

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

КАФЕДРА КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

## ***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

45.03.01 Филология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Зарубежная филология (Классическая филология)

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва, 2025

Информационные технологии в филологии

Рабочая программа дисциплины

Составители:

профессор кафедры классической филологии, д. ист.н. *Н.В.Брагинская*

доцент кафедры классической филологии, к. фил.н. *А.В. Белоусов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
классической филологии

№ 11 от 10 мая 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b><u>1. Пояснительная записка</u></b> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	7
<b><u>2. Структура дисциплины</u></b> .....	7
<b><u>3. Содержание дисциплины</u></b> .....	8
<b><u>4. Образовательные технологии</u></b> .....	19
<b><u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u></b> .....	20
<u>5.1. Система оценивания</u> .....	20
<u>5.2. Критерии выставления оценок</u> .....	20
<u>5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	21
<b><u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u></b> .....	21
<u>6.1. Список источников и литературы</u> .....	21
<b><u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u></b> .....	25
<b><u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u></b> .....	25
<b><u>9. Методические материалы</u></b> .....	27
<u>9.1. Планы практических занятий</u> .....	27
<u>9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы</u> .....	27
<b><u>Приложения</u></b> .....	29
<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u> .....	29
<u>Приложение 2. Лист изменений</u> .....	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение возможностей использования информационных технологий и электронных информационных ресурсов для изучения античных текстов, артефактов и исторических событий.

#### Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области профессионального информационного поиска, использования сетевых ресурсов и оформления ссылок на интернет-ресурсы. Информационные технологии в классической филологии делают доступными в режиме on-line первичные источники, рукописи древних текстов и собрания папирусных и эпиграфических данных, библиографии различного профиля, специализированные журналы, отдельные подборки тематических статей, научные монографии, рецензии, словари и энциклопедии, музейные коллекции, нумизматические собрания, археологические объекты, языковые упражнения, тексты античных авторов на языке оригинала с возможностью поиска и морфологического анализа. Современные электронные базы данных, такие как Thesaurus Linguae Graecae, Thesaurus Linguae Latinae и др. Студент должен иметь представление о проблемах сохранения данных в сети и перспективах развития информационных ресурсов по классической филологии и древней истории в мировой и отечественной сети.

#### Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными ресурсами мировой сети, содержащими информацию по античной истории, филологии и искусству;
- рассмотрение современных концепций использования электронных ресурсов в образовании филолога-классика и историка древнего мира;
- рассмотрение современных концепции использования электронных ресурсов в научной работе филолога-классика и историка древнего мира;
- знакомство с правовой регуляцией использования ресурсов Интернета и электронных баз данных;
- освоение самостоятельного поиска необходимой информации, навигации в базах данных:
- освоение правил оформления ссылок на электронные базы и сетевые ресурсы;
- освоение навыков контекстуального поиска в электронных тезаурусах на локальных носителях и в сети;
- освоение навыков критического анализа данных, получаемых при обработке запросов по базам данных;
- выработка представления о качестве электронных данных и требований к их достоверности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основные термины и принципы функционирования современных сетевых технологий и возможности их использования
	УК – 2.2 Способен использовать знания о	

ограничений	важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	классической филологии и древней истории; - нормативно-правовую базу использования Интернет-ресурсов и баз данных на электронных носителях;
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК – 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	- наиболее значимые научные ресурсы и поисковые системы Интернета по классической филологии и древней истории; - этапы и принципы создания информационных ресурсов по классической филологии и древней истории;
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	- мировые и отечественные электронные ресурсы источников: классических текстов, изображений, рукописей, археологических объектов;
ПК – 1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК – 1.1 Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности ПК – 1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	- мировые и отечественные электронные ресурсы справочного характера по античности; - мировые и отечественные дидактические электронные ресурсы; - мировые и отечественные электронные ресурсы библиотек и библиографий;
ПК – 5 Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК – 5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов ПК – 5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	- мировые и отечественные электронные ресурсы научных публикаций и рецензий по античности и отечественному антиковедению; - электронные ресурсы по античности, размещенные на библиотечном портале

		<p>РГГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного поиска информации по специальности в электронных ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск ресурсов по классической филологии и древней истории и оформлять ссылки на сетевые ресурсы;</li> <li>- оценивать ресурсы с точки зрения их качества и возможности использования в научной работе;</li> <li>- отличать артефакты информационного поиска от валидных результатов;</li> <li>- участвовать в создании информационного ресурса в качестве автора содержания электронного и сетевого ресурса;</li> <li>- осуществлять публикацию научных работ, документов и других видов информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать электронные ресурсы в учебной и научной работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивыми навыками комбинированной работы с основными электронными ресурсами и базами данных;</li> <li>- устойчивыми навыками и приемами обработки информации по специальности, поступающей из всемирной компьютерной сети;</li> <li>- приемами и навыками использования</li> </ul>
--	--	--

		электронных текстовых, библиографических и изобразительных данных в учебной и исследовательской деятельности, а также для подготовки презентаций и докладов.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению «Филология», направленности «Зарубежная филология (Классическая филология)».

Данная дисциплина читается в Институте восточных культур и античности кафедрой Классической филологии в 3 семестре. Курс логически и содержательно связан с курсами древнегреческого и латинского языка, древней истории, истории антиковедения, истории античной литературы и мифологии.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практический курс древнегреческого языка, Древнегреческий язык и авторы, Практический курс основного иностранного языка (латинский), История античной литературы, Античная мифология и религия, Переводческая практика, Педагогическая практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем (лекции и семинары) – 28 часов и самостоятельная работа обучающихся – 44 часа. Промежуточная аттестация – зачёт.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Введение. <b>Интернет как информационная среда антиковедения.</b>	2	2					2		
2	<b>Основы классификации и экспертизы Интернет-ресурсов</b>	2	2					2	Подготовка к семинарскому занятию, работа в библиотеке – чтение источников и литературы по списку	

3	<b>Информационные технологии как средство эвристики в антиковедении</b>	2		2			2	
4	Порталы	2		2			2	
5	<b>Информационные технологии как средство эвристики в антиковедении</b>	2	2				2	
6	Словари	2		2			2	
7	Журналы	2	2				2	
8	Энциклопедии	2	2					
9	Тематические ресурсы	2	2				2	
10	<b>Источники по классической филологии и древней истории в Интернете</b>	2	1				2	
11	Библиотеки	2	1				2	
12	<b>Интернет-ресурсы как средство кооперации и сотрудничества, как средство интеграции научного сообщества</b>	2	2					
13	Организации	2	2				2	
14	Издательства	2		2			2	
15	Сообщества	2		2			2	
16	зачёт с оценкой	2						
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>18</b>			<b>66</b>	

### 3. Содержание дисциплины

Информационные технологии в классической филологии делают доступными в режиме on-line первичные источники, рукописи древних текстов и собрания папирусных и эпиграфических данных, библиографии различного профиля, специализированные журналы, отдельные подборки тематических статей, научные монографии, рецензии, словари и энциклопедии, музейные коллекции, нумизматические собрания, археологические объекты, языковые упражнения, тексты античных авторов на языке оригинала с возможностью поиска и морфологического анализа. Современные электронные базы данных, такие как Thesaurus Linguae Graecae, Thesaurus Linguae Latinae и др. Студенту дается представление о проблемах сохранения данных в сети и перспективах развития информационных ресурсов по классической филологии и древней истории в мировой и отечественной сети.

Дисциплина входит в Базовую часть учебного плана. Он опирается на курс «Информатики» и «Информационной эвристики», а также на курсы по изучению современного иностранного языка, так как важнейшие ресурсы существуют преимущественно на иностранных европейских языках. Кроме того, знакомя студентов с информацией в Интернете,

дисциплина опирается на уже прослушанные курсы профессионального образования в области языка, литературы, истории, археологии, искусства, эпиграфики и философии. Курс построен на сочетании лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

### **Лекции**

Тема 1. Введение. **Интернет как информационная среда антиковедения.** Предмет, цель и задачи курса. Источники и литература. Электронные ресурсы и изменение ценностей внутри антиковедения. Эрудиция человека и электронные данные. Что нового принесли информационные технологии в методику изучения источников, библиографии и научной литературы по античности. Гипертекстовые книги, всплывающие окна и сокращения, внутренние связи и отсылки внутри словарей и справочников, морфологический анализ текста. Соединение текста со всей его «обслугой»: индексы, словари, справочники, параллельные места. Многомерный комментарий и безразмерный комментарий.

Интернет за последние пятнадцать-двадцать лет стал новой образовательной средой для филолога классика. Курс рассматривает сетевые технологии как инструмент профессиональной работы бакалавров этого профиля. В изучении античности концентрация информационных ресурсов и интеграция их в базы данных и разветвленные и перекрещивающиеся порталы началась значительно раньше, чем в других гуманитарных областях. Это связано с тем, что корпус первичных текстовых источников, представляет собою хотя и гигантское и пополняющееся в результате находок, но конечное множество. Кроме того, собиранием и кодификацией античных источников занимались все национальные университеты и академии Европы и Америки, античное наследие в течение веков служило основой образованности. В результате именно эта область оказалась более других готовой к упорядоченному помещению в сеть общезначимых ресурсов, которые признаются общим достоянием. Проект Ибикус, база данных по классическим греческим текстам была создана почти синхронно первым персональным компьютерам. К началу XXI в. в киберпространстве интегрированы не только каталоги и списки имеющихся ресурсов, но и сами эти ресурсы, чрезвычайно многообразные. Большую роль в создании общедоступных ресурсов сыграли американские университеты и различные религиозные организации и институции, для которых распространение знания о христианских древностях не является коммерческим делом. Для отечественных антиковедов всех направлений, как филологов, так и историков, археологов и искусствоведов, обширные открытые ресурсы по древнему миру в мировой сети являются тем более необходимым средством, что уже четверть века комплектование публичных и научных библиотек иностранной литературой сокращено до минимума, а ведение национальной библиографии по антиковедению прекращено. Многочисленные ресурсы, созданные мировым сообществом классиков за последние 15 лет стали, если не преобладающим, то, во всяком случае, равноправным источником для учебной и научной работы антиковедов всего мира. Поэтому использование помещаемых в сеть ресурсов является предметом авторского права и требует знакомства с законами, регулирующими информационную деятельность в Интернете, умение ссылаться на электронные ресурсы и определять их авторов. Авторское право и Интернет. Защита права на информацию.

### **Тема 2. Основы классификации и экспертизы Интернет-ресурсов**

Классификация Интернет-ресурсов: вертикальные и горизонтальные порталы, сайты, домашние странички, форумы, доски объявлений и др. Академически удовлетворительные ресурсы, образовательные и дилетантские или ненадежные источники информации. Феномен Википедии. Установка греческих и других шрифтов для использования электронных ресурсов, технологии гипертекстового поиска.

Академические ресурсы по антиковедению, создаются университетами и другими учебными заведениями, крупными библиотеками, научно-исследовательскими институтами, научными обществами, отдельными людьми или группами людей.

Эти ресурсы включают базы данных классических текстов, как online так и в формате CD-rom, электронные словари с возможностью разнообразного поиска, превышающим возможности поиска в книге, доступ к каталогам крупнейших библиотек мира и одновременному поиску по группам библиотек, к цифровым коллекциям изображений и цифровым коллекциям исследований в этой области.

Кроме того, существуют учебные сайты, помогающие в изучении латыни, содержащие различные дидактические материалы. Несмотря на постоянную смену ландшафта в сети, многие страницы и порталы работают стабильно уже много лет и становятся незаменимы в условиях книжного дефицита, особенно в изданиях текстов и справочников.

### Тема 3. Информационные технологии как средство эвристики в антиковедении.

Важнейшими ресурсами для учебной и научной работы являются собрания источников, текстовых, лексикографических, энциклопедических, изобразительных и других. Несмотря на общие принципы цифрового кодирования, все они работают по-разному и требуют обучения, для чего содержат «учебники» и списки часто задаваемых вопросов. Один широко известный ресурс Thesaurus Linguae Graecae, который дает возможности исторического, литературного и лингвистического анализа электронных текстов, отличных от возможностей «карандаша и закладки». В этой базе данных тексты даются по конкретным изданиям, что отличает его, как и непополняемую базу данных РНИ-5 и базу данных по надписям и папирусам РНИ-7 от многих коллекций латинских и греческих текстов, которые не указывают, какое издание лежит в основе электронного текста. В TLG часто один и тот же текст дается в двух авторитетных изданиях, что необходимо учитывать при статистических выкладках. Эвристическая ценность электронных баз состоит в том, что они созданы для получения не заданных результатов, но для постановки вопросов, ответы на которые дают непредсказуемый результат и могут подтвердить или опровергнуть гипотезу, дать достаточно полный и представительный материал для изучения или доказательства. Вопросы, которые можно задавать, используя тезаурусы, распространяются как на индивидуального автора или его произведение, так и на созданные самим исследователем выборки, а также корпусы текстов, которые выделены для поиска создателями ресурса (по жанрам, датам, территориям, категориям текстов или иным параметрам). Электронные базы данных, которые, вначале помещались на локальных носителях (CD), в настоящее время развиваются уже только в Интернете. Такого рода обширные базы позволяют задавать источникам, текстовым и изобразительным, вопросы такого рода, ответы на которые не могли бы быть получены не только быстро, но и никогда без этих средств, а кроме того, такие вопросы не могли бы и быть поставлены. Для начинающего исследователя опасность представляет поиск по датам, поскольку один и тот же фрагмент числится и как часть корпуса его автора и как часть корпуса того, кто его процитировал. Кроме того, так называемые псевдоэпиграфы датируются временем жизни тех, кому эти сочинения приписаны, так «Золотые стихи» Пифагора получают датировку VI до н.э., как если бы они принадлежали Пифагору и т.д.

### Тема 4 Источники по классической филологии и древней истории в Интернете.

**Порталы**, организованные как системное многоуровневое объединение разных ресурсов по антиковедению :

Цифровая библиотека Perseus и ее внутренняя организация; что можно получить «от» Персея? Тексты, переводы, комментарии, лексикография, грамматика, музейные коллекции, изображения и описания, энциклопедический материал.

Тезаурус греческого языка – особенности работы с помощью Musaios, Antiquarium, TLG Workplace, TLG-on-line.

Наиболее крупные **собрания ссылок** на Интернет-ресурсы по классике:

Каталог ресурсов по классической филологии Гумбольдтовского университета KIRKE,

Каталог ресурсов для классиков Марии Пентелии (директора TLG-project: Electronic Resources for Classicists: The Second Generation).

Сайт итальянского института древней истории: *Rassegna degli Strumenti Informatici per lo Studio dell'Antichità Classica*

Тематические каталоги ссылок по античности в русском Интернете (Либрариус, Центр антиковедения СПбГУ, *Bibliotheca Classica Petropolitana*, История Древнего Рима).

**Электронные журналы** по классической филологии: *Ancient narrative*, *Classica@*

Характеристика:

Журналы рецензий *Bryn Mawr Classical Review* и *Gnomon*; специфика, поиск. Как следить за новой литературой

**Библиографические ресурсы**, крупнейшее собрание ссылок на ресурсы по библиографии содержится на сайте итальянского института древней истории (<http://www.rassegna.unibo.it/bibliogr.html#SuppMagn>).

Так называемый «Марузо» или *Année Philologiques* в электронном виде представляет собою следующий шаг после распространения этой библиографии на CD-ROM (*Database of Classical Bibliography*). Библиография постоянно расширяется в глубину, и в настоящее время содержит неполную библиографию восходящую уже к началу XX в. (Марузо начал выходить в 1914 г.) и содержит сотни тысяч записей. Вопросы могут задаваться на разных языках, записи также разноязычные. Авторы могут сообщать библиографам сведения о своих работах на западноевропейских языках. Поиск по подробной и при этом аннотированной библиографии, позволяет судить о том, какие национальные и научные школы классической филологии и древней истории занимались той или иной проблемой или темой а также какие проблемы ставились или не ставились по соответствующим поводам, кто является главным автором по избранной теме, какие тексты или вопросы являются наиболее дискуссионными, в каких контекстах рассматриваются или рассматривались. Поиск производится по современным авторам, древним авторам, датам, издательствам, языкам, томам *APh*, периодике, по ключевым словам. Списки найденных записей могут быть экспортированы в текстовый редактор; бумажная версия обладает преимуществом - тематические индексы. **TOCS-IN** (*Table of Content of Interest to Classicists*) предоставляет содержание избранных книг по антиковедению изучению Ближнего Востока и журналам по истории религии, в текстовом формате и через программу поиска в сети, где иногда дается ссылка на полнотекстовый ресурс или резюме (ок 15%). Особенную ценность представляют оглавления фештшифтов и др. сборников. Проект начал сохранять содержания книг и журналов в 1992 г., и в настоящее время содержит ок. 185 журналов и более 45000 статей в базе в Торонто, в дополнение к этому зеркальный сайт в Лувене дает много дополнительного материала по журналам до 1992 г. Поиск производится по материалам, размещенным на обоих сайтах.

Поиск по библиографиям научных работ по антиковедению на русском языке (библиографии Прозорова, Воронкова, Нагуевского) возможен через портал Центра антиковедения в Петербурге и портал *Bibliotheca classica Petropolitana*.

### ***Gnomon Bibliographische Datenbank on line***

Постоянно (еженедельно) пополняемая база данных по библиографии, отличается от базы Гномона для локального носителя. "Gnomon Online" сотрудничает с журналом рецензий "Gnomon. Kritische Zeitschrift für die gesamte klassische Altertumswissenschaft" Поиск производится по ключевым словам, по алфавитным индексам, по текстам названиям

### **Тема 5 Интернет-ресурсы как средство кооперации и сотрудничества, как средство интеграции научного сообщества**

Сайты классических отделений университетов, сайты отделений древней истории. Ученые мира на порталах своих университетов и других учреждений. Использование домашних страничек исследователей для знакомства с их творчеством, библиографией и для контактов с учеными. Либрариус – сайт российских классиков. Древний Рим – сайт историков Рима.

Сайты конференций, создаваемые при подготовке международных конференций и содержащие материалы, как предваряющие конференцию, так и демонстрирующие ее

результаты (например, видеоархив всех сессий Athenean Dialogues 2010: <http://www.athensdialogues.org/>). Предварительные материалы для обсуждения, программы конференций. Препринты в Интернете. Сотрудничество Принстонского и Стенфордского университетов в создании сайта для обсуждения препринтов будущих коллективных трудов. Предварительные -публикации материалов конференций и видеозаписи докладов и дискуссий. Использование электронной почты, рассылки, ресурсов через Opera-Unite. Организация работы семинара при помощи Интернета, удаленный доступ к коллекциям, обмен материалами, рассылки, форумы. Международные проекты.

### Семинарские занятия

#### Семинар 1: Освоение техники работы с базами, шрифтами, конверторами, в ресурсах по антиковедению

##### Технические инструменты для работы с греческими текстами в Тезаурусе

Произвести сравнение преимуществ и недостатков следующих программ

[Antiquarium](http://antiquarium.erebus.org/) (<http://antiquarium.erebus.org/>), программа российская, подключает словарь Лидделла-Скотта и Альфу.

[Диоген](http://www.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/index.php) (<http://www.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/index.php>), под Linux, работает в Интернете.

[Мусей](http://www.musaios.com) (<http://www.musaios.com>), используется для латинской базы и для базы надписей и папирусов, обладает списком слов.

[Лектор](http://www.maiaphil.de/lector) (<http://www.maiaphil.de/lector>), создает конкордансы.

TLG Workplace <https://tlg-workplace.software.informer.com/>

##### Шрифты

Главная техническая трудность сетевого греческого, надежное воспроизведение политоники, преодолена Юникодом. Это, сделало бессмысленными коды, которыми набран греческий на [Персее](http://www.perseus.tufts.edu) (<http://www.perseus.tufts.edu>) (собственно [библиотека](#): лучше название раздела в скобках ([Collections/Texts](#) в нем [Greek and Roman Materials](#)); надо выставить конфигурацию на домашней странице (Home) по адресу <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/?redirect=true>, чтобы он показывал Юникод) и в TLG или библиотеки вордовских документов, как [Μικρός Αλόπλους](http://www.mikrosapoplous.gr/texts1.htm) (<http://www.mikrosapoplous.gr/texts1.htm>). См. также [WinGreek](http://wingreek.com) (<http://wingreek.com>).

Освоить [он-лайн конвертер](http://litot.es/unicode-converter) (<http://litot.es/unicode-converter>) кодировок греческого, и [перевод БетаКод в Юникод](http://www.typegreek.com) (<http://www.typegreek.com>).

"[Солунь](http://www.thessalonica.org.ru/ru)" Алексея Крюкова (<http://www.thessalonica.org.ru/ru>). рассчитана в основном на Linux/open source, версия для Windows не обновляется, но она работает в Winword 2007, хотя установить в соответствующую директорию ее надо вручную. Знать ее возможности, уметь пользоваться.

Познакомиться с общими представлениями о кодировках шрифтов: <http://basileia.narod.ru/>

Освоить [инструкцию](http://community.livejournal.com/classics/346324.html) (<http://community.livejournal.com/classics/346324.html>) для включения клавиатуры GreekPolytonic

Освоить дополнительные устанавливаемые и редактируемые клавиатуры в "Солуни", в [Антиохе](http://www.users.dircon.co.uk/~hancock/antioch.htm) (<http://www.users.dircon.co.uk/~hancock/antioch.htm>), в [Tavultesoft](http://www.tavultesoft.com/keyman) (<http://www.tavultesoft.com/keyman>).

Познакомиться и выяснить особенности [профессионального редактора](#) Стефана Хагеля для классиков и для издателей критического текста (много уровней комментария, сиглы для аппарата) (<http://www.oeaw.ac.at/kvk/cte>). сопровождающая система: [MultiKey](#) сопровождает

#### Семинар 2 Освоение информации о топонимах, картах, датах, календарях, определение метра, освоение соответствующих утилит.

**Топонимы**

**Orbis Latinus** (<http://www.columbia.edu/acis/ets/Graesse/contents.html>); Соответствие латинским топонимам современных и местонахождение соответствующих географических объектов. **список** (<http://www.roman-empire.net/diverse/places.html>) современных названий римских городов.

Как определять город, например, место издания, если он обозначен по-латински: справочник **Максвелла** (<http://net.lib.byu.edu/~catalog/people/r/m/latin/names.htm#top>).

**Карты.**

Interactive Ancient Mediterranean : <http://iam.classics.unc.edu/>

Атлас истории Европы с 2000 до н.э.: <http://www.euratlas.net/history/europe/index.html>

Государства Греции и Малой Азии: <http://www.gottwein.de/gaeca/maps/gaeca400.php>

Карты Римской империи:

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Gazetteer/Maps/Periods/Roman/home.html>

Карты из Historical Atlas by William R. Shepherd :

[http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_shepherd\\_1911.html](http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_shepherd_1911.html)

Исторические карты Древней Греции: <http://www.djvuzone.org/djvu/hmaps/greece/index.html>

Карта звездного неба <http://www.astromyth.ru/index.htm>

с мифами, текстами, атласами и многим другим (ср. **атлас Гевелия** (<http://www.astronet.ru/db/msg/1190041>) отдельно).

**Хронология (перевод дат)**

Освоить утилиту: Как переводить древние даты в современные,

<http://grammatici.narod.ru/fabric.htm> (А.Е.Кузнецов)

Научиться пользоваться Календарем: **он-лайн-календарь/конвертер/калькулятор**

(<http://www.guernsey.net/~sgibbs/roman.html>) Стивена Гиббса. Также сегодняшняя римская дата есть на сайте <http://www.gottwein.de/Inhalt.php> (**Navicula Vacchi**). Уметь соотносить древние хронологии друг с другом при помощи таблиц Э. Биккермана:

<http://hronos.km.ru/libris/bikerman11.html>

Познакомится с календарными праздниками греков и римлян и научиться определять из даты: **интернет-фасты**: <http://grammatici.narod.ru/kalendae/romecal.html>.

**Календарь**, в котором расписаны по датам не только римские праздники, но и

многочисленные события истории Рима: <http://facstaff.uindy.edu/~oaks/Calendar.pdf>

**Метрика (определение метра)**

Метрика. **Nomenclator** ([http://www2.unil.ch/damon/def/tetrametre\\_dactylique.htm](http://www2.unil.ch/damon/def/tetrametre_dactylique.htm)) группы DAMON сразу показывает схему выбранного из списка размера и краткий комментарий.

Руководство Хольтсмарка (настраивать кодировку Юникода)

[http://grammatici.narod.ru/holtsmark/M\\_index-recentiora-metrics.html](http://grammatici.narod.ru/holtsmark/M_index-recentiora-metrics.html)

..

**Семинар 3****Археологические сайты, нумизматика, эпиграфика, папирология.**

Выделить антиковедческий материал на сайте российских археологов:

<http://www.archaeology.ru/>

Греческие монеты

<http://www.mlahanas.de/Greeks/Lahanas/AncientGreeceCoins.html>

Сравнить с сайтом отечественных нумизматов:

Отечественные нумизматы <http://www.coins.msk.ru/>

Познакомиться с публикациями Французской археологической школы в Афинах.

**École française d'Athènes.**

[http://cefael.efa.gr/browse.php?actionID=series&site\\_id=1](http://cefael.efa.gr/browse.php?actionID=series&site_id=1)

**Эпиграфика и папирология**

Fonti epigrafiche: <http://www.rassegna.unibo.it/epigrafi.html>

Fonti papiracee : <http://www.rassegna.unibo.it/papiri.html>

Corpus Inscriptionum Latinarum: <http://cil.bbaw.de/>

Оксиринхские папирусы: <http://www.papyrology.ox.ac.uk/>

### Семинар: 4 Исследование и описание словарей, оценка качества словарной информации

#### **Языковые словари.**

Латинский «Дворецкий»

<http://www.linguaeterna.com/vocabula/index.html>

Другие латинские <http://www.lingvoda.ru/dictionaries/#cat10>

Греческий Дворецкий - [Альфа](http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html) Сергея Гурина, <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>

ср. <http://slovarus.info/grk.php>

а также [http://narod.ru/disk/18476424000/agr\\_v12.lsd.html](http://narod.ru/disk/18476424000/agr_v12.lsd.html).

Словарь Вейсмана <http://hronologia.narod.ru/sobolew.html>

Словарь Liddell-Scott'a <http://stephanus.tlg.uci.edu/ljsj/#eid=1&context=lsj>

[Русско-латинский словарь Мусселиуса](http://www.archive.org/details/Musselius) <http://www.archive.org/details/Musselius>

[Более старый и обширный словарь Ивашковского](http://www.archive.org/details/Iwaschkowskiaus) (1849 г.)

<http://www.archive.org/details/Iwaschkowskiaus>;

Ср. с новым русско-латинским словарем <http://linguaeterna.com/ru/lex.php> и словарем Casio

<http://www.ruslat.info>

[Латинская синонимика Шмальфельда](http://www.archive.org/details/schmalfeld) (по-русски) <http://www.archive.org/details/schmalfeld>.

#### **Этимология**

[TITUS](http://titus.uni-frankfurt.de/indexe.htm) (<http://titus.uni-frankfurt.de/indexe.htm>), [индоевропейская база](http://www.indo-european.nl/cgi-bin/main.cgi?root=leiden) (<http://www.indo-european.nl/cgi-bin/main.cgi?root=leiden>)

Греческие этимологические Фриска и Бикса есть в [базе данных](http://www.indo-european.nl/cgi-bin/main.cgi?root=leiden) С.Старостина:

<http://www.indo-european.nl/cgi-bin/main.cgi?root=leiden>.

Латинские этимологические: [Эрну - Мейе](http://ernout.narod.ru/a_ernout.htm) ([http://ernout.narod.ru/a\\_ernout.htm](http://ernout.narod.ru/a_ernout.htm)) и [Вальде - Гофманн](http://www.archive.org/details/walde) (<http://www.archive.org/details/walde>, pdf 100 Mb).

Glossarium mediæ et infimæ latinitatis / DU CANGE, et al. Niort : L. Favre, 1883-1887.

<http://standish.stanford.edu/bin/search/simple/process?query=du+cange>, [работает он-лайн](http://standish.stanford.edu/bin/search/simple/process?query=du+cange)).

Дополнительно для сравнения

[Тезаурус Геснера](http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenaref/gesner.html) (<http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenaref/gesner.html>) на Камене;

[поиск по словарям Этьена](http://homes.chass.utoronto.ca/~wulfric/dico_tactweb/tiden.htm) ([http://homes.chass.utoronto.ca/~wulfric/dico\\_tactweb/tiden.htm](http://homes.chass.utoronto.ca/~wulfric/dico_tactweb/tiden.htm)) плюс французско-латинский XVI века).

[Раммингер](http://www.lrz.de/~ramminger/neulateinische_wortliste.htm) ([http://www.lrz.de/~ramminger/neulateinische\\_wortliste.htm](http://www.lrz.de/~ramminger/neulateinische_wortliste.htm)), латынь XIV-XVII веков.

Через Perseus работают [Лиддел - Скотт](http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=greek)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=greek>

и [Льюис - Шорт](http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&db=ls&display=&lang=la&display=UTF8)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&db=ls&display=&lang=la&display=UTF8>

Ср также: *An English-Greek Lexicon* by G. M. Edwards (second edition, 1914; reprinted 1930).

<http://www.ancientlibrary.com/eng-grk/>

#### **Словари собственных имен**

The Lexicon of Greek Personal Names (LGPN):

[http://www.lgpn.ox.ac.uk/online/search\\_data.html](http://www.lgpn.ox.ac.uk/online/search_data.html)

Dr. W. PAPE's Wörterbuch der griechischen Eigennamen / Dritte Auflage neu bearbeitet von Dr. Gustav Eduard BENSELER. - Vierter Abdruck. - Braunschweig, 1911 :

<http://www.archive.org/details/benseler>

Библиография обычных (бумажных) [латинских словарей](http://www.richardwolf.de/latein/index.html)  
(<http://www.richardwolf.de/latein/index.html>).

### Семинар 5.

#### Энциклопедические словари и порталы по антиковедению.

*Perseus* (см. библиографию)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>

*Brepolis* (см. библиографию)

<http://www.brepolis.net>

*История древнего Рима* (см. библиографию)

<http://ancientrome.ru/>

*Энциклопедии*

[Ancient Library](http://www.ancientlibrary.com/index.php) (<http://www.ancientlibrary.com/index.php>)

*Энциклопедия Паули - Виссоны*

[http://de.wikisource.org/wiki/Paulys\\_Realencyclopdie\\_der\\_classischen\\_Altertumswissenschaft](http://de.wikisource.org/wiki/Paulys_Realencyclopdie_der_classischen_Altertumswissenschaft)

Здесь постепенно добавляются тома энциклопедии.

[дополнительные тома в tif](#)

### Семинар 6

#### Библиографический поиск и Библиографии

*L'Annee philologique* (см. библиографию)

Tables of Contents of Journals of Interest to Classicists:

<http://projects.chass.utoronto.ca/cgi-bin/amphoras/tocfind>

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/tocs-in/>

Список сборников, учтенных в библиографии:

<http://projects.chass.utoronto.ca/amphoras/tdata/colls.htm>.

### Семинар 7

#### Поиск полнотекстовых книг и материалов

[GoogleScholar](http://scholar.google.com) (<http://scholar.google.com>), поисковая система по научным журналам, книгам, диссертациям и т.д.

Поисковая с система Scirus (<http://www.scirus.com>) нацелена на поиск исключительно научной информации в Интернет и позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах учёных, университетов, исследовательских центров. В ее базе проиндексировано более 120 млн веб-страниц (сайты университетов, институтов, научных обществ, персональные страницы ученых и исследователей) и около 17 млн. записей из научных БД. [GoogleBooks](http://books.google.com) (<http://books.google.com>) - полнотекстовый поиск по книгам, оцифрованным компанией [Google](#) из крупнейших библиотек США и Великобритании (библиотека [Стэнфордского университета](#), библиотека [Мичиганского университета](#), библиотека [Гарвардского университета](#), библиотека [Оксфордского университета](#), общественная библиотека [Нью-Йорка](#) и др.

*Библиотеки старинных книг, в том числе рукописных и иллюминированных*

<http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenahtdocs/start1.html>

[Gallica](http://gallica.bnf.fr/), Bibliothèque Nationale de France: <http://gallica.bnf.fr/>

[Вольфенбюттельская цифровая библиотека](http://www.hab.de/bibliothek/wdb) (<http://www.hab.de/bibliothek/wdb>),

пример "[Пиндар Фиванский](http://diglib.hab.de/wdb.php?dir=inkunabeln/80-6-quod-1)" (<http://diglib.hab.de/wdb.php?dir=inkunabeln/80-6-quod-1>)

[Гейдельбергская](http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/palladio1810) (<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/palladio1810>) открывается на [Palatinus](#)

[Graecus 398](http://diglit.ub.uni-heidelberg.de/diglit/cpgraec398/0350?sid=8d81b3123e3bda1e49491d843fc9c300) ([http://diglit.ub.uni-](http://diglit.ub.uni-heidelberg.de/diglit/cpgraec398/0350?sid=8d81b3123e3bda1e49491d843fc9c300)

[heidelberg.de/diglit/cpgraec398/0350?sid=8d81b3123e3bda1e49491d843fc9c300](http://diglit.ub.uni-heidelberg.de/diglit/cpgraec398/0350?sid=8d81b3123e3bda1e49491d843fc9c300))

[Отечественная коллекция](http://www.lib.pu.ru/dcol/jsp/RcWebBrowse.jsp) старых книг, в том числе переводов античных авторов 18-начал 19 века в библиотеке СПбГУ <http://www.lib.pu.ru/dcol/jsp/RcWebBrowse.jsp>

Рукописи он-лайн <http://www.scriptorium.columbia.edu/>

**Семинар 8.  
Периодика**

[JStor](#) (общий список, 45 журналов по классике), доступны с любого компьютера в сети РГГУ EBSCO, доступны с любого компьютера в сети РГГУ и удаленный доступ по паролю для Электронной библиотеки РГГУ

[кембриджский указатель журналов](#) (открыт на странице с "classical");

[Rheinisches Museum](#)

Folia electronica classica

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/fe/default.htm>

открытый доступ к журналам на франц. языке, <http://www.persee.fr/web/guest/home>, среди них, например *Dialogues d'histoire ancienne* .

**Издательства:**

[Оксфорд](http://www.us.oup.com/us/?view=usa) (<http://www.us.oup.com/us/?view=usa>);

[Брилль](http://www.brill.nl) (<http://www.brill.nl>);

Ванденхёк унд Рупрехт (<http://www.v-r.de/de/buecher/wissenschaft/>);

[Ольмс](http://www.olms.de) (<http://www.olms.de>);

[Вивариум Новум](http://www.vivariumnovum.it) (<http://www.vivariumnovum.it>) + La Scuola di Pitagora <http://www.scuoladipitagora.it>).

**Рецензии на книги по антиковедению**

Bryn Mawr Classicfl Review

<http://bmcr.brynmawr.edu/>

GNOMON ONLINE The Eichstätt Information System for Classical Studies Classical Art <http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/Gnomon/en/Gnomon.html>

**Материалы для самостоятельного изучения 28 часов**

**Дидактика**

**Учебники и учебные пособия на русском языке**

Учебники латинского и греческого языка на русском языке

<http://www.greeklatin.narod.ru/>

Дрнегреческий язык С.И. Соболевского <http://hronologia.narod.ru/sobolew.html>

Дрнегреческий язык С.И. Соболевского

[http://www.archive.org/stream/sobolevskius/sobolevsky\\_greek#page/n0/mode/1up](http://www.archive.org/stream/sobolevskius/sobolevsky_greek#page/n0/mode/1up)

[Латинский синтаксис Нетушила](http://linguaeterna.com/ru/enchir/net01.pdf) (<http://linguaeterna.com/ru/enchir/net01.pdf>)

Греческая грамматика гимназического курса Э. Черного. Часть I, морфология. Изд. 11-е. Москва, 1900

<http://www.archive.org/details/chernyi1>

Эмилий Черный. Книга упражнений въ греческой этимологии:

<http://www.greeklatin.narod.ru/chern/chern.htm>).

Издания для Гимназий (до 1917 г.), учебные материалы, издания серии Георгиевского - Манштейна [с комментариями Зелинского, Нетушила, Ростовцева](#)

(<http://newhermes.ru/library>); упражнения по переводу с русского на латынь Ходобая и

Виноградова ([в http://www.archive.org/details/khodobay\\_pdf](http://www.archive.org/details/khodobay_pdf), 37 Mb;

<http://www.bogoslov.ru/library/text/29450/index.html> , [в djvu](#)).

**Учебник латинского языка на латинском языке**

**LINGVA LATINA per se illustrata**, de **Hans H. Orberg**,

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/index.htm>

**Itinera Electronica** *Du texte a l'hypertexte: Собрание латинских авторов с параллельным переводом на французский и автоматическим анализом лексики:*

<http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be/concordances/intro.htm>

Нормативные английские учебники латинского и греческого

**Textkit:** <http://www.textkit.com/>

Полная грамматика греческого языка на немецком языке

Raphael Kühner, Friedrich Blass, Ausführliche Grammatik der Griechischen Sprache Ildar Ibraguimov, Ed. )

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0019&redirect=true>

Немецкий учебный сайт для гимназистов Navicula Vacchi <http://www.gottwein.de/index.php>

Сравнить с сайтом Петербургской гимназии № 610 <http://610.ru/>

### Изображения

Classical Art Research Center Beazley Archive University of

Oxford(<http://www.beazley.ox.ac.uk/index.htm>)

[Corpus Vasorum Antiquorum](http://www.cvaonline.org/cva/projectpages/cva1.htm) (<http://www.cvaonline.org/cva/projectpages/cva1.htm>)

[Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae](http://www.limcnet.org/Home/tabid/77/Default.aspx)

(<http://www.limcnet.org/Home/tabid/77/Default.aspx>)

Можно войти, зарегистрировавшись [через французский портал](#)

**Bnf Bank d'images**

<http://images.bnf.fr/jsp/index.jsp?destination=afficherListeCliches.jsp&origine=rechercherListeCliches.jsp&contexte=resultatRechercheSimple>

[гравюры к "Метаморфозам" Вергилия Солиса](http://www.latein-pagina.de/ovid_illustrationen/virgil_solis/inhalt.htm), XVI век ([http://www.latein-pagina.de/ovid\\_illustrationen/virgil\\_solis/inhalt.htm](http://www.latein-pagina.de/ovid_illustrationen/virgil_solis/inhalt.htm)),

[гравюры Баура и гравюры из перевода Сэндиса](http://www.uvm.edu/~hag/ovid/sandys1640/sandys1640.html), XVII

(<http://www.uvm.edu/~hag/ovid/sandys1640/sandys1640.html>),

Иллюстрации к Овидию и рецепция Метаморфоз: <http://etext.lib.virginia.edu/latin/ovid/> и

<http://www.latein-pagina.de/index.html>?<http://www.latein-pagina.de/iexplorer/ovids metas.htm>

### Музыка реконструкции

Страничка Хагеля по [греческой музыке](http://www.oew.ac.at/kal/agm) (<http://www.oew.ac.at/kal/agm>) с воспроизведением сохранившихся мелодий. [Thesaurus musicarum Latinorum](http://www.chmtl.indiana.edu/tml/start.html)

(<http://www.chmtl.indiana.edu/tml/start.html>)

Библиотека латинской и греческой науки [Архимед](http://archimedes.mpiwg-berlin.mpg.de/cgi-bin/toc/toc.cgi) (<http://archimedes.mpiwg-berlin.mpg.de/cgi-bin/toc/toc.cgi>).

Русская [библиотека по истории математики](http://www.math.ru/lib/cat/history?n=20&page=1&o=0&o_by=author) с изданиями Архимеда, Диофанта, Евклида в djvu ([http://www.math.ru/lib/cat/history?n=20&page=1&o=0&o\\_by=author](http://www.math.ru/lib/cat/history?n=20&page=1&o=0&o_by=author)) [Антикиферский](#)

[механизм](#) (Антикитерский механизм - Википедия);

[о древней технике вообще](http://www.mlahanas.de/Greeks/HeronAlexandria.htm)(<http://www.mlahanas.de/Greeks/HeronAlexandria.htm>).

### Античные авторы

Античные писатели по-русски

<http://ancientrome.ru/antlitr/antlitr.htm>

Каталог античных и византийских авторов

<http://myriobiblion.byzantion.ru/>

[Гомер](#) из Литпамятников

<http://www.rvb.ru/homerus/>

[The Chicago Homer](http://digital.library.northwestern.edu/homer) (<http://digital.library.northwestern.edu/homer>)

Французский [гомеровский центр](#)

<http://w3.u-grenoble3.fr/homerica/>

[Lexikon des frühgriechischen Epos](http://www.slm.uni-hamburg.de/berichte03_06/LfgrE.html) ([http://www.slm.uni-hamburg.de/berichte03\\_06/LfgrE.html](http://www.slm.uni-hamburg.de/berichte03_06/LfgrE.html))

[Библиография по Гомеру Швабля - Данека - Хагеля](#) 1978-1992

(<http://www.oew.ac.at/kal/fbhomer/info.htm>)

Философы по-русски

<http://psylib.org.ua/books/index.htm> (Аристотель, АдоДионисий Ареопагит, Сенека, Фрэзер, Лосев, и др.)

Аристотель ["Поэтика"](http://nevmenandr.net/poetica/aristotle.php) (<http://nevmenandr.net/poetica/aristotle.php>)

Портал, посвященный Геродоту и собрание отсылок «[Геродот в сети](http://www.isidore-of-seville.com/herodotus/)» <http://www.isidore-of-seville.com/herodotus/>  
 "Проект Геродот" (<http://www.losttrails.com/pages/Hproject.html>)  
 Ксенофонт (<http://www.liv.ac.uk/~gjoliver/xenophon.html>)  
 Платоновское общество (<http://www.platosociety.org>), его журнал (<http://gramata.univ-paris1.fr/Plato>) и Петербургское Платоновское общество (<http://anthropology.ru/ru/partners/psociety/struct/plato.html>); другие платоновские страницы: <http://plato-dialogues.org/plato.htm> и [http://notendur.hi.is/kb/index\\_files/plato.evansville.htm](http://notendur.hi.is/kb/index_files/plato.evansville.htm).  
 Плутарховское общество (<http://www.usu.edu/ploutarchos/index.htm>)  
 Домашняя страница общества Плутарха «Херонея» (<http://www.utexas.edu/depts/classics/chaironeia>).  
 Домашняя страница Архимеда (<http://www.cs.drexel.edu/~crosres/Archimedes/contents.html>).  
 Aesopica (<http://www.mythfolklore.net/aesopica>).  
 Эпиктет (<http://www.sky-art.com/epictet/index.htm>).  
 Ad fontes (<http://www.thelatinlibrary.com/indices.html>) латинские авторы  
 Латинская библиотека Lacus Curtius (<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>).  
 Bibliotheca Augustana (<http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>). Ульриха Харша (римские и греч. авторы).  
 'Куркулион' (<http://curculio.org>) Майкла Хендри.  
 Библиотека Института Философии (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>),  
 Варрон Атацинский (<http://lettere2.unive.it/bs/varrone/index.html>).  
 Домашняя страничка Цицерона  
<http://www.utexas.edu/depts/classics/documents/Cic.html>  
 Катулловское общество (<http://www.informalmusic.com/Catullus>)  
 Катулловская страничка (<http://www.negenborn.net/catullus>)  
 Вергилий Дэвида Вильсона-Окамуры (<http://virgil.org>)  
 Вергилиевское общество (<http://www.vergil.clarku.edu>).  
 Вергилиевская библиография ([http://www.vroma.org/~bmcmanus/werner\\_vergil.html](http://www.vroma.org/~bmcmanus/werner_vergil.html)).  
 Овидий в сети  
<http://www.kirke.hu-berlin.de/ovid/start.html>  
 Сайт о Горации <http://www.espace-horace.org/>  
 Русский сайт о Горации <http://www.horatius.ru/>  
 Петрониевское общество (<http://www.chss.montclair.edu/classics/petron/PSNNOVEL.HTML>) и вместе с ним античный роман вообще.  
 Августинский центр (<http://www.augustinus.de/bwo/dcms/sites/bistum/extern/zfa/index.html>)  
 сайт Августина (<http://www.augustinus.it/>) в частности, его полное собрание в оригинале и по-итальянски)  
 Тертуллиана (<http://www.tertullian.org>).  
 Библиотека общеобразовательных книг сделана СНО, петербургским студенческим обществом (<http://sno.pro1.ru/lib/index.htm>) Любкер.

### Мифология

"Библиотека" Аполлодора (<http://abel.arts.kuleuven.be>) - электронное издание с библиографией и др.  
 Мифологический словарь (<http://demgol.units.it/lemma.do?mode=nome>).  
 GRIMM (<http://www2.units.it/grmito/index.html>).  
 Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie / hrsg. von W. H. Roscher Leipzig. - Teubner, 1890-1897. – 7 Bd. - Repr.: Hildesheim, Olms, 1965.  
 (<http://grammatici.narod.ru/roscher.htm>)  
 Мифографические папирусы (<http://cmp.arts.kuleuven.be/searchform.html>).

[Новый английский справочник](http://www.mythindex.com) (<http://www.mythindex.com>).

[Einführung in die antike Mythologie - Beschreibung](http://online-media.uni-marburg.de/kunstgeschichte/sds/free/startseiten/31-antike-mythologie_beschr.html) [http://online-media.uni-marburg.de/kunstgeschichte/sds/free/startseiten/31-antike-mythologie\\_beschr.html](http://online-media.uni-marburg.de/kunstgeschichte/sds/free/startseiten/31-antike-mythologie_beschr.html)

Полный Павсаний с французским параллельным <http://remacle.org/bloodwolf/erudits/pausanias/table.htm>

[Русский Павсаний](http://hronologia.narod.ru/pausanios.html) (<http://hronologia.narod.ru/pausanios.html>).

[Указатель мотивов Березкина](http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/) (<http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/>).

Популярные отечественные сайты по мифам <http://www.hellados.ru/>,

Мифы Греции <http://mify.org/>

Мифология созвездий на русском [звездное небо](http://www.astromyth.ru/index.htm) (<http://www.astromyth.ru/index.htm>) - с текстами, атласами и многим другим [Русская Вики по мифологии](#) (категория: Древнегреческая мифология)

### Средневековая латинская литература и источники

Патристика и документы католической церкви [Documenta Catholica Omnia](http://www.documentacatholicaomnia.eu) (<http://www.documentacatholicaomnia.eu>)

[Corpus scriptorum Latinorum](http://www.forumromanum.org/literature/authors_a.html) ([http://www.forumromanum.org/literature/authors\\_a.html](http://www.forumromanum.org/literature/authors_a.html)) Дэвида Кэмдена, Ренессанс и Новое Время - [указатель](http://www.philological.bham.ac.uk/index.html) (<http://www.philological.bham.ac.uk/index.html>)

Даны Саттон (в первый входят и некоторые авторы позднейших эпох)

#### ***LATINITAS VIVA, "ЖИВАЯ ЛАТЫНЬ"***

Сообщества неолатинистов давно освоили киберпространство. Существуют сайты таких сообществ и международных ассоциаций, где существуют ссылки на соответствующие журналы, сайты, ссылки, сообщества, тексты. [Grex Latine Loquentium](http://www.alcuinus.net/GLL/index.htm)

(<http://www.alcuinus.net/GLL/index.htm>), [Academia Latinitatis Fovendae](http://academialatina.org)

(<http://academialatina.org>), [IANLS](http://www.ianls.org) (<http://www.ianls.org>), [Circulus Latinus](http://www.cirlapa.org/nexus.htm)

[Panormitanus](http://www.cirlapa.org/nexus.htm) (<http://www.cirlapa.org/nexus.htm>) а также созданные неолатинистами поисковые машины: [латинский Гугл](http://www.google.com/webhp?hl=la) (<http://www.google.com/webhp?hl=la>) и энциклопедические порталы: [Латинская Википедия](http://la.wikipedia.org/wiki/Pagina_prima) ([http://la.wikipedia.org/wiki/Pagina\\_prima](http://la.wikipedia.org/wiki/Pagina_prima)), [латинская газета](http://ephemeris.alcuinus.net)

(<http://ephemeris.alcuinus.net>), выходящая в Варшаве. Аналитическая библиография неолатинских текстов онлайн: <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography> Новолатинские собрания по отдельным странам:

[De Heinsius-collectie](http://www.let.leidenuniv.nl/Dutch/Latijn/Heinsius.html) (<http://www.let.leidenuniv.nl/Dutch/Latijn/Heinsius.html>) - Лейденский университет.

[Дерптская латынь](http://www.ut.ee/klassik/neolatina) (<http://www.ut.ee/klassik/neolatina>) (Тарту).

[Немецкая новолатинская поэзия:](http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenahtdocs/camenapoem.html)

<http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenahtdocs/camenapoem.html>).

[Кое-что из схоластики:](http://standish.stanford.edu/bin/browse/field;jsessionid=612FF065BD59B97356BC13E3072B34F4)

<http://standish.stanford.edu/bin/browse/field;jsessionid=612FF065BD59B97356BC13E3072B34F4>

## 4. Образовательные технологии

Основной формой обучения являются лекции и семинарские занятия с применением интернета. Отчасти объяснение нового материала сочетается с непосредственным выполнением связанных с ним заданий.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в форме: подготовка к семинарским занятиям (8 занятий - 5 баллов максимум каждый), контрольной работы (20 баллов максимум). В качестве итоговой аттестации проводится письменная работа по

основным проблемам курса (максимально -40 баллов). В работе оценивается умение студента дать самостоятельную трактовку избранной философской проблемы, основанную на чтении и интерпретации аутентичных непереводаемых текстов и с учетом основных научных достижений в этой области истории античной философии.

Оценка выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55	удовлетворительно	E	
20-49		неудовлетворительно	FX
0-19	не зачтено		F

## 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости студентов происходит на каждом семинаре.....

Контрольные вопросы

1. Классификация источников по классической филологии в интернете.
2. Основные библиографические базы данных по к.ф. в интернете
3. Электронные журналы по классической филологии и древней истории в интернете
4. Отдельные разделы знания о Древнем мире в интернете.
5. Энциклопедические словари и порталы по антиковедению в интернете.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Закон РФ «Об информатизации и защите информации» // Собрание законов Российской Федерации 1996. - № 15. - Ст. 1621
2. Закон РФ «Об участии в международном информационном обмене» // Там же. - 1996. - № 28. - Ст. 3347. - Гл. 1.
3. ГОСТ 7. 82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Изд. официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 70 с. – URL:

<http://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175> (дата обращения 27.02.2020). —Текст: электронный

#### Учебники и учебные пособия

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
5. Маннинг К. Д. Введение в информационный поиск / Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. – М. : Вильямс, 2010. – 528 с.
6. **A companion to digital literary studies** / ed. by Ray Siemens and Susan Schreibman; adapted to the Blackwell DTD by Jonathan Gorman. - Electronic data. – Oxford: Blackwell Pub., 2008. - URL: <http://www.digitalhumanities.org/companionDLS/> (дата обращения 27.02.2020). — Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

7. Файер В.В. К вопросу о колометрии гомеровского гекзаметра / В. В. Файер // Вестник Московского университета. Сер.9. Филология. - 2007. - №.5. - С. 149-156.
8. Файер В.В. К вопросу об аллитерациях в «Энеиде» Вергилия / В. В. Файер // Non multum, sed multa : сборник научных трудов в честь В. Ф. Новодрановой. - М., 2010. - С. 559-567.

6.1.1 Дополнительная литература для самостоятельной работы студентов, имеющаяся в библиотеке кафедры классической филологии ИВКА

#### Основная литература

9. **Информационные технологии для гуманитариев**: учеб. пособие / под ред. В. Л. Акимова и др. - М.; Саранск: МГУ им. М. В. Ломоносова: МГУ им. Н. П. Огарева, 1998. - 215 с.: ил., табл.
10. Леонтьев В. П. Эффективный поиск в Интернете / Виталий Леонтьев. – М.: Олма Медиа Групп, 2010. – 255 с. – (Компьютерная академия на дому).
11. Hockey S. M. **Electronic texts in the humanities**: principles and practice / Susan Hockey. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2000. - xii, 216 p.
12. Rydberg-Cox J. A. Mining Data from an Electronic Greek Lexicon / Jeffrey A. Rydberg-Cox // The Classical Journal. - 2002-2003. - Vol. 98, No. 2. - P. 183-188.

#### Дополнительная литература

13. Литвинов Д.А. Пример применения компьютера и статистических методов для исследования латинского гекзаметра (Энеида) // Индоевропейское языкознание и классическая филология - 6. СПб, 2002, с. 96-100.
14. Файер В.В. Целостность "Илиады" в зеркале статистического анализа / В. В. Файер // Индоевропейское языкознание и классическая филология - VI. - СПб.: Наука, 2002. - С. 202-207.
15. McCarty A. Willard. Network with a Thousand Entrances: commentary in an Electronic Age? / Willard McCarty A. // The Classical Commentary: Histories, Practices, Theory / ed. by Roy K. Gibson and Chtistina Shuttleworth Kraus. Leiden [et al.] : Brill, 2002. – P. 359-402.
16. Tra «volumen» e byte: per una didattica sostenibile della cultura latina: una guida a piu\ di 50 siti web (seri, divertenti, kitsch) che ospitano il latino / Roberto Danese (ed.), Andrea Bacianini, Alessio Torino. - Rimini: Guaraldi, 2003. – 192 p.

17. Roccas L. J. "Freedom of Bibliography" - Combined Review and Comparison of Diotima, Gnomon Online, and TOCS-IN / L. Jones Roccas // Bryn Mawr Electronic Resources Review. - 1999. - 12 feb.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основные сайты по классической филологии.

##### Русскоязычные сайты

1. Греко-латинский кабинет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М.: б. и.], сор. 2005-. – URL: <http://www.mgl.ru/> (дата обращения 27.02.2020).
2. Девять лириков [Электронный ресурс] / [Г. М. Север]. – Электрон. дан. – MOSCOVIAE: C. SEVERVS, MMDCCCLXII A.V.C. – URL: <http://www.novemlyrici.net> (дата обращения 27.02.2020).
3. Институт лингвистических исследований Российской академии наук [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – [СПб.]: ИЛИ РАН, 2002-. – URL: <http://www.iling.spb.ru/index.html> (дата обращения 27.02.2020).
4. История Древнего Рима [Электронный ресурс] / Сергей Сосновский [и др.]. - Электрон. дан. - [М.; СПб.], сор. 1998. – URL: <http://ancientrome.ru/> (дата обращения 27.02.2020).
5. Кафедра классической филологии [Электронный ресурс] / Филол. фак. МГУ). - - Электрон. дан. – URL: <http://www.philol.msu.ru/~classic> (дата обращения 27.02.2020).
6. Кафедра классической филологии [Электронный ресурс] / Филол. фак. СПбГУ. - Электрон. дан. – [СПб.]: Филол. фак. СПбГУ, сор. 2006-. - URL: <http://phil.spbu.ru/o-fakultete-1/struktura-fakulteta/kafedry/klassicheskoi-filologii> (дата обращения 27.02.2020).
7. «Меню к посиделкам»: библиогр. указатель новых работ по архаической и классической Греции из Научной библиотеки РГГУ: научный семинар «Миусские античные посиделки» (3–4 апреля 2009 г.) / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Научная библиотека, Ин-т восточных культур и античности, Каф. Истории древнего мира; авт.-сост.: Карпюк С.Г., Костенко Н.Ю., Шенягина О.Л. – М.: РГГУ, 2009. – 51 с. – Содерж.: список отеч. и зарубеж. периодич. изд. по античности, доступный в НБ РГГУ, в т. ч. по базам данных EBSCO, JSTOR и др., с. 40-51.
8. Мир греческих шрифтов и кодировок [Электронный ресурс] / Алексей Крюков. – Электрон. дан. – URL: <http://basileia.narod.ru> (дата обращения 27.02.2020).
9. Мифология Древней Греции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://www.hellados.ru> (дата обращения 27.02.2020).
10. Новый Гермес [Электронный ресурс] / гл. ред. А. Б. Егоров. – Электрон. журн. – М [et al.], 2007-. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=39881](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=39881) (дата обращения 27.02.2020).
11. Объединение региональных центров греко-латинской [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – URL: <http://latinitas.narod.ru> (дата обращения 27.02.2020).
12. Санкт-Петербургская классическая гимназия № 610 [Электронный ресурс] / гл. ред. Дмитрий Кобак. – Электрон. дан. – [СПб.], сор. 2004-. - URL: <http://610.ru/school> (дата обращения 27.02.2020).
13. Торшилов Д. О. Обзор интернет-сайтов по классической филологии /Д. О. Торшилов // LIBRARIUS [Электронный ресурс]: новейшая история антиковедения в России / В. В. Файер. - Электрон. дан. – [М., 2008]. – URL: <http://librarius.narod.ru/href.htm> (дата обращения 27.02.2020).
14. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – [СПб.]: Центр антиковедения СПбГУ, сор. 2000-. – URL: <http://centant.spbu.ru/> (дата обращения 27.02.2020).

15. Bibliotheca classica Petropolitana [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский античный кабинет / [Об-во содействия развитию классич. филол. и изучения античной истории и культуры в Санкт-Петербурге]. - Электрон. дан. – [СПб.: Bibliotheca classica petropolitana, cop. 2006-]. – URL: <http://www.bibliotheca-classica.org/> (дата обращения 27.02.2020).
16. LIBRARIUS [Электронный ресурс]: новейшая история антиковедения в России / В. В. Файер. – Электрон. дан. – [М., 2004-]. – URL: <http://www.librarius.narod.ru> (дата обращения 27.02.2020).
17. M. VALERI MARTIALIS [Электронный ресурс] / [Г. М. Север]. – Электрон. дан. – MOSCOVIAE: C. SEVERVS, MMDCCCLX A.V.C. – URL: <http://www.martialis.ru/index.xps?4.1>. (дата обращения 27.02.2020).
18. Q. HORATII FLACCI [Электронный ресурс] / [Г. М. Север]. – Электрон. дан. – MOSCOVIAE: C. SEVERVS, MMDCCCLX A.V.C. – URL: <http://www.horatius.ru> (дата обращения 27.02.2020).
19. ROMAIOI - византистика [Электронный ресурс]: новости о Византии и византистике / [Александра Евдокимова]. - Электрон. дан. – URL: <http://romaioi.narod.ru> (дата обращения 27.02.202).
20. SEPTIMONTIVM [Электронный ресурс]: форум по классической филологии. – Электрон. дан. – URL: <https://septimontium.forum2x2.ru/> (дата обращения 27.02.202).
21. ΣΧΟΛΗ [Электронный ресурс]: философское антиковедение и классическая традиция / Центр изучения древней философии и классической традиции; гл. ред. Е. В. Афонасин. – Электрон. журн. – Новосибирск: Ред.-изд. центр Новосиб. гос. ун-та, 2007-. - URL: <http://www.nsu.ru/classics/schole>. - Период.: два номера в год.

#### Зарубежные сайты.

22. L'Année philologique [Electronic resource]: bibliographie critique et analytique de l'antiquité gréco-latina/ Société Internationale de Bibliographie Classique [et al.]. – Electronic data base. - [s. l.], 2000-. - URL: <https://about.brepolis.net/annee-philologique-aph/> (дата обращения 27.02.202).
23. Bibliotheca Augustana [Electronic resource]. – Electronic data. - URL: [http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g\\_alpha.html](http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html) (дата обращения 27.02.202).
24. Brepolis [Electronic resource]. – Electronic data base. – [Turnhout]: Brepols Publishers, 2002-. – URL: <http://www.brepolis.net> (дата обращения 27.02.202). - Inc.: International Encyclopaedia for the Middle Ages, Lexicon des Mittelalters, The Database of Latin Dictionaries, Library of Latin Texts Complete.
25. Bryn Mawr Classical Review [Electronic resource] / Bryn Mawr College; ed.: Richard Hamilton [et al.]. - Electronic journal. – [Bryn Mawr, 1990-]. -URL: <http://bmcbr.brynmawr.edu> (дата обращения 27.02.202).
26. Documenta Catholica Omnia [Electronic resource] / Cooperatorum Veritatis Societas. - Electronic data. – [s. l., 2006-]. - URL: <http://www.documentacatholicaomnia.eu> (дата обращения 27.02.202).
27. A European Curriculum Framework for Classical Languages [Electronic resource]. - Electronic data. - URL: <http://www.eccl-online.eu> (дата обращения 27.02.202).
28. Gasterea [Electronic resource]: a Digital Diachronic Thesaurus of European Food Words from Antiquity to Modern Time. - Electronic data. - URL: <https://euralex.org/publications/gasterea-digital-diachronic-thesaurus-of-latin-food-words-and-their-heritage-in-european-languages/> (дата обращения 27.02.202)
29. Google Scholars [Electronic resource]. – Electronic data. – [s. l.]: Google, 2011. - URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения 27.02.202).
30. Google Books [Electronic resource]. – Electronic data. – [s. l.]: Google, [2004]-. – URL: <http://books.google.com> (дата обращения 27.02.202).

31. Gudeman Alfred. Imagines philologorum : 160 Bildnisse aus der Zeit von der Renaissance bis zur Gegenwart / gesammelt und herausgegeben von Alfred Gudeman. - Leipzig; Berlin: Teubner, 1911. - VIII, 40 S. - Electronic data. -URL: <http://www.telemachos.huberlin.de/bilder/gudeman/gudeman.html> (дата обращения 27.02.202).
32. Internet Archive [Electronic resource]. - Electronic data. – [San Francisco, 1997-]. -URL: <http://www.archive.org> (дата обращения 27.02.202). - Inc.: Texts
33. KIRKE [Electronic resource]: Katalog der Internetressourcen für die Klassische Philologie aus Berlin / Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Klassische Philologie; Ulrich Schmitzer. – Electronic data. – [Berlin], 1995-. - URL: <http://www.kirke.huberlin.de/ressour/ressourc.html> (дата обращения 27.02.202).
34. Perseus Digital Library [Electronic resource] / Tufts University; ed. in Chief Gregory R. Crane. - Electronic data. – [Medford, 1995-]. - Mode access: <http://www.perseus.tufts.edu> (дата обращения 27.02.202).
35. Textkit [Electronic resource]. - Electronic data. – [s. l.], 2001-. - URL: <http://www.textkit.com>.
36. The Little Sailing [Electronic resource] / Edited by: Agelos Perdikouris: an Electronic Library of Full Texts. – Electronic data. – [s.l., 2003-]. - URL: <http://www.mikrosapoplous.gr/en/index.html> (дата обращения 27.02.202). - Inc.: Greek Version.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование компьютерного класса для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютеры, проектор, доска) и доступом в Интернет.

Для подготовки к занятиям студенты могут обращаться к фондам Научной библиотеки РГГУ, библиотеки кафедры классической филологии. На занятиях используется при необходимости компьютер с выходом в интернет для подключения к базам данных и словарям.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий.**

### **Семинар 1: Освоение техники работы с базами, шрифтами, конверторами, в ресурсах по антиковедению**

Установка под руководством преподавателя необходимого программного обеспечения и греческих шрифтов. Совместная работа над обучением пользования базами данных. Выполнение заданий преподавателя.

### **Семинар 2: Освоение информации о топонимах, картах, датах, календарях, определение метра, освоение соответствующих утилит.**

Совместное изучение важнейших интернет-ресурсов по картографии, метрологии. Выполнение поисковых заданий преподавателя.

### **Семинар 3: Археологические сайты, нумизматика, эпиграфика, папирология**

Изучение под руководством преподавателя основных археологических, папирологических, эпиграфических и нумизматических ресурсов всемирной сети и выполнение конкретных заданий.

### **Семинар 4: Исследование и описание словарей, оценка качества словарной информации**

Совместное изучение основных словарей и анализ под руководством преподавателя.

### **Семинар 5: Энциклопедические словари и порталы по антиковедению**

Практическое знакомство с важнейшими интернет-энциклопедиями и оцифрованными большими энциклопедиями, размещенными в сети Интернет. Выполнение конкретных заданий.

### **Семинар 6: Библиографический поиск и Библиографии**

Изучение базовых библиографических ресурсов под руководством преподавателя и конкретные задания на поиск необходимых для конкретных тем библиографических сведений.

### **Семинар 7: Поиск полнотекстовых книг и материалов**

Совместное изучение основных сетевых полнотекстовых библиотек научной литературы. Выполнение заданий.

## **9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, закрепление полученных навыков, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, и другие издания, указанные в списке рекомендованной литературы).

На самостоятельную работу отводится 44 часа.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость	
------------	------------	--------------	--

	Основные вопросы	самостоятельн ой работы (в часах)	Рекомендации
<i>Доклад</i>	Поиск устойчивых словосочетаний и у греческих и римских авторов по базе данных TLG		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<i>Доклад</i>	Работа с эпиграфическими базами данных		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<i>Доклад</i>	Поиск сюжетов в греческой вазописи по базе Beazley Archiv		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<i>Доклад</i>	Лексикологические базы греческой ономастики		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<i>Самостояте льная работа</i>	Работа с папирологическими базами данных		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<i>Самостояте льная работа</i>	Поиск статей на порталах периодики		Список литературы. Чтение источников и литературы по теме. Консультация преподавателя.
<b><i>Итого по дисциплине</i></b>		<b>44</b>	

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению «Филология», направленности «Зарубежная филология (Классическая филология)».

Данная дисциплина читается в Институте восточных культур и античности кафедрой Классической филологии в 3 семестре.

#### Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение возможностей использования информационных технологий и электронных информационных ресурсов для изучения античных текстов, артефактов и исторических событий.

#### Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области профессионального информационного поиска, использования сетевых ресурсов и оформления ссылок на интернет-ресурсы. Информационные технологии в классической филологии делают доступными в режиме on-line первичные источники, рукописи древних текстов и собрания папирусных и эпиграфических данных, библиографии различного профиля, специализированные журналы, отдельные подборки тематических статей, научные монографии, рецензии, словари и энциклопедии, музейные коллекции, нумизматические собрания, археологические объекты, языковые упражнения, тексты античных авторов на языке оригинала с возможностью поиска и морфологического анализа. Современные электронные базы данных, такие как Thesaurus Linguae Graecae, Thesaurus Linguae Latinae и др. Студент должен иметь представление о проблемах сохранения данных в сети и перспективах развития информационных ресурсов по классической филологии и древней истории в мировой и отечественной сети.

#### Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными ресурсами мировой сети, содержащими информацию по античной истории, филологии и искусству;
- рассмотрение современных концепций использования электронных ресурсов в образовании филолога-классика и историка древнего мира;
- рассмотрение современных концепции использования электронных ресурсов в научной работе филолога-классика и историка древнего мира;
- знакомство с правовой регуляцией использования ресурсов Интернета и электронных баз данных;
- освоение самостоятельного поиска необходимой информации, навигации в базах данных:
- освоение правил оформления ссылок на электронные базы и сетевые ресурсы;
- освоение навыков контекстуального поиска в электронных тезаурусах на локальных носителях и в сети;
- освоение навыков критического анализа данных, получаемых при обработке запросов по базам данных;
- выработка представления о качестве электронных данных и требований к их достоверности

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2	УК – 2.1	<b>Знать:</b>

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	- основные термины и принципы функционирования современных сетевых технологий и возможности их использования в классической филологии и древней истории; - нормативно-правовую базу использования Интернет-ресурсов и баз данных на электронных носителях; - наиболее значимые научные ресурсы и поисковые системы Интернета по классической филологии и древней истории; - этапы и принципы создания информационных ресурсов по классической филологии и древней истории; - мировые и отечественные электронные ресурсы источников: классических текстов, изображений, рукописей, археологических объектов; - мировые и отечественные электронные ресурсы справочного характера по античности; - мировые и отечественные дидактические электронные ресурсы; - мировые и отечественные электронные ресурсы библиотек и библиографий; - мировые и отечественные электронные ресурсы научных публикаций и
	УК – 2.2 Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК – 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
ПК – 1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК – 1.1 Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	
	ПК – 1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	
ПК – 5 Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК – 5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	
	ПК – 5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в	

	<p>зависимости от условий их существования</p>	<p>рецензий по античности и отечественному антиковедению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные ресурсы по античности, размещенные на библиотечном портале РГГУ;</li> <li>- методы эффективного поиска информации по специальности в электронных ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск ресурсов по классической филологии и древней истории и оформлять ссылки на сетевые ресурсы;</li> <li>- оценивать ресурсы с точки зрения их качества и возможности использования в научной работе;</li> <li>- отличать артефакты информационного поиска от валидных результатов;</li> <li>- участвовать в создании информационного ресурса в качестве автора содержания электронного и сетевого ресурса;</li> <li>- осуществлять публикацию научных работ, документов и других видов информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать электронные ресурсы в учебной и научной работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивыми навыками комбинированной работы с основными электронными ресурсами и базами данных;</li> <li>- устойчивыми навыками и приемами обработки</li> </ul>
--	--	---

		<p>информации по специальности, поступающей из всемирной компьютерной сети; - приемами и навыками использования электронных текстовых, библиографических и изобразительных данных в учебной и исследовательской деятельности, а также для подготовки презентаций и докладов.</p>
--	--	--

**Приложение 2. Лист изменений**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Классической филологии

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ***по направлению № 45.03.01 – *Филология*направленность: *Зарубежная филология**(классическая филология)*

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола

Составители:

доц., к.ф.н.

\_\_\_\_\_

*Белюсов А.В.*