изучение древнего Египта в мировой историографии: основные этапы развития, характеристика

книги зарубежного автора (по выбору студента).

6. Отечественная школа изучения древнего Египта: основные этапы развития, характеристика книги либо статьи отечественного автора (по выбору студента).
  7. Археологические культуры Египта VI-IV тыс. до н.э. Образование единого государства в Египте в IV тыс. до н.э.
  8. Египет Раннего царства.
  9. Египет Древнего царства: пути развития общества и государства, основные черты идеологии и религии.
  10. Общество древнего Египта конца IV – III тыс. до н.э.: социальная структура и его эволюция, основные черты мировоззрения.
  11. Кризис египетской государственности конца Древнего царства. I Переходный период: политическая история и состояние общества.
  12. I Переходный период в эволюции древнеегипетского мировоззрения, культуры и религии.
  13. Египет Среднего царства: политическая история, особенности государства и общества.
  14. II Переходный период: завоевание Египта гиксосами и борьба против них. Египет времени XVIII династии (до амарнской эпохи).
  15. Амарнская эпоха в истории Египта. Суть религиозной реформы Эхнатона и произошедших в его царствование социально-политических изменений.
  16. Общество древнего Египта II тыс. до н.э.: социальные отношения, мировоззрения, черты их изменений от Среднего к Новому царству.
- 9
17. Межгосударственные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в Позднебронзовый век: основные этапы и их особенности, место Египта в их системе.
  18. Египет времени XIX и XX династий. «Коллапс позднебронзового века» в Средиземноморье и на Ближнем Востоке и его последствия для Египта.
  19. Дезинтеграция единого государства в Египте в конце правления XX династии. III Переходный период: политическая история, трансформация общества и государственности.
  20. Египет под властью чужеземцев в конце VIII-первой половине VII вв. до н.э.
  21. Эпоха «саисского возрождения» (XXVI династия): политическая история, особенности государственности и ее идеологии. Становление активных контактов Египта с греческим миром.
  22. Египетское общество Позднего времени: особенности социальных отношений и мировоззрения, изменения в этических и религиозных представлениях.
  23. Персидское владычество в истории Египта. Путешествие Геродота в Египет и его описание во II книге «Истории».
  24. Египет времени XXVIII-XXX династий. Завоевание Египта Александром Македонским и общая характеристика тенденций его развития в эллинистическое и римское время.
  25. Менталитет древних египтян и возможные подходы к его изучению (на примере исследования культурологемы «Двойника»/ка).
  26. Царская власть в древнем Египте: религиозно-идеологическое оформление, его эволюция, значение в системе древнеегипетского мировоззрения.
  27. Религия древних египтян: основные культы и связанные с ними религиозные центры, важнейшие мифологические представления.
  28. Представления древних египтян о посмертном существовании: основные этапы эволюции.
  29. Литература древнего Египта: характеристика этапов развития, основных жанров, важнейших произведений.

30. Художественная культура древнего Египта: основные этапы эволюции и характеристика памятников (по выбору студента).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

1. Авдиев В.И. Военная история древнего Египта : в 2 т. / В.И. Авдиев. М., 1948- . Т. 1 : Возникновение и развитие завоевательной политики до эпохи крупных войн XVI-XV вв. до н.э. – М.: Советская наука, 1948. – 354 с. Т. 2 : Период крупных войн в Передней Азии и Нубии в XVI-XV вв. до н.э. – М.: Изд-во АН СССР, 1959.
2. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М.: АСТ, 2007. 656 с.
3. Ассман Я. Египет: теология благочестие ранней цивилизации / Пер. с нем. Т. Баскаковой. М.: Присцельс, 1999. 368 с.
4. Берлев О.Д. Трудовое население Египта эпохи Среднего царства. М.: Наука. Глав. ред. вост. лит-ры, 1972. 364 с.; илл.
5. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. Социальный слой «царских Hmww». М.: Наука. Глав. ред. вост. лит-ры, 1978. 366 с.
6. Банщикова А.А. Женские образы в художественных произведениях древнего Египта / А.А. Банщикова. – М.: УРСС, 2008. – 168 с.
7. Берлев О.Д. Два царя—Два Солнца: к мировоззрению древних египтян // *Discovering Egypt from the Neva: The Egyptological Legacy of Oleg D. Berlev*. В.: Achet-Verlag Norbert Düring, 2003. P. 1–18.
8. Бикерман Э. Хронология древнего мира. М.: Наука, 1975. 334 с.
9. Богословский Е.С. Древнеегипетские мастера : По материалам из Дер эль-Медина. - М. : Наука, 1983. - 366 с.
10. Большаков А.О. Человек и его Двойник. Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. СПб.: Алетейя, 2001. 288 с.
11. Большаков А.О. Изображение и текст: два языка в древнеегипетской культуре // ВДИ. 2003. № 4. С. 3—20.
12. Большаков А.О. Человек и его Двойник. Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. СПб.: Алетейя, 2001. 288 с.
13. Большаков А.О. Изображение и текст: два языка в древнеегипетской культуре // ВДИ. 2003. № 4. С. 3—20.
14. Большаков А.О., Суцевский А.Г. Герой и общество в древнем Египте / А.О. Большаков, А.Г. Суцевский // *Вестник древней истории*. – 1991. – № 3. – С. 3-27.
15. Демидчик А.Е. Безымянная пирамида: Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. СПб.: Алетейя, 2005. 272 с.; илл. (Aegyptiaca; I).
16. Историография истории древнего Востока : учеб. для вузов: в 2 ч. / под ред. В. И. Кузищина Ч. 1. - М.: Высшая школа, 2008.
17. История древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 2. Передняя Азия, Египет / Под ред. Г.М. БонгардЛевина. М.: Наука, 1988. 623 с.
18. История древнего Востока: тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. М.: Высшая школа, 2002. 719 с.
19. Кеес Г. Заупокойные верования древних египтян / пер. И.В. Богданова. СПб.: Журнал «Нева», Летний сад, 2005. 496 с., илл.

20. Коростовцев М. А. Введение в египетскую филологию. М.: Изд-во вост. лит-ры, 1963. 280 с.
21. Коростовцев М.А. Литература древнего Египта / М.А. Коростовцев // История всемирной литературы : в 9 т. / АН СССР, Ин-т мировой лит-ры. Т. 1 / гл. ред. И.С. Брагинский. – М., 1983. – С. 54-81.
22. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М.: Наука, 1976. 336 с.
23. Коростовцев М.А. Писцы древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»; Летний Сад, 2001. 368 с.
24. Ладынин И.А. Древнеегипетские концепции сакральности царской власти в I тысячелетии до н.э. // «Боги среди людей»: Культ правителей в эллинистическом, постэллинистическом и римском мире / Отв. ред. С.Ю. Сапрыкин, И.А. Ладынин. М.; СПб.: РХГА, 2016. (Труды исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова; 82; Серия II: Исторические исследования; 39). С. 136—173.
25. Лирика древнего Египта / пер. А. Ахматовой и В. Потаповой; сост., вступ. статья, подстрочн. переводы и прим. И. С. Кацнельсона. – М.: Худож. лит-ра, 1965. – 160 с.
26. Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М.: Восточная литература, 1996. 326 с.; илл. (Исследования по фольклору и мифологии Востока).
27. Матье М.Э. Искусство Древнего Египта / М.Э. Матье. - СПб.: Журнал «Нева», «Летний сад», 2001. – 800 с.
28. Мифологии древнего мира / отв. ред. В.А. Яковсон. М.: Наука, 1977. – 456 с.
29. Перепелкин Ю.Я. История Древнего Египта / Общ. ред., вступит. ст. и коммент. А.Л. Вассоевича. СПб.: Летний Сад; Журнал «Нева», 2000. 560 с.; илл.
30. Петровский Н.С. Египетский язык: Введение в иероглифику, лексику и очерк грамматики среднеегипет. яз. - Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1958. - XIV, 329 с.
31. Повесть Петеисе III: Древнеегипетская проза / пер. и комм. М. А. Коростовцева. – М.: Худож. лит-ра, 1978. – 304 с.
32. Прусаков Д.Б. Природа и человек в Древнем Египте. М.: Московский лицей, 1999. 240 с.(Социоестественная история; XIV).
33. Савельева Т.Н. Храмовые хозяйства Египта времени Древнего царства : (III-VIII династии). - М. : Наука : Изд. фирма "Вост. лит.", 1992. - 179 с. : ил.
34. Сказки древнего Египта / Сост. и общ. ред. Г.А. Беловой, Т.А. Шерковой. М.: Алетея, 1998. 349 с.: ил. (Сокровенное слово Востока).
35. Сказки и повести древнего Египта / Пер. и ком. И.Г. Лившица. Л.: Наука, 1979. 288 с.(Литературные памятники).
36. Струве В.В. Манефон и его время // Струве В.В. Манефон и его время. СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2003. С. 55—302.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база РГГУ: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы занятий семинарского типа

#### **Раздел 1. Общие черты древнеегипетской цивилизации. Возникновение египетского государства. Египет конца IV-III тыс. до н.э. (Раннее и Древнее царства).**

Общая характеристика социального строя, государственности и типа культуры древнего Египта в рамках путей развития обществ древнего Ближнего Востока. Представления древних египтян о месте их государства в мире. Специфика древнеегипетской религии: наличие представлений о благодати богов, о сакральной царской власти, о благом посмертном существовании.

Источники по истории древнего Египта: древнеегипетские нарративы (с характеристикой древнеегипетского языка и письменности), археологические данные, данные ветхозаветной и античной традиций. История изучения древнего Египта в мировой и отечественной науке. Ленинградская/петербургская школа египтологии как явление отечественной историографии.

Периодизация древнеегипетской истории.

Природные условия долины Нила; ее естественные границы. Миграция населения Северной Африки в долину Нила в условиях высыхания саванны (V-IV тыс. до н.э.; поздний неолит). Поселения фаюмской и тасийской культур с доирригационным хозяйством (V тыс. до н.э.).

Начало ирригационного освоения долины Нила - первый додинастический период (нач. IV тыс. до н.э.; культуры Бадари и Амра). Усложнение социально-политической организации в начале второго додинастического периода (культуры Герзе, Негада II): социальная дифференциация, возникновение номовых государств. Изменение внешних черт культуры; гипотеза «династической расы». Объединение Египта при Менесе (ок. 3100 г. до н.э.).

Египет Раннего царства (I-II династии; ок. XXX-XXIX вв. до н.э.). Сведения об экономическом развитии. Царская власть; формирование государственного аппарата. Обозначение основных направлений внешней политики (Синай, Ливия, Нубия).

Оформление иероглифической письменности и стиля искусства. Непрочность объединения; возобновление борьбы Верхнего и Нижнего Египта в конце II династии. Египет Древнего царства (III-VIII династии; XXVIII-XXIII вв. до н.э.). Правление Джосера: усиление царской власти, деятельность Имхотепа. Экономический строй (по гробничным рельефам): государственный сектор, включающий царские, храмовые и вельможные хозяйства. Поглощение общины государственным хозяйством.

Централизация государственного аппарата; утрата номами и номовой знатью самостоятельности. Социальный тип чиновника Древнего царства (по автобиографиям вельмож).

Строительство пирамид: заупокойный комплекс Джосера, пирамиды III династии. IV

династия как эпоха расцвета деспотии Древнего царства (мудрый Снофру и жестокий Хуфу): возведение пирамид в Гизе. Религиозные представления египтян III тыс. до н.э.: «Тексты пирамид».

Активизация внешних связей при V-VI династиях: торговля с Пунтом и Библом; войны в Нубии, Ливии, Азии. Усиление храмов: раздача иммунитетных грамот при VI династии. Рост самостоятельности номов и усиление номовой знати. Эфемерные VII и VIII династии. Распад единого государства.

## **Раздел 2. Египет конца III-II тыс. до н.э. (I Переходный период, Среднее царство, II Переходный период, Новое царство).**

I Переходный период (XXIII-XXI вв. до н.э.). Политическая раздробленность Египта: Гераклеопольское царство (IX-X династии); возвышение Фив. Изменения в идеологии: новое представление о царской власти как о службе, налагающей на ее носителя обязательство соблюдать справедливость по отношению к подданным - «пастве бога» («Поучение царю Мерикара» и среднеегипетская литература в целом). Отступление царя от справедливости как причина бедственного положения страны и социальных взрывов («Речения Ипусера», «Пророчество Неферти»). Т.н. «демократизация» заупокойного культа: становление почитания Осириса как благого владыки загробного мира. «Тексты саркофагов».

Борьба Гераклеополя и Фив. Объединение Египта Ментухотепом I из фиванской XI династии. Среднее царство (XI-XIII династии, XXI-XVIII вв. до н.э.). Нестабильность в эпоху XI династии; Аменемхет I и воцарение XII династии. Непрочность царской власти: дворцовые заговоры, сохранение значительной самостоятельности номов. Возобновление активной внешней политики: завоевание Нубии до 2-го порога, Ливии, Синая; подчинение ряда областей Сирии и Палестины. Регулярная торговля с Азией, в частности через Библис.

Технический прогресс и экономическое развитие в эпоху Среднего царства.

Общественные группы: номовая аристократия; столичная служилая знать, материально зависящая от царской власти. Зависимость высокого социального статуса от образованности. Трудовое население Египта (ремесленники и земледельцы); система государственного распределения рабочей силы.

Расцвет Среднего царства при Сенусерте III (наиболее интенсивные завоевания в Азии и Нубии), Аменемхете III (завершение освоения Фаюма, Лабиринт). XIII династия: ослабление царской власти. Гиксосское завоевание (II Переходный период; ок. 1710-1580 гг. до н.э.): раздробленность страны на владения гиксосов с центром в Аварисе и полунезависимые номы юга. Второе возвышение Фив при XVII династии и начало борьбы с гиксосами (Секененра, Камос). Изгнание гиксосов и объединение Египта Яхмосом I.

Возникновение в ходе войн с гиксосами мощной армии. Тутмос I: завоевательные походы в Нубию до 4-го порога и в Азию до Евфрата. Царствование Хатшепсут: экспедиция в Пунт. Завоевания Тутмоса III: разгром коалиции сиро-палестинских городов при Мегиддо (1503 г. до н.э.); установление контроля над Ближним Востоком до Евфрата. Столкновение с Митанни. Завоевание Нубии до 4-го порога. Египет - крупнейшая военная держава Передней Азии; его место в региональной системе международных отношений.

Приток военной добычи и дани. Широкое применение бронзы; усовершенствование ремесленной и сельскохозяйственной техники. Социальная структура Египта Нового царства.

Трансформация представлений о царе и царской власти в связи с ведением активной внешней политики. Новые заупокойные тексты: мотив путешествия солнца по загробному миру в оформлении царских гробниц; «Книга мертвых». Возвышение культа Амона фиванского; усиление позиций жречества. Передача в храмы значительной части военной добычи, широкое строительство Карнакского и Луксорского комплексов.

Противостояние старой аристократии и жречества и служилого сословия; опора Аменхотепа III и Эхнатона на последних. Аменхотеп IV (Эхнатон, ок. 1372-1354 гг. до н.э.): содержание и основные этапы предпринятой им религиозной реформы. Ее социальные, политические и идеологические последствия. Амарнская эпоха как этап в культурном развитии Египта. Возврат к многобожию при последних царях XVIII династии.

Воцарение XIX династии (1345-1200 гг. до н.э.) Реальные последствия реформы Эхнатона: защита привилегированного статуса незнатного чиновничества и воинов; перемещение политического центра страны в Нижний Египет при сохранении жреческого влияния в Фиванской области.

Ситуация в азиатских владениях Египта: падение его влияния, начало противостояния с Хеттским государством. Походы Сети I; война с Хеттским государством при Рамсесе II (1301-1235 гг. до н.э.). Разграничение сфер влияния Египта и хеттов (договор 1280 г. до н.э.). Войны в Нубии. Мирные контакты с Азией. Развитие восточной Дельты.

Борьба с «народами моря» при Мернептахе. XX династия (1200-1085 гг. до н.э.): отражение ливийцев и «народов моря», последние успешные войны в Сирии-Палестине (Рамсес III). Изменения отношений царя и храмов; резкое усиление жречества Амона фиванского. «Раздел» Египта между фиванской теократией и танисской XXI династией; конец Нового царства.

### **Раздел 3. Египет Позднего времени (XI-IV вв. до н.э.). Начальный этап**

#### **взаимодействия**

##### **древнеегипетской и античной цивилизаций.**

Позднее царство (1085-332 гг. до н.э.). Эпоха борьбы иноземных династий за власть над Египтом - III Переходный период (1085-663 гг. до н.э.). Эфемерность XXI династии; ливийское завоевание (XXII-XXIII династии). Внешняя политика ливийских царей. Вторжение Пианхи (сер. VIII в. до н.э.); XXIV династия и деятельность Тэфнахта и Бохкориса. Второе эфиопское вторжение; XXV династия из Напаты (715-664 гг. до н.э.). Вторжения Асархаддона и ассирийское владычество (671-664 гг. до н.э.). Общая характеристика египетского общества III Переходного периода.

Децентрализация экономики и наступление железного века в древнем Египте: воздействие этих факторов на общественное развитие. Особенности мировоззрения и культуры Египта в I тыс. до н.э.: рост конкурентности в обществе и ужесточение отношений между социальными слоями и индивидами. Трансформация этики, появление предпосылок к возникновению представления о грехе. Смещение акцентов в религиозном сознании: повышение популярности Осириса и божеств его круга, снижение авторитета царской власти и актуальности представлений о царской сакральности. Особенности восприятия египтянами чужеземных владычеств.

«Саисское возрождение» (XXVI династия, 664/656-525 гг. до н.э.). Внешняя политика саисских фараонов: вмешательство в борьбу «мировых держав» Передней Азии. Развитие товарно-денежных отношений, в т. ч. купли-продажи земли. Развитие связей с Грецией, Иудеей (торговые агенты и воины-наемники). Египет как школа архаической Греции. Внутренняя борьба при Априи и Амасисе. Завоевание Египта персами. Противоречивые сведения о первом персидском завоевании (время Камбиса и Дария). Положение Египта в структуре Ахеменидской державы. Геродот и его свидетельства о Египте персидского времени; его схема истории древнего Египта и предпосылки к ее сложению. Антиперсидские восстания, опирающиеся на греческую поддержку. Восстановление независимости Египта (404-343 гг. до н.э.): XXVIII-XXX династии - «эпоха военных переворотов». Второе персидское завоевание (343 г. до н.э.) и вступление в Египет Александра (332 г. до н.э.).

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

## **9.3 Другие материалы**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - – охарактеризовать историю древнего Египта, начиная со времени образования его древнейшей государственности (IV тыс. до н.э.) и до его вхождения в состав державы Александра Македонского в IV в. до н.э.; охарактеризовать эволюция религии древнего Египта, с характерными для нее представлениями о благодати богов, избранности Египта среди других стран, сакральности царской власти и возможности благого посмертного существования; показать место этой системы представлений среди других религий древности; создать представление о начальном этапе контактов древнего Египта с античной Грецией, его влиянии на древнегреческую и через ее посредство на общеевропейскую культуру, о значимости наследия древнего Египта для европейской цивилизации.

Задачи дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по истории и культуре древнего Египта, готовить рефераты, аннотации, доклады и библиографические пособия по данной тематике, проводить поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах, овладеть объемом сведений по данной тематике, достаточным для преподавания курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования, для содержательной разработки и научного обоснования историко-культурных аспектов 2 деятельности организаций и учреждений культуры, для популяризации исторических знаний в СМИ, публичных лекциях, теле- и радио передачах и иных формах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: место истории в системе гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин.

Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания.

Владеть: навыками 5 аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.