

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

МАКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Направленность (профиль) **Мировая политика и международный бизнес**

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

2

Макроэкономика  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
К.и.н., доцент Медведев Б.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседание кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;
- Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать: предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике, Уметь: обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; Владеть: основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.
ПК-6. Способен участвовать в разработке и реализации международных бизнес-проектов	ПК-6.3. Знает методы и инструменты количественного и качественного анализа информации для подготовки аналитических материалов по реализации бизнес-проектов в международных компаниях;	Знать: принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП, критерии чистого экономического

		<p>благополучия;          модели формирования          основных показателей          рыночной конъюнктуры          Уметь: работать с          основными источниками и          литературой на          макроэкономические темы,          включая умение работать с          интернет-сайтами,          посвященными изучаемой          тематике;          пользоваться          экономическими моделями          для объяснения и прогноза          экономических событий.          Владеть: способностями к          творческому,          самостоятельному          осмыслению          макроэкономических          процессов и наиболее          характерных явлений,          развивающихся в          национальных экономиках          и в глобальном хозяйстве;          навыком экономического          мышления.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Микроэкономика» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Глобальные и региональные экономические процессы», «Теория и практика международного бизнеса».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

3	Лекции	30
3	Семинары	26
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов), контроль – 18 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ и систему его показателей. Проблема экономического равновесия. Безработица и инфляция.	<p><b>1.1. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и категории. Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Макроэкономика как часть общей экономической теории. Особенности, цели и инструменты макроэкономического анализа. Макроэкономическая эффективность. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Экономический рост и экономическое развитие. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот доходов и расходов. Модели экономического роста и его количественные характеристики. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета: производственный, суммирования доходов, суммирования расходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовый национальный доход. Личный и располагаемый доход. Качественные характеристики экономического роста. Чистое экономическое благосостояние. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережение и инвестиции. Эффект мультипликации. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.</p> <p><b>1.2. Макроэкономическая нестабильность и её факторы</b></p> <p>Циклический характер экономического развития. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Фазы экономического цикла. Классификация и периодичность кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе развития экономики. Последствия кризисов и антикризисное регулирование.</p> <p>Инфляция. Внешние и внутренние факторы. Методы измерения инфляции и классификация ее видов. Перераспределительная функция инфляции. Последствия инфляции для сферы производства, обращения и финансов, социально-экономического</p>

		<p>развития. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Безработица и её измерение. Фактический и естественный уровни безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.</p>
2	<p>Раздел 2. Деньги. Государство и рынок. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная стабилизационные политики.</p>	<p><b>2.1. Денежно-кредитная система</b>  Денежная система и её элементы. Денежная масса. Измерение денежной массы, денежные агрегаты. Денежный рынок и денежное обращение. Теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмана. Понятие кредита. Свойства и формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка. Кредитно-денежная политика. Цели, задачи и основные инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p><b>2.2. Финансовая система и налогово-бюджетная политика</b>  Сущность и функции финансов. Финансовая система, её субъекты. Финансовые потоки. Теоретические концепции государственных финансов. Структура бюджетной системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внешний и внутренний государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Основные принципы налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.</p>
3	<p>Раздел 3. Проблема устойчивого экономического роста в открытой экономике</p>	<p><b>3.1. Экономический рост: количественные и качественные характеристики</b>  Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы научно-технического прогресса. Особенности экономического роста в развитых, развивающихся странах и странах с трансформационной экономикой.</p> <p><b>3.2. Макроэкономическое равновесие в открытой</b></p>

	<p><b>экономике. Основные тенденции развития экономики России на современном этапе</b></p> <p>Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Теория Д.Рикардо и современность. Последствия функционирования открытой экономики. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения в международной торговле. Основные соглашения ГАТТ-ВТО. Обеспечение дисциплины международной торговли.</p> <p>Платежный баланс. Обменный валютный курс и системы его регулирования.</p> <p>Место России в современной мировой экономике.</p>
--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса - защита рефератов	4 балла 8 баллов	52 балла 8 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
4. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.
5. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.
6. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
7. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
8. Функции Центрального банка в банковской системе.
9. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
11. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
12. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
13. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
14. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.

15. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и проблемы его эффективности.
16. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
17. Межгосударственные торговые организации, их цели и функции.
18. Понятие платёжного баланса, его структура.
19. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный рынок и формирование валютного курса.
20. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
21. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
22. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
23. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
24. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
25. Место России в современной мировой экономике.

### **Примерные темы рефератов**

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения
2. Деформация экономического равновесия на примере ряда стран и пути его восстановления.
3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
4. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
5. Может ли безработица принести пользу обществу?

### **Примерная тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Уровень, динамика и особенности инфляции на примере ряда стран
2. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
3. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
4. Функции Центрального банка в банковской системе.
5. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
6. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
7. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
9. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
10. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
11. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы

### **Литература Основная**

**Учебная:**

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
2. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873096>
3. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390593>

**Дополнительная****Учебная:**

1. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374> Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А.Киселева – М.: КНОРУС, 2008. – 384 с. Экономика: учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 399 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-2383-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/371160>
2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342911>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

● для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

● для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

● для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

● для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

● для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

● для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Тема №1.** Введение в макроэкономический анализ и систему его показателей. Проблема экономического равновесия. Безработица и инфляция.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
2. Теоретические модели макроэкономического равновесия.
3. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
4. Безработица: виды, причины, последствия. Особенности занятости и безработицы в России.
5. Инфляционные процессы в современной России.

**Тема № 2.** Деньги. Государство и рынок. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная стабилизационные политики.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные инструменты государственного регулирования экономики прямого и косвенного регулирования.
2. Экономическая политика в финансовой и денежно-кредитной сфере.

**Тема № 3.** Проблема устойчивого экономического роста в открытой экономике

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
2. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
3. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
4. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
5. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
6. Место России в современной мировой экономике.

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### **Требования для подготовки реферата:**

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по

теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;
- Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике,
- принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП,
- критерии чистого экономического благосостояния

Уметь:

- пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий;
- обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства.
- работать с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

Владеть:

- навыком экономического мышления;
- основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.
- способностями к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.