

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Механизмы принятия внешнеполитических решений в сравнительном
контексте: западная и азиатская модели**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки: 46.0.01 «История»

Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней политики»

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Механизмы принятия внешнеполитических решений
в сравнительном контексте: западная и азиатская модели**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 5 от 06.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Механизмы принятия внешнеполитических решений в сравнительном контексте: западная и азиатская модели» является частью дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: дать студентам навыки и знания для самостоятельного анализа систем принятия решений в сфере внешней политики в западных и азиатских государствах; изучение студентами документальных источников; общие и специфические особенности принятия решений в государствах Запада и Азии; доктринальные и правовые основы принятия решений по внешней политике; изучить внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

Задачи дисциплины:

- понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- анализировать традиционные и новые подходы к разработке и принятию решений в системе государственного управления в западных и азиатских странах;
- сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
- знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений в западных и азиатских странах;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: основные принципы политического управления в международной сфере. Уметь: переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал. Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений,
	УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования на иностранных языках Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.

		Владеть: информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.
	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний на иностранных языках. Уметь: использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике на иностранных языках. Владеть: навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний на иностранных языках
ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока	ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о ключевых государствах мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Знать: теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления. Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе. Владеть: навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в странах Запада и Азии, включая Россию; навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
	ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	Знать: теоретические основы и методологию стратегического анализа в области принятия внешнеполитических решений и политического управления; Уметь: объяснить современные особенности политического управления в западном и азиатском обществах. Владеть: навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России, в западных и азиатских государствах; навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам.
	ПК-2.3. Готовит экспертно-	Знать: уровни конфликтности в

	<p>аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.</p>	<p>политических отношениях; межличностных отношений в принятии внешнеполитических решений и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах в западных и азиатских странах.</p> <p>Уметь: формировать информационное поле для реализации политического решения в области международных отношений в западных и азиатских странах; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа внешнеполитических решений; анализировать различные типы источников.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов; логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Механизмы принятия внешнеполитических решений в сравнительном контексте: западная и азиатская модели»* является частью дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «Методология изучения истории международных отношений и внешней политики», «История и теория дипломатии», прохождение научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конструктивистский подход в международных исследованиях», «Мировые войны в истории человечества», «Стили политического лидерства в прошлом и настоящем», «Современные процессы формирования многополярного мира», «Империю в современной историографии и исторических процессах», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность проблемы механизмов и процессов принятия внешнеполитического решения в современном мире.

Определение и понятие о процессах и механизмах принятия внешнеполитического решения. История развития взглядов на процессы и механизмы принятия внешнеполитического решения. Современное состояние теории процессов принятия внешнеполитического решения. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений. Нормативнопрескриптивный (предписывающий) и дескриптивный (описательный) подходы к описанию ППВР. Бихевиоралистская модель. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Модель политикоуправленческого цикла.

Тема 2. Западная и восточная деловые культуры: стереотипы и реальность.

Стереотипные представления о полярных западной и восточной деловых культурах. Индивидуализм и коллективизм в западной и восточной деловых культурах. Иерархичность и эгалитаризм в западной и восточной деловых культурах. Прямолинейность и учтивость в западной и восточной деловых культурах. Время в западной и восточной деловых культурах. «Работа», «компания» в западной и восточной деловых культурах. Стереотипы и реальность.

Тема 3. Влияние национальных институтов власти на процесс принятия внешнеполитических решений

Влияние на исполнительную власть на процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти. Отраслевые лобби в правительстве России. Дипломатические ведомства. Военные институты. Разведывательное сообщество. Внешнеэкономические ведомства. Координирующие органы внешней политики. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений.

Роль военных институтов в ППВР. Ресурсы и каналы влияния военных институтов на ППВР. Механизмы влияния военных институтов на ППВР. Структурное строение военных институтов западных стран. Состав вооруженных сил западных стран (США, Германии, Израиля).

Роль разведывательного сообщества во внешней политике. Функции спецслужб. Факторы, определяющие значимость спецслужб в ППВР. Структура разведывательного сообщества западных стран (США, Англии, Германии и Израиля). Гражданский контроль за деятельностью спецслужб

Тема 4. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений в странах Запада

Процесс принятия решений в ЕС. История создания ЕС. Принципы функционирования ЕС. Сферы компетенций ЕС. Структура органов принятия решения в ЕС.

Тема 5. Особенности принятия законодательных решений в РФ.

Структура внешнеполитических органов законодательной власти. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в процессе принятия внешнеполитического решения. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия.

Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.

Тема 6. Национальные особенности принятия внешнеполитических решений в странах АТР.

Процесс принятия внешнеполитических решения в странах Северо- Восточной Азии: общие черты. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Китае, Японии, КНДР, РК, Монголии. Процесс принятия внешнеполитических решений в странах Юго-Восточной Азии: общие черты. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Таиланде, Вьетнаме, Индонезии, Сингапуре

Тема 7. Принятие кризисных внешнеполитических решений.

Принятие решений о войне и мире. Кризисная стабильность. Стресс и принятие решения в кризисных ситуациях. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах: модель поведения в кризисных ситуациях О. Холсти, Р. Броди и Р. Норта; «трехпериодная модель» кризисного поведения государств М.Бречера; модель поведения в международных кризисах Ч. Херманна и Л. Брэди; модель принятия внешнеполитических решений в международных кризисах Г. Снайдера и П. Дизинга; модели международных кризисов и политического поведения их участников Р. Лебоу.

Психологические исследования конкретных внешнеполитических решений США в международных кризисах: «холодная война» между США и СССР; агрессия США в Корее; Карибский кризис; ближневосточный конфликт; агрессия США во Вьетнаме; вооруженная интервенция США против Гренады; военное присутствие в Ливане; эскортирование танкеров Кувейта; оккупация Панамы, война против Ирака.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	5 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация Зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

1. Процессы принятия внешнеполитических решений в работах Никколо Макиавелли.
2. Взгляды Томаса Гоббса на процессы принятия внешнеполитических решений.
3. Современная внешнеполитическая доктрина США («Доктрина Трампа»).
4. Механизмы внешнеполитических решений в России
5. Механизмы внешнеполитических решений в Китае
6. Механизмы внешнеполитических решений и внешнеполитическая доктрина Евросоюза.
7. Механизмы внешнеполитических решений и внешнеполитическая доктрина стран БРИКС (по выбору студента).
8. Координирующие органы внешней политики России.
9. Структура министерств иностранных дел России, США, Великобритании, Франции и Израиля.
10. Бжезинский: биография и внешнеполитические взгляды.
11. Киссинджер: биография и внешнеполитические взгляды.
12. Механизмы внешнеполитических решений и внешнеполитическая доктрина США (Агентство международного развития. СНБ, АНБ. ЦРУ).
13. Механизмы внешнеполитических решений и внешнеполитические доктрины стран НАТО.
14. Современные подходы к выделению этапов процесса принятия государственных решений в зарубежной и отечественной науке.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум– 40 баллов.

Примерный список вопросов к итоговой аттестации

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

1. Значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений.
2. История становления и развития теоретических взглядов на процессы принятия внешнеполитических решений.
3. Современное состояние теории принятия решений.
4. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений.
5. Бихевиоралистская модель ППВР.
6. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». 7
7. Инкременталистская модель.
8. Сетевая структура механизма принятия внешнеполитических решений.
9. Типы и фазы политико-управленческого цикла.
10. Роль дипломатических ведомств в принятии внешнеполитических решений.
11. Роль военных институтов в принятии внешнеполитических решений.
12. Влияние разведывательного сообщества на принятие внешнеполитических решений.
13. Внешнеэкономические ведомства в процессе принятия внешнеполитических решений.
14. Координирующие органы внешней политики западных стран
15. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений азиатских государств.
16. Структура внешнеполитических органов законодательной власти.
17. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области.
18. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в области внешней политики.
19. Роль экспертных центров в процессе принятия внешнеполитических решений.
20. Формы воздействия научно-политических центров на формирование внешней политики.
21. Влияние неформальных факторов на принятие внешнеполитических решений.
22. Роль «групп давления» в процессе принятия внешнеполитических решений.
23. Роль политических партий в процессе принятия внешнеполитических решений.
24. Организации элиты и процесс принятия внешнеполитических решений.
25. Процесс принятия решений в ЕС.
26. Процесс принятия внешнеполитических решений в странах Северо- Восточной Азии: общие черты.
27. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Китае, Японии, КНДР, РК, Монголии.
28. Процесс принятия внешнеполитических решения в странах Юго-Восточной Азии: общие черты.
29. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Таиланде, Вьетнаме, Индонезии, Сингапуре.
30. Этапы развития психологии принятия внешнеполитических решений.
31. Исследования личности в процессе принятия внешнеполитических решений.
32. Стресс как важнейший ситуативный фактор в международных кризисах

Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. 416 с. http://www.iguip.narod.ru/sokolov/Kniga_Prinyatie_polit_resheniy_Degtyarev.pdf
2. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150>
3. Кивелев И.Ю. Анализ принятия внешнеполитических решений.Яровлавль. ЯрГУ. 2008.- <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080604.pdf>
4. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. : <https://urait.ru/bcode/513893>
5. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: НОФМО,2002. <http://www.obraforum.ru/Essays.htm>
6. Рич Эндрю, Уивер Кент Р. Пропагандисты и аналитики: «мозговые центры» и политизация экспертов // Pro et contra.2003, № 8.
7. <http://www.rc-analitik.ru/file/%7B5fd626c9-bbf6-4947-8462-dbb302e0edb6%7D>
8. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921>
9. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб: СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000381>
10. Теория принятия решений: Конспект лекций / Тихомирова А.Н., Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-906818-18-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767634>

11. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. <https://biblio-online.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-422465> (дата обращения: 01.03.2018).
12. Международно-политический анализ / А. Д. Богатуров; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 205, [2] с.; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7567-0902-5: 350.00.
13. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 160 с. ISBN 978-5-9275-0429-9 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/556027>
14. Принятие управленческих решений / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувицова В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с.: ISBN 9785394010842 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/430348>

Дополнительная литература

1. Беляева Н. "Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – № 1. – С. 26-35. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11667855_78048989.pdf
2. Богатуров А. Фабрика мысли и светский клуб. // Международные процессы, 2006, т.4, N 3, с. 106-110. <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/991/Bogaturov-reviews-12.pdf>
3. Кошкин П. Г. "Мозговые" центры: вызовы и возможности в эпоху "фальшивых новостей" и цифровых технологий // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63. – № 7. – С. 92-101 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38547534_58611428.pdf
4. Киселев И. Ю. Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений // Полис. Политические исследования. – 2004. – № 4. – С. 116-125 - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9164401_23687264.pdf
5. Цыганков А. П. Русские ценности и внешняя политика / А. П. Цыганков // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2012. – № 3. – С. 93-96. <https://cyberleninka.ru/article/n/russkie-tsennosti-i-vneshnyaya-politika>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Энциклопедия народов мира — <http://www.etnolog.ru/>.

Институт Европы РАН — : <http://www.ieras.ru/>.

Институт США и Канады РАН — <http://www.iskran.ru/>.

Институт Латинской Америки РАН — <http://www.ilaran.ru/>.

Институт Африки РАН — <http://www.inafran.ru/>.

Институт востоковедения РАН — <http://www.ivran.ru/>.

Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова — <http://www.iaas.msu.ru/>.

Институт Китая и средней Азии РАН - <https://www.iccaras.ru/>

Энциклопедия Китая— <http://www.abirus.ru/>.

Научные журналы:

«Российское китаеведение» - <http://rusinology.ru/index?sort=issue&value=desc>

«Проблемы Дальнего Востока» - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>

«Китай в мировой и региональной политике. История и современность» -

https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5

«Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/>

Публикации Института Китая и современной Азии РАН- <https://www.iccaras.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) занятий (30 ч.)

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Механизмы и процессы принятия внешнеполитического решения в современном мире. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Определение и понятие о процессах и механизмах принятия внешнеполитического решения.

2. История развития взглядов на процессы и механизмы принятия внешнеполитического решения.

3. Современное состояние теории процессов принятия внешнеполитического решения.

4. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений. Нормативно-прескриптивный (предписывающий) и дескриптивный (описательный) подходы к описанию ППВР. Бихевиоралистская модель.

5. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности» и др.

Тема 2. Принятие внешнеполитических решений: основные характеристики. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений.

2. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики.

3. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений.

4. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.

5. Особенности внешнеполитических решений.

Тема 3. Западная и восточная деловые культуры: стереотипы и реальность. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Стереотипные представления о полярных западной и восточной деловых культурах.

2. Индивидуализм и коллективизм в западной и восточной деловых культурах.

3. Иерархичность и эгалитаризм в западной и восточной деловых культурах.

Прямолинейность и учтивость в западной и восточной деловых культурах.

4. «Работа», «компания» в западной и восточной деловых культурах. Стереотипы и реальность.

Тема 4. Влияние национальных институтов власти на процесс принятия внешнеполитических решений (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Влияние на исполнительную власть на процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.

2. Отраслевые лобби в правительстве России. Дипломатические ведомства. Военные институты.

3. Внешнеэкономические ведомства.

4. Координирующие органы внешней политики. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений.

5. Роль военных институтов в ПВПР. Ресурсы и каналы влияния военных институтов на ППВР. Механизмы влияния военных институтов на ППВР

6. Роль разведывательного сообщества во внешней политике. (США, Англии, Германии и Израиля). Гражданский контроль за деятельностью спецслужб

Тема 5. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений в странах Запада (2 ч.)

Круглый стол: обсуждение темы в форме докладов и презентаций

Процесс принятия решений в ЕС. История создания ЕС. Принципы функционирования ЕС. Сферы компетенций ЕС. Структура органов принятия решения в ЕС.

Тема 6. Особенности принятия законодательных решений в РФ. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в процессе принятия внешнеполитического решения в России.

2. Конституционная основа внешнеполитического механизма.

3. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия.

4. Роль президента, Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи.

4. Общественное мнение, СМИ, политические и экономические элиты России в процессе принятия внешнеполитических решений.

Тема 7. Национальные особенности принятия внешнеполитических решений в странах АТР. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Процесс принятия внешнеполитических решения в странах Северо-Восточной Азии: общие черты.

2. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Китае, Японии, КНДР, РК, Монголии.

3. Процесс принятия внешнеполитических решений в странах Юго-Восточной Азии: общие черты.

4. Опыт и практика принятия и реализации внешнеполитических решений в Таиланде, Вьетнаме, Индонезии, Сингапуре.

Тема 8. Сравнительный анализ принятие кризисных внешнеполитических решений в странах Запада и Востока. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах: модель поведения в кризисных ситуациях О. Холсти, Р. Броди и Р. Норта; «трехпериодная модель» кризисного поведения государств М.Бречера.

2. Модель поведения в международных кризисах Ч. Херманна и Л. Брэди, Г. Снайдера и П. Дизинга; модели международных кризисов и политического поведения их участников Р. Лебоу.

3. Психологические исследования конкретных внешнеполитических решений США в международных кризисах: «холодная война» между США и СССР.

4. Внешнеполитических решения КНР в период кризисов и конфликтов.

Внешнеполитических решения Японии в период кризисов и конфликтов

5. Карибский кризис: модели разрешения кризиса США и СССР

6. Ближневосточный конфликт: решения США, Ирана, Ирака, Саудовской Аравии, Израиля.

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам навыки и знания для самостоятельного анализа систем принятия решений в сфере внешней политики в западных и азиатских государствах; изучение студентами документальных источников; общие и специфические особенности принятия решений в государствах Запада и Азии; доктринальные и правовые основы принятия решений по внешней политике; изучить внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

Задачи дисциплины:

- понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- анализировать традиционные и новые подходы к разработке и принятию решений в системе государственного управления в западных и азиатских странах;
- сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
- знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений в западных и азиатских странах;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций;
- уровни конфликтности в политических отношениях;
- компетентности контроля за политическими процессами;
- межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах;
- основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»;
- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений;
- формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов

Владеть:

- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений,

- навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;
- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;
- базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень);
- Логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам принятия внешнеполитических решений.