

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Публичная политика и социальные науки»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_8__ от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2. <u>Структура дисциплины</u>	4
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	6
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1. <u>Система оценивания</u>	6
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
6.1. <u>Список источников и литературы</u>	8
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	8
6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9. <u>Методические материалы</u>	11
9.1. <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления, формирование у них представления об уровнях территориального управления;
- изучение теоретических основ региональной политики и управления территорией.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет и формулирует совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.	Знать: движущие силы и закономерности региональной политики; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ. Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной политики; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений;
	УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно управленческой	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной	Знать: основные особенности и правила речевого этикета; основы публичной речи;

деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях региональной политики
	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти и местного управления, в аппаратах политических партий и общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	
	ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль делового общения.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная политика и управление территорией» относится к обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения блока дисциплин и прохождения практик.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения блока дисциплин и прохождения практик.

• Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы региональной политики	Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональная политика и управление территорией». Понятия «регион», «район», «экономический район». основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом.
2	Региональная экономика и принципы ее организации	Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала.
3	Система потенциалов региональной экономики	Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.
4	Отраслевая и территориальная	Отраслевая и территориальная структура

	структура региональной политики	региональной политики. Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.
5	Управление государственной и муниципальной собственностью	Управление государственной и муниципальной собственностью. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне. Правовые основы управления государственной собственностью. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.
6	Региональная политическая диагностика	Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.
7	Анализ и регулирование территориального неравенства	Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

3. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

4. Оценка планируемых результатов обучения

4.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- работа на семинаре	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

4.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		«достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

4.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Региональные мультипликаторы.
16. Субъект и объект в теории регионального управления
17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.
18. Принципы и методы управления экономикой региона.
19. Определение и состав финансовых ресурсов региона..
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.

28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в систем государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Постановление Правительства РФ от 07.09.1995 N 905 «О создании Всероссийского банка развития регионов» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/517511/>
2. Указ Президента РФ от 13.09.2004 N 1168 (ред. от 24.09.2007) «О Министерстве регионального развития Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49305

Литература

основная

Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367305>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://news.kremlin.ru/>

Конституция Российской Федерации

<http://constitution.kremlin.ru/>

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации
<http://gov.ru/main/page7.html>
Правительство Российской Федерации
<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
Совет Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru/>
Законодательные акты Российской Федерации
<http://gov.ru/main/page4.html>
Сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
Сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Сайт Администрации Липецкой области – <http://www.admlr.lipetsk.ru/>
Сайт Администрации г. Липецка - <http://lipetskcit.ru/>
Гарант – www.garant.ru
Росстат – www.gks.ru Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1221248>
Интернет-сайт ООН – <http://www.un.org>
Интернет-сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org>
Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs-gov.ru>
Сетевые СМИ:
Интернет-издание «Свободная пресса»
<http://svpressa.ru/>
Интернет-портал «Полит.ру»
<http://www.polit.ru/>

5.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

8. для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

9. для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

10. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

11. для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

12. для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

13. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

14. Методические материалы

14.1. Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Теоретические основы региональной политики

Содержание: Понятия «регион», «район», «экономический район». Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом.

Тема 2. Региональная экономика и принципы ее организации

Содержание: Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.

Тема 3. Система потенциалов региональной экономики

Содержание: Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структура региональной политики

Содержание: Отраслевая и территориальная структура региональной политики. Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

Тема 5. Управление государственной и муниципальной собственностью

Содержание: Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне. Правовые основы управления государственной собственностью. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.

Тема 6. Региональная политическая диагностика

Содержание: Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

Тема 7. Анализ и регулирование территориального неравенства

Содержание: Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.

14.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления, формирование у них представления об уровнях территориального управления;

- изучение теоретических основ региональной политики и управления территорией.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности и правила речевого этикета; основы публичной речи; движущие силы и закономерности региональной политики; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.

Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; анализировать проблемы и процессы региональной политики; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.

Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях региональной политики.