

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Исторический факультет
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

Производственная практика
(Преддипломная практика)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Археология

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика (Преддипломная практика)
Программа практики

Составители:

к.и.н., доц. Д.Д. Беляев

к.и.н., доц. Е.С. Леванова

к.и.н., доц. В.В. Новиков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ

№ 6 от 11.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой.
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа.
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы.
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач.
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования археологических источников.
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа историко-археологической информации.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная или выездная;
- Формы проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Место проведения практики: Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>		
ПК.1. Способен применять знания археологии как особого раздела исторической науки при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает терминологический аппарат современной археологической науки	Знать: - основную терминологию, связанную с теоретико-методологическими основаниями археологической науки - основную терминологию, связанную с полевыми

		<p>работами</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, связанную с камеральными работами - основные методики сбора археологических материалов в полевых условиях - основные методики анализа обработки материалов в условиях камеральной работы
	ПК-1.2. Знает основные категории археологических источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию археологических источников - специфику различных типов археологических источников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить классификацию археологических источников
	ПК-1.3. Владеет навыками анализа археологических источников в целях исторической реконструкции	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полевых археологических материалов источников в целях исторической реконструкции
ПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ПК-2.1. Знает основные закономерности историко-археологических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику образования культурного слоя - особенности формирования археологических комплексов - особенности формирования археологических культур как общностей прошлого
	ПК-2.2. Знает основные особенности культурного, экономического и социально-политического развития обществ на разных этапах истории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отражения культурного развития обществ древности и средневековья в археологических источниках; - особенности отражения хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках; - особенности отражения социально-политического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках
	ПК-2.3. Применяет современные методы историко-археологических исследований в научной	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методик сбора археологических материалов в полевых условиях

	деятельности	- навыками применения современных методик анализа обработки материалов в условиях камеральной работы
ПК-3. Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки	ПК.3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы археологических и антропологических исследований	Знать: - основные теоретические принципы современной отечественной археологии - основные теоретические и методологические принципы физической антропологии Уметь: - применять методы физической антропологии в археологическом исследовании
	ПК-3.2. Использует археологические источники в области исторических исследований	Уметь: - применять собранные археологические материалы для реконструкции повседневной жизни древних и средневековых обществ - применять собранные археологические материалы для реконструкции социальной организации древних и средневековых обществ - применять собранные археологические материалы для реконструкции духовной жизни древних и средневековых обществ
	ПК.3.3. Знает основные этапы формирования и развития археологии	
ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности специальные знания, полученные в рамках направленности	ПК-4.1. Умеет анализировать самостоятельно собранный эмпирический археологический материал	Уметь: - корректно применять методики сбора археологических материалов в полевых условиях - корректно применять методики анализа обработки

(профиля) программы		материалов в условиях камеральной работы
	ПК-4.2 Знает современные информационные технологии и методики создания моделей археологических объектов	Знать: - основные методики, применяемые при цифровой документации археологических материалов
	ПК-4.3. Реализует в профессиональной деятельности современные методики археологических исследований	Уметь: - применять цифровые технологии в работе с археологическими данными; Владеть: - навыками работы с геоинформационными системами в археологии; - навыками анализа археологических данных, собранных при помощи современных технологий
ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в области проведения историко-культурной экспертизы территорий нового хозяйственного строительства	ПК-5.1. Знает российское и международное законодательство в области сохранения историко-культурного наследия	Знать: - российское законодательство об охране объектов культурного наследия;; - основные современные международные документы об охране объектов культурного наследия;
	ПК-5.2. Знает систему органов региональной государственной власти и местного самоуправления РФ, а также общественных организаций, связанных с сохранением историко-культурного наследия	Знать: - теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления; Уметь: - анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления; Владеть: - навыками подготовки кратких и подробных сводок, докладов,

		<p>аналитических записок по вопросам организации и функционирования органов региональной власти и органов местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-5.3. Знает основные методики историко-культурной экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные категории в сфере сохранения историко-культурного наследия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и методологические основы историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; - применять на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения историко-культурного наследия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками историко-культурной экспертизы
	<p>ПК-5.4. Владеет навыками реализации историко-культурной экспертизы территорий нового хозяйственного строительства или иного освоения, не допуская разрушения объектов археологического наследия</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности объектов историко-культурного наследия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации историко-культурной экспертизы территорий нового хозяйственного строительства или иного освоения, не допуская разрушения объектов археологического наследия; - навыками разработки культурно-образовательных программ в сфере историко-культурного наследия.

ПК-6. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в историко-археологической сфере	ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Уметь - использовать современные методики сбора источниковых материалов; - использовать современные методики анализа источниковых материалов
	ПК-6.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Владеть навыками - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по сбору материалов; - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по обработке материалов
	ПК-6.3. Использует научную аргументацию при анализе археологических материалов	Уметь - использовать современные методы анализа в анализе археологических источников
ПК-7. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-7.1. Знает и использует основные архивно-библиотечные, электронные и сетевые ресурсы	Знать: - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки историко-археологических исследований
	ПК-7.2. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Уметь: - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
		Владеть: - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
<i>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</i>		

ПК-8. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.	ПК-8.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; - нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения; <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении</p>
	ПК-8.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<i>Уметь:</i> создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.
	ПК-8.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	<i>Владеть:</i> методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История доколумбовых цивилизаций Америки», «История Латинской Америки в колониальную эпоху», «Этнология и социальная антропология», «Испанский язык: язык исторической специальности», «Социологические методы в гуманитарных исследованиях», «Иероглифический майя» / «Классический науатль», «Испанские источники по истории открытия и завоевания Америки», «История Латинской Америки XIX - XX веков», «Эпиграфика майя» / «Иероглифическая письменность науа», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Академическое письмо», «Лаборатория исторического исследования» - и прохождения следующих практик: «Научно-исследовательская работа». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы

1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е. Общая продолжительность практики 108 академических часов (из них консультации – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.) или 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах.
2.	Основной этап	Консультации с научным руководителем; написание чернового варианта ВКР;
3.	Заключительный этап	Апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; защита чернового варианта ВКР на кафедре (предзащита).
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедры назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается факультетский руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценивает объем работы, необходимый для завершения ВКР. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте. Критерии оценивания отчёта:

- Количество текста, предоставленного на предзащиту
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
- Наличие научно-справочного аппарата

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебники и учебные пособия

Клейн Л.С. Археологические источники : Учебное пособие. – Ленинград : Изд-во ЛГУ. 1978. – 120 с.

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431881>.

Вахонеев, В. В. Морская археология : учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544350>

Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702299>.

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431979>.

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438151>.

Тараторин, Е. В. Анимация историко-культурных объектов : учебное пособие / Е. В. Тараторин, Е. В. Курапина. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7153-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157420>.

Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с. — URL: <http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf>.

Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие / Ю.Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347059>.

Научная литература

Археологические открытия. 2018 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. – М.: ИА РАН, 2020. – 556 с., ил. – Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2018.pdf.

Археологические открытия. 2019 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. – М.: ИА РАН, 2021. – 520 с., ил. – Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2019.pdf.

Археологические открытия. 2020 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. – М.: ИА РАН, 2022. – 472 с., ил. – Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2020.pdf.

Археологические открытия. 2021 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. – М.: ИА РАН, 2023. – 604 с., ил. – Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2021.pdf.

Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / Г. А. Вагнер ; пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко ; под ред. М. Л. Городецкого. - М. : Техносфера, 2006. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/707.txt>.

Беляев Л.А. Опыт изучения исторических некрополей и персональной идентификации методами археологии. М.: ИА РАН, 2011. 56 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 5). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_5.pdf.

Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. М.: ИА РАН, 2011. 228 с., ил. (Методика

полевых археологических исследований. Вып. 4). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_4.pdf.

Исследование памятников эпохи палеолита. М.: ИА РАН, 2012. 80 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 7). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika7_low.pdf.

Каменецкий, И. С. Анализ археологических источников : Возможности формализованного подхода / И. С. Каменецкий, Б. И. Маршак, Я. А. Шер ; Институт археологии РАН, Государственный Эрмитаж. – Издание 2-е. – Москва : Институт археологии Российской академии наук, 2013. – 182 с. – URL: https://archaeolog.ru/media/books_2013/Kamenetski-redu.pdf.

Коробов, Д. С. Цифровая археология сегодня: достижения и проблемы / Д. С. Коробов // Историческая информатика. – 2023. – № 3(45). – С. 107-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54804241>

Кузьмин, Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях : монография / Я. В. Кузьмин. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 396 с. - ISBN 978-5-94621-630-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1693324>.

Лич, С. Д. Методологическая природа археологии / С. Д. Лич // Лев Клейн. [Путеводитель] : Сборник статей памяти Льва Самуиловича Клейна / Институт истории материальной культуры РАН. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории материальной культуры Российской академии наук, 2020. – С. 43-48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43926946&pf=1>

Мартынов, А. И. Археологические факты и исторический процесс в степной Евразии / А. И. Мартынов // Вестник Томского государственного университета. История. – 2013. – № 3(23). – С. 43-47. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19025042>

Мартынов, А. И. Археология в контексте истории (некоторые вопросы методологии археологии) / А. И. Мартынов // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 18. – С. 10-15. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17684799>

Методика работы с палеоантропологическими материалами в полевых условиях / Отв. ред. М.В. Добровольская. М.: ИА РАН, 2020. 112 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 11) – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_11.pdf.

Мыльников В.П. Методика полевого и камерального изучения археологических деревянных предметов (погребальные конструкции, ложа и сопроводительный материал). М.: ИА РАН, 2014. 80 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 8). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika8_low.pdf.

Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika9_low.pdf.

Ольховский С.В., Мазуркевич А.Н. Методика подводных археологических исследований на затопленных поселениях. М.: ИА РАН, 2011. 32 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 6). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_6.pdf.

Фаган Б. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс ; пер. с англ. Н. Ю. Струкова. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/845.txt>.

Цетлин Ю.Б. Керамика. Понятия и термины историко-культурного подхода. – М.: ИА РАН, 2017. – 346 с. – URL: https://archaeolog.ru/media/books_2017/Tsetlin_2017_redu.pdf.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Археологическая карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://home.archaeolog.ru/oanmap/?g=t&ll=60.506458,103.614306&z=3&m=0ю>
2. Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.archaeology.ru/>.
3. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
4. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
5. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
6. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
9. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
10. Петроглифы Северной Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rockart-studies.ru/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
14. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
15. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
16. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
17. Электронная библиотека Института археологии РАН // Институт археологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://archaeolog.ru/el-bib/el-cat/>.
18. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);
- Zoom;

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром РГГУ на базе Учебно-научного Мезоамериканского центра РГГУ

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой.
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа.
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы.
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач.
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования археологических источников.
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа историко-археологической информации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать

- основную терминологию, связанную с теоретико-методологическими основаниями археологической науки
- основную терминологию, связанную с полевыми работами
- основную терминологию, связанную с камеральными работами
- основные методики сбора археологических материалов в полевых условиях
- типологию археологических источников
- специфику различных типов археологических источников
- специфику образования культурного слоя
- особенности формирования археологических комплексов
- особенности формирования археологических культур как общностей прошлого
- особенности отражения культурного развития обществ древности и средневековья в археологических источниках;
- особенности отражения хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках;
- особенности отражения социально-политического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках
- основные теоретические принципы современной отечественной археологии
- основные теоретические и методологические принципы физической антропологии
- основные методики, применяемые при цифровой документации археологических материалов
- основные архивно-библиотечные, электронные и сетевые ресурсы в соответствующей области археологии

Уметь

- проводить классификацию археологических источников
- применять собранные археологические материалы для реконструкции историко-культурных процессов
- корректно применять методики сбора археологических материалов в полевых условиях
- корректно применять методики анализа обработки материалов в условиях камеральной работы
- применять методы физической антропологии в археологическом исследовании
- применять собранные археологические материалы для реконструкции повседневной жизни древних и средневековых обществ
- применять собранные археологические материалы для реконструкции социальной организации древних и средневековых обществ
- применять собранные археологические материалы для реконструкции духовной жизни древних и средневековых обществ
- вести раскопочные работы
- вести работы по промывке (просеиванию, переборке) культурного слоя
- применять цифровые технологии в работе с археологическими данными;
- использовать основные архивно-библиотечные, электронные и сетевые ресурсы в соответствующей области археологии

Владеть

- навыками фиксации массового археологического материала.
- навыками документации объектов из неорганических материалов
- навыками фиксации массового археологического материала
- навыками составления полевых описей
- навыками применения современных методик сбора археологических материалов в полевых условиях
- навыками применения современных методик анализа обработки материалов в условиях камеральной работы
- навыками работы с геоинформационными системами в археологии;
- навыками анализа археологических данных, собранных при помощи современных технологий
- навыками поиска научной историко-археологической информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой Е.В. Барышева

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ.
Исторический факультет
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова**

Отчёт о прохождении практики

Преддипломная практика

46.03.01 История

Археология

Бакалавр

Очная форма обучения

Студента/ки 4 курса
Очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.