

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Исторический факультет
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Археология

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Программа практики

Составители:

к.и.н., доц. Д.Д. Беляев

к.и.н., доц. Е.С. Леванова

к.и.н., доц. В.В. Новиков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания центра

№ 6 от 11.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>1. Пояснительная записка</u> | 4 |
| <u>1.1. Цель и задачи практики</u> | 4 |
| <u>1.2. Вид и тип практики</u> | 4 |
| <u>1.3. Способы и места проведения практики</u> | 4 |
| <u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> | 4 |
| <u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> | 5 |
| <u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> | 5 |
| <u>1.7. Объем практики</u> | 5 |
| <u>2. Содержание практики</u> | 5 |
| <u>3. Оценка результатов практики</u> | 6 |
| <u>3.1. Формы отчётности</u> | 6 |
| <u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> | 7 |
| <u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> | 8 |
| <u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> | 8 |
| <u>4.1. Список источников и литературы</u> | 9 |
| <u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> | 10 |
| <u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> | 10 |
| <u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> | 11 |
| <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u> | 14 |
| <u>Приложение 2. График прохождения практики</u> | 15 |
| <u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u> | 16 |
| <u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u> | 17 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в археологических исследованиях.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта работы с различными видами археологических источников .
2. Развить навыки использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области.
3. Сформировать навыки планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации.
4. Сформировать навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: выездная (полевая).

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. Способен применять знания археологии как особого раздела исторической науки при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает терминологический аппарат современной археологической науки | Знать: - основную терминологию, связанную с теоретико-методологическими основаниями археологической науки |
| | ПК-1.2. Знает основные категории археологических источников | Знать: - типологию археологических источников - специфику различных типов археологических источников Уметь: - проводить классификацию археологических источников |
| | ПК-1.3. Владеет навыками анализа археологических источников в целях исторической реконструкции | Владеть: - навыками анализа полевых археологических материалов источников в целях исторической реконструкции |
| ПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках | ПК-2.1. Знает основные закономерности историко-археологических процессов | Знать: - особенности формирования археологических культур как общностей прошлого |
| | ПК-2.2. Знает основные особенности культурного, экономического и социально-политического развития обществ на разных этапах истории | Знать: - особенности отражения культурного развития обществ древности и средневековья в археологических источниках; - особенности отражения хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках; особенности отражения социально-политического развития обществ древности и средневековья в |

| | | |
|---|--|--|
| | | археологических источниках |
| | ПК-2.3. Применяет современные методы историко-археологических исследований в научной деятельности | Владеть - навыками применения современных методик сбора археологических материалов в полевых условиях - навыками применения современных методик анализа обработки материалов в условиях камеральной работы |
| ПК-3. Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки | ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы археологических и антропологических исследований | Знать: - основные теоретические и методологические принципы физической антропологии Уметь: - применять методы физической антропологии в археологическом исследовании |
| | ПК-3.2. Использует археологические источники в области исторических исследований | Уметь: - применять собранные археологические материалы для реконструкции повседневной жизни древних и средневековых обществ - применять собранные археологические материалы для реконструкции социальной организации древних и средневековых обществ - применять собранные археологические материалы для реконструкции духовной жизни древних и средневековых обществ |
| ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы | ПК-4.1. Умеет анализировать самостоятельно собранный эмпирический археологический материал | Уметь: - корректно применять методики сбора археологических материалов в полевых условиях - корректно применять методики анализа обработки материалов в условиях камеральной работы |
| | ПК-4.2. Знает современные информационные технологии и методики создания моделей археологических объектов | Знать: - основные методики, применяемые при цифровой документации археологических материалов |
| | ПК-4.3. Реализует в профессиональной деятельности | Уметь: - применять цифровые |

| | | |
|--|--|---|
| | современные методики археологических исследований | технологии в работе с археологическими данными; Владеть: - навыками работы с геоинформационными системами в археологии; - навыками анализа археологических данных, собранных при помощи современных технологий |
| ПК-6. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в историко-археологической сфере | ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | Уметь: - вести раскопочные работы - вести работы по промывке (пр осеиванию, переборке) культурного слоя Владеть: - навыками составления полевых описей - навыками документации объектов из неорганических материалов - навыками фиксации массового археологического материала |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в археологию», «Введение в профессию историка», «Введение в историю первобытного общества и искусства», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Менеджмент».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Лаборатория историко-археологического исследования. Историография и источниковедение исследования», «Производственная практика», «Археология Древнего Востока», «Классическая археология».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 36 академических часов.

Продолжительность практики составляет во 2 семестре 2 недели, в 4 семестре 4 недели.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | |
| 2. | Подготовка к полевым работам | Особенности археологических исследований конкретного памятника. Методика археологических исследований н |

| | | |
|----|--|---|
| | | а этом памятнике. Особенности камеральной обработки материалов в полевых условиях. |
| 3 | Полевые и камеральные работы | <p>Цели и задачи земляных работ в процессе археологических исследований. Шанцевый инструмент, его основные виды. Приемы работы с ним. Понятие «камеральная работа». Промывка (просеивание, переборка). Флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.</p> <p>Студенты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания, предусмотренные программой практики; - ведут полевые дневники, в которых записывают данные о характере и объеме выполненных работ за день (в произвольной форме); - представляют своевременно руководителю практики письменный отчет (полевой дневник) о выполнении заданий и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом; - несут ответственность за выполняемую работу и её результаты. |
| 4. | Анализ археологических источников в целях исторической реконструкции | <p>Анализ археологических материалов с целью реконструкции хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья. Виды хозяйственной деятельности и их отражение в археологических источниках. Состав почв. Экофакты. Реконструкция хозяйственной деятельности на основе анализа артефактов. Трасология. Отражение хозяйственной деятельности в памятниках наскального искусства.</p> <p>Анализ археологических материалов с целью реконструкции социально-политического развития обществ древности и средневековья. Специфика отражения социальной организации в археологических источниках. Анализ погребального обряда и реконструкция социальной организации. Социальная структура домохозяйств и ее отражение в археологических материалах. Символика власти и ее отражение в археологических материалах. Стратегии материализации власти в древних и средневековых обществах.</p> <p>Анализ археологических материалов с целью реконструкции культурного развития обществ древности и средневековья. Анализ материалов, собранных на культовых памятниках. Документация эпиграфических материалов в полевых условиях. Цифровая эпиграфика.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Отражение мифологии и ритуальных практик в памятниках наскального искусства. |
| 5. | Подготовка и защита отчёта по практике | Отчет о прохождении производственной археологической практики пишется обучающимся на завершающем этапе прохождения практики. Он основывается на полевом дневнике, который ведется обучающимся в течение всего времени полевой работы, и результатах аналитической работы. Полевой дневник ведется в произвольной форме. Полевой дневник по окончании работ сдается руководителю практики. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

Промежуточный контроль выполнения студентами программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от РГГУ. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике (объем 3-5 тыс. знаков, может быть выполнен в виде полевого дневника), а также собеседования, проводимого руководителем практики в течение последних дней УАП. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практических занятиях без пропусков по неуважительным причинам.

Оценка успешности прохождения практики производится по отчету, который студент готовит по материалам проведения диагностического и/или исследовательского проекта, выполненного им под руководством представителя организации и руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|-----------------------|--|
| 100-83/ А,В | отлично/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетворительно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлетворительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В аналитической части своего отчета обучающиеся должны раскрыть один из следующих проблемных вопросов:

1. Специфика использования собранных археологических материалов в реконструкции хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья.
2. Специфика использования собранных археологических материалов в реконструкции социально-политического развития обществ древности и средневековья.
3. Специфика использования собранных археологических материалов в реконструкции культурного развития обществ древности и средневековья.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431881>.

Вахонеев, В. В. Морская археология : учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544350>

Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702299>

Тараторин, Е. В. Анимация историко-культурных объектов : учебное пособие / Е. В. Тараторин, Е. В. Курапина. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7153-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157420>.

Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие / Ю.Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347059>.

Научная литература

Археологические открытия. 2018 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. — М.: ИА РАН, 2020. — 556 с., ил. — Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2018.pdf.

Археологические открытия. 2019 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. — М.: ИА РАН, 2021. — 520 с., ил. — Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2019.pdf.

Археологические открытия. 2020 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. — М.: ИА РАН, 2022. — 472 с., ил. — Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2020.pdf.

Археологические открытия. 2021 год / Отв. ред. Н.В. Лопатин. — М.: ИА РАН, 2023. — 604 с., ил. — Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/ao/AO_2021.pdf.

Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / Г. А. Вагнер ; пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко ; под ред. М. Л. Городецкого. - М. : Техносфера, 2006. — Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/707.txt>.

Беляев Л.А. Опыт изучения исторических некрополей и персональной идентификации методами археологии. М.: ИА РАН, 2011. 56 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 5). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_5.pdf.

Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. М.: ИА РАН, 2011. 228 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 4). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_4.pdf.

Исследование памятников эпохи палеолита. М.: ИА РАН, 2012. 80 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 7). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika7_low.pdf.

Методика работы с палеоантропологическими материалами в полевых условиях / Отв. ред. М.В. Добровольская. М.: ИА РАН, 2020. 112 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 11) — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika_11.pdf.

Мыльников В.П. Методика полевого и камерального изучения археологических деревянных предметов (погребальные конструкции, ложа и сопроводительный материал). М.: ИА РАН, 2014. 80 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 8). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika8_low.pdf.

Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9). — URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/metodika9_low.pdf.

Ольховский С.В., Мазуркевич А.Н. Методика подводных археологических исследований на затопленных поселениях. М.: ИА РАН, 2011. 32 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 6). – URL: https://archaeolog.ru/media/series/metodika/methodika_6.pdf.

Фаган Б. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс ; пер. с англ. Н. Ю. Струкова. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/845.txt>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Археологическая карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://home.archaeolog.ru/oanmap/?g=t&ll=60.506458,103.614306&z=3&m=0ю>
2. Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.archaeology.ru/>.
3. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
4. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
5. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
6. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
9. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
10. Петроглифы Северной Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rockart-studies.ru/>
11. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации // Институт археологии Российской Академии Наук [электронный ресурс]. – [Режим доступа: https://archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2023_25012024.pdf.
12. Приложения к положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 12 апреля 2023 г. № 15) действует с 1 января 2024 г. // Институт археологии Российской Академии Наук [электронный ресурс]. – [Режим доступа: <https://archaeolog.ru/media/OPI/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%202024.pdf>.
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
14. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
15. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
16. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
17. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>

18. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
19. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znaniium.com/>
20. Электронная библиотека Института археологии РАН // Институт археологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://archaeolog.ru/el-bib/el-cat/>
21. Электронная библиотека «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
22. Профессиональная полнотекстовая база данных «Taylor and Francis» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);
- Zoom;

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова.

Цель практики – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с методами лабораторной работы с археологическими материалами.
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников.
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать

- основную терминологию, связанную с теоретико-методологическими основаниями археологической науки
- основные методики сбора археологических материалов в полевых условиях
- типологию археологических источников
- специфику различных типов археологических источников
- особенности формирования археологических культур как общностей прошлого
- особенности отражения культурного развития обществ древности и средневековья в археологических источниках;
- особенности отражения хозяйственно-экономического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках;
- особенности отражения социально-политического развития обществ древности и средневековья в археологических источниках
- основные теоретические и методологические принципы физической антропологии
- основные методики, применяемые при цифровой документации археологических материалов

Уметь

- проводить классификацию археологических источников
- применять собранные археологические материалы для реконструкции историко-культурных процессов
- корректно применять методики сбора археологических материалов в полевых условиях
- корректно применять методики анализа обработки материалов в условиях камеральной работы

- применять методы физической антропологии в археологическом исследовании
- применять собранные археологические материалы для реконструкции повседневной жизни древних и средневековых обществ
- применять собранные археологические материалы для реконструкции социальной организации древних и средневековых обществ
- применять собранные археологические материалы для реконструкции духовной жизни древних и средневековых обществ
- применять цифровые технологии в работе с археологическими данными;

Владеть

- навыками применения современных методик сбора археологических материалов в полевых условиях
- навыками применения современных методик анализа обработки материалов в условиях камеральной работы
- навыками работы с геоинформационными системами в археологии;
- навыками анализа археологических данных, собранных при помощи современных технологий
- навыками составления полевых описей
- навыками документации объектов из неорганических материалов
- навыками фиксации массового археологического материала

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

Руководитель практики
от организации

Приложение 3. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.