

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Код и наименование направления подготовки/специальности

Маркетинговые коммуникации и реклама

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2025

Политология

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теоретической и прикладной политологии
№ 6 от 30.10.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	20
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	21

5.1. Система оценивания.....	21
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	21
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
6.1. Список источников и литературы.....	29
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	49
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	52
9. Методические материалы.....	54

9.1. Планы семинарских занятий.....	54
-------------------------------------	----

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	56
---	----

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях и способах научного познания политического, сущности политического и содержании политической науки как одно из необходимых условий анализа событий и явлений в системе международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств.

Задачи дисциплины:

- изучение истории формирования и границ предмета политической науки;
- изучение истории, теории и методологии политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов;
- исследование проблем политической модернизации и трансформации политических режимов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- анализ тенденций современного политического развития России;
- изучение внеинституциональных оснований политического – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политических идеологий;
- рассмотрение структуры современных международных отношений и основных тенденций развития мировой политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p><i>Знать:</i> основные положения стратегии сотрудничества, основы командной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> работать в команде и определять роль каждого участника в команде;</p>

		<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными положениями и методами политической науки при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать политические проблемы и процессы</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этические нормы взаимодействия в команде; <i>Уметь:</i> взаимодействовать с коллегами при работе в коллективе; представлять результаты командной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние российской и зарубежной политической науки, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики. <i>Уметь:</i> различать теоретические и прикладные компоненты политологического знания, оценивать возможности его использования в будущей</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основными подходами и методами теоретического анализа в интерпретации представлений о мире политики.</p>
	<p>ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4

2	Лекции	4
2	Семинары	4
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Многозначность политики как понятия и явления. Основные трактовки политики: теологическая, натуралистическая, рационально-критическая парадигмы. Политика как деятельность. Политика как сфера общественной жизни. Политика как способ властной организации общества. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Институциональное измерение политики. Подвижность границы между сферами политического и неполитического. Структура и функции политики. Соотношение политики с другими общественными сферами: проблема самостоятельности политики и политического. Роль политики в жизни современных обществ. Функции политики. «Политика как призвание и профессия» в представлении М. Вебера. «Понятие политического» в трактовке К. Шмитта. Структура и функции политики. Субстанциональные свойства политики. Соотношение политики и морали, политики и религии, политики и экономики, политики и права.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Власть и политическая власть: вопрос о правомерности разграничения понятий. Власть как категория политологии. Многозначность понятия политической власти. Подходы к определению власти. Власть и влияние. Власть и авторитет. Директивное, функциональное и коммуникативное измерения политической власти.

Идеальные типы политической власти: индивидуализированная, институционализированная, персонифицированная. Субъекты и объекты властных отношений. Цели и задачи власти. Ресурсы власти. Функции власти. Методы властвования: принуждение, убеждение, стимулирование. Эксплицитная и имплицитная власть. Власть как способность добиться подчинения (подход М. Вебера). Власть как символический посредник, применение которого основано на доверии (подход Т. Парсонса). «Генеалогия власти» по М. Фуко: знание-власть, диффузность, репрессивность, дисциплинарность власти.

Государственная власть как тип политической власти. Государственная власть как право и возможность государства подчинять своей воле общество; как институт государства; как политические акторы. Понятие суверенитета государственной власти.

Легитимность государственной власти. Классическая типология легитимности: традиционная, рационально-легальная, харизматическая. Современная типология легитимности: идеологическая, структурная, персональная. Функциональная легитимность. Легитимность как вера и поведение граждан. Условия легитимности. Объекты поддержки: политическая система в целом, правительство, политические лидеры. Легитимность и легальность власти: соотношение и взаимосвязь. Причины и проявления кризиса легитимности. Легитимность политической власти в современной России.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общая теория систем. Виды социальных систем. Основные положения системного анализа. Теория социальных систем Т. Парсонса (AGIL-схема). Системный анализ как метод политических исследований: преимущества и ограниченность метода. Понятие политической системы. История возникновения и развитие категории. Теория политической системы Д. Истона: политическая система как совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в общество. Процесс функционирования политической системы как процесс конверсии факторов «входа» в факторы «выхода». Стрессы политической системы: понятия и виды. Теория политической системы Г. Алмонда: политическая система как формы политического поведения государственных и негосударственных структур. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая подсистема. Мега-, мезо- и микроуровень функционирования политической системы. Функции «входа» и функции «выхода». Функции политического процесса (артикуляция интересов, агрегация интересов, определение политического курса, осуществление политического курса и вынесение судебных решений), политического курса (извлечение, регулирование, распределение, реагирование, производство символов), системные функции (политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация).

Кибернетический подход к политической системе (К. Дойч). Политическая система как самонастраивающаяся кибернетическая система. Факторы функционирования политической системы: информационная нагрузка, запаздывание, приращение, упреждение.

Критерии типологизации политических систем: структурная дифференциация, культурная секулярность. Англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная политические системы. Критика типологии.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО – ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Историческая эволюция представлений о государстве и его назначении. Проблема происхождения государства: патриархальная, теократическая, этическая, договорная, психологическая, марксистская, синтетическая теории. Историко-социологические и философско-юридические подходы к осмыслению сущности государства. Плюрализм, корпоративизм и неомарксизм как альтернативные современные концепции государства. Государство как средство господства и как механизм согласования интересов. Основные признаки государства: суверенность, публичность институтов, наличие территории, монополия на применение насилия. Внутренний и внешний суверенитет государства. Дилеммы ограничения государственного суверенитета в современном мире. Функции государства: внутренние и внешние. Концепция и практика правового и социального государства: взаимосвязь и противоречия.

Форма правления и форма политико-территориального устройства как важнейшие политико-правовые характеристики государства. Формы правления: монархия и республика. Способ формирования высших органов власти как несущественный критерий типологии современных форм правления. Соотношение полномочий исполнительной и законодательной властей как существенный критерий классификации. Формы демократического правления: президентская, парламентская, президентско-парламентская, премьер-президентская. Формы недемократического правления: абсолютная монархия, дуалистическая монархия, авторитарная республика. Политическая роль монарха в современных государствах. Преимущества и недостатки форм правления. «Опасности президентализма». Понятия ветоума недоверия, импичмента, ответственности правительства. Форма правления в Российской Федерации: основные черты, преимущества, недостатки и проблемы.

Формы политико-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Черты и типы унитарного государства. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Тенденции децентрализации (деволюции) в унитарных государствах. Становление философии и практики федерализма. Протестантская «федеральная теология» XVII в. «Две волны» федералистского движения. Определение и основные признаки федерализма. Факторы успешного функционирования

федерализма. Преимущества и недостатки федерализма. Эффективность федерализма в полиэтничных обществах.

Типы федераций: дуалистическая и кооперативная, симметричная и асимметричная, конституционная и договорная, централизованная и децентрализованная, национальная, территориальная и смешанная. Ассоциированная государственность. Федератизм. Квазифедеративные формы государственного устройства: унии, лиги, кондоминиумы, конституциональная регионализация, конституциональное самоуправление.

Федерализм в России: история и современность. Специфика и проблемы современного российского федерализма. Процессы децентрализации и рецентрализации: основные причины, результаты и значение. Институты российского федерализма.

Конфедерация как союз государств: основные признаки. Исторические и современные примеры конфедераций. Определение ряда международных организаций в качестве конфедераций: дискуссионная проблема.

ТЕМА 5. ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Сущность и функции института демократических выборов. Назначение электоральных систем и критерии их оценки. Виды избирательных бюллетеней: категорический и ординальный. Основные типы электоральных систем: пропорциональная, системы большинства, смешанные.

Пропорциональная система: списочная и несписочная. Закрытые и открытые списки, панашаж. Система единого переходящего голоса, единого непереходящего голоса, система с ограниченным числом голосов. Понятие и смысл заградительных барьеров. Преимущества, недостатки и политические эффекты пропорциональных систем.

Системы большинства: плюральная, мажоритарная, система альтернативного голосования. Преимущества, недостатки и политические эффекты систем большинства.

Смешанные системы: связанные и несвязанные. Понятие, задачи, приемы и результаты электоральной инженерии. Факторы выбора электоральных систем. «Патологии» электоральных систем. Институциональные и внеинституциональные факторы искажения результатов народного волеизъявления. Сочетание электоральных систем и форм правления: проблемы стабильности политической системы.

Российская электоральная система: эволюция и современное состояние. Дефекты и преимущества российской электоральной системы. Правила распределения мест в Государственной Думе на основе результатов выборов: метод простой квоты и

наибольших остатков. Современное российское законодательство о выборах и референдумах.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Политические партии как важнейшие институты, структурирующие политическую конкуренцию и политический процесс. «Неизбывность» политических партий. Проблема происхождения политических партий. Протопартии. Электоральное и парламентское происхождение партий. Внешнее происхождение партий. Структура, идеология, общественное движение и стремление к участию в политической власти как существенные характеристики политической партии. Функции политических партий в демократических и недемократических политических режимах.

Структура политической партии: прямая и непрямая. Базовые элементы структуры: комитет, секция, ячейка, милиция.

Классическая типология партий: кадровые, массовые, строго централизованные. Иные типологии: левые и правые, конституционные и революционные, репрезентативные и интегративные партии. Историческая эволюция партий: элитные, массовые, «всеохватные» и картельные партии. Новейшие тенденции эволюции политических партий. Причины возникновения, сущность и перспективы картельных партий. Проблема кризиса политических партий. «Неполитические» («мировоззренческие») партии и «антипартии». Особенности генезиса и тенденции эволюции российских политических партий. Федеральный закон «О политических партиях»: цели, сущность, результаты применения.

Партийные системы и их характеристики: эффективное количество партий, политические и правовые условия их деятельности, тип избирательной системы, коалиционная политика, возможность доступа к власти. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. «Техническая» и «метафизическая» двухпартийность. Конкурентные системы: мажоритарные и многопартийные, консенсусные, конфликтные и консоциативные. Неконкурентные партийные системы: эксклюзивные и инклюзивные. Поляризованные и неполяризованные коалиционные партийные системы. Классификация Дж. Сартори: однопартийные системы, системы с партией-гегемоном, системы с преобладающей партией, двухпартийная система, система умеренного плюрализма, атомизированная система.

Возникновение системы с доминирующей партией как ответ на нерешенность задач национальной интеграции, социально-экономической модернизации, строительства современного государства, формирования гражданского общества.

Институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем. Взаимосвязь электоральных и партийных систем: социологические «законы» М. Дюверже. Проблема универсальности «законов». Форма правления, политический режим, политическая культура как важнейшие факторы возникновения и развития партийных систем.

Российская партийная система: особенности становления и развития, современное состояние и перспективы. Роль партий в избирательном процессе.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Правовой и социологический подход к определению политического режима. Политический режим как совокупность акторов политического процесса, институтов политической власти, ресурсов и стратегий борьбы за достижение и/или удержание власти. Политический режим как совокупность различных видов отношений между властью и обществом. Политическая система и политический режим: проблема соотношения.

Критерии типологии политических режимов. Типология Р. Даля: закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Классическая типология Х. Линца: демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и султанистский политический режим.

Недемократические политические режимы: «неопределенность процедур и определенность результатов». Общие признаки диктатуры и ее исторические формы. Тоталитаризм как особый вид современной диктатуры. Попытки создания научной концепции тоталитаризма: Х. Арндт, Р. Арон, К. Фридрих, З. Бжезинский, К. Поппер, Э. Фромм, И.А. Ильин. Предпосылки и истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как реакция на запаздывающую форсированную модернизацию. Основные признаки тоталитаризма. Специфика идеологии и террора в тоталитарных режимах. «Правый» и «левый» тоталитаризм: общее и особенное. Критика концепта тоталитаризма: идеологическая нагруженность, «большая» теория на ограниченном эмпирическом материале, слабые прогностические возможности, предельное упрощение политической реальности. «Новый тоталитаризм» как метафора. Посттоталитаризм: причины появления и признаки.

Рутинизация харизмы, ослабление террора, ограниченный плюрализм, утрата веры в идеологию, ослабление политической мобилизации. Отличие посттоталитаризма от авторитаризма.

Сущность и типы авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая демократия. Причины становления авторитарных режимов. Преторианство и роль армии в авторитаризме. Идеология корпоративного государства. Основания и кризисы легитимности авторитарных режимов. Механизмы трансляции политической власти в авторитарных режимах.

Султанизм как особый вид современных диктатур – крайняя форма патримониального господства. Основные признаки султанства: слияние власти и собственности, личного и государственного, наследственно-родовое господство, клептократия, произвол, отсутствие плюрализма, идеологии, политической мобилизации, ограничителей власти султана. Исторические и современные примеры султанства.

Демократический политический режим: «определенность процедур и неопределенность результатов». Демократия как игра с открытым финалом. Исторические предпосылки становления демократии в западном мире: уникальная констелляция факторов. Проблема универсальности демократии. Минималистское определение демократии.

Прямая и представительная демократия. Модели демократии: консервативно-элитарная, экономическая, партиципаторная, либерально-плюралистическая, легальная. Теория полиархии Р. Даля: эмпирическая модель демократии. Теория общественной демократии А. Лейпхарта: понятие многосоставных обществ и возможность их демократического развития, основные черты, преимущества и недостатки общественной демократии, ее значение для теории политики и политической практики.

Взаимосвязь экономического развития и демократии. Структура экономики и предпосылки демократизации. Проблема соотношения демократии и либерализма, прав большинства, прав индивида и прав меньшинств. Феномен «нелиберальной демократии». Непосредственная демократия в современном мире и проблема «избытка демократии». «Демократия с прилагательными»: гибридная, делегативная, дефектная. «Суверенная демократия».

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Понятие политического изменения и политического развития. Типы политических изменений. Политическая модернизация как переход от традиционной политической системы к современной: проблемы определения и научности понятий «традиционализм», «современность» и «прогресс». Основные теории модернизации и их критика. Теория модернизации Т. Парсонса. Либеральное и консервативное направление в изучении политической модернизации. Альтермодернизация и контрмодернизация. Предпосылки и факторы политической модернизации. Критерии политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политических структур, повышение уровня политического участия. Секуляризация, конституционализация, нациеобразование как важнейшие процессы модернизации. Технократическая и популистская модель модернизации. Спонтанная и направляемая модернизация.

Теории модернизации как интеллектуальные основания появления «транзитологических» концепций. Политический транзит как переход от прежнего режима к новому режиму. Понятие демократического транзита. «Транзитология» как особое направление политической науки, ее преимущества, объяснительные и прогностические возможности и ограниченность применения. Исторический оптимизм транзитологии. Проблема преодоления нормативно-онтологического подхода транзитологии.

Основные этапы трансформации политических режимов: либерализация, крушение прежнего режима, период неопределенности. Учреждение нового режима, консолидация нового режима. Понятия демократизации и консолидации демократии. Фазы перехода к новому режиму по Дж. Растоу, А. Пшеворскому, С. Хантингтону. Теория волн демократизации С. Хантингтона. Причины и результаты первой, второй и третьей волны демократизации. Структурные и процедурные факторы трансформации. «Воронка причинности» как методология анализа политических трансформаций. Модели перехода к новому режиму: трансформация, смещение и замещение; навязанный переход, пакт, реформа и революция. Сценарии выхода из неопределенности: «победитель получает все», «сообщество элит», «борьба по правилам», «война всех против всех». Консолидация демократии как частный случай трансформации политических режимов. Понятия «учредительные выборы», «выборы разочарования», «тест двукратной смены власти». Угрозы и проблемы, связанные с демократизацией.

Особенности трансформации авторитарных и посттоталитарных политических режимов. Политическая трансформация постсоциалистических государств Восточной и Центральной Европы и СНГ: особенности, проблемы, перспективы. Российская модель трансформации: специфика, этапы, проблемы, дискуссия о консолидации режима.

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ЛИДЕРСТВО

Проблема «элитарности» политической элиты. Качественное отличие политической элиты от профессиональной элиты в других сферах деятельности. Критерии политической элиты. Н. Макиавелли о типах политических элит. Классические («макиавеллистские») теории элит: концепция «политического класса» Г. Моски, теория циркуляции элит В. Парето, теория «железного закона олигархии» Р. Михельса. Степень актуальности классических теорий элит в современном мире. Современные теории элит: ценностная, концепция демократического элитизма, теория множественности элит, леволиберальные теории. Структура и функции элит. Типы элит.

Механизмы рекрутирования политических элит: система гильдий и антрепренерская система. Закрытая и открытая элита, правящая элита и контрэлита. Проблема сочетания элитизма с демократией. Способы гражданского контроля политических элит. Роль политических элит в трансформации политических режимов. «Засорение» каналов вертикальной социальной мобильности как предпосылки насильственной смены власти. Возникновение контрэлит в постсоветских государствах и проблема природы «цветных революций». Механизмы рекрутирования и условия доступа в российскую политическую элиту, ее состав, эволюция, степень обновления.

Политическое лидерство как феномен политической жизни и как социальный институт. Политическое лидерство как тип политического взаимодействия. Политическое лидерство как личностное качество, социологическое явление, организационный императив и набор политических навыков. Функции лидерства. Исторические концепции лидерства: Плутарх, Т. Карлейль, Г. Лассуэл, Ф. Ницше, З. Фрейд. Современные теории лидерства: «теория черт», ситуационная концепция, теория конститuentов. Классификация лидерства: проблема критерия типологии (уровень решаемых задач, отношение к социальной системе, стиль руководства, особенности психологических свойств и др.).

Идеальные типы лидерства по М. Веберу: харизматический, традиционный, рационально-легальный. Проблема научности и операционализации понятий «харизма» и «харизматический лидер». Функционально-ролевой подход к изучению лидерства. Типология потенциального влияния лидеров Ж. Блонделя: «спасители», «патерналисты-популисты», «идеологи», «успокоители», «пересмотрщики», «реформисты», «менеджеры», «улучшатели», «новаторы». Активно-позитивный, активно-негативный, пассивно-позитивный и пассивно-негативный типы лидерства.

Идеальные типы лидера по типологии М. Дж. Херманн: «знаменосцы» («вожди»); «коммивояжеры» («служители»); «марионетки» («торговцы»); «пожарники». Стили лидерства как модели и стратегии достижения лидером своих целей. Стили «невмешательства», «координатора» и «реформатора». Проблема роли лидера в принятии политических решений и степень их обусловленности различными социально-политическими факторами. Дискуссии о степени свободы лидера в принятии решений.

ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Проблемы возникновения концепции политической культуры. Понятия «национальный характер», «менталитет», «дух народов». Работы Аристотеля, М. Вебера, Т. Парсонса, Д. Истона как интеллектуальные источники концепции Г. Алмонда и С. Вербы. Исторические предпосылки появления работы «Гражданская культура: Политические установки и демократия в пяти странах». Политическая культура как субъективное измерение политики. Познавательные, аффективные и оценочные ориентации относительно политических объектов. Уровни политических ориентаций: политическая система, политический процесс, политический курс, гражданин. Идеальные типы политической культуры: приходская (парохиальная), подданическая и партиципаторная политическая культура. Гражданская культура как производный тип политической культуры. Смысл балансов между властью и ответственностью, активностью и пассивностью, участием и неучастием, эмоциями и прагматизмом, согласием и несогласием. Критика концепции: нормативно-онтологический подход, западоцентризм, эмпиризм, количественный подход.

Развитие концепции политической культуры. Политическая культура как выражение нормативных требований (С. Уайт), как воспроизводство типичных образцов политического поведения (Дж. Плейно), как стиль политической деятельности человека (И. Шапиро, У. Розенбаум).

Когнитивно-символьные концепции политической культуры. Символ как основная единица анализа политической культуры. Проблема плюрализма политических культур. Социальная онтология, политические ценности, операциональный опыт как компоненты политической культуры и политического сознания.

Тенденции развития современных политических культур. «Тихая революция» как коренной сдвиг приоритетных ценностей населения (Р. Инглхарт). Объяснительные возможности и пределы концепций политической культуры.

Политическая социализация как процесс освоения и усвоения политической культуры. Агенты политической социализации, их вклад в формирование политической культуры граждан. Этапы политической социализации: политизация, персонализация, идеализация, институционализация. Модели политической социализации: системная, гегемонистская, плюралистическая, конфликтная. Первичная и вторичная социализация. Деятельность государства, направленная на закрепление данной политической культуры.

ТЕМА 11. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Теория международных отношений как самостоятельная область политической науки. Размывание границ между внутренней и внешней политикой государств. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: причины появления, особенности, факторы разрушения. Проблема формирования современной системы мировой политики. Методологические подходы к анализу мировой политики: политический реализм и неореализм, политический либерализм и неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм. Изменение системы международных отношений после «холодной войны». Дискуссии о структуре и центрах силы нового мирового порядка и их прогностический потенциал. Проблема научности геополитики.

Современная структура мировой политической системы: национальные государства, межправительственные организации, международные неправительственные организации, внутригосударственные субрегионы. Транснациональная интеграция и национальная дезинтеграция. Феномен «непризнанных» и «самопровозглашенных» государств. «Несостоявшиеся» государства. Тенденции детерриторизации мировой политики.

Проблемы современной мировой политики. Многоуровневость и неравномерность глобализации. Концепция «ворот в глобальный мир». Глокализация и проблема кризиса национальной идентичности и усиления национализма. Кризис разоружения в современном мире: причины и проявления. Особенности современных международных конфликтов. Содержание и результаты международных миротворческих операций и миссий. Тенденции развития международного права. Эволюция роли и места в мировой политике крупнейших межгосударственных организаций и военно-политических блоков. Международный терроризм. Глобальное политическое прогнозирование: сценарии будущего миропорядка.

Этапы внешней политики Российской Федерации. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Концепция внешней политики РФ и внешнеполитическая практика: основные внешнеполитические приоритеты, партнеры и геополитическая стратегия. Представление российской политической элиты о структуре мировой политики, путях решения основных проблем, месте и роли России в современной мировой политике.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Политология» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, и практических занятий в лаборатории или компьютерном классе с использованием специальных компьютерных и игровых программ, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Семинарские занятия проводятся как в традиционной форме развернутой беседы на основании плана, предложенного преподавателем, так и с использованием инновационных образовательных технологий. Возможно проведение семинара по принципу «малых групп» (например, при обсуждении тем «Политический режим современной России», «Проблемы федерализма в современной России»), семинаров – круглых столов с участием экспертов или представителей органов государственной власти («Политические партии», «Формы правления»).

При обсуждении полемических проблем возможно проведение семинаров в форме ролевых игр с формированием двух-трех команд и работой по заданному сценарию (в качестве «ролей» могут выступать политические партии, социальные группы, кандидаты на выборах, политическая элита и оппозиция и пр.). Применяется и обучающий метод кейс-задач, направленный на решение практических заданий в процессе индивидуальной, групповой и сессионной работы (по темам, связанным с проблемами измерения демократии, партийных систем, форм правления, политической культуры и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
– контрольная работа (темы 1–3)	10 баллов	10 баллов
– контрольная работа (темы 4–8)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов

Итого за семестр		100 баллов
------------------	--	---------------

Текущий контроль в каждом семестре осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на четвертом и девятом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в 1-м и во 2-м семестре в форме устного экзамена, в 3-м семестре – в форме зачета с оценкой, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы к текущей аттестации

1. В чем сущность основных интерпретаций понятия политики?
2. Каковы структуры и функции политики?
3. В чем состоит различие между историей политических учений и политической наукой?
4. Каковы основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины?
5. В чем специфика российской политической традиции?
6. Может ли политическая наука развиваться в западных или в недемократических политических системах?
7. Каковы основные функции современной политической науки?
8. В чем специфика основных теоретических трактовок политической власти?
9. Каковы основные методы властвования?
10. Какие типы легитимности выделяются в политической науке?
11. В чем сущность функциональной легитимности?
12. В чем различие теорий политической системы Д. Истона и Г. Алмонда?
13. В чем специфика кибернетического подхода к политической системе?
14. Каковы основные функции политической системы?
15. Какие типы политических систем выделяются в современных политических исследованиях?
16. Каковы основные подходы к происхождению и определению государства?
17. В чем состоят признаки и функции современного государства?
18. Что понимается под внешним и внутренним суверенитетом государства?
19. Что такое правовое государство и социальное государство?
20. Каковы основные черты президентской республики?
21. В чем состоят «опасности президентализма»?
22. Каковы основные черты парламентской республики?
23. Каковы основные черты парламентско-президентской республики?
24. Каковы черты и типы унитарного государства?
25. В чем состоят различия унитарного и федеративного государств?
26. Каковы основные классификации федеративных государств?
27. В чем состоят преимущества и недостатки федерализма?

28. Что понимается под пропорциональной избирательной системой?
29. В чем состоят преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы?
30. Что понимается под избирательными системами большинства?
31. В чем состоят преимущества и недостатки избирательных систем большинства?
32. Каковы политические эффекты пропорциональной избирательной системы и избирательных систем большинства?
33. Насколько универсальными являются «законы» М. Дюверже?
34. В чем состоят особенности смешанных избирательных систем?
35. В соответствии с какими правилами по итогам выборов распределяются места в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
36. С чем связано происхождение современных политических партий?
37. Каковы структура и функции политических партий?
38. В чем специфика кадровых и массовых партий?
39. Каковы основные тенденции эволюции современных политических партий?
40. Каковы причины возникновения и особенности картельных политических партий?
41. Каковы основные типологии партийных систем?
42. Каковы предпосылки возникновения и специфика партийных систем с доминирующей партией?
43. Какие типологии политических режимов существуют в современной политической науке?
44. В чем сущность основных теоретических моделей демократии?
45. Как взаимосвязаны уровень экономического развития и демократия?
46. Что понимается под «нелиберальной» демократией?
47. Каковы основные положения теории тоталитаризма?
48. Каковы основные черты и типы авторитарных политических режимов?
49. В чем проявляются кризисы легитимности авторитарных политических режимов?
50. В чем отличие султанизма от иных типов недемократических режимов?
51. Каковы основные теоретические модели политической модернизации?
52. В чем проявляются кризисы политической модернизации?
53. Каковы основные предпосылки, этапы и модели трансформации политических режимов?
54. Что понимается под консолидацией демократии?

55. В чем специфика трансформации авторитарных и посттоталитарных политических режимов?
56. Какие теории элит существуют в современной политической науке?
57. В чем сущность «железного закона олигархии»?
58. Каковы основные механизмы рекрутирования политических элит?
59. Каковы основные подходы к феномену политического лидерства?
60. Какие типы и стили политического лидерства выделяются в современной политической науке?
61. В чем специфика задач и функций политического лидерства в современном мире?
62. В связи с чем возникла теория политической культуры?
63. Каковы идеальные типы политической культуры, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой?
64. В чем сущность гражданской культуры?
65. Каковы основные тенденции развития современных политических культур?
66. Что понимается под «тихой революцией» в теории Р. Инглхарта?
67. Каковы основные агенты и этапы политической социализации?
68. Каковы основные подходы к феномену политической идеологии?
69. В чем специфика либерализма, консерватизма и социализма как основных политических идеологий?
70. Каковы основные тенденции эволюции политических идеологий?
71. Какова роль идеологии в деятельности политических партий, политических элит и политических лидеров?
72. В чем состоят характерные черты современной мировой политики?
73. Каковы основные методологические подходы к анализу мировой политики?
74. Каковы основные положения геополитики?
75. Какова современная структура мировой политики?
76. В чем состоят основные проблемы, связанные с глобализацией?
77. В чем состоит специфика современных международных конфликтов?
78. Каковы основные пути и способы противодействия международному терроризму?
79. Что понимается под национальными интересами России в современной геополитической ситуации?
80. Каковы основные этапы и особенности российской внешней политики в 1990–2000-е гг.?

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Политика как сфера общественной жизни: подходы к определению, структура и функции политики.
2. Основные этапы становления и развития политологии.
3. Политология как наука: объект, предмет, структура и функции. Методы политологических исследований.
4. Основные парадигмы теоретической политологии.
5. Политическая власть: понятие, ресурсы, формы.
6. Легитимность политической власти: понятие и типы.
7. Политическая система: сущность, структура, функции, процесс функционирования.
8. Государство: сущность, признаки, функции.
9. Форма правления: понятие и разновидности, преимущества и недостатки.
10. Форма политико-территориальной организации государства: понятие и разновидности, преимущества и недостатки.
11. Форма правления и форма политико-территориальной организации в Российской Федерации: основные черты и проблемы.
12. Политическая партия: признаки, функции, типы.
13. Партийная система: понятие и типы. Социологические законы М. Дюверже.
14. Электоральные системы: понятие и типы, преимущества и недостатки. Социологические законы М. Дюверже.
15. Политический режим: сущность, основные подходы к определению и классификации политических режимов.
16. Демократический политический режим: черты и типы. Теоретические модели демократии.
17. Тоталитарный политический режим: черты и типы.
18. Авторитарный политический режим: черты и типы.
19. Политическая модернизация: понятие, критерии, теоретические модели.
20. Кризисы политической модернизации: причины и проявления.
21. Трансформация политических режимов: предпосылки, этапы и модели демократического перехода.
22. Политическая элита: понятие, типы, модели рекрутирования и циркуляции.
23. Политическое лидерство: понятие, типы, стили.
24. Политическая культура: понятие, структура, типы.

25. Политическая социализация: понятие, этапы, модели.
26. Политическая идеология: понятие и типы.
27. Политическая структура мира: понятие, модели, тенденции развития.
28. Основные проблемы современной мировой политики: содержание и пути решения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998. – 72 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html.

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

Источники

Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05474-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083917>. – Режим доступа: по подписке.
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1971064>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 364 с. - ISBN 978-985-06-3153-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130569> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-907061-31-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229739> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Толочко, А. В. История и методология политической науки : учебно-методические материалы к курсу «Политология» / А. В. Толочко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-4132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861115> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Политическая власть

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к познанию феномена политической власти.
2. Виды политической власти.

Тема 2. Формы правления

Вопросы для обсуждения:

1. Формы правления: разновидности, преимущества и недостатки.
2. Особенности, проблемы и перспективы формы правления в России.

Тема 3. Формы политико-территориальной организации государства

Вопросы для обсуждения:

1. Разновидности форм политико-территориальной организации, их преимущества и недостатки.
2. Особенности, проблемы и перспективы российского федерализма.

Тема 4. Электоральные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Типы избирательных систем и их разновидности.
2. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 5. Партийные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии классификации и типы партийных систем.
2. Связь электоральных и партийных систем. «Законы» М. Дюверже.

Тема 6. Партийная система России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы генезиса партий и развития партийной системы России.
2. Тип и специфика современной российской партийной системы.

Тема 7. Демократический политический режим

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы критериев и признаков политической демократии.
2. Сообщественная демократия: понятие, свойства и проблемы.

Тема 8. Измерение политических режимов: подходы и проблемы

Вопросы для обсуждения:

1. Индексный анализ политических режимов: основные принципы, преимущества и недостатки.
2. Измерение демократии и авторитаризма.

Тема 9. Политическая модернизация и трансформация политических режимов

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и факторы трансформации политических режимов.
2. Этапы и особенности трансформации политических режимов.

Тема 10. Трансформация политического режима в России

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и факторы трансформации российского политического режима (конец 1980-х гг.).
2. Основные этапы и итоги трансформации российского политического режима (1990-е – 2000-е гг.).

Тема 11. Политическая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и типы политической культуры.
2. Политическая социализация в современном мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях и способах научного познания политического, сущности политического и содержании политической науки как одно из необходимых условий анализа событий и явлений в системе международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств.

Задачи дисциплины:

- изучение истории формирования и границ предмета политической науки;
- изучение истории, теории и методологии политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов;
- исследование проблем политической модернизации и трансформации политических режимов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- анализ тенденций современного политического развития России;
- изучение внеинституциональных оснований политического – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политических идеологий;
- рассмотрение структуры современных международных отношений и основных тенденций развития мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения стратегии сотрудничества, основы командной деятельности;
- этические нормы взаимодействия в команде;
- современное состояние российской и зарубежной политической науки, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;

уметь:

- работать в команде и определять роль каждого участника в команде;
- взаимодействовать с коллегами при работе в коллективе;
- представлять результаты командной деятельности;
- различать теоретические и прикладные компоненты политологического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными положениями и методами политической науки при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать политические проблемы и процессы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- основными подходами и методами теоретического анализа в интерпретации представлений о мире политики;
- навыками подготовки и представления представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с

использованием мультимедийных средств при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.