

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
Учебно-научный центр лингвистической типологии

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

Д.филол.наук, профессор Я.Г. Тестелец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО



Н.А. Кортаев

16.12.2024

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий УНЦ лингвистической
типологии



И.М. Горбунова

16.12.2024

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

1.2. Формой государственной итоговой аттестации является:

– Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;

– проведение собственных оригинальных исследований в различных областях современной фундаментальной лингвистики, включая описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования, планирование и проведение лингвистических экспериментов и участие в оформлении результатов научных исследований;

преподавание русского языка, иностранных и древних языков и дисциплин лингвистического цикла;

– использование двух иностранных языков для решения различных задач, включая перевод с русского языка и на русский язык;

– порождение и обработка текстов на русском и иностранных языках для решения различных задач.

Задачи профессиональной деятельности технологического типа:

– участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

– участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

Задачи профессиональной деятельности проектного типа:

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;

– участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	нет	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нет	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	нет	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нет	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нет	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	нет	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	нет	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нет	+
УК-9 (УК-10)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	нет	+
УК-10 (УК-11)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	нет	+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики.	нет	+
ОПК-2	Владеет основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.	нет	+

ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.	нет	+
ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.	нет	+
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	нет	+
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	нет	+
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	нет	+
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)			
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-1	Владеет основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	нет	+
ПК-2	Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи	нет	+
ПК-3	Владеет методами сбора и документации лингвистических данных	нет	+
ПК-4	Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент	нет	+
ПК-5	Знаком с параметрами разнообразия естественных языков в исторической и синхронной перспективе, с их ареальной, типологической и генеалогической классификациями	нет	+
ПК-6	Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования	нет	+
<i>технологическая деятельность</i>			
ПК-7	Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами и знает принципы создания электронных языковых ресурсов	нет	+
<i>проектная деятельность</i>			
ПК-8	Проектирует и тестирует системы автоматической обработки языковых данных, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем	нет	+

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры РГГУ (новая редакция), утвержденным приказом ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314, ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию и целям образовательной программы высшего образования и ФГОС 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Тема ВКР и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждаются на заседании выпускающей кафедры или УНЦ ИЛ РГГУ не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Выпускник имеет право выбора темы ВКР из перечня тем, а также может предложить свою тему.

ВКР, выполненные по завершении образовательной программы бакалавриата, проверяются выпускающими кафедрами ИЛ РГГУ на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Обучающиеся представляют выполненные ими ВКР для процедуры предзащиты на заседании кафедры (УНЦ) ИЛ РГГУ. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. ВКР подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Для проведения внешнего рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры или УНЦ ИЛ РГГУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена на рецензию нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ в соответствии с установленным порядком.

ВКР должна включать титульный лист, оформленный по установленному в РГГУ образцу, введение, заключение, оглавление, приложения. Научно-справочный аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, принятыми в рецензируемых журналах по лингвистике. Из содержания должны быть ясны актуальность выбранной темы, элементы научной новизны, цели и задачи проведенного исследования, методы, материал и результаты исследования в виде выводов.

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
отлично	Содержание ВКР, по оценке комиссии и с учетом заключений научного руководителя и рецензента, а также по итогам открытой

	<p>дискуссии на защите полностью соответствует требованиям к качеству ВКР.</p> <p>ВКР содержит ценные результаты, в перспективе заслуживающие публикации в научной литературе.</p> <p>В ходе дискуссии автор ВКР исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на уровне – «высокий».</p>
хорошо	<p>Содержание ВКР полностью соответствует требованиям к качеству ВКР.</p> <p>Выставляется автору ВКР, который правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на уровне – «хороший».</p>
удовлетворительно	<p>Содержание ВКР в основном соответствует требованиям к ВКР.</p> <p>Выставляется автору, который испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не безупречно владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы.</p> <p>Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
неудовлетворительно	<p>Текст ВКР не соответствует предъявляемым к ней требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования, не сформированы.</p>

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Типичными темами ВКР являются научно-исследовательские темы в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

Примеры тем:

Структура сентенциальных актантов в языке X

Социолингвистический анализ обращений в языке X

Способы выражения эвиденциальности в языке X
 Исследование фазовых конструкций в языке X
 Падежная система языка X
 Проблема сохранения исчезающего языка X
 Сравнительная фонетика диалектов языка X
 Синтаксис и семантика союза *так, что* в русском языке
 Сравнительный анализ усвоения англицизмов в двух славянских языках
 Лексическая типология наименований длины на материале языков X
 Исследование глаголов речевого взаимодействия в языке X
 Грамматическая классификация непереходных глаголов в языке X

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура защиты и оценивания ВКР проходит в соответствии с требованиями Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры РГГУ (новая редакция), утвержденным приказом ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314. Для проведения защит ВКР создается Государственная экзаменационная (аттестационная) комиссия, которая действует в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ по представлению РГГУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Заседания комиссии проводятся председателем; заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в РГГУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами в области фундаментальной и прикладной лингвистики и могут относиться к профессорско-преподавательскому составу РГГУ или других организаций. Для обеспечения работы комиссии назначается секретарь указанной комиссии.

Защита ВКР происходит в виде открытого заседания. В ходе защиты ВКР комиссия выслушивает доклад обучающегося с изложением результатов, полученных в ВКР, после чего ему задаются вопросы любыми из присутствующих на заседании. Затем слово предоставляется научному руководителю и открывается дискуссия. Вначале выступает официальный рецензент работы с изложением своего отзыва, затем слово предоставляется другим желающим.

По итогам защиты и в соответствии с рекомендацией рецензента комиссия выставляет оценку за ВКР в соответствии с системой экзаменационных оценок, принятой в РГГУ.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Доска, компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.