

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.02 Регионоведение России

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историко-культурное развитие регионов России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Политическая география России
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.и.н., доцент Луцина Т.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№4 от 17.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<u>2. Структура дисциплины</u>	6
<u>3. Содержание дисциплины</u>	6
<u>4. Образовательные технологии</u>	9
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	12
<u>5.1 Система оценивания</u>	12
<u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	12
<u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	13
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
<u>6.1 Список источников и литературы</u>	15
<u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	16
<u>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	16
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	16
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	17
<u>9. Методические материалы</u>	18
<u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	18
<u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	20
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	22

1 Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о политической географии России.

Задачи:

- сформировать представления о месте политической географии в системе отечественной науки;
- сформировать представления об истории развития политической географии в России;
- сформировать представления об истории формирования административно-территориального деления России;
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве современной России;
- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня;
- сформировать представления о экологической политике России;
- научить понимать и разбираться в проблемах сохранения этнокультурного наследия;
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах России;
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традиция.	Знать: - административно-территориальное устройство России; - особенности регионов Российской Федерации. Уметь: - находить регионы России на карте; - выявлять общие особенности конкретного субъекта Российской Федерации. Владеть: - навыками анализа региональных различий.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знать: - этапы становления российской политической географии; - историю административно-территориального деления России. Уметь:

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	- выявлять историческую преемственность современной геополитики Владеть: - навыками анализа политико-географических научных теорий
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: - совокупность исторических, социальных, демографических, экологических, этнокультурных особенностей каждого региона России Уметь: - описывать специфику каждого региона России в зависимости от конкретного критерия оценки Владеть: - навыкам выявления региональных проблем и путей их решения
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям	Знать: - жанровые принципы подготовки текстов о политической географии России Уметь: - составлять тексты по Политической географии различного жанра Владеть: - навыками составления научных, административных, публицистических текстов
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: - приёмы анализа материалов по политической географии Уметь: - находить материалы для публикаций по политической географии - определять целевую аудиторию публикаций по политической

		географии Владеть: - методами отбора материалов для публикаций по политической географии
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XIX века», «Основы российского права», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политико-культурных коммуникаций регионов России», а также прохождения учебных и производственных практик.

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18
2	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 118 академических часов.

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Политическая география России в системе академических дисциплин	Понятие, объект и предмет политической географии. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др. Особенности политической географии России. Основные подходы к изучению политической географии в России.
2	История становления российской политической географии	Формирование дисциплины в дореволюционной России. Введение термина «политическая

		<p>география в научный обиход. Политическая география и научные географические экспедиции. Особенности изучения политической географии в имперской России. Дореволюционные ученые, внесшие вклад в развитие политической географии (Х.-Н. Винцгейм, Г. В. Крафт, В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, И. М. Греч и С. Ф. Наковальнин, А. Н. Радищев, П. И. Челищев, К. И. Арсеньев, К. Ф. Герман, П. П. Семёнов-Тян-Шанский и др.). Развитие политической географии после революции. Особенности политической географии советского и постсоветского периодов. Советские и современные исследователи, развивающие предмет (М. М. Голубчик, В. А. Колосов, А. И. Лукьянов, Р. Ф. Туровский, Н. С. Мироненко, Н. В. Каледин, К. Э. Аксёнов и др.).</p>
3	История административно-территориального деления России	<p>Предыстория формирования российской административно-территориальной системы. Территориальное деление эпохи средневековья (удельная Русь, особенности территориального устройства Золотой Орды и русских княжеств ордынского периода, волостная система Русского государства). Формирование административно-территориального деления в имперский период. Губернская реформа Петра I. Губернская реформа Екатерины II. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв. Территориальное устройство России после революции. Возникновение СССР. Особенности административного деления РСФСР. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы.</p>
4.	Современное административно-территориальное деление и регионы России	<p>Особенности административно-территориального деления России. Вопросы его правового регулирования. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации (республики, края, области, автономные области, автономные округа, города федерального значения). Районы, города районного значения, населенные пункты. Проблемы взаимодействия регионов России с другими регионами, федеральной властью РФ, их участия в международном сотрудничестве.</p>
5	Природные ресурсы и экологическая политика РФ	<p>Ресурсная база РФ. Россия и глобальные экологические проблемы. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество). Геоэкополитическая стратегия и экологическое законодательство РФ. Региональная экополитика современной России.</p>
6	Проблемы сохранения объектов	Законодательство РФ, регулирующее вопросы

	этнокультурного наследия России	этнокультурного наследия. Категории объектов культурного наследия. Способы и формы их защиты. Роль органов государственной власти в сохранении объектов этнокультурного наследия. Регионы России и проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия.
7	Политическая география Центральной части России	История формирования Москвы как столицы Российского государства. Центральный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
8	Политическая география Северо-Запада России	Этнокультурные, религиозные и исторические особенности Северо-Запада России. Северо-Западный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
9	Политическая география Юга России и Крыма	История вхождения южнорусских земель и Крыма в состав Российского государства. Развитие региона в составе России. Южный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
10	Политическая география Северного Кавказа	История вхождения Северного Кавказа в состав Российского государства. Развитие региона в составе России. Северо-Кавказский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
11	Политическая география Поволжья	Этнокультурные, религиозные и исторические особенности Поволжья. Приволжский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
12	Политическая география Уральского региона	История освоения Россией уральских территорий. Развитие региона в составе России. Уральский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в

		регионе. Особенности электоральных процессов.
13	Политическая география Сибири	История освоения Россией Сибири. Развитие региона в составе России. Сибирский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
14	Политическая География Дальнего Востока	История освоения Россией Дальнего Востока. Развитие региона в составе России. Дальневосточный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.

4Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, проведение выездных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Политическая география России в системе академических дисциплин</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
2.	<i>История становления российской политической географии</i>	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
3.	<i>История административно-</i>	<i>Лекция 3.</i>	<i>Лекция с использованием</i>

	<i>территориального деления России</i>	<i>Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	<i>видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
4.	<i>Современное административно-территориальное деление и регионы России</i>	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Анализ источников, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
5.	<i>Природные ресурсы и экологическая политика РФ</i>	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
6.	<i>Проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия России</i>	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Анализ источников, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
7.	<i>Политическая география Центральной части России</i>	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>
8.	<i>Политическая география Северо-Запада России</i>	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование посредством электронной почты</i>

		<i>работа</i>	<i>почты</i>
9.	<i>Политическая география Юга России и Крыма</i>	<i>Лекция 9.</i> <i>Семинар 9.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
10.	<i>Политическая география Северного Кавказа</i>	<i>Лекция 10.</i> <i>Семинар 10.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
11.	<i>Политическая география Поволжья</i>	<i>Лекция 11.</i> <i>Семинар 11.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
12.	<i>Политическая география Уральского региона</i>	<i>Лекция 12.</i> <i>Семинар 12.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
13.	<i>Политическая география Сибири</i>	<i>Лекция 13.</i> <i>Семинар 13.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
14.	<i>Политическая География Дальнего Востока</i>	<i>Лекция 14.</i> <i>Семинар 14.</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i> <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>

		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
--	--	------------------------	--

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад на семинаре	20 баллов	40 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные вопросы к экзамену:

- 1) Понятие, объект и предмет политической географии. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами.
- 2) Особенности политической географии России. Основные подходы к изучению политической географии в России.
- 3) Изучение политической географии в дореволюционной России.
- 4) Изучение политической географии в советской и постсоветской России.
- 5) Административно-территориальное деление Российской Империи.
- 6) Административно-территориальное деление РСФСР.
- 7) Особенности административно-территориального деления России.
- 8) Субъекты Российской Федерации.
- 9) Проблемы взаимодействия регионов России с другими регионами, федеральной властью РФ, их участия в международном сотрудничестве.
- 10) Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам.
- 11) Геоэкополитическая стратегия и экологическое законодательство РФ.
- 12) Законодательство РФ, регулирующие вопросы этнокультурного наследия.

- 13) Регионы России и проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия.
- 14) Города федерального значения.
- 15) Политическая география Центральной части России.
- 16) Политическая география Северо-Запада России.
- 17) Политическая география Юга России и Крыма.
- 18) Политическая география Северного Кавказа.
- 19) Политическая география Поволжья.
- 20) Политическая география Уральского региона.
- 21) Политическая география Сибири.
- 22) Политическая География Дальнего Востока.

Приблизительная тематика докладов на семинарах:

1. Понятие, объект и предмет политической географии.
2. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др.
3. Особенности политической географии России.
4. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв.
5. Особенности административного деления РСФСР.
6. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы
7. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество).
8. Экологическое законодательство РФ.
9. Региональная экополитика современной России.
10. Политическая география в трудах Н. Винцгейма.
11. Политическая география в трудах Г. В. Крафта.
12. Политическая география в трудах В. Н. Татищева.
13. Политическая география в трудах М. В. Ломоносова.
14. Политическая география в трудах И. М. Греча и С. Ф. Наковальнина.
15. Политическая география в трудах П. П. Семёновс-Тян-Шанского.
16. Политическая география в трудах М.М. Голубчик.
17. Политическая география в трудах В. А. Колосов.
18. Политическая география в трудах А. И. Лукьянов.
19. Политическая география в трудах Р. Ф. Туровского.
20. Политическая география в трудах Н. С. Мироненко.
21. Политическая география в трудах Н. В. Карелина.
22. Политическая география в трудах К. Э. Аксенова.
23. Политическая география Московской области.
24. Политическая география Ленинградской области.
25. Политическая география Архангельской области.
26. Политическая география Сахалинской области.
27. Политическая география Алтайского края.
28. Политическая география Краснодарского края.
29. Политическая география Республики Тыва.
30. Политическая география Республики Мордовия.
31. Политическая география Еврейской АО.
32. Политическая география Ненецкого АО.

Примерные темы курсовых работ:

1. Современные тенденции развития политической географии в России.

2. История использования термина «политическая география» российскими исследователями.
3. Развитие политической географии в России в конце XIX–начале XX вв.
4. Развитие политической географии в России в конце XX –начале XXI в.
5. Спорные территории между субъектами РФ.
6. Вопросы правового регулирования отношений между субъектами РФ.
7. Проблемы регионов России, граничащих с соседними государствами.
8. Россия в борьбе с глобальным потеплением.
9. Вопросы переработки мусора в РФ (региональный аспект).
10. Губернская реформа Петра I.
11. Губернская реформа Екатерины II.
12. Советская власть и становление федеративного государства.
13. Призывы к ликвидации республик: мотивы и последствия
14. Современные изменения в административно-территориальном устройстве РФ.
15. Будущее федерации: проекты и перспективы.
16. Экологические проблемные регионы России.
17. Курильских острова и Япония.
18. Претензии Украины на Крым и Севастополь.
19. Депрессивные регионы России.
20. Географические аспекты историко-культурного наследия (на примере конкретного памятника).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

основные

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция). URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
4. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

дополнительные

1. Национальный атлас России. Т. 4. История. Культура. URL.: <https://nationalatlas.ru/tom4/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
3. Экологический атлас России / гл. ред. Ю. М. Артемьев. Санкт-Петербург, 2002.

Литература

основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

дополнительная

1. Путьрский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469098>
2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472132>
3. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475466>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером).

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (2 ч.) Политическая география России в системе академических дисциплин

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, объект и предмет политической географии.
2. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др.
3. Особенности политической географии России.

Тема 2 (2ч.) История становления российской политической географии

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками об одной из политико-географической концепций, предложенной любым отечественным исследователем. Остальные участники участвуют в обсуждении и задают вопросы.

Тема 3 (2ч.) История административно-территориального деления России

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв.
2. Особенности административного деления РСФСР.
3. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы

Тема 4 (2ч.) Современное административно-территориальное деление и регионы России

Семинар проходит в форме обсуждения статусов и полномочий субъектов Российской Федерации на основании Конституции РФ.

Тема 5 (2ч.) Природные ресурсы и экологическая политика РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество).
2. Экологическое законодательство РФ.
3. Региональная экополитика современной России.

Тема 6 (2ч.) Проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия России
Семинар проходит в форме обсуждения Федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".

Тема 7 (2 ч.) Политическая география Центральной части России
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 8 (2 ч.) Политическая география Северо-Запада России
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 9 (2 ч.) Политическая география Юга России и Крыма
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Южного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 10 (2 ч.) Политическая география Северного Кавказа
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 11 (2 ч.) Политическая география Поволжья
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Приволжского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 12 (2 ч.) Политическая география Уральского региона
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Уральского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 13 (2 ч.) Политическая география Сибири
Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Сибирского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Тема 14 (2 ч.) Политическая География Дальнего Востока

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Дальневосточного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Объем тематического доклада – 5- 10стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)
Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.

Курсовая работа является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся и представляет собой исследования, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей).

Курсовая работа – документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения отдельных дисциплин.

Целью выполнения курсовых работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, формирование компетенций.

Задачами выполнения курсовых работ (проектов) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям);
- овладение методами научных исследований;
- формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- овладение умением представлять и защищать свою работу;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающегося должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Для выполнения курсовой работы (проекта) студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель.

Выбранные студентами темы курсовых работ согласовываются с научным руководителем.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет ее текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы, проверку содержания и оформления завершенной работы.

Завершенная курсовая работа (проект) передается студентом на кафедру в установленные кафедрой сроки за неделю до защиты для анализа.

Научный руководитель проверяет курсовую работу, принимает решение о допуске/ не допуске работы к защите, выставляет итоговую оценку.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточно высоком теоретическом уровне;

- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключение работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное представление о политической географии России.

Задачи:

- сформировать представления о месте политической географии в системе отечественной науки;
- сформировать представления об истории развития политической географии в России;
- сформировать представления об истории формирования административно-территориального деления России;
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве современной России;
- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня;
- сформировать представления о экологической политике России;
- научить понимать и разбираться в проблемах сохранения этнокультурного наследия;
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах России;
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- административно-территориальное устройство России;
- особенности регионов Российской Федерации;
- этапы становления российской политической географии;
- историю административно-территориального деления России;
- совокупность исторических, социальных, демографических, экологических, этнокультурных особенностей каждого региона России;
- жанровые принципы подготовки текстов о политической географии России
- приёмы анализа материалов по политической географии

Уметь:

- находить регионы России на карте;
- выявлять общие особенности конкретного субъекта Российской Федерации;
- выявлять историческую преемственность современной геополитики;
- описывать специфику каждого региона России в зависимости от конкретного критерия оценки;
- составлять тексты по Политической географии различного жанра.

Владеть:

- навыками анализа региональных различий;
 - навыками анализа политико-географических научных теорий;
 - навыкам выявления региональных проблем и путей их решения
- навыками составления научных, административных, публицистических текстов;
- методами отбора материалов для публикаций по политической географии.