

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ
Международный учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева

ЕГИПЕТСКИЕ И СУДАНСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ В МУЗЕЯХ МИРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

«История Древнего Египта и Судана»

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Египетские и Суданские коллекции в музеях мира
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):
кандидат наук Реунов Юрий Сергеевич

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Международного учебно-научного центра
египтологии им. В.С. Голенищева
№ 11 от 08.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	5
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	5
5.1 Система оценивания.....	5
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	5
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
6.1 Список источников и литературы.....	7
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9. Методические материалы	8
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	8
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	9
9.3 Иные материалы.....	9
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	10

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Искусство древнего Востока» является первой частью курса «История искусства древности» и общепрофессиональной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности «филология».

Предмет изучения данного курса - история изобразительного искусства и архитектуры на Ближнем Востоке с VIII по I тысячелетие до н.э..

Это первый этап всеобщей истории изобразительного искусства, когда, во-первых, закладывались основы этой важнейшей области духовной и практической деятельности человечества, во-вторых, сложились виды изобразительного искусства - архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, в-третьих, исполнительское мастерство прошло путь от наивного примитивизма до классического совершенства. Изобразительное искусство выработало свой язык художественно-образного отражения объективно существующей реальности, соединенного с субъективными представлениями мастеров искусства об окружающем мире, обществе, человеке.

Цель курса - познакомить студентов с фактологической стороной истории искусства древнего Востока в его длительном хронологическом диапазоне - от первобытной эпохи до VI в. н.э. на территории Египта и Передней Азии.

Студенты усваивают периодизацию истории изобразительного искусства и получают представление об основных центрах его развития.

Задача курса - научить студента-филолога понимать произведения искусства. Это понимание состоит, с одной стороны, в умении осознанно воспринимать художественный язык архитектуры, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, в знании формальных приемов построения формы произведения, стилистики и техники художественного творчества. С другой стороны, студент-филолог должен научиться воспринимать язык изобразительного искусства и архитектуры как специфический текст, сопоставлять его с художественными особенностями вербального текста и уметь использовать художественный материал в исследовательской работе междисциплинарного характера.

1.1. 2. 4 семестр

Курс «История искусства и архитектуры античного мира» является второй частью курса «История искусства древности» и общепрофессиональной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальностям «история» и «филология».

Предмет изучения данного курса - история изобразительного искусства и архитектуры в древней Греции с III тыс. до рубежа новой эры и в древнем Риме с VIII в. до н.э. по IV-V вв. н.э.

Цель курса - познакомить студентов с фактологической стороной истории искусства античного мира.

Задача курса - научить студента понимать произведения античного искусства. Это понимание состоит, с одной стороны, в умении осознанно воспринимать художественный язык архитектуры, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, в знании формальных приемов построения формы произведения, стилистики и техники художественного творчества. С другой стороны, понимание произведений искусства включает знание его идеологических основ, умение разобраться в общественных условиях существования и развития искусства, выявить социологическую обусловленность художественных стилей и творчества крупнейших мастеров. В этом плане вершина искусства древнего мира - классическое искусство Греции, которое выработало гуманистические принципы художественного творчества, создало идеал физически и духовно совершенного человека. Знакомство с ним закладывает основы понимания дальнейшего развития изобразительного искусства в эпоху Возрождения и Новое время. Студент-филолог должен научиться воспринимать язык изобразительного искусства и архитектуры как специфический текст, сопоставлять его с художественными особенностями вербального текста и уметь использовать

художественный материал в исследовательской работе междисциплинарного характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 - Способен понимать исторические предпосылки развития материальной и духовной культуры человечества	ПК-4.1 - Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной корпус памятников искусства древнего Египта, древней Месопотамии, ахеменидского Ирана, Древней Греции и Древнего Рима; - периодизацию и хронологию развития искусства древнего мира; - особенности исторического развития искусства древнего мира и основные художественные качества изученных произведений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно производить описание произведения изобразительного искусства и архитектуры древнего мира с выходом на первичный уровень анализа; - производить атрибуцию произведения искусства древнего мира на уровне определения исторического периода его создания; - компетентно использовать художественное наследие древнего мира в междисциплинарных исследованиях. <p>Владеть: языком описания художественных произведений.</p>
	ПК-4.2 - Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с опорой на исторические источники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития искусства древнего мира и основные художественные качества изученных произведений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно использовать художественное наследие древнего мира в междисциплинарных исследованиях. <p>Владеть: языком описания художественных произведений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Искусство Древнего Египта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	24
5	Семинары	16
6	Лекции	32
6	Семинары	26
Всего:		98

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 46 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Первобытное искусство. Искусство эпохи палеолита. Зарождение архитектуры в эпоху неолита: Эпоха неолита (X - IV тыс. до н.э.). Искусство ранних земледельческих центров Ближнего Востока, Малой Азии, Ирана, Средней Азии, Индостана, Новое	3	2						

	царство (16-12 вв.) Китая.							
2	Историография искусства древнего Востока	3		2			4	Проверка материала, изученного на лекции
3	Раздел II. Искусство Месопотамии IV-II тыс.	3	2					
4	Собрание произведений искусства древней Месопотамии в Эрмитаже	3		2			4	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
5	Раздел III. Искусство древнего Египта. 1.Раннее царство 2.Древнее царство	3	2					
6	Произведения искусства древнего Египта в отечественных собраниях (ГМИИ, Эрмитаж).	3		2			6	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
7	3.Среднее царство (21-18 вв.).	3	2					
8	4. Новое царство (16-12 вв.)	3	2					
9	Духовные основы амарнского искусства в Египте. Религиозная реформа фараона Эхнатона. Общая проблематика взаимосвязи искусства и религии в цивилизациях древнего Востока			2			6	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
10	Архитектура древнего Египта	3		2			6	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
11	Раздел IV. Искусство стран Востока в I тыс. до н.э.	3	2					
12	Зиккурат как образ «Вавилонской башни» в истории архитектуры	3		2			4	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
13	Понятие «герой» в художественной	3		2			4	Проверка подготовленности по

	культуре древнего Востока							вопросам к семинару
14	Итоговое занятие по сравнению хронологически параллельных явлений в искусстве Египта и Месопотамии.	3		2			4	Проверка подготовленности по вопросам к семинару
	Зачёт						6	Зачет
	итого		12	16			44	

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:	10	60 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		100 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы.

I. Искусство древнего Востока.

1. Неолитическая революция - переход к производящему хозяйству. Основные центры производящего хозяйства, культ богинь плодородия. Культ предков. Неолитическая пластика.

- Неолитические поселения Анатолии, Месопотамии, Сирии, Палестины, Египта. Иерихон как древнейшее городское поселение. Неолитическая керамика.
2. Периодизация истории Двуречья в III-I тыс. до н.э. Храмовая архитектура Двуречья IV-начала III тыс. до н.э. (храмы в Эреду, на Тепе Гавра, Белый храм в Уруке). Строительная техника, планировка, архитектурные формы.
 3. Религия шумеров. Шумерская архитектура III тыс. до н.э. Градостроительство (планировка Ура). Композиция храма, идеология и символика зиккурата. Культовый комплекс “Круглого храма” на городище Хафадже, зиккурат в Уре.
 4. Шумерская статуарная пластика первой половины III тыс. до н.э. Произведения искусства из царских гробниц первой половины III тыс. до н.э. в Уре. Статуарная пластика и рельефы Двуречья, Араппхи, Мари второй половины III тыс. до н.э.
 5. Пластика Двуречья II тыс. до н.э. Искусство Древнеассирийского царства. Архитектура Новоассирийского царства: планировка города Ашшура, царские дворцы в Нимруде, Хорсабаде, Ниневии.
 6. Рельефы царских дворцов в Нимруде, Хорсабаде, Ниневии. Новоассирийская статуарная пластика. Слоновая кость из Нимруда. Искусство Нововавилонского царства VII-VI вв. до н.э. Архитектура Вавилона: планировка города, храмовые комплексы, царские дворцы.
 7. Архитектура и пластика хеттского царства. Искусство Сирии и Палестины III-I тыс. до н.э.
 8. Периодизация истории древнего Египта. Керамика и мелкая пластика позднего неолита (вторая половина IV тыс. до н.э. Искусство Египта раннединастического периода (XXX-XXIX вв. до н.э.): палетки, мастаба.
 9. Придворный характер искусства эпохи Древнего царства (XXVIII-XXII вв. до н.э.). Высокое положение архитектора в древнем Египте. Архитектура Египта времени III династии: погребальный ансамбль фараона Джосера в Саккара.
 10. Архитектура Египта времени IV династии: поиски идеальной формы погребального монумента при фараоне Снофру. Великие пирамиды в Гизе. Монумент Сфинкса при пирамиде фараона Хафры. Исторические последствия строительства великих пирамид.
 11. Представления египтян о посмертной судьбе знати и возникновение монументальной скульптуры. Каноническое построение человеческой фигуры в рельефе и круглой скульптуре. Два течения в пластике Древнего царства (XXVIII-XXII вв. до н.э.) - условная идеализация и реализм.
 12. Солнечные храмы царей V династии. Переходный характер эпохи Среднего царства (XXI-XVIII вв. до н.э.). Скульптура и архитектура. Усыпальница Ментухотепа. Фресковые росписи вельможеских гробниц. Завоевание Египта гиксосами и конец переходной эпохи.
 13. Периодизация искусства Египта эпохи Нового царства (XVI-XII вв. до н.э.), характерные черты периодов. Краткая историческая характеристика Имперского периода (XVI-XV вв. до н.э.): Египет - мировая держава; распространение искусства вширь, его относительная демократизация. Вопрос о существовании египетского ордера.
 14. Архитектура храмов Имперского периода (XVI-XV вв. до н.э.): планировка и конструкция, масштабность и художественный образ зданий. Фиванские храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре.
 15. Архитектура Имперского периода (XVI-XV вв. до н.э.): поминальный храм царицы Хатшепсут. Монументальная и мелкая пластика Имперского периода. Фресковые росписи вельможеских гробниц. Декоративно-прикладное искусство.
 16. Амарнский период истории египетского искусства (первая половина XIV в. до н.э.). Личность фараона Эхнатона, революционный дух его правления. Коренная реформа религиозной системы, введение культа солнечного Атона, отвлеченно-натуралистический характер культа. Реформистские тенденции и реалистический дух в искусстве.
 17. Архитектура Амарнского периода: новая столица Египта Ахетатон. Скульптура и рельефы, образы Эхнатона и членов его семьи; новые сюжеты в пластике.
 18. Изделия декоративно-прикладного искусства из гробницы Тутанхамона. Завершение амарнского периода, реставрация культа Амона.

19. Рамессидский период истории египетского искусства (вторая половина XIV-XII вв. до н.э.). Частичное восстановление империи и имперского духа. Гигантизм в архитектуре. Храмовое строительство в Карнаке, Луксоре, Абу-Симбеле, Мединет-Абу. Скульптура Рамессидского периода (вторая половина XIV-XII вв. до н.э.): круглая пластика и рельефы. Погребальный комплекс царицы Нефертари.

20. Периодизация истории позднего Египта (XII-IV вв. до н.э.): круглая скульптура, изделия декоративно-прикладного искусства. Своеобразие египетского изобразительного искусства, его роль и значение в мировой истории искусства. “Египетский стиль” в искусстве Нового времени.

5.3.1.1 5.3. 2. 4 семестр

Контрольные вопросы.

1. Периодизация древнегреческого искусства. Крито-микенское искусство: архитектура и живопись Кносского дворца; керамика и декоративно-прикладное искусство Греции XVI-XII вв. до н.э. Планировка и застройка города 16 в. до н.э. на острове Фера, расписная керамика, мелкая пластика; фресковые росписи жилищ - сюжеты и образный строй. Микенское искусство континентальной Греции: цитадель и дворец в Микенах, погребальные комплексы; фресковые росписи, керамика и декоративно-прикладное искусство; архитектура и росписи дворца в Тиринфе.

2. Искусство архаической Греции, его периодизация. Раннеархаический период: геометрический стиль в керамике и мелкой пластике, дипилонские вазы. Великая греческая колонизация, ее влияние на позднеархаическое искусство Греции. Возникновение регулярной планировки в колониальных городах. Первые храмы в Дреросе, Спарте, Термосе.

3. Позднеархаическое искусство Греции: сложение местных школ в керамическом производстве и вазописи - Аттика, Иония, Фера, Кирена, Коринф и др. Ориентализирующий стиль в вазописи. Чернофигурный и краснофигурный стили вазописи.

4. Позднеархаическое искусство Греции: возникновение монументальной скульптуры, ее истоки. Курсы и коры, вопрос о характере и предназначении статуарной пластики. Местные школы монументальной скульптуры - Аргос, Коринф, Аттика, Иония. Фронтонные композиции храмов Керкиры, Эретрии, Аттики, Эгины.

5. Греческое искусство строгой классики. Борьба греков за независимость в войнах с персами, героизм и суровость эпохи как причина изменения духа искусства. Развитие статуарной пластики. Фронтонные композиции и метопы храма Зевса в Олимпии.

6. Развитие греческой архитектуры в VI-V вв. до н.э. Общественный характер архитектуры. Стоечно-балочная конструкция, типология зданий. Возникновение и сложение архитектурных ордера. Ордер как система, его конструктивная и декоративная сущность. Дорический, эолийский, ионийский, коринфский ордера. Дорические храмы VI-первой половины V вв.

7. Искусство высокой классики, его программа, идеализация образов. Творчество Поликлета, разработка им теории скульптуры; произведения мастеров круга Поликлета. Творчество Мирона, произведения его круга. Произведения Фидия и мастеров его круга. Развитие реалистической бронзовой пластики в Южной Италии.

8. Первый афинский морской союз и финансовая мощь Афин. Сущность афинской демократии. Планы Перикла и Фидия по сооружению Акропольского ансамбля. Архитектура и скульптура Парфенона. Храм Ники, Пропилеи. Новаторство архитектуры Эрехтейона. Статуи Афины Воительницы и Афины Девы Фидия.

9. Градостроительство классической эпохи: Гипподамова система, ее демократические социальные основы и функционализм. Регулярная планировка Пирея, Фурий, Милета, Олинфа. Стандартизация застройки, равенство участков, ведущая градообразующая роль общественных сооружений. Архитектура поздней классики: храм Аполлона в Бассах, Гепестион в Афинах, храмы в Пестуме, Акраганте, Селинунте, Сегесте, ансамбли в Дельфах, на Делосе. Архитектура театра.

10. Скульптура поздней классики: творчество Праксителя, произведения мастеров его круга. Творчество Скопаса, произведения мастеров его круга. Архитектура и скульптура гробницы Мавсола и храма Артемиды в Эфесе. Произведения Леохара и Тимофея. Творчество Лисиппа как завершение классики и порог эллинизма.

11. Историческая сущность эпохи эллинизма, Существо эллинистического искусства, синтез восточных и греческих традиций. Новые города Востока - Пергам, Приена, Ай-Ханум, Таксила и др. Принципы градостроительства, городское коммунальное хозяйство. Городская усадьба, мозаика и настенная живопись. Памятники общественной архитектуры. Архитектурный и скульптурный гигантизм - Фаросский маяк, Родосский колосс.

12. Эллинистическая скульптура: образы правителей, синтез восточных и греческих традиций. Расширение репертуара скульптурных образов. Художественные школы Родоса, Александрии, Афин. Архитектура и скульптура святилища Афины и алтаря Зевса в Пергаме.

13. Мелкая пластика и декоративно-прикладное искусство Греции V-I вв. до н.э. Терракотовые статуэтки Танагры. Керамическая и металлическая парадная посуда. Ювелирные изделия из драгметаллов, драгоценных и полудрагоценных камней. Геммы. Медальерное искусство. "Скифское" золото.

14. Периодизация римского искусства. Возникновение Рима как города, его территориальная экспансия. Воздействие этрусского искусства на раннеримское искусство; особенности архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства этрусков. Произведения римского искусства царского и раннереспубликанского периодов.

15. Архитектура поздней римской республики: сводчато-арочная конструкция зданий, применение бетона, типология зданий, функциональный прагматизм. Заимствование и переработка греческих архитектурных ордоров: римско-дорический, тосканский, римско-ионический, римско-коринфский, композитный архитектурные ордера. Архитектура поздней римской республики: принципы градостроительства, городская усадьба и сельская вилла. Храмы на Бычьем рынке, эллинистическая и римская составляющие их архитектуры. Помпеи как образцовый провинциальный город. Организация городского центра на примере форума Цезаря в Риме. Трактат Витрувия "О строительном искусстве".

16. Римский скульптурный портрет, его истоки и идеология. Стилистические особенности произведений римской скульптуры позднереспубликанского периода. Римское искусство времени принципата Августа. Принципат как режим личной власти. Лицемерие и фальшь политики Августа; официальное искусство как средство политической пропаганды, заимствование им и переработка принципов греческого эллинистического портрета. Скульптурные образы Августа и членов его семьи, рельефы алтаря Мира. Архитектура: форум Августа, храм Марса Ультора, театр Марцелла.

17. Архитектура и скульптура Рима времени династии Юлиев-Клавдиев: "Золотой" дворец Нерона, храм в Ниме; скульптурные портреты императоров, женские образы. Монументальная

живопись Помпей. Римское искусство времени династии Флавиев. Архитектура: храм Веспасиана, арка Тита, амфитеатр Флавиев (Колизей), Проходной форум Домициана. Скульптурный портрет. Стилистика художественного языка искусства времени Веспасиана и Тита, изменение стилистики при Домициане.

18. “Золотой век” римского искусства. Характер эпохи Траяна и Антонинов, дакийские и парфянские войны. Расцвет строительства: форум Траяна, строительная деятельность Адриана. Архитектура Пантеона. Скульптура Рима “золотого века”, ее стилистические особенности. Портреты императоров, женские образы. Конная статуя Марка Аврелия.

19. Римское искусство III в. н.э. Эпоха империи. Правление династии Северов. Термы Каракаллы, триумфальная арка Септимия Севера. Портретная скульптура эпохи Северов. Портретная скульптура периода “солдатских императоров”. Начало варваризации римского искусства. Позднеримское искусство. Стабилизация Римской империи при Диоклетиане. Последние крупные памятники римской архитектуры: термы Диоклетиана в Риме, его дворец в Сплите, базилика Максенция, арка Константина в Риме. Варваризация скульптуры. Разгром Рима вандалами и конец истории римского искусства.

20. Искусство римских провинций I-III вв. н.э. Североафриканские провинции: ланировка и архитектура Тимгада, Тубурбона Майус, Джемили, форумы Лептис Магны, Дугги, амфитеатр в Сузах. Инженерные сооружения, храмовое строительство. Частные виллы в Утике и других центрах. Мозаики. Искусство ближневосточных римских провинций I-III вв. н.э. Храмовые комплексы Пальмиры и Баальбека, синкретизм их художественной стилистики. Фаюмский энкаустический портрет. Пальмирская скульптура. Искусство западноевропейских, балканских и малоазийских провинций Рима I-III вв. н.э. Архитектурные памятники Трира, инженерные сооружения Британии, Галлии. Скульптура и декоративно-прикладное искусство западноевропейских провинций. Архитектура Греции римского времени. Планировка и застройка Милета, Перги, Эфеса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база РГГУ: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы занятий семинарского типа

I. Работы общего содержания.

- Всеобщая история искусств. М. 1956. Т. 1.
 История искусства. Первые цивилизации. М. 1998.
 Древние цивилизации. М. 1989.
 Искусство стран и народов мира. Краткая художественная энциклопедия. М. 1962-1981. Т. 1-5.
 Алпатов М.В. Всеобщая история искусств. М.-Л. 1948. Т. 1.
 История искусства зарубежных стран. М. 1980. Т. 1.
 Тресиддер Дж. Словарь символов. М. 1999.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1970, 1973. Т. 1, 2, 9.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1958. Т. 1.
 Брунов Н.И. Очерки по истории архитектуры. М.-Л. 1937. Т. 1.
 Саваренская Т.Ф. и др. История градостроительного искусства. М. 1989. Т. 1.
 История мира. Древний мир. М. 2000.
 Моран А. де. История декоративно-прикладного искусства. М. 1982.
 Мириманов Б.В. Первобытное и традиционное искусство. М. 1973. (Малая история искусств).

II. Искусство древнего Востока.

Основная литература:

- Памятники мирового искусства. Искусство древнего Востока. М. 1968.
 Искусство древнего Востока. М. 1976. (Малая история искусств).
 Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. Л.-М. 1958.
 Массон В.М. Первые цивилизации. Л. 1989.
 Ламберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации: Ближний Восток и Мезоамерика. М. 1992.
 Антонова Е.В. Очерки культуры древних земледельцев Передней и Средней Азии. М. 1984.
 Матье М. Э. Искусство Древнего Египта. М., 2010.
 Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М. 1982.
 Чайлд Г. Древнейший Восток в свете новых раскопок. М. 1956.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1970, 1971. Т. 1, 9.
 Культурное наследие Востока. Л. 1985.
 Археология зарубежной Азии. М. 1986.

Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока. Л. 1969.
 Шлюмберже Д. Эллинизированный Восток. М. 1985.
 Яйленко В.П. Художественная культура древнего Востока. М. 2000.

Литература для семинарских занятий.

1. Месопотамия и сопредельные страны.

Афанасьева В.К., Дьяконов И.М. Основные черты шумерского искусства. // Труды Эрмитажа. 1961. Т. 5.

Ллойд С. Археология Месопотамии. М. 1984.

Ллойд С. Реки-близнецы. М. 1972.

Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. М. 1980 (1990).

Вулли Л. Ур халдеев. М. 1961.

Брентъес Б. От Шанидара до Аккада. М. 1976.

Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М. 1971.

Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду: эпические образы в искусстве. М. 1979.

Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М. 1979.

2. Египет.

Шуринова Р.А. Искусство древнего Египта. М. 1974.

Матье М.Э. Искусство древнего Египта. М.-Л. 1961.

Матье М.Э. Во времена Нефертити. М.-Л. 1965.

Матье М.Э. Искусство Среднего царства. Л. 1941.

Матье М.Э. Искусство Нового царства XVI-XV вв. до н.э. Л. 1947.

Лапис И.А., Матье М.Э. Древнеегипетская скульптура в собрании гос. Эрмитажа. М. 1969.
 Древний Египет. М. 1962.

Культура древнего Египта. М. 1976.

Кинк Х.А. Древнеегипетский храм. М. 1979.

Кинк Х.А. Египет до фараонов. М. 1964.

Кинк Х.А. Художественное ремесло древнейшего Египта и сопредельных стран. М. 1976.

Кинк Х.А. Как строились египетские пирамиды. М. 1967.

Гонейм М.З. Потерянная пирамида. М. 1959.

Лауэр Ж.Ф. Загадки египетских пирамид. М. 1966.

Савельева Т.Н. Надписи строителей пирамид как исторический источник. М. 1960.

Картер Г. Гробница Тутанхамона. М. 1959.

Тутанхамон и его время. М. 1976.

Богословский Е.С. Древнеегипетские мастера. По материалам Дер эль-Медина. М. 1983.

Померанцева Н.А. Эстетические основы искусства древнего Египта. М. 1985.

Целлар К. Архитектура страны фараонов. М. 1990.

Масперо Г. Египет. М. 1916.

Павлов В.В. Очерки по искусству древнего Египта. М. 1936.

Павлов В.В. Египетский портрет I-IV веков. М. 1967.

Павлов В.В. Образы прекрасного. Избранные труды. М. 1979.

Стрелков А.С. Фаюмский портрет. М.-Л. 1936.

Михаловский К. Пирамиды и мастабы. Варшава. 1973.

Михаловский К. Карнак. Варшава. 1970.

Михаловский К. Луксор. Варшава. 1970.

Михаловский К. Фивы. Варшава. 1973.

Яйленко В.П. История зарубежного искусства. М. 1994. Вып. 1.

3. Малая Азия, Сирия, Финикия, Палестина.

- Древняя Анатолия. М. 1985.
 Герни О. Хетты. М. 1987.
 Бернхардт К.-Х. Древний Ливан. М. 1982.
 Шифман И.Ш. Культура древнего Угарита. М. 1987.
 Вулли Л. Забытое царство. М. 1986.
 Древняя Эбла. М. 1985.
 Циркин Ю. М. Карфаген и его культура – <http://www.gumer.info>.

Примерные темы докладов и рефератов для итоговой аттестации:
 Мелкая пластика Нового Царства из коллекции ГМИИ.
 История и традиции формирования российских коллекций египетского искусства.
 Аккадская глиптика из отечественных собраний.
 Иконография правителя в искусстве Месопотамии III тыс. до н. э.
 Проблема атрибуции рельефа с плакальщиками из ГМИИ.
 Принципы портретности в искусстве древнего Египта.
 Музейная концепция образа древней цивилизации (на примере египетского зала ГМИИ).

I. Работы общего содержания.

- Всеобщая история искусств. М. 1956. Т. 1.
 История искусства. Первые цивилизации. М. 1998.
 Древние цивилизации. М. 1989.
 Искусство стран и народов мира. Краткая художественная энциклопедия. М. 1962-1981. Т. 1-5.
 Алпатов М.В. Всеобщая история искусств. М.-Л. 1948. Т. 1.
 История искусства зарубежных стран. М. 1980. Т. 1.
 Тресиддер Дж. Словарь символов. М. 1999.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1970, 1973. Т. 1, 2, 9.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1958. Т. 1.
 Брунов Н.И. Очерки по истории архитектуры. М.-Л. 1937. Т. 1.
 Саваренская Т.Ф. и др. История градостроительного искусства. М. 1989. Т. 1.
 История мира. Древний мир. М. 2000.
 Моран А. де. История декоративно-прикладного искусства. М. 1982.
 Архитектура античного мира. Материалы и документы по истории архитектуры. М. 1940.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1973. Т. 2.
 Всеобщая история архитектуры. М. 1948, 1949. Т. II. Кн. 1, 2.
 Боннар А. Греческая цивилизация в 3 тт. <http://www.gumer.info>
 Бунин А.В. История градостроительного искусства. М. 1953. Т. 1.
 Саваренская Т.Ф. и др. История градостроительного искусства. М. 1984. Т. 1.
 Соколов Г. И. Искусство древней Греции. <http://www.gumer.info>
 Соколов Г. И. Искусство древнего Рима. <http://www.gumer.info>
 История архитектуры в избранных отрывках. М. 1935.
 Брунов Н.И. Очерки по истории архитектуры. М.-Л. 1935. Т. 2.
 Михайлов Б.П. Витрувий и Эллада. Основы античной теории архитектуры. М. 1967.
 Эллинистическая техника. М.-Л. 1948.
 Памятники мировой эстетической мысли. М. 1962. Т. 1.
 Лосев А.Ф. История античной эстетики. М. 1963-1979. Т. 1-5.
 Лосев А.Ф. Эллинистически-римская эстетика I-II вв. н.э. М. 1979.
 Гилберт К., Кун Г. История эстетики. М. 1960.

История европейского искусствознания. От античности до конца XVIII в. М. 1963.
 Всеобщая история искусств. М. 1956. Т. 1.
 Полевой В.М. Искусство Греции. М. 1984. Т. 1.

Источники.

Павсаний. Описание Эллады. М. 1938, 1940. Т. 1, 2.
 Античные мыслители об искусстве. М. 1938.
 Античные поэты об искусстве. М. 1938.
 Витрувий. Десять книг об архитектуре. М. 1936. Т. 1, 2.
 Плиний Старший. Естествознание. Об искусстве. М. 1994.

Литература к семинарским занятиям.

Алпатов М.В. Художественные проблемы искусства древней Греции. М. 1987.
 Вальдгауэр О.Ф. Этюды по истории античного портрета. М.-Л. 1938.
 Вальдгауэр О.Ф. Античная скульптура. Пг. 1924.
 Античное искусство. Греция. Рим. Сборник статей. М. 1898.
 Образ - Смысл в античной культуре. М. 1990.
 Словарь античности. М. 1989.
 Сидорова Н.А. Новые открытия в области античного искусства. М. 1965.
 Куманецкий К. История культуры древней Греции и Рима. М. 1990.
 Шлюмберже Д. Эллинизированный Восток. М. 1985.
 Чубова А.П., Иванова А.П. Античная живопись. М. 1966.
 Чубова А.П., Конькова Г.И., Давыдова Л.И. Античные мастера. Скульпторы и живописцы.
 Л. 1986.
 Стрелков А.С. Фаюмский портрет. М.-Л. 1986.
 Павлов В.В. Фаюмский портрет. М. 1965.
 Неверов О.Я. Геммы античного мира. М. 1983.
 Воцинина А.И. Античное искусство. М. 1962.
 Античное искусство из собрания ГМИИ им. А.С.Пушкина. М. 1987.
 Яйленко В.П. История зарубежного искусства. М. 1994.
 Яйленко В.П., Яйленко Е.В. От Иктина до Беллини. Из истории античного и
 ренессансного искусства. М. 2001.

2. Искусство Греции.

Виппер Б.Р. Искусство древней Греции. М. 1972.
 Пендлбери Д. Археология Крита. М. 1950.
 Блаватская Т.В. Ахейская Греция во втором тысячелетии до н.э. М. 1966.
 Златковская Т.Д. У истоков европейской культуры. Троя, Крит, Микены. М. 1961.
 Памятники мирового искусства. Искусство эгейского мира и древней Греции. М. 1970.
 Соколов Г.И. Искусство древней Греции. М. 1980.
 Фармаковский Б.В. Художественный идеал демократических Афин. Пг. 1918.
 Колпинский Ю.Д. Скульптура древней Эллады. М. 1963.
 Кобылина М.М. Аттическая скульптура VII-V вв. до н.э. М. 1953.
 Чубова А.П. Фидий. М.-Л. 1962.
 Соколов Г.И. Мирон и Поликлет. М. 1961.
 Бритова Н.Н. Пракситель. М. 1958.
 Чубова А.П. Скопас. Л.-М. 1959.
 Колобова К.М. Древний город Афины и его памятники. Л. 1961.
 Сидорова Н.А. Афины. М. 1967.

- Блаватский В.Д. История античной расписной керамики. М. 1953.
 Передольская А.А. Краснофигурные аттические вазы в Эрмитаже. Л. 1967.
 Горбунова К.С., Передольская А.А. Мастера греческих расписных vaz. Л. 1961.
 Белов Г.Д. Терракоты Танагры. Л. 1968.
 Бритова Н.Н. Греческая терракота. М. 1969.
 Артамонов М.И. Сокровища скифских курганов в собрании гос. Эрмитажа. Прага, Л. 1966.
3. Искусство Рима.
 Чубова А.П. Этрусское искусство. М. 1972.
 Ратье А. Этрусски. 700 лет истории и культуры. Рим. 1989.
 Памятники мирового искусства. Искусство этрусков и древнего Рима. М. 1982.
 Лосева Н.М., Сидорова Н.А. Искусство Этрурии и древней Италии. М. 1988.
 Арган Дж. К. История итальянского искусства. М. 1990 (2000). Т. 1.
 Культура древнего Рима. М. 1985. Т. 1-2.
 Соколов Г.И. Искусство древнего Рима. М. 1971.
 Камерон Ч. Термы римлян. М. 1939.
 Шуази О. Строительное искусство древних римлян. М. 1938.
 Вальдгауэр О.Ф. Римская портретная скульптура в Эрмитаже. Пг. 1923.
 Бритова Н.Н., Лосева Н.М., Сидорова Н.А. Римский скульптурный портрет. М. 1975.
 Воцинина А.И. Римский портрет. Л. 1974.
 Соколов Г.И. Римский скульптурный портрет III века. М. 1983.
 Древнеримская живопись. Л.-М. 1966.
 Сергеенко М.Е. Помпеи. М.-Л. 1949.
 Кривченко Г.И. Помпеи. Геркуланум. Стабии. М. 1985.
 Починков Л.С. Помпеянские росписи. Л.-М. 1937.
 Чубова А.П. Искусство Европы I-IV веков. Европейские провинции древнего Рима. М. 1970.
- Сидорова Н.А., Чубова А.П. Искусство римской Африки. М. 1979.
 Каптерева Т.П. Искусство стран Магриба. Древний мир. М. 1980.
 Чубова А.П., Касперавичюс М.М., Саверкина И.И., Сидорова Н.А. Искусство Восточного Средиземноморья I-IV веков. М. 1985.
- Примерные темы докладов и рефератов для итоговой аттестации:
1. Великие археологи – первооткрыватели древнейших цивилизаций (Леонард Вулли, Артур Эванс, Генри Лэйрд и Жюль Ботта, Карл Гуман, Спирос Маринатас). Говард Картер и Генрих Шлиман – их роль в изучении культур древнего мира.
 2. Города Великой Греции как художественные центры.
 3. Памятники искусства этрусков в отечественных собраниях.
 4. Памятники северного Причерноморья в отечественных собраниях.
 5. Роль российской науки в изучении искусства древнего мира (М. Э. Матье, Н. Д. Флиттнер, И. М. Дьяконов, В. К. Афанасьева, Г. И. Соколов, М. Ф. Лосева).
 6. Пергамский алтарь.
 7. Античное искусство и наследие древнего Востока.
 8. Искусство древних цивилизаций и наследие первобытности.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Для подготовки к занятиям студенты могут обращаться к фондам Научной библиотеки РГГУ, библиотеки кафедры классической филологии. На занятиях используется при необходимости компьютер с проектором и выходом в интернет для подключения к базам данных.

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

9.3 Другие материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Искусство древнего Востока» является первой частью курса «История искусства древности» и общепрофессиональной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности «филология».

Предмет изучения данного курса - история изобразительного искусства и архитектуры на Ближнем Востоке с VIII по I тысячелетие до н.э..

Это первый этап всеобщей истории изобразительного искусства, когда, во-первых, закладывались основы этой важнейшей области духовной и практической деятельности человечества, во-вторых, сложились виды изобразительного искусства - архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, в-третьих, исполнительское мастерство прошло путь от наивного примитивизма до классического совершенства. Изобразительное искусство выработало свой язык художественно-образного отражения объективно существующей реальности, соединенного с субъективными представлениями мастеров искусства об окружающем мире, обществе, человеке.

Цель курса - познакомить студентов с фактологической стороной истории искусства древнего Востока в его длительном хронологическом диапазоне - от первобытной эпохи до VI в. н.э. на территории Египта и Передней Азии.

Студенты усваивают периодизацию истории изобразительного искусства и получают представление об основных центрах его развития.

Задача курса - научить студента-филолога понимать произведения искусства. Это понимание состоит, с одной стороны, в умении осознанно воспринимать художественный язык архитектуры, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, в знании формальных приемов построения формы произведения, стилистики и техники художественного творчества. С другой стороны, студент-филолог должен научиться воспринимать язык изобразительного искусства и архитектуры как специфический текст, сопоставлять его с художественными особенностями вербального текста и уметь использовать художественный материал в исследовательской работе междисциплинарного характера.

9.3.1.1 1.1. 2. 4 семестр

Курс «История искусства и архитектуры античного мира» является второй частью курса «История искусства древности» и общепрофессиональной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальностям «история» и «филология».

Предмет изучения данного курса - история изобразительного искусства и архитектуры в древней Греции с III тыс. до рубежа новой эры и в древнем Риме с VIII в. до н.э. по IV-V вв. н.э.

Цель курса - познакомить студентов с фактологической стороной истории искусства античного мира.

Задача курса - научить студента понимать произведения античного искусства. Это понимание состоит, с одной стороны, в умении осознанно воспринимать художественный язык архитектуры, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, в знании формальных приемов построения формы произведения, стилистики и техники художественного творчества. С другой стороны, понимание произведений искусства включает знание его идеологических основ, умение разобраться в общественных условиях существования и развития искусства, выявить социологическую обусловленность художественных стилей и творчества крупнейших мастеров. В этом плане вершина искусства древнего мира - классическое искусство Греции, которое выработало гуманистические принципы художественного творчества, создало идеал физически и духовно совершенного человека. Знакомство с ним закладывает основы понимания дальнейшего развития изобразительного искусства в эпоху Возрождения и Новое время. Студент-филолог должен научиться воспринимать язык изобразительного искусства и архитектуры как специфический текст, сопоставлять его с художественными особенностями

вербального текста и уметь использовать художественный материал в исследовательской работе междисциплинарного характера.