

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Ученого
совета от 17.12.2024 года №13

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Фундаментальная и прикладная лингвистика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Москва 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами РГГУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», направленность (профиль) «Фундаментальная и прикладная лингвистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 24.04.2018 № 323 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н;
- Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Устав РГГУ;
- иные локальные нормативные акты РГГУ.

1.3. Цели образовательной программы

Основными целями программы бакалавриата являются:

- подготовка лингвистов – специалистов в области фундаментальной и прикладной лингвистики,
- способных проводить собственные оригинальные исследования в области фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, семантики, теории текста и дискурса, социо-, психо- и нейролингвистики, компаративистики, истории и теории письма, лингвистической типологии и других направлений современной фундаментальной лингвистики;
- на свободном уровне владеющих двумя современными иностранными языками и имеющих представление об устройстве не менее трёх древних языков;
- обладающих хорошими навыками программирования и способных с их помощью решать различные задачи прикладной лингвистики;
- способных преподавать русский язык, иностранные и древние языки и дисциплины лингвистического цикла;
- способных решать практические задачи, связанные с порождением и обработкой текстов на русском и других языках.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: создания, редактирования и перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;
- проведение собственных оригинальных исследований в различных областях современной фундаментальной лингвистики, включая описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования, планирование и проведение лингвистических экспериментов и участие в оформлении результатов научных исследований;
- преподавание русского языка, иностранных и древних языков и дисциплин лингвистического цикла;
- использование двух иностранных языков для решения различных задач, включая перевод с русского языка и на русский язык;

– порождение и обработка текстов на русском и иностранных языках для решения различных задач.

Задачи профессиональной деятельности технологического типа:

- участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);
- участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

Задачи профессиональной деятельности проектного типа:

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;
- участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль)

Программа «Фундаментальная и прикладная лингвистика» нацелена прежде всего на подготовку специалистов в области фундаментальной и прикладной лингвистики. Профессиональная деятельность выпускников связана, с одной стороны, с научными исследованиями в области теоретической лингвистики, с другой – с разнообразными приложениями лингвистики, куда входят как традиционные направления (обучение родному или иностранным языкам, составление словарей различных типов), так и области, особенно бурно развивающиеся в последние два десятилетия: автоматическая обработка и передача текстовой информации, создание и развитие интеллектуальных систем, лингвистические технологии в социально-политической сфере и проч. Для реализации поставленной цели в рамках программы комбинируются следующие учебные блоки:

- блок теоретических лингвистических дисциплин (введение в языкознание, общая и русская фонетика, фонология, общая и русская морфология, общий и русский синтаксис, семантика, теория дискурса и т. д.);
- блок математических дисциплин (понятийный аппарат современной математики, математическая логика, теория вероятностей и др.);
- курс программирования на языке Python;
- блок прикладных лингвистических дисциплин (введение в компьютерную лингвистику, технологии корпусной лингвистики, автоматический перевод, документирование дискурса, анализ языковых данных и др.);
- курсы первого и второго иностранного языка;
- теоретические курсы ряда древних языков и курсы теоретической грамматики первого иностранного языка.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр»

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата

с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года;

обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении регулируется ФГОС ВО и соответствующим локальным нормативным актом РГГУ.

3.6. Язык(и) реализации программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в части дисциплины «Физическая культура и спорт» и факультативных дисциплин.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в других частях образовательной программы.

3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа по очной и очно-заочной формам обучения реализуется в сетевой форме совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и); УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | индивидуальной и коллективной защиты. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. (УК-10.1) Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности. УК-9.2. (УК-10.2) Обладает способностью планирования и принятия решения в сфере личных финансов. |
| Гражданская позиция | УК-10 (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-10.1 (УК-11.1) Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 (УК-11.2) Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению УК-10.3 (УК-11.3) Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики. | ОПК-1.1. Демонстрирует знание ключевых понятий и терминов современной лингвистики, классифицирует основные языковые единицы и уровни языка, представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ОПК-1.2. Применяет лингвистические категории для анализа языковых явлений и процессов, учитывая различия в основным научных парадигмах современной лингвистики, их целях, допущениях и методах. ОПК-1.3. Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике. |
| | ОПК-2. Владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации | ОПК-2.1. Знает и умеет использовать основные определения и базовые факты математических дисциплин, имеющих практическое применение для обработки |

| | | |
|---|---|--|
| | лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур. | языковых данных; а также способен доказывать основные теоремы изученных разделов математики. ОПК-2.2. Способен применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем, структурировать собственные рассуждения и анализировать логическую структуру рассуждений. ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач основных разделов современной математики и навыками написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке. |
| | ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты. | ОПК-3.1. Владеет основами грамматики латинского языка, понимает его грамматическую структуру и систему словообразования. ОПК-3.2. Переводит латинские тексты с использованием словаря, анализирует их грамматические и синтаксические особенности. |
| Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области | ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем. | ОПК-4.1. Знает основные нормы и систему функциональных стилей современного русского языка. ОПК-4.2. Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. ОПК-4.3. Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера. |
| | ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения. | ОПК-5.1. Имеет представление об особенностях научного стиля, знаком с системой жанров учебных и научных текстов, принципами их построения и редактирования. ОПК-5.2. Формирует тексты различных жанров в соответствии с целями и адресатом коммуникации. ОПК-5.3. Владеет навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания. |
| | ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом | ОПК-6.1. Свободно владеет устной и письменной речью на основном изучаемом иностранном языке в бытовом |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p> | <p>контексте, способен общаться на втором изучаемом иностранном языке. ОПК-6.2. Способен свободно читать, понимать и порождать научные и профессиональные тексты на основном изучаемом иностранном языке. ОПК-6.3. Способен читать и понимать научные и профессиональные тексты на втором изучаемом иностранном языке.</p> |
| <p>Информационно-коммуникационная культура</p> | <p>ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>ОПК-7.1. Использует электронные библиографические ресурсы и базы данных для поиска информации. ОПК-7.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и анализа достоверности и актуальности полученной информации.</p> |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-1. Владеет основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. | <p>ПК-1.1. Применяет современные методы лингвистического анализа для исследования явлений различных уровней языковой структуры.</p> <p>ПК-1.2. Знаком с основными параметрами языкового разнообразия и базовыми теоретическими концепциями описания языковых явлений в собственно лингвистическом и экстралингвистическом аспектах.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с опорой на методы современной лингвистики.</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| ПК-2. Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи. | <p>ПК-2.1. Знаком с современными технологиями анализа речевого сигнала, основными признаками и параметрами вариативности звучащей речи.</p> <p>ПК-2.2. Использует программные инструменты для обработки и визуализации данных, полученных при инструментальном анализе речи.</p> <p>ПК-2.3. Имеет практический опыт записи, сегментации и аннотации речевого сигнала.</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| ПК-3. Владеет методами сбора и документации лингвистических данных. | <p>ПК-3.1. Использует различные методы сбора данных, включая полевые методы и методы корпусной лингвистики.</p> <p>ПК-3.2. Способен документировать и хранить лингвистические данные, проводя запись речевого сигнала на цифровой носитель с последующей его обработкой, транскрибированием и анализом.</p> <p>ПК-3.3. Имеет практический опыт документирования лингвистических данных, включая обработку, структурирование и хранение метаинформации о собранных данных.</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| ПК-4. Способен спланировать | ПК-4.1. Владеет методами | Анализ требований к |

| | | |
|---|--|--|
| <p>и провести лингвистический эксперимент.</p> | <p>формулирования исследовательской гипотезы, принципами составления лингвистических анкет и опросников и проведения экспериментов с носителями языка.</p> <p>ПК-4.2. Способен провести лингвистический эксперимент с учетом всех необходимых переменных и контролировать факторы, влияющие на результаты.</p> <p>ПК-4.3. Имеет практический опыт проведения базовых лингвистических экспериментов, разработки их дизайна, поиска испытуемых, обработки их результатов с использованием методов математической статистики и их представления.</p> | <p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |
| <p>ПК-5. Знаком с параметрами разнообразия естественных языков в исторической и синхронной перспективе, с их ареальной, типологической и генеалогической классификациями.</p> | <p>ПК-5.1. Знаком с базовыми принципами языкового варьирования, основными параметрами языкового разнообразия, географическим расположением основных языков мира, историей их развития.</p> <p>ПК-5.2. Способен описать генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения, определить базовые типологические характеристики неизвестного и / или мертвого языка.</p> <p>ПК-5.3. Имеет практический опыт обработки данных неизвестного и / или мертвого языка и его всестороннего типологического анализа, построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации и работы с лингвистическими базами данных.</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |
| <p>ПК-6. Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.</p> | <p>ПК-6.1. Знаком с общими представлениями о способе подачи научных материалов, методах оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций и докладов на конференциях и семинарах.</p> <p>ПК-6.2. Способен грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу и сделать</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-6.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | |
| ПК-7. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами и знает принципы создания электронных языковых ресурсов. | <p>ПК-7.1. Использует программные продукты и электронные языковые ресурсы для лексического, морфологического и синтаксического анализа текста.</p> <p>ПК-7.2. Пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, и обработки лингвистической информации, а также лингвистически ориентированными программными продуктами.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает и создает различные типы электронных языковых ресурсов (словари, корпусы, базы данных) и способен оценить эффективность и точность работы лингвистических программных продуктов для решения исследовательских задач.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481)</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 20 июля 2022 г., регистрационный № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2022 г., № 69720)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г., регистрационный № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. № 69714).</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-8. Проектирует и тестирует системы автоматической обработки языковых данных, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем.</p> | <p>ПК-8.1. Знаком с типами, характеристиками и особенностями основных доступных в Интернете лингвистических ресурсов по автоматической обработке языковых данных.</p> <p>ПК-8.2. Владеет технологиями для проектирования систем автоматической обработки языковых данных.</p> <p>ПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты тестирования лингвистических систем, предлагая пути для улучшения их работы.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г., регистрационный № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2022 г., № 69720)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г., регистрационный № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. № 69714).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2021 г., регистрационный № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 сентября 2021 г. № 64866)</p> |
|---|---|--|

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам.

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 214 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 20 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) в соответствии с п.2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 25 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

- а) ознакомительная практика;
- б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- в) лингвистическая практика.

2) типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП ВО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения *всех (или большинства)* лекционных

занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется при необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми РГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников РГГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых РГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых РГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3..5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП ВО следующие специальные условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

6.4.1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стекло. Дверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

6.4.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

6.4.3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Адаптация к профессиональной деятельности» и «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

6.4.4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.4.5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6.4.6. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации научно-педагогических работников университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание

государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Руководитель
образовательной программы



Н.А. Коротаев

(подпись)