

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Финансово-правовой**

---

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*Теория государства и права*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Старший преподаватель кафедры  
теории права и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП  
В.А. Цыгановкин  
доктор юридических наук, доцент,  
Л.И. Глухарева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теории права  
и сравнительного правоведения  
№2 от 28.11.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	<b>1Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	<b>1Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1 Система оценивания .....	<b>1Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	<b>1Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	<b>1Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
6.1 Список источников и литературы .....	22
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	23
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9. Методические материалы .....	25
9.1 Планы семинарских занятий .....	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	48

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* подготовка студента, квалифицированно владеющего юридическим понятийным аппаратом, знаниями об основных закономерностях организации и функционирования государства и права, и умеющего применять их в практической юридической деятельности.

*Задачи:*

- формирование знаний об основных закономерностях организации и функционирования права на основе изучения правовых источников и юридической литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие профессиональной и гражданской правовой культуры обучающихся.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории теории государства и права; <b>Уметь:</b> объяснять ключевые понятия и категории философии права; <b>Владеть:</b> методами философского анализа информации о государственно-правовых явлениях.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<b>Знать:</b> понятие и признаки норм, институтов и отраслей права, их применимость к регулированию общественных отношений; <b>Уметь:</b> анализировать законодательство с целью поиска оптимальных способов разрешения правовых задач; <b>Владеть:</b> навыками поиска норм действующего права, необходимых для регулирования соответствующих отношений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах:	<b>Знать:</b> важнейшие характеристики основных правовых систем мира; <b>Уметь:</b> выявлять важнейшие

социально- историческом, этическом и философском контекстах	философском, социально- историческом, этическом	различия основных правовых систем мира; <b>Владеть:</b> способами сравнения основных правовых систем мира;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> понятие и сущность коррупции и деяний, носящих коррупционный характер; <b>Уметь:</b> способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения с точки зрения норм этики и права.
	УК-11.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> понятие и виды законодательных и подзаконных нормативных актов и стадии законотворческого процесса; <b>Уметь:</b> различать виды законов и основных подзаконных нормативных актов; <b>Владеть:</b> навыками поиска законодательных и других нормативных правовых актов.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2.Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; <b>Уметь:</b> оценивать общественные события с позиции правовых категорий; <b>Владеть:</b> приемами аргументации для правовой квалификации общественных явлений.
ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	<b>Знать:</b> сущность и специфику норм и отраслей материального и процессуального права; <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе нормативных источников материального и процессуального права; <b>Владеть:</b> навыками квалификации ситуаций с точки зрения их отнесения к материальному или процессуальному праву.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики	<b>Знать:</b> основные правила и способы толкования норм права; <b>Уметь:</b> разъяснять содержание и смысл применяемых норм права; <b>Владеть:</b> способностью уяснить смысл правовой нормы.

	ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм	<b>Знать:</b> понятие, цели и основные стадии толкования норм права; <b>Уметь:</b> находить источники права, необходимые для правовой квалификации соответствующих ситуаций и отношений; <b>Владеть:</b> приемами расширительного, ограничительного и буквального толкования правовых норм;
ОПК-6.Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные принципы, правила и приемы и нормотворческой техники; <b>Уметь:</b> различать форму, порядок подготовки, опубликования и вступления в силу различных законов и подзаконных нормативных актов; <b>Владеть:</b> навыками определения соблюдения требований к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
	ОПК-6.2. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<b>Знать:</b> понятие и признаки правовых пробелов и юридических коллизий; <b>Уметь:</b> различать виды правовых пробелов и коллизий и способы их устранения; <b>Владеть:</b> навыками преодоления правовых пробелов и разрешения коллизий в праве.
ОПК-7.Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права	<b>Знать:</b> понятие и основные виды профессиональной юридической деятельности и их особенности; <b>Уметь:</b> определять правовые основы регулирования видов профессиональной юридической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа профессиональной юридической деятельности с точки зрения соблюдения норм этики и права.
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<b>Знать:</b> понятие и классификацию юридических фактов; <b>Уметь:</b> давать оценку жизненным ситуациям с точки зрения их правовой квалификации; <b>Владеть:</b> основами правовой квалификации ситуаций на основе оценки имеющихся фактов и

		обстоятельств;
ПК-4.Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц	<b>Знать:</b> понятие и виды государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка; <b>Уметь:</b> определять какой государственный орган ответственен за обеспечение законности и правопорядка в соответствующей ситуации; <b>Владеть:</b> навыками поиска правовой информации о компетенции государственных органов и соответствующих должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	26
Всего:		42

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	24
2	Семинары	32
Всего:		56

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>1</b>	Лекции	<b>10</b>
<b>1</b>	Семинары	<b>14</b>
Всего:		<b>24</b>

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>2</b>	Лекции	<b>12</b>
<b>2</b>	Семинары	<b>20</b>
Всего:		<b>32</b>

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (ДОТ)

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>2</b>	Лекции	<b>8</b>
<b>2</b>	Семинары	<b>6</b>
Всего:		<b>14</b>

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>8</b>
<b>3</b>	Семинары	<b>6</b>
Всего:		<b>14</b>

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Семестр первый</b>		
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<p><b>Предмет и объект юриспруденции и теории государства и права.</b> Понятие науки и научного знания. Классификация наук: естественные, точные, социогуманитарные. Юридическая наука (правоведение). Объект и предмет науки. Объект и предмет юридической науки (правоведения).</p> <p>Объект и предмет теории государства и права: государственно-правовые явления; закономерности их возникновения, развития и функционирования.</p> <p>Структура теории государства и права. Государствоведение и правоведение. Философия права, социология права, догма права.</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины.</p> <p><b>Методология теории государства и права.</b> Понятие методологии как совокупности методов и как научной дисциплины. Классификация методов: всеобщие, общенаучные, частно-научные.</p> <p>Характеристика основных методов познания государственно-правовых явлений: формально-юридический и сравнительно-правовой.</p> <p>Значение методологии теории государства и права для иных юридических дисциплин.</p> <p><b>Теория государства и права в системе юридических наук.</b> Место теории государства и права в системе социогуманитарного знания. Классификация юридических наук: теоретические, историко-правовые, отраслевые и прикладные юридические дисциплины.</p> <p>Функции теории государства и права: гносеологическая, эпистемологическая, методологическая, онтологическая, идеологическая (мировоззренческая), организационно-прикладная, прогностическая и др.</p> <p>Роль и функции теории государства и права в системе юридических наук. Термины и категории теории государства и права, их значение для отраслевых юридических дисциплин.</p>
2	Понятие, формы и механизм государства	<p><b>Понятие, сущность и признаки государства.</b> Сущность (основное качественное отличие) государства и его определение.</p> <p>Признаки государства. Территориальный характер власти. Государственная граница. Специализированный аппарат публичной власти. Налоги и сборы. Государственная казна, государственный бюджет. Суверенитет государства.</p>

		<p>Государственная символика. Государственный язык. Основные подходы к назначению государства.</p> <p>Происхождение и типы государства и права. Формы раннего государства. Модели возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права.</p> <p>Традиционные и современные государства.</p> <p><b>Формы государства.</b> Понятие формы государства и ее основные элементы.</p> <p>Формы государственного правления. Монархия, республика. Нетипичные формы.</p> <p>Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Международные объединения государств.</p> <p>Формы государственного режима, понятие, признаки, виды. Тоталитарные, авторитарные и демократические государства.</p> <p>Соотношение формы государства и его юридических характеристик.</p> <p><b>Функции и механизм государства.</b> Функции государства, понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций современного государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Структура механизма государства в Российской Федерации.</p> <p>Понятия и признаки государственного органа. Государственные органы, государственные учреждения, государственные организации и государственные корпорации. Система государственных органов и разделение властей.</p>
3	Правовая норма и правоотношение	<p><b>Право в системе социальных норм.</b> Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов: нормативные и ненормативные. Понятие социальной нормы, ее признаки.</p> <p>Виды социальных норм: моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, правила этикета, ритуалов и др. Право и иные социальные нормы: общее и различия. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право в нормативной системе современного общества.</p> <p><b>Норма права: понятие, признаки, виды.</b> Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, принудительная обеспеченность, правообязывающее содержание и др.</p> <p>Виды правовых норм. Общие и специальные. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные.</p>

		<p><b>Структура нормы права.</b> Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Норма права и статья нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.</p> <p><b>Понятие и структура правоотношения.</b> Понятие и признаки правового отношения, его отличие от иных общественных отношений. Норма права и правоотношение. Виды правоотношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений, их классификация. Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности, формы их выражения.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их виды. Фактический состав.</p>
4	Источники (формы) права и правотворчество	<p><b>Источники (формы) права.</b> Понятия «источник» и «форма» права. Смысловые значения термина «источник права». Виды источников (форм) права современности, их характеристика. Виды источников права в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правового обычая. Юридическая доктрина как источник (форма) права в практике отдельных государств. Нормативный договор как источник (форма) права, его особенности. Понятие правового прецедента. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Судебное решение в российской правовой системе. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Принципы права.</b> Понятие принципов права. Формы выражения принципов права: доктринальные и нормативные. Роль и функции принципов права в правовой системе.</p> <p>Система принципов права, их классификация. Общие принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы права.</p> <p><b>Правотворчество и его техника.</b> Понятие, признаки и стадии правотворчества. Правотворчество и правообразование. Виды правотворческой деятельности, их характеристика. Акты правотворческой деятельности, их особенности. Понятие и принципы</p>

		<p>законотворчества. Стадии законотворческого процесса. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и состав правотворческой юридической техники. Правила правотворческой техники. Средства юридической техники: термины, понятия, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции и др.</p> <p>Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Способы систематизации. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация нормативных правовых актов. Кодификация.</p>
5	Система права	<p><b>Система права и система законодательства.</b> Понятие системы права, ее элементы: норма, институт, отрасль права, общность. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации. Понятие и виды институтов права, их характеристика. Система законодательства. Классификатор правовых актов Российской Федерации. Система права и система законодательства, их соотношение.</p> <p><b>Частное и публичное право.</b> Происхождение частного и публичного права. Критерии разграничения частного и публичного права. Признаки и свойства частного права. Признаки и свойства публичного права. Функции частного и публичного права. Смешанные отрасли права.</p> <p><b>Материальное и процессуальное право.</b> Материальные и процессуальные правовые нормы, их отличие и взаимосвязь. Виды юридических процедур, их характеристика. Особенности и стадии юрисдикционного (судебного) процесса. Основные виды юрисдикционных процессов.</p> <p><b>Международное и национальное (внутригосударственное) право.</b> Понятие международного права как правовой системы, ее предмет и структура. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>Основные характеристики международного права: субъекты; отрасли; источники; основные принципы международного права.</p> <p>Международное и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и национального права. Имплементация норм международного права в правовой порядок Российской Федерации. Соотношение международных норм с Конституцией и законами Российской Федерации.</p>

<b>Семестр второй</b>		
1	Действие и реализация права	<p><b>Понятие и формы реализации права.</b> Понятие действия и реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, правоприменение. Субъекты, формы и стадии применения права. Акты применения права: понятие, виды, специфика. Их отличие от нормативных правовых актов.</p> <p><b>Толкование права.</b> Понятие и назначение толкования норм права. Причины необходимости толкования норм права. Цель и принципы толкования. Субъекты толкования. Структура толкования: уяснение и разъяснение норм права.</p> <p>Способы толкования права: филологический, логический, телеологический, систематический, специально-юридический и др. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное, правила их применения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное официальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.</p> <p>Интерпретационные акты как вид правовых актов. Признаки актов толкования, их отличие от нормативных и правоприменительных актов.</p> <p><b>Пробелы, коллизии и ошибки в праве.</b> Пробелы в праве, причины появления. Отличие пробелов от смежных правовых понятий. Способы устранения и преодоления пробелов в практике правоприменения. Аналогия закона и аналогия права, правила их применения.</p> <p>Юридические коллизии: понятие. Причины коллизионности права. Виды юридических коллизий. Правила и способы разрешения коллизий правовых норм. Превентивные меры.</p> <p>Понятие, причины и основные признаки ошибок в юридической деятельности. Соотношение юридических ошибок со смежными явлениями.</p>
2	Правовое поведение и юридическая ответственность	<p><b>Правомерное поведение и правонарушение.</b> Понятие юридически-значимого поведения, его признаки. Виды юридически-значимого поведения: правомерное и противоправное поведение. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. Понятие противоправного поведения. Объективно-противоправное поведение. Злоупотребление правом. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений. Характеристика проступков и преступлений.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Элементы состава правонарушения. Объект и предмет</p>

		<p>правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость субъекта. Субъективная сторона правонарушения. Вина: умысел и неосторожность, их характеристика. Виды составов правонарушений.</p> <p><b>Юридическая ответственность.</b> Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика. Особенности административно-правовой, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовно-правовой, процессуальной и других видов ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>
3	Правосознание и правопонимание	<p><b>Понятие и структура правового сознания.</b> Понятие правосознания. Элементы и структура правосознания. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Правовой нигилизм как форма негативного правосознания, его причины и формы проявления.</p> <p><b>Правовая культура личности и общества.</b> Понятие правовой культуры, основные определения. Показатели правовой культуры общества. Составляющие правовой культуры личности: знание права, отношение к праву, навыки правового поведения. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический. Особенности российской правовой культуры.</p> <p><b>Основные учения о праве (правопонимание).</b> Понятие правовой школы и типа правопонимания.</p> <p>Школа естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын и др.). Теория возрожденного естественного права в России на рубеже XIX-XX вв. (П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Е.Н. Трубецкой, И.А. Ильин и др.). Ренессанс естественного права после окончания Второй мировой войны (Г. Радбрух, Ж. Маритен).</p> <p>Историческая школа о праве как об обычае, «народном духе» (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, Н.М. Карамзин, К.А. Неволин и др.).</p> <p>Классический юридический позитивизм о тождестве права и закона (Д. Остин, К. Бергбом, Г.Ф. Шершеневич, М.Н. Капустин и др.).</p>

		<p>Неопозитивизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Аналитическая юриспруденция Г. Харта.</p> <p>Социологическая юриспруденция о праве как правоотношении (Э. Эрлих, Г. Гурвич, Д. Фрэнк, Н.М. Коркунов, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский и др.). Солидаристская теория права (Л. Дюги). Социологический функционализм (Р. Паунд). Марксистская теория права.</p> <p>Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий, М.А. Рейснер, П. Люблинский, Г.Д. Гурвич, Н. Тимашев и др.).</p> <p>Правопонимание в советский период. Концепции первых лет советской власти (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.Е. Пашуканис, М.А. Рейснер и др.). Нормативизм как официальное правопонимание (А.Я. Вышинский). Полемика 50-60-х гг. о «широком» и «узком» понимании права (С.Ф. Кечекьян, А.Н. Пионтковский, А.К. Стальгевич, Я.Ф. Миколенко и др.).</p> <p>Современное правопонимание. Современный позитивизм (М.Н. Марченко, др.). Современная естественно-правовая концепция (Р.З. Лившиц и др.). Либертарная теория права (В.С. Нерсисянц др.). Эквивалентная концепция права (Л.С. Мамут и др.). Коммуникативная концепция правопонимания (А.В. Поляков и др.). Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов). Интегративная концепция права (Г.В. Мальцев, В.Г. Графский и др.).</p>
4	Правовые системы современного мира	<p><b>Правовые семьи мира.</b> Типологии правовых систем, критерии классификации. Понятие правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Романо-германская правовая семья (цивильное право). Нормы, источники и структура.</p> <p>Англосаксонская правовая семья (семья общего права). Нормы, источники и структура.</p> <p>Религиозные правовые семьи. Мусульманское право. Индусское право.</p> <p>Смешанные правовые системы. Особенности скандинавского права. Латиноамериканское право.</p> <p>Семья традиционного права. Африканское обычное право. Влияние колонизации на правовые системы стран Африки. Современное развитие права в странах Африки.</p> <p>Дальневосточные правовые системы. Правовая система Китая. Правовая система Индии. Правовая система Японии.</p> <p><b>Особенности российской правовой системы.</b> Природа и тип российской правовой системы: основные точки зрения. Особенности российской правовой системы. Основные источники права, их характеристики. Ведущая роль нормативных правовых актов. Роль</p>

		<p>кодифицированных актов. Судебные акты как источники права. Влияние решений Конституционного суда РФ. Принципы российского права. Система права. Основные отрасли права. Российское правовое сознание и национальные традиции, их влияние на реализацию права. Стиль юридического мышления.</p>
5	<p>Правовое государство, права и обязанности человека и гражданина</p>	<p><b>Правовое и социальное государство.</b> Идея правового государства, зарождение и развитие. Аристотель, Цицерон, Г. Гроций, Ш. Монтескье, И. Кант, Р. фон Моль, Г. Еллинек и др. Российские разработчики идеи: Г.Ф. Шершеневич, П.И. Новгородцев, В.М. Гессен, Н.М. Коркунов и др. Практическое значение идеи правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Понятие социального государства, его назначение. Исторические формы социального государства. Социально-правовое государство.</p> <p>Противоречия и взаимосвязь правового, демократического и социального государства.</p> <p><b>Понятие, виды прав и обязанностей человека и гражданина.</b> Значение возникновения и позитивного закрепления прав человека. Гуманизм как мировоззрение прав человека. Отражение индивидуализма и коллективизма в правах человека. Отличие прав человека от смежных понятий: «субъективных прав», «прав гражданина» и др.</p> <p>Система прав человека, ее особенности. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права. Поколения прав. Индивидуальные и коллективные права. Проблема «подлинных» и «мнимых» прав. Позитивные, активные и негативные права. Иные классификации прав человека.</p> <p>Понятие обязанностей в контексте прав человека. Виды обязанностей: обязанности человека по отношению к самому себе (индивидуальные обязанности); обязанности человека по отношению к другим членам общества; обязанности к обществу в целом (социальные обязанности); обязанности гражданина (по отношению к государству).</p> <p>Понятие, виды и назначение гарантий прав человека. Правила ограничения прав человека.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в обсуждении вопросов на семинаре	5 баллов	50 баллов
- выполнение контрольных заданий	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

#### *Текущий контроль*

*При оценивании участия в обсуждении вопросов на семинаре* учитываются:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

*При оценивании контрольной работы (задания)* учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 5 баллов.

#### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме итогового тестирования.

При оценивании ответа на тестовые задания учитывается:

- выполненная работа содержит 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненная работа содержит 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненная работа содержит 15% правильных решений – 6 баллов;

- выполненная работа содержит 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненная работа содержит 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненная работа содержит 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненная работа содержит 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненная работа содержит 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненная работа содержит 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненная работа содержит 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненная работа содержит 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненная работа содержит 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненная работа содержит 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненная работа содержит 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненная работа содержит 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненная работа содержит 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненная работа содержит 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненная работа содержит 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненная работа содержит 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненная работа содержит 100% правильных решений – 40 баллов.

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

#### *Вопросы для обсуждения на семинаре*

#### **Занятие 1.1. Предмет и задачи теории государства и права**

##### *Вопросы для подготовки к опросу:*

1. Понятие науки и научного знания. Классификация наук: естественные, технические, социогуманитарные. Юридическая наука (правоведение).
2. Объект и предмет науки. Объект и предмет теории государства и права: государственно-правовые явления; закономерности их возникновения, развития, функционирования.
3. Структура теории государства и права. Государствоведение и правоведение. Философия права, социология права, догма права.

#### **Занятие 1.2. Теория государства и права в системе юридических наук**

##### *Вопросы для подготовки к опросу:*

1. Классификация юридических наук: теоретические, историко-правовые, отраслевые и прикладные юридические дисциплины.
2. Роль и функции Теории государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие методологии как совокупности методов и как научной дисциплины. Классификация методов: всеобщие, общенаучные, частнонаучные.

#### *Вариант контрольного задания*

##### **Тема: «Правовая норма и правоотношение».**

**Задание:** раскройте структуру и содержание правовой нормы, выраженной в статье ГК РФ (по заданию преподавателя), а также структуру и содержание правоотношения, регулируемого данной нормой.

Для выполнения задания следует **повторить:** понятие правовой нормы; понятие статьи нормативного правового акта; соотношение между ними; понятие элементов структуры правоотношения; понятие и структурно-регулятивной нормы.

**Схема ответа:**

1. Гипотеза правовой нормы, в которой выражено данное правоотношение, заключена в словах «...».
2. Диспозиция данной правовой нормы выражена словами «...».
3. Первая сторона (субъект) правоотношения именуется «...».
4. Вторая сторона (субъект) правоотношения именуется «...».
5. Объектом данного правоотношения является «...».
6. Субъективным правом (субъективными правами) 1-ой стороны (наименование субъекта) является (являются) «...».
7. Юридической обязанностью (юридическими обязанностями) 2-ой стороны (наименование субъекта), которой корреспондирует указанное Вами в п.6 настоящей работы субъективное право (субъективные права) 1-ой стороны (наименование субъекта), является (являются) «...».
8. Субъективным правом (субъективными правами) 2-ой стороны (наименование субъекта) следует считать «...».
9. Юридической обязанностью (юридическими обязанностями) 1-ой стороны (наименование субъекта), которой корреспондирует указанное Вами в п. 8 настоящей работы субъективное право (субъективные права) 2-ой стороны (наименование субъекта), является (являются) «...».
10. Юридический, факт, благодаря которому возникло правоотношение, предусмотренное в анализируемой статье, выражен словами «...».

### ***Промежуточная аттестация***

#### ***Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)***

#### **«Теория государства и права» Семестр первый**

1. Объект и предмет теории государства и права: общая характеристика.
2. Методология теории государства и права: основные типы методов.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
6. Суверенитет государства, его правовое измерение.
7. Понятие и основные элементы формы государства.
8. Формы государственного правления: типичные и нетипичные.
9. Понятие и виды монархий.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Понятие унитарного государства.
12. Понятие и черты федеративного государства, его отличие от конфедерации и международных объединений.
13. Государственно-политический режим: понятие и основные виды.
14. Понятие, признаки и классификация функций государства.
15. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.
16. Понятие и признаки правовых норм.
17. Основные виды правовых норм: императивные и диспозитивные, общие и специальные, регулятивные и охранительные.
18. Логическая структура правовой нормы; соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
19. Понятие, признаки и виды правоотношений.
20. Субъекты правоотношений: индивидуальные и коллективные.

21. Понятия «правосубъектности», «правоспособности», «дееспособности», «деликтоспособности», их содержание.
22. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.
23. Понятие и система источников (форм) права современности, их общая характеристика.
24. Источники (формы) права в российской правовой системе, их особенности.
25. Судебный прецедент и судебная практика как источники права; роль судебного решения в Российской Федерации.
26. Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации.
27. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц; обратная сила закона.
28. Принципы права, понятие, виды, функции.
29. Систематизация законодательства: понятие и способы.
30. Понятие системы права, ее элементы и структура.
31. Отрасль права, ее основные показатели и характеристики, виды отраслей права в Российской Федерации.
32. Понятие и виды институтов права.
33. Система законодательства, соотношение с системой права.
34. Частное и публичное право, их определение и критерии разграничения.
35. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
36. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их соотношение.

**«Теория государства и права»  
Семестр второй**

1. Понятие действия и реализации права; формы реализации права, их характеристика.
2. Правоприменение, его признаки, стадии и виды.
3. Правоприменительные акты, их отличие от иных правовых актов.
4. Понятие, формы, субъекты и принципы толкования права.
5. Виды толкования права по приемам, субъектам и объему, их характеристика.
6. Понятие и причины пробелов в праве. Способы их устранения и преодоления.
7. Юридические коллизии: понятие, виды и правила разрешения.
8. Ошибки в праве: понятие, виды, способы устранения.
9. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
10. Правомерное поведение: признаки, виды.
11. Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика.
12. Понятие состава правонарушения, его элементы.
13. Понятие и признаки юридической ответственности.
14. Принципы юридической ответственности.
15. Виды юридической ответственности, их особенности.
16. Механизм правового регулирования, его структура и стадии.
17. Понятие правосознания, его структура, функции, виды.
18. Понятие правовой культуры: структура, уровни и виды.
19. Правовой нигилизм, понятие, причины и формы проявления.
20. Основные типы правопонимания: общая характеристика.
21. Основные положения естественно-правовой теории.
22. Историческая теория права: представители и общая характеристика.
23. Классический юридический позитивизм о тождестве права и закона.
24. Учение о праве социологической юриспруденции.
25. Марксистское правопонимание: основные характеристики
26. Психологическая теория права: основные характеристики.
27. Интегративное правопонимание: основные характеристики.

28. Понятие и типологии правовых систем (семей) мира.
29. Основные черты романо-германской правовой семьи.
30. Англосаксонская правовая семья: основные характеристики.
31. Основные особенности мусульманского права.
32. Особенности правовой системы Российской Федерации.
33. Правовое, демократическое и социальное государство: понятие, противоречия, назначение.
34. Понятие, признаки и принципы реализации прав человека.
35. Классификации прав человека: по поколениям, по сферам социальной жизни.
36. Права человека и права гражданина: соотношение понятий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994 г. (с изм. и доп.). Часть вторая 1995 г. (с изм. и доп.). Часть третья 2001 г. (с изм. и доп.) Часть четвертая 2006 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
3. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
6. Семейный кодекс РФ 1995 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

#### Литература

##### Основная

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107265>

##### Дополнительная

1. Власенко Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932283>
2. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>
3. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [и др.]; под ред. М. Н. Марченко. - М.: Издательство «Зерцало-М», 2020. - 720 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-459-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182388>

4. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 640 с. // URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053686>
5. Честнов И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 233 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook\_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174243>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
 Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
 Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
 Уполномоченный по правам человека в РФ <https://ombudsmanrf.org>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:  
 лекционный зал;  
 аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:  
 компьютер;  
 доски;  
 проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

1. Windows или другая ОС
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

**Раздел (укрупненная тема) 1.  
ПРЕДМЕТ, МЕТОД И МЕСТО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ  
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК**

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «теория государства и права», «предмет теории государства и права», «место и роль теории государства и права в системе юридических наук».

*Формы проведения:*

Устный опрос.

Выполнение контрольных заданий.

**Занятие 1.1. Предмет и задачи теории государства и права**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Понятие науки и научного знания. Классификация наук: естественные, технические, социогуманитарные. Юридическая наука (правоведение).
2. Объект и предмет науки. Объект и предмет теории государства и права: государственно-правовые явления; закономерности их возникновения, развития, функционирования.
3. Структура теории государства и права. Государствоведение и правоведение. Философия права, социология права, догма права.

***Контрольные задания:***

1. Дайте определение (описание) какое-либо правового явления (например, государство, парламент, суд, преступление и т.п.) с точки зрения: 1) исторического подхода; 2) политического подхода; 3) экономического подхода; 4) юридического подхода.

**Занятие 1.2. Теория государства и права в системе юридических наук**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Классификация юридических наук: теоретические, историко-правовые, отраслевые и прикладные юридические дисциплины.
2. Роль и функции Теории государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие методологии как совокупности методов и как научной дисциплины. Классификация методов: всеобщие, общенаучные, частнонаучные.

***Контрольные задания:***

1. Назовите социальные явления и процессы, которые являются общими объектами для Теории государства и права и иных социогуманитарных дисциплин:

Дисциплины	Социальные явления и процессы
Теория государства и права и история	
Теория государства и права и социология	
Теория государства и права и философия	
Теория государства и права и политология	
Теория государства и права и психология	

2. Дайте характеристику научных методов, применяемых в рамках Теории государства и права:

Название методов	Содержание метода
Всеобщие методы	
Общенаучные методы	
Частно-научные методы	

**Раздел (укрупненная тема) 2.  
ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

*Цель занятий:* формирование знаний, умений, владений понятиями «государство», «происхождение государства», «формы государства», «функции государства», «механизм государства».

*Формы проведения:*

- Устный опрос.
- Анализ законодательства.
- Анализ правоприменительных актов.
- Решение кейсов.

**Занятие 2.3. Понятие, сущность и признаки государства**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Сущность (основное качественное отличие) государства и его определение.
2. Признаки государства. Территориальный характер власти (власть-население-территория). Специализированный аппарат публичной власти. Налоги и сборы. Государственная казна, бюджет. Суверенитет. Государственная символика. Государственный язык. Иные признаки государства (наличие конституции, денежные единицы, вооруженные силы, статус на международной арене, др.).
3. Основные подходы к назначению государства.

***Анализ законодательства:***

Ст.ст. 1, 3, 4, 6 Конституции РФ.

***Контрольные задания:***

1. Что такое правовой суверенитет государства и в чем он проявляется?
2. Какие черты отличают современные государства от традиционных?

**Занятие 2.4. Происхождение государства и права**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Догосударственные формы социально-политической организации: локальные группы, общины, племена, вожества. Первичные и вторичные государства.

2. Основные исторические концепции происхождения государства и права.
3. Современные теории происхождения государства и права.

**Контрольные задания:**

1. Известный русский ученый М.М. Ковалевский (1851-1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума» (Ковалевский М.М. Социология. Т.1. Социология и конкретные науки об обществе. СПб., 1910. С. 63-64).

Какая теория происхождения права здесь изложена?

2. Раскройте содержание основных концепций происхождения государства, назовите их представителей, период возникновения и заполните таблицу:

Название концепции	Содержание концепции (кратко)	Представители	Период возникновения
теологическая			
договорная			
психологическая			
классовая			
патриархальная			
ирригационная			
органическая			
теория насилия			

## Занятие 2.5. Формы государства

**Вопросы для подготовки к опросу:**

1. Понятие формы государства. Основные показатели (элементы) формы государства.
2. Формы государственного правления. Монархия, республика. Нетипичные формы.
3. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.
4. Государственный режим, понятие, признаки, виды. Тоталитарные, авторитарные и демократические государства.
5. Соотношение формы государства и его юридических характеристик.

**Анализ законодательства:**

Ст. 5, глава 3 Конституции РФ.

**Контрольные задания:**

1. Приведите примеры современных государств, которые по форме организации власти:  
 а) относятся к монархиям либо республикам; б) являются унитарными либо федеративными; в) имеют демократический либо авторитарный режим.

(Информацию см.: Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / отв. ред. А.Я. Сухарев. М., 2016 либо иные справочники).

## 2. Анализ правоприменительного акта:

Изучите постановление Конституционного Суда РФ от 13 марта 1992 г. № 3-П «О проверке конституционности Декларации о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 г., закона Татарской ССР от 18 апреля 1991 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) Татарской ССР», «Закона Татарской ССР от 29 ноября 1991 г. «О референдуме Татарской ССР», постановления Верховного Совета Республики Татарстан от 21 февраля 1992 г. «О проведении референдума Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе Республики Татарстан» (см.: СПС КонсультантПлюс) и решите, является ли Россия договорной федерацией по мнению Конституционного Суда РФ?

### Раздел (укрупненная тема) 3. ПРАВОВАЯ НОРМА И ПРАВООТНОШЕНИЕ

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «право», «правовая норма», «гипотеза», «диспозиция», «санкция», «правоотношение», «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность», «юридические факты».

*Формы проведения:* Обсуждение теоретических вопросов темы. Анализ законодательства. Анализ правоприменительных документов. Решение кейсов.

#### Занятие 3.6. Право в системе социальных норм

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов: нормативные и ненормативные. Понятие социальной нормы, ее признаки.
2. Нормативная система современного общества. Виды социальных норм: моральные, политические, эстетические, религиозные, деловые, правила этикета и др.
3. Правовые нормы и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и религия. Право и политика.

##### *Контрольные задания:*

1. Найдите в Уголовном кодексе РФ пример статьи, которая непосредственным образом выражает связь: права и политики; права и религии; права и правил приличия (этики).

2. Укажите признаки, раскрывающие соотношение права и морали:

сходства	различия

#### Занятие 3.7. Норма права: понятие, признаки, виды, структура

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, принудительная обеспеченность, правообязывающее содержание и др.

2. Виды правовых норм. Общие и специальные. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные.
3. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
4. Норма права и статья нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите универсальные признаки, необходимые для всех правовых норм, и вторичные, то есть факультативные.

2. Найдите в ГК РФ и УК РФ примеры статей, содержащих регулятивную норму и примеры статей, содержащих охранительную норму.

Укажите части предложений, выражающих структурные элементы соответствующих норм.

### Занятие 3.8. Правоотношение

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и признаки правового отношения. Норма права и правоотношение. Виды правоотношений. Состав (структура) правоотношения.
2. Субъекты правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность.
3. Объекты правоотношений, их классификация.
4. Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Их классификация и виды. Фактический состав.

**Анализ законодательства:**

Ст. ст. 2,8,17,18,21,22,26-30,48,49,124, 128 ГК РФ.

**Контрольные задания:**

1. Приведите примеры лиц, относящихся к следующим группам субъектов правоотношений, и заполните таблицу:

Индивидуальные	Коллективные

2. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждения – перехода прав на них другим субъектам (по пять примеров из каждой категории): 1) свободные в обороте 2) ограниченные в обороте; 3) не участвующие в обороте.

3. Приведите примеры юридических фактов, выступающих в качестве: юридических актов; событий.

**Раздел (укрупненная тема) 4.  
ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА И ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями: «источники (формы) права», «принципы права», «правотворчество», «правотворческая техника».

*Формы проведения:*

- Обсуждение теоретических вопросов темы.
- Анализ законодательства.
- Анализ правоприменительных документов.
- Решение кейсов.

**Занятие 4.9. Источники (формы) права**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятия «источник» и «форма» права. Виды источников (форм) права современности, их характеристика. Виды источников права в Российской Федерации.
2. Понятие правового обычая.
3. Юридическая доктрина как источник права в практике отдельных государств.
4. Нормативный договор как источник (форма) права, его особенности. Виды нормативных договоров.
5. Понятие правового прецедента. Судебный прецедент и судебная практика в правовом регулировании. Судебное решение в российской правовой системе.
6. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
7. Закон как вид нормативно-правового акта. Виды законов.
8. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
9. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила законов.

***Анализ законодательства:***

- Ст. 15, 54, 57 Конституции РФ.
- Ст. ст. 1, 3, 4,5, 6, 7 ГК РФ.
- Ст.1, 9-12 УК РФ.

***Контрольные задания:***

1. Определите, какие из приведенных разновидностей источников (форм) права официально признаются в российской правовой системе, и укажите отрасли права, в которых они применяются:

	Правовой обычай	Правовая доктрина	Судебная практика / Правовой прецедент	Нормативн ый договор	Нормативн ый правовой акт
<b>Название отраслей права</b>					

2. Классифицируйте виды нормативных правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания:

	Наименование нормативного правового акта
<b>Законы</b>	1
	2
	3
	4
	5
<b>Подзаконные акты</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

3. Изучите ст.ст.11 и 12 УК РФ и решите задачу:

Итальянская туристическая компания зафрахтовала для туристического круиза пароход «А.С. Пушкин», приписанный к Новороссийскому порту. Когда судно находилось в открытом море (нейтральных водах), один из его пассажиров (гражданин Румынии) попытался совершить кражу вещей из каюты туристов-граждан Российской Федерации.

Законы какого государства подлежат применению в данном случае?

#### Занятие 4.10. Принципы права

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие принципов права. Формы выражения принципов права: доктринальные и нормативные; принципы-идеи и принципы-нормы.
2. Роль и функции принципов права в правовой системе.
3. Система принципов права, их классификация. Общие принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.

##### *Анализ законодательства:*

Конституция РФ. Глава 1.

Ст. ст. 1,6 ГК РФ.

Ст. ст. 3-7 УК РФ.

##### *Контрольные задания:*

1.Какие принципы лежат в основе положений ст. 19 Конституции РФ?

2.Гражданско-процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ), который вступил в силу 1 февраля 2003 г., не предусматривал пресекательных сроков на подачу надзорных жалоб. После того, как Россия вступила в члены Совета Европы и ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав и свобод человека (1950 г.), ряд российских граждан обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобами на существующую правовую неопределенность в своем положении, т.к. в порядке надзора в отношении их были пересмотрены судебные решения, вступившие в законную силу. Основываясь на решениях ЕСПЧ, Конституционный суд РФ (КС

РФ) признал противоречащими Конституции статьи ГПК РФ, не устанавливающие пресекающего срока на подачу надзорных жалоб. Выполняя постановления КС РФ, Федеральное собрание РФ внесло изменения в ГПК РФ и в п.2 ст. 391.2 установило пресекающий срок на подачу надзорной жалобы в течение трех месяцев.

Определите, каким правовым принципом руководствовался КС РФ, вынесший постановление о неконституционности действовавшей ранее редакции статьи ГПК РФ, определявшей надзорный порядок внесения жалоб по гражданским делам.

### Занятие 4.11. Правотворчество и его техника

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правотворчество и правообразование. Понятие и признаки правотворчества.
2. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации, их характеристика.
3. Понятие и принципы законотворчества. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.
4. Понятие и задачи юридической техники в правотворческой деятельности. Состав юридической техники: правила, приемы, средства.
5. Правила правотворческой техники. Правила выражения норм, правила оформления акта, правила структурного построения акта.
6. Средства юридической техники: понятия, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции и др.
7. Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Способы систематизации. Учет нормативно-правовых актов. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.

#### **Анализ законодательства:**

Ч.1-3 ст.15, ст. ст. 104-108, 134-137 Конституции РФ.

Федеральный закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст.2663 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

#### **Контрольные задания:**

##### 1. Решение задачи:

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли закон о ратификации международного договора и передали его на рассмотрение Совета Федерации. В течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Считается ли, что данный закон прошел надлежащую процедуру и его можно передавать для подписания Президенту РФ?

##### 2. Дайте определение следующим видам юридического инструментария:

Технико-юридический инструментарий	Определение
Правовые термины	
Юридические конструкции	

Правовые аксиомы	
Правовые презумпции	
Правовые фикции	
Правовые преюдиции	
Правовые дефиниции	

3. Приведите определение и найдите примеры изданий, которые представляют собой учет, инкорпорацию, консолидацию, кодификацию.

Вид систематизации	Определение	Пример
Учет		
Инкорпорация		
Консолидация		
Кодификация		

### Раздел (укрупненная тема) 5. СИСТЕМА ПРАВА

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «система права», «система законодательства», «частное и публичное право», «материальное и процессуальное право», «международное и национальное (внутригосударственное) право».

*Формы проведения:*

- Обсуждение теоретических вопросов темы.
- Анализ законодательства.
- Анализ правоприменительных документов.
- Решение кейсов.

#### Занятие 5.12. Система права и система законодательства

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие системы права и ее элементы. Норма, институт, отрасль, общность права.
2. Понятие частного и публичного права. Критерии разграничения частного и публичного права. Функции частного и публичного права.
3. Понятие и признаки отрасли права. Критерии (показатели) отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
4. Понятие и виды институтов права.
5. Система законодательства. Классификатор правовых актов Российской Федерации. Система права и система законодательства, их соотношение.

***Анализ законодательства:***

Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

***Контрольные задания:***

1. Дайте характеристику основным отраслям права в Российской Федерации и заполните таблицу по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового	Ведущий метод	Частное право /
------------------	-------------------	---------------	-----------------

	регулируемая		Публичное право / Смешанное право

2. Раскройте черты, различающие частное и публичное право:

Критерии разграничения	Частное право	Публичное право
Защищаемый интерес		
Предмет правового регулирования		
Метод правового регулирования		
Субъектный состав		
Преобладающие источники права		

3. Приведите признаки, демонстрирующие соотношение системы права и системы законодательства:

Система права	Система законодательства

4. Соотнесите перечисленные институты права с соответствующими отраслями права (определите, к какой отрасли/отраслям права относится указанный институт):

Аренда помещения  
 Наложение штрафа  
 Купля-продажа жилого дома  
 Перевод на другую работу  
 Акцизы  
 Строительный подряд  
 Признание гражданина безвестно отсутствующим  
 Раздел имущества  
 Приобретение права собственности  
 Выборы  
 Договор займа  
 Распределение судебных расходов между сторонами  
 Сделка  
 Основания прекращения трудового договора  
 Неприкосновенность личности  
 Коллективные споры  
 Формирование бюджета  
 Состав преступления  
 Льготы для работников, совмещающих работу с обучением  
 Федерализм  
 Кассационное обжалование решения  
 Лишение родительских прав  
 Обстоятельства, исключающие преступность деяния  
 Разделение властей

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение материального права и процессуального права. Материальные и процессуальные правовые нормы, их отличие и взаимосвязь.
2. Виды юридических процедур, их характеристика. Правотворческие, правореализационные, разъяснительные.
3. Юридический процесс в узком смысле. Стадии и этапы процесса судопроизводства. Виды юрисдикционных процессов: конституционный, административный, гражданский, арбитражный, уголовный.

**Анализ законодательства:**

Ст. 118 Конституции РФ.

**Контрольные задания:**

1. Составьте схему стадий гражданского процесса в Российской Федерации, руководствуясь положениями статей ГПК РФ: раздел I (ст.ст. 1-5, 22); раздел II (ст.ст. 121-123, 131, 147-150, 155-160, 164-166, 172, 189-193); раздел III) ст.ст. 320, 327, 336, 360); раздел IV (ст.ст. 376, 377, 381, 392, 396); раздел VII (ст.ст. 428).

2. Составьте схему стадий уголовного процесса в Российской Федерации (см.: ст. 6, 140, 146-147, 150-151, 215, 221-222, 227, 234, 261, 273, 292, 293, 296, 361, 373, 390, 402, 413 УПК РФ).

**Занятие 5.14. Международное и национальное (внутригосударственное) право****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие международного права как правовой системы, ее предмет и структура. Международное публичное право и международное частное право. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и национального права.
2. Основные характеристики международного права: основные принципы международного права; субъекты международных отношений; порядок создания норм международного права; отрасли международного права; источники международного права.
3. Международное и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Имплементация норм международного права в национальный правовой порядок Российской Федерации. Соотношение международных норм и принципов с Конституцией и законами Российской Федерации.

**Анализ законодательства:**

Ч.4 ст. 15, ч. 6 ст.125 Конституции РФ.

Ст.7 ГК РФ.

Ст. 1, 353-360 УК РФ.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ) «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2757 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

**Контрольные задания:**

1. Изучите ст. 1 УК РФ и решите, является ли международный договор Российской Федерации источником (формой) российского уголовного права?

2. Какой акт имеет высшую юридическую силу и должен применяться на практике: международный договор РФ или Конституция РФ в случае, если международным договором установлены иные правила, чем Конституцией РФ?

международный договор РФ или закон РФ, если международным договором установлены иные правила, чем российским законом?

*Второй семестр*

**Раздел (укрупненная тема) 1.  
ДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА**

*Цель занятий:* формирование знаний, умений, владений понятиями «реализация права», «толкование права», «пробелы, коллизии и ошибки в праве», «механизм правового регулирования», «законность», «правопорядок», «юридическая практика».

*Формы проведения:*

Обсуждение теоретических вопросов темы.

Анализ законодательства.

Анализ правоприменительных документов.

Решение кейсов.

**Занятие 1.1. Понятие и формы реализации права****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение.
2. Понятие правоприменения. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права: понятие, виды, специфика. Их отличие от нормативных правовых актов.

**Анализ законодательства:**

П.2 ст.1, 9, 10 ГК РФ.

**Контрольные задания:**

1. Дайте определения и приведите примеры форм реализации права:

Формы реализации права	Определение	Примеры
Использование		
Исполнение		
Соблюдение		
Правоприменение		

2. Решение задачи:

Изучите ст. ст. 9,10, 29 ГК РФ и назовите формы реализации права, осуществленные: 1) Попом; 2) Балдой; 3) Попадьей; 4) судом.

В известной сказке А.С. Пушкина «Сказка о Попе и о работнике его Балде» изложена ситуация заключения сторонами трудового договора, в результате которого одна сторона (работодатель) получил психическое расстройство, лишившего его возможности понимать значение своих действий и руководить ими, а другая сторона (работник) получил заработную плату в специфической форме. Примите во внимание условность ситуации: события вымышленные, поэтому действия смещены во времени и пространстве.

«Идет Балда, побрякивает, / А Поп, завидя Балду, вскакивает, / За Попадьей прячется, / Со страху корячится, / Балда его тут отыскал... / С первого щелчка прыгнул Поп до потолка; / Со второго щелчка / Лишился Поп языка; / А с третьего щелчка / Вышибло ум у старика...».

В результате Попадья была вынуждена обратиться в суд с заявлением о признании своего супруга недееспособным.

В Н-ский районный суд г. Н-ска

Заявитель: Попадья, проживающая по адресу:

г. Н-ск, ул., Крайняя, д.1.

Третье лицо: Орган опеки и попечительства г. Н-ска

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании гражданина недееспособным

20 июля 18.. года моему мужу Попу, ... года рождения, были причинены тяжкие телесные повреждения работником Балдой. В результате трех ударов по голове Поп заболел психическим заболеванием. С 20 по 30 июля он находился на излечении в психиатрической лечебнице, в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере г. Н-ска.

Поп не в состоянии осознавать свои действия и руководить ими. За ним необходимы постоянное наблюдение, т.к. как у него отмечаются постоянные видения и страхи. Проведенное в психиатрической лечебнице медицинское освидетельствование показало, что Поп страдает душевной болезнью, полученной в результате черепно-мозговой травмы.

На основании изложенного и в соответствии со ст. 29 Гражданского кодекса прошу:

1. Признать недееспособным моего мужа Попа, ... года рождения, проживающего по адресу: г. Н-ск, ул. Крайняя, д.1.
2. Истребовать выписку из истории его болезни.
3. Назначить судебно-психиатрическую экспертизу Попу.
4. Признать Балду злоупотребившим своим положением, и обязать его возместить суммы на лечение, уход за Попом и причинение морального ущерба.

Приложение: Копия свидетельства о рождении.

Копия заявления.

Справка из психоневрологического диспансера.

Справка из психиатрической лечебницы.

Подпись

Попадья. 01.09 ...г.

\*\*\*

### РЕШЕНИЕ

именем .....

10 октября ... г.

г. Н-ск

Н-ский районный суд в лице председательствующего судьи К-ва В.С., при секретаре Ар-ой Н.Е., с участием прокурора Г-ко А.И., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению Попадья о признании недееспособным ее мужа Попа, ... года рождения,

установил:

Попадья обратилась в суд с заявлением о признании недееспособным ее мужа Попа. В судебном заседании она пояснила, что 20.07.18..... года Попу были причинены тяжкие телесные

повреждения его работником Балдой. В результате трех ударов по голове он получил черепно-мозговую травму и заболел психическим заболеванием.

В связи с травмой Поп находился на амбулаторном излечении в психиатрической лечебнице г. Н-ска, в подтверждение чего имеется справка.

В настоящее время Поп состоит на учете в психоневрологическом диспансере г. Н-ска как больной с диагнозом шизофрения.

Поп не может понимать значения своих действий и руководить ими. Со слов заявительницы, за ним необходим постоянное наблюдение, т.к. у больного видения, неоправданные страхи и т.п. Она считает, что необходимо признать Попа недееспособным.

Представитель органа опеки и попечительства г. Н-ска не возражает против заявления Попадьи и считает ее требования обоснованными.

Участвующий в судебном заседании прокурор полагает, что заявление Попадьи о признании недееспособным ее мужа Попа законно и обоснованно.

У суда нет оснований полагать, что Попадья действует недобросовестно с целью заведомо необоснованного лишения дееспособности Попа. Как следует из представленных документов, имеющих в деле, Поп страдает психическим заболеванием.

Выслушав лиц, участвующих в деле, и исследовав представленные письменные доказательства (справку из психиатрической лечебницы, справку из психоневрологического диспансера, постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, выводы эксперта), суд находит заявление Попадьи о признании недееспособным ее мужа Попа обоснованным и законным.

На основании изложенного и руководствуясь ст.29 Гражданского кодекса и ст.ст.284, 285 Гражданско-процессуального кодекса,

суд решил:

Признать недееспособным Попа 19.02.17.. г. рождения, проживающего в г. Н-ске, ул. Крайняя. д.1.

Разъяснить заявительнице, что она может обратиться в следственные органы с заявлением о привлечении Балды к ответственности за причинение Попу телесных повреждений, а также о решении в связи с этим вопроса о возмещении причиненного им материального и морального ущерба.

Решение может быть обжаловано в Н-ской областной суд через Н-ский районный суд в течение 10 дней со дня изготовления мотивированного решения суда.

Судья В.С. К-ов.

## Занятие 1.2. Толкование права

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и назначение толкования права. Причины необходимости толкования норм права: соотношение знака (слова) и мысли, профессиональная терминология, наличие оценочных понятий, особенности конкретного случая и др. Цель и принципы толкования. Структура толкования.
2. Способы толкования права: филологический, логический, телеологический, систематический, функциональный и др.
3. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное, правила их применения.
4. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное (индивидуальное) официальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.

### **Анализ законодательства:**

Ст. 120, ч.5 ст. 125 Конституции РФ.

Ст.431 ГК РФ.

**Контрольные задания:**

1.Изучите ч.1 ст.120 Конституции РФ и, применив целевой метод толкования, объясните какое толкование этого положения – буквальное, ограничительное или расширительное – по вашему наиболее правильно с точки зрения цели принятия данной нормы?

2.Решение задачи:

В средние века в городе Болонье был издан закон, предписывающий «наказывать с величайшей суровостью всякого, кто станет проливать кровь на улицах». Случилось, что на улице в конвульсиях упал прохожий. Позвали врача, который согласно медицинским показаниям того времени, сделал кровопускание, и прохожему стало лучше. Исходя из буквы закона, врача ждало суровое наказание.

Какое толкование закона – буквальное, ограничительное или расширительное – нужно применить к данному случаю?

**Занятие 1.3. Пробелы, коллизии и ошибки в праве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Пробелы в праве, причины появления. Отличие пробелов от смежных правовых понятий. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права, правила их применения.
2. Юридические коллизии: понятие. Причины коллизионности права. Виды юридических коллизий. Правила и способы разрешения коллизий правовых норм.
3. Понятие и причины ошибки в юридической деятельности. Соотношение ошибки в юридической деятельности со смежными юридическими явлениями.

**Анализ законодательства:**

Ст.ст.1, 6, 178, 179 ГК РФ.

Ст.ст.1, 3, ч.1 ст.14 УК РФ.

**Контрольные задания:**

1.Что означает: 1) «устранить пробел» и 2) «преодолеть пробел»?

2.Сформулируйте правила разрешения коллизий между источниками права, т.е. укажите какая норма (источник права) подлежит применению в случаях:

Коллизия между нормами (актами)	Применяемая норма (акт)
Между Конституцией РФ и международным договором РФ	
Между законом РФ и международным договором РФ	
Между Конституцией РФ и конституциями субъектов РФ	
Между федеральными законом и законом субъекта РФ	
Между федеральным законом и Указом Президента РФ	
Между актами, принятыми одним и тем же органом	
Между актами, принятыми разными органами	

**Раздел (укрупненная тема) 2.**

## ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «юридически-значимое поведение», «правомерное поведение», «противоправное поведение», «правонарушение», «состав правонарушения», «юридическая ответственность».

*Формы проведения:*

- Обсуждение теоретических вопросов темы.
- Анализ законодательства.
- Анализ правоприменительных актов.
- Решение кейсов.
- Выполнение аудиторной контрольной работы.

### Занятие 2.4. Правомерное поведение

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие юридически значимого поведения, его признаки.
2. Виды правового поведения: правомерное и противоправное поведение.
3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение, их характеристика.

***Контрольные задания:***

1. Перечислите основные черты, характеризующие виды правомерного поведения:

Вид правомерного поведения	Основные признаки
маргинальное	
конформистское	
привычное	
социально-активное	

### Занятие 2.5. Противоправное поведение и правонарушение

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие противоправного поведения.
2. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений: характеристика проступков и преступлений.
3. Объективно-противоправное поведение.
4. Злоупотребление правом.

***Анализ законодательства:***

Ст.ст. 9,10, 401 ГК РФ.

Ст. ст. 8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 37-39, 41, 42 УК РФ.

***Контрольные задания:***

1. Изучите ч. 1 ст. 8 ГК РФ и ст. ст. 1, 3 УК РФ и решите, в чем заключается отличие содержания противоправности, характеризующей гражданско-правовое нарушение, от содержания противоправности, характеризующей преступление?

2. Изучите ст. ст. 201, 202, 285 УК РФ и укажите, в чем конкретно выражается злоупотребление правом в данных случаях.

### **Занятие 2.6. Состав правонарушения**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Состав правонарушения.
2. Элементы и признаки состава правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения, ее признаки. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина: умысел и неосторожность.
3. Виды составов правонарушений. Состав преступления, его особенности. Состав административного проступка. Состав гражданско-правового нарушения, его особенности.

#### ***Анализ законодательства:***

Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28 УК РФ.  
Ст. 401 ГК РФ.

#### ***Контрольные задания:***

1. Приведите примеры деяний, совершенных: с прямым умыслом; с косвенным умыслом; по легкомыслию; по небрежности.

2. Решение задачи:

Фиников К.К. и Леднев Б.В. в разговоре между собой о том, что самый «верный» способ добыть деньги – это ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Фиников К.К. Леднев Б.В. ответил: «Попробуем достать». После этого каких-либо попыток достать оружие они не предпринимали.

Изучите ст. ст. 15 и 30 УК РФ и решите, есть ли в действиях было ли совершено Финикова К.К. и Леднева Б.В. состав преступления? Какие признаки характеризуют преступление?

### **Занятие 2.7. Юридическая ответственность**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и виды социальной ответственности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности, их характеристика. Особенности административно-правовой, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовно-правовой, процессуальной и других видов ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### ***Анализ законодательства:***

Ст. ст. 49-54, 92-93, ч.6 ст. 125 Конституции РФ.  
Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.  
Ст. ст. 2-8, 43 УК РФ.  
Ст. ст. 192, 193, 233, 419. Трудовой кодекс РФ.  
Ст. ст. 3.1, 3.2. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**Контрольные задания:**

1. Изучите ст. 5, ч. 1 ст. 14 УК РФ и ст. 1079 ГК РФ и объясните, что означает презумпция невиновности в уголовном праве и презумпция вины в гражданском праве.

2. В Китае выброшенная из окна многоквартирного дома бутылка попала в маленькую девочку, играющую во дворе. Родители истратили более 80 тысяч юаней на лечение и реабилитацию ребенка. При этом выяснить, кто именно бросил из окна бутылку, не удалось. Тогда родители девочки подали в суд иск на сумму 300 тысяч юаней, где потребовали, чтобы все 448 жильцов этого дома коллективно выплатили компенсацию. Суд встал на сторону родителей и обязан весь дом выплатить родителям компенсацию. В результате, каждый проживающий в этом доме заплатил по 360 юаней.

Оцените данное решение суда с точки зрения принципов юридической ответственности, закрепленных в российском праве. Каким образом данное дело было бы решено в соответствии с российским законодательством?

### Раздел (укрупненная тема) 3.

#### ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОПОНИМАНИЕ

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений категориями «правовое сознание», «правовая культура», «правопонимание».

*Формы проведения:*

Обсуждение теоретических вопросов темы.

Решение кейсов.

#### Занятие 3.8. Правосознание и правовая культура

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие правосознания как ментальных представлений о праве. Содержание правового сознания: познавательный, оценочный и поведенческий элементы.
2. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное и научное. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание (правовой менталитет).
3. Правовой нигилизм как форма сознания, его причины и формы проявления.
4. Понятие правовой культуры. Многообразие подходов к пониманию правовой культуры.
5. Показатели правовой культуры общества: уровень развития юридической техники, правомерное поведение, качество правосудия, юридическое образование и правовое просвещение.
6. Особенности российской правовой культуры.

##### **Контрольные задания:**

1. Раскройте содержание нижеследующих понятий:

Виды правосознания	Определение
Правовой нигилизм	
Правовой идеализм	
Правовой инфантилизм	
Правовая демагогия	

2. Муниципальное собрание испанского городка Тригерос-дель-Валле приняло Билль о правах животных, созданный по аналогии с Декларацией прав человека. В нем, в частности, говорится, что «каждый резидент, вне зависимости от того, человек он или нет, заслуживает уважительное отношение к себе». Таким образом жители города хотят защитить бездомных и брошенных собак, кошек и других животных от жестокого обращения.

Можно ли считать факт «дарования прав» кошкам и собакам как получение ими статуса субъектов правовых отношений? Что можно сказать о правовой культуре жителей и властей этого города?

### Занятие 3.9. Основные учения о праве (типы правопонимания)

#### Вопросы для обсуждения:

1. Плюрализм в определении права. Понятие типа правопонимания и правовой школы.
2. Школа естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын и др.). Теория естественного права в России на рубеже XIX-XX вв. (П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой). Ренессанс естественного права после Второй мировой войны (Г. Радбрух, Ж. Маритен и др.).
3. Историческая школа о праве как об обычае (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, Н.М. Карамзин и др.).
4. Классический позитивизм о тождестве права и закона (И. Бентам, Д. Остин, К. Бергбом, Г.Ф. Шершеневич, В.Д. Катков и др.). Неопозитивизм («Чистая теория права» Г. Кельзена. Аналитическая юриспруденция Г. Харта).
5. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий, М.А. Рейснер, П. Люблинский).
6. Социологическая теория о праве как правоотношениях (Э. Эрлих, К. Лавеллин, Г. Гурвич, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский и др.). Марксистская теория права.
7. Правопонимание в советский период. Нормативизм как официальное правопонимание (А.Я. Вышинский). Poleмика 50-60-х гг. о «широком» и «узком» понимании права (С.Ф. Кечекьян, А.Н. Пионтковский, А.К. Стальгевич и др.).
8. Современное правопонимание. Современный позитивизм (М.Н. Марченко, А.В. Малько и др.). Современная естественно-правовая концепция (Р.З. Лившиц и др.). Либертарная теория права (В.С. Нерсесянц и др.). Коммуникативная теория права (А.В. Поляков и др.). Интегративная теория права (Г.В. Мальцев, В.Г. Графский, Л.С. Мамут, Н. Маккормик и др.).

#### Контрольные задания:

1. Когда Карамзину Н.М. в 1810 г. дали на рецензию проект государственных преобразований «Введение к Уложению государственных законов», подготовленный под руководством Сперанского М.М., он сказал следующее: «...Перевод Наполеонова кодекса! Для того ли существует Россия как сильное государство около тысячи лет, ... чтобы подsunуть седую нашу голову под книжку, слепленную в Париже шестью или семью экс-адвокатами и экс-якобинцами? ... Всякое право ... возникает на основе обычаев и народных верований, а лишь после этого на основе юриспруденции».

Взглядов какой школы права придерживался Н.М. Карамзин?

2. Составьте таблицу, кратко отражающую позиции классических учений о сущности права:

Название школы	Определение права	Период возникновения и развития	Основатели, основные представители
Естественная школа права			

Юридический позитивизм			
Социологическая юриспруденция			
Психологическая теория			

#### Раздел (укрупненная тема) 4.

### ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «правовая система», «правовая семья», «романо-германская правовая семья», «англосаксонская правовая система», «семья религиозного права», «российская правовая система».

*Формы проведения:*

- Обсуждение теоретических вопросов темы.
- Дискуссия по результатам научных сообщений.
- Решение кейсов.

#### Занятие 4.10. Сравнительное правоведение и типологии правовых систем

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правовой системы и правовой семьи.
2. Сравнительное правоведение как наука об общем и особенном в правовых системах государств мира.
3. Необходимость систематизации правовых систем. Критерии типологизации правовых систем. Юридические традиции мира. «Правовые семьи» как конструкция сравнительного правоведения и сравнительного анализа в юриспруденции.
4. Типологии правовых систем: основные концепции в сравнительном правоведении.

#### Занятие 4.11. Правовые семьи мира

*Вопросы для обсуждения:*

1. Романо-германская (континентальная) система. Основные характеристики: происхождение, принципы, источники и структура права.
2. Англосаксонская правовая система (семья общего права). Происхождение, принципы, источники и структура права.
3. Религиозные правовые семьи. Мусульманское право. Индуистское право.
4. Семья традиционного права. Африканское обычное право. Влияние колонизации на правовые системы Африки. Современное развитие права в странах Африки.
5. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система Китая. Право Японии.
6. Смешанные правовые системы. Особенности скандинавского права. Латиноамериканское право.

*Презентация докладов* по теме «Правовые системы современности».

#### Занятие 4.12. Российская правовая система

*Вопросы для обсуждения:*

1. Природа и тип российской правовой системы: основные точки зрения.
2. Особенности российской правовой системы. Основные источники права. Судебные акты как источники права. Принципы российского права. Система права.
3. Российское правовое сознание и национальные традиции, их влияние на право.

**Контрольные задания:**

1. В юридической литературе высказаны мнения, предлагающие считать современную правовую систему России частью романо-германского правовой семьи, либо смешанной правовой системой, либо отдельной системой славянского или евразийского права.

Какая точка зрения Вам представляется наиболее убедительной? Назовите черты, характеризующие право современной России, которые позволяют осуществлять типологию российской правовой системы.

2. Разберитесь в понятиях «судебный прецедент», «судебная практика». Следует ли решения судебных органов России именовать судебными прецедентами? Какие виды судебных актов претендуют считаться официальными источниками права? Какова Ваша точка зрения?

Аргументы «за» признания судебного решения в качестве формального источника российского права	Аргументы «против» признания судебного решения в качестве формального источника российского права

**Раздел (укрупненная тема) 5.**

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

*Цель занятий:* формирование знаний, умений и владений понятиями «правовое государство», «социальное государство», «права человека», «права гражданина», «обязанности человека и гражданина», «стандарты прав человека».

*Формы проведения:*

- Обсуждение теоретических вопросов темы.
- Анализ законодательства.
- Анализ правоприменительных актов.
- Решение кейсов.

**Занятие 5.13. Правовое государство**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Идея правового государства, зарождение и развитие. Англосаксонская, континентальная и российская модели правового государства. Практическое значение идеи правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Условия формирования правового государства. Соотношение правового и демократического государства.

**Анализ законодательства:**

Ст. ст. 1, 2, 7, 13, 14 Конституции РФ.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. В Постановлении Конституционного суда РФ от 18 января 1996 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края сказано: «Разделение властей закрепляется в Конституции Российской Федерации в качестве одной из основ конституционного строя для Российской Федерации в целом, т.е. не только для федерального уровня, но и для организации государственной власти в ее субъектах. Разделение единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предполагает установление такой системы правовых гарантий, сдержек и противовесов, которая исключает возможность концентрации власти у одной из них, обеспечивает самостоятельное функционирование всех ветвей власти и одновременно – их взаимодействие».

Назовите составляющие, образующие, по мнению Конституционного Суда РФ, содержание принципа разделения властей.

2. Назовите основные признаки правового государства согласно стандартам ООН.

### **Занятие 5.14. Социальное государство**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие социального государства, его назначение.
2. Исторические формы социального государства.
3. Противоречия и взаимосвязь правового и социального государства. Социально-правовое государство.

#### ***Анализ законодательства:***

Ст. ст. 1, 2, 7, 13, 14 Конституции РФ.

#### ***Контрольные вопросы и задания:***

1. Дайте характеристику трем основным моделям «социального государства» в современном мире: консервативной, либеральной и социал-демократической.

### **Занятие 5.15. Понятие и виды прав и обязанностей человека и гражданина**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Отличие «прав человека» от смежных понятий: «субъективных прав», «прав гражданина» и др. Причины появления «прав человека».
2. Система прав человека. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права. Поколения прав. Индивидуальные и коллективные права. Негативные, активные и позитивные и права.
3. Понятие обязанностей в контексте прав человека. Виды обязанностей: обязанности человека по отношению к самому себе (индивидуальные обязанности); обязанности человека по отношению к другим членам общества; обязанности к обществу в целом.
4. Правила ограничения прав человека.

#### ***Анализ законодательства:***

Глава 2 Конституции РФ.

#### ***Контрольные вопросы и задания:***

1. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права по следующим группам:

Гражданские права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права

## 2. Решение задачи:

Одинокaя пенсионерка Куницына Е., 78 лет, проживающая на третьем этаже пятиэтажного дома, содержала у себя в двухкомнатной квартире 8 собак и 23 кошки. По ночам собаки громко лают, а кошки с мяуканьем бегают из одного помещения в другое. Ежедневно в 6 часов утра вся стая животных, сопровождаемая хозяйкой, с шумом и гамом спускается вниз по лестнице, следуя на прогулку. Для тех животных, которые вовремя не успевают вернуться с утренней прогулки, их заботливая владелица оставляет на лестничной площадке между вторым и третьем этажами и возле входной двери в свою квартиру миски с едой и водой, а на клочках газетной бумаги – косточки и кусочки хлеба.

На возмущенные претензии соседей о том, что шум мешает отдыху, а гниющая пища на лестничных площадках создает антисанитарию, а также на угрозы отравить беспокойную стаю следуют гневные ответы пожилой женщины: «Не лезьте в мою частную жизнь... Если с одной кошкой или собакой что-либо случится, я вас сама отравлю...». Представителей жилищно-эксплуатационной службы, вызванных соседями для разрешения конфликта, квартиросъемщица встретила на пороге своей квартиры с топором в руках.

Решите ситуацию с точки зрения принципов реализации прав человека.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

*Цель дисциплины:* подготовка студента, квалифицированно владеющего юридическим понятийным аппаратом, знаниями об основных закономерностях организации и функционирования государства и права, и умеющего применять их в практической юридической деятельности.

*Задачи:*

- формирование знаний об основных закономерностях организации и функционирования права на основе изучения правовых источников и юридической литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие профессиональной и гражданской правовой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

основные философские понятия и категории теории государства и права;  
 понятие и признаки норм, институтов и отраслей права, их применимость к регулированию общественных отношений;  
 важнейшие характеристики основных правовых систем мира;  
 понятие и сущность коррупции и деяний, носящих коррупционный характер;  
 понятие и виды законодательных и подзаконных нормативных актов, и стадии законотворческого процесса;  
 общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;  
 сущность и специфику норм и отраслей материального и процессуального права;  
 основные правила и способы толкования норм права;  
 понятие, цели и основные стадии толкования норм права;  
 основные принципы, правила и приемы и нормотворческой техники;  
 понятие и признаки правовых пробелов и юридических коллизий;  
 понятие и основные виды профессиональной юридической деятельности и их особенности;  
 понятие и классификацию юридических фактов;  
 понятие и виды государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка;

*Уметь:*

объяснять ключевые понятия и категории философии права;  
 анализировать законодательство с целью поиска оптимальных способов разрешения правовых задач;  
 выявлять важнейшие различия основных правовых систем мира;

способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения;

различать виды законов и основных подзаконных нормативных актов;

оценивать общественные события с позиции правовых категорий;

разъяснять содержание и смысл применяемых норм права;

ориентироваться в системе нормативных источников материального и процессуального права;

находить источники права, необходимые для правовой квалификации соответствующих ситуаций и отношений;

различать форму, порядок подготовки, опубликования и вступления в силу различных законов и подзаконных нормативных актов;

различать виды правовых пробелов и коллизий и способы их устранения;

определять правовые основы регулирования видов профессиональной юридической деятельности;

давать оценку жизненным ситуациям с точки зрения их правовой квалификации;

определять какой государственный орган ответственен за обеспечение законности и правопорядка в соответствующей ситуации;

*Владеть:*

методами философского анализа информации о государственно-правовых явлениях.

навыками поиска норм действующего права, необходимых для регулирования соответствующих отношений.

способами сравнения основных правовых систем мира;

навыками оценки коррупционного поведения с точки зрения норм этики и права.

навыками поиска законодательных и других нормативных правовых актов.

приемами аргументации для правовой квалификации общественных явлений.

навыками квалификации ситуаций с точки зрения их отнесения к материальному или процессуальному праву.

способностью уяснить смысл правовой нормы.

приемами расширительного, ограничительного и буквального толкования правовых норм;

навыками определения соблюдения требований к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

навыками преодоления правовых пробелов и разрешения коллизий в праве.

навыками анализа профессиональной юридической деятельности с точки зрения соблюдения норм этики и права.

основами правовой квалификации ситуаций на основе оценки имеющихся фактов и обстоятельств;

навыками поиска правовой информации о компетенции государственных органов и соответствующих должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.