

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО**  
**РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**  
**Кафедра американских исследований**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и международном бизнесе»**

Уровень квалификации выпускника- магистр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США.  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: О.А Хлопов, к полит.н., доцент кафедры АИ

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания  
кафедры АИ  
№ 5 от 06.03 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Внешняя США. Региональные и глобальные аспекты» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США, формах сотрудничества и проблемах их отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- определить роль и место США в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США;
- выявить основные намерения США, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики США с точки зрения интересов России;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать внешнюю политику США в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики США.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.	<p><i>Знать:</i> основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками многофакторного</p>

		анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них США.
ПК-3- Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	Знать: основные направления и школы научных исследований, актуальные проблемы внешней политики США. Уметь: определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию для анализа актуальных проблем международных отношений и внешней политики США.. Владеть: навыком сбора и анализа информации, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами по проблемам американской внешней политики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ», «Демографические и миграционные тренды мирового развития», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира», и прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке», «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», «Типология современных региональных конфликтов», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Идеологические истоки и традиции американской внешней политики**

Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны.

Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма.

Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.

Единство и конвергенция геополитических и идеологических факторов в американских внешнеполитических традициях и практике внешней политики. Односторонность и обеспечение свободы рук как традиция внешней политики США. Традиция первенствования во внешней политике США. Геополитические истоки.

Особенности отношения США к международному сообществу: геополитические причины. Особенности США как союзника, отношение США к союзническим обязательствам: геополитические причины. Евразийская стратегия США: геополитические корни.

#### **Тема 2. Современная внешняя политика США: институты, механизмы, движущие силы, методы**

*Внешняя политика У. Клинтона*: теория и практика американского лидерства. «Экспорт демократического капитализма и расширение мирового сообщества рыночных демократий». Практика гуманитарных интервенций и военного вмешательства США. Влияние Боснийского кризиса на политику США и стратегию НАТО. «План Маршалла» для Юго-Восточной Европы.

*США и ЕС в системе трансатлантических отношений*. Военно-политическое и торгово-экономическое сотрудничество с Китаем и стратегический союз с Японией.

Проблема расширения НАТО на Восток. Принятие основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.), его содержание и значение для развития российско-американских отношений. Усиление фактора национальных интересов РФ во взаимоотношениях с США.

*Внешняя политика Дж. Буша–мл.*: взлет и падение однополярного мира. Концепция гегемонии неоконсерваторов. «Доктрина Буша» и отход от принципа государственного суверенитета. Война в Ираке и ее последствия. Вторжение в Афганистан.

Падение авторитета США в Латинской Америке.

Противоречия в реализации американской глобальной и региональной стратегии.

#### **Тема 3. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях**

Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничения вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.

Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией

и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).

Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях

Содержание подходов сторон к разрешению основных международных проблем. Проблема развертывания США национальной противоракетной обороны (НПРО) и её международные последствия. Позиция РФ по НПРО.

Сущность и содержание позиций РФ и США по разрешению конфликтных ситуаций в мире. Обострение конфликтов на Ближнем Востоке и на Балканах, их влияние на развитие европейской и международной политики, двусторонних отношений РФ и США.

Совместная декларация о новых стратегических отношениях между РФ и США (2002 г.): сущность и содержание.

Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения. Отношение администраций Дж. Буша-мл. и Б. Обамы к внутренним процессам в РФ. Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения.

Развитие торгово-экономических и научно-технических связей обеих стран в современных условиях: состояние и перспективы сотрудничества.

#### **Тема 4. Роль США в европейской системе безопасности**

Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов.

Европа как естественный союзник США: общность религиозных и культурных ценностей, политическое устройство государства и демократическая форму правления.

Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы. Понятие евроатлантизма.

Политика США на максимальную «привязку» Европы в сфере безопасности после второй мировой войны. Роль НАТО в устойчивости атлантического вектора внешней политики США в Европе. Саммиты НАТО, ЕС-НАТО. Реформирование и расширение НАТО, усиление европейского вектора. Система ЕвроПро.

Сотрудничество США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС. Политика санкций в отношении РФ.

Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности

#### **Тема 5. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве**

Информационное пространство как сфера национальных интересов США. Основные концепции и подходы к пониманию информационного общества и формирование глобальной информационной инфраструктуры.

Управление Интернетом в контексте национальных интересов США. Концептуальные основы обеспечения безопасности в информационном и киберпространстве. Факторы, принципы и направления обеспечения кибербезопасности на международном и национальном уровне.

Основные этапы развития системы кибербезопасности в США. Обеспечение безопасности информации и информационных систем в США: конец XIX – конец XX века. Развитие и совершенствование системы кибербезопасности в США на современном этапе. Продвижение интересов США в области кибербезопасности на международной арене

Механизмы реализации политики безопасности США в глобальном информационном пространстве. Развитие возможностей использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военных целях.

## **Тема 6. Глобальная энергетическая безопасность и интересы США**

Идеологические концепции «общего наследия человечества» и «ресурсного национализма». Укрепление регулирующей функции государства в странах-производителях нефти и газа. Политика государств-экспортеров и импортеров углеводородов. Взаимозависимость их энергетических интересов – предпосылка формирования устойчивой модели глобальной энергетической безопасности.

История, причины и последствия энергетической политики США. Зависимость энергетической безопасности США и Запада от поставщиков энергоносителей. Контроль за источниками и маршрутами углеводородных ресурсы. Внешнеполитические аспекты энергетической стратегии США.

Национальная энергетическая политика США и глобальная энергетическая безопасность. Система энергетической безопасности США. «Угрозы энергетической безопасности со стороны России» - миф и стратегия.

Глобальная энергетическая безопасность и Прикаспийский регион, Интересы США и энергетическая безопасность Центральной Азии, на Ближнем Востоке и Африке. Энергетическая безопасность: потенциальная роль НАТО. Прогноз развития энергетики США до 2030 г.

## **Тема 7. Стратегия и политика США в мировом океане и Арктике**

Привилегированную роль США в вопросах контроля за соблюдением норм международного права. Борьба с претензиями других государств в рамках программы «Свобода мореплавания» (Freedom of Navigation – FON) для обеспечения торговых, экономических интересов и военно-политических интересов США

Интересы и действия США в арктическом регионе.

Расширительное толкование норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и разведывательной деятельности. Попытки США относительно пересмотра своей политики в отношении основополагающего международного документа по морскому праву.

## **Тема 8. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США в АТР**

АТР как главный цент роста мировой экономики. Причины влияния и усиления КНР в регионе в рамках разнонаправленных тенденций (обострение территориальных споров, гонка вооружений, развитие многосторонних интеграционных объединений),

Трансформации системы региональной безопасности АТР. Содержание стратегии США в недопущение ревизии сложившегося порядка в АТР,

Политики сдерживания/балансирувания и политики вовлечения Пекина в систему тихоокеанских и глобальных связей. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.

## **Тема 10. Стратегия США: реакция на новые вызовы глобальной нестабильности.**

Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем мировой политики.

Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности - (рост и активизация террористических структур, миграция из ближневосточных стран в государства-члены ЕС, ухудшение отношений с Россией, активность КНР на глобальном и региональном уровнях). Трамп как внесистемный лидер.

Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения США с ведущими мировыми державами. Возможные варианты в решении вопросов мирового

порядка и отношения РФ- США с ведущими мировыми державами при администрации и Дж.Байдена.

#### 4.Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	5 баллов	30 баллов
- письменная работа (реферат)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы итоговой аттестации</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

##### 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса на семинарах

ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.2)

1. Идеологические истоки внешней политики США.
1. От «доктрины Монро» к Manifest Destiny.
2. Теория и практика политики администрации в Азии (доктрина «открытых дверей»).
3. Изоляционизм, идеализм, реализм: роль США в создании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений .
4. Доктрина «массированного возмездия» в контексте советско-американских отношений.
5. Политика Никсона-Киссинджера и ее доктринальное обоснование. Идеология и практика разрядки (советско-американские договоры периода разрядки)
6. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений.
7. Доктринальное обеспечение современной внешней политики США (The National Security Strategy, The National Defense Strategy, The National Military Strategy).
8. Типология и принципы функционирования американских think tanks и их влияние на выработку внешней политики.
9. СМИ и группы интересов в системе принятия внешнеполитических решений в США.
10. Сущность и содержание –американской внешней политики в Латинской Америке .

11. Внешняя политика США на Ближнем Востоке в XXI веке..
12. «Оранжевая революция» в Украине 2004 г в российско-американских отношениях.
13. Отношение России и США к «Кавказскому кризису».
14. «Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений. Отношение США и России к событиям в Сирии.
15. Роль ЕС в взаимоотношениях США.
16. АТР в взаимоотношениях США.
17. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США.
18. Внешнеполитическая стратегия США в отношении Китая РФ.
19. Внешнеполитическая концепция США в отношении стран Африки..
20. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.

#### Критерии оценки опроса :

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;  
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

#### Вопросы для реферата (письменной работы)

ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.2)

1. Идеологические истоки внешней политики США.
2. Влияние вильсонизма на формирование внешней политики США (анализ внешнеполитической концепции В. Вильсона с учетом исторической ретроспективы и перспективы)
3. Доктрина «массированного возмездия» в контексте советско-американских отношений.
4. Политика США на Ближнем Востоке..
5. Влияние Карибского кризиса на переосмысление внешнеполитической стратегии США
6. СМИ и группы интересов в системе принятия внешнеполитических решений.
7. ЕС в взаимоотношениях с США.
8. АТР в взаимоотношениях США..
9. Основные вызовы и угрозы глобальной безопасности для США.
10. Понятие «Большой стратегии» США.
11. Политика администрации Д. Байдена США в сфере ядерного оружия.
12. Политика администрации США в области создания системы противоракетной обороны (ПРО).
13. Теория «демократического мира» во внешней политике США ( на примере...).
14. Доктрина «упреждающих ударов» во внешней политике США
15. Доктрина односторонних действий во внешней политике США
16. Доктрина «распространения демократии» во внешней политике США
17. Национальные интересы и безопасность США в основных доктринах и документах.
18. США в европейской системе безопасности.

19. Политика США по проблеме распространения ядерного оружия.
20. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США.
21. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве
22. Национальные интересы и внешнеполитические аспекты энергетической политики США.
23. Стратегия США в мировом океане.
24. Космическая политика США в XXI веке.
25. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.
26. США в оценках российских экспертов и аналитических центров России.
27. США – Великобритания: «особые отношения» и современные вызовы.
28. Проблемы безопасности в Центральной Азии и интересы США: современное состояние и перспективы.
29. Операции по защите свободы судоходства как инструмент политики США в Южно-Китайском море
30. Ирано-американские отношения и ядерная программа Ирана.
31. Глобальная энергетическая безопасность: роль и интересы США.
32. Латинская Америка во внешней политике США
33. Интересы США в Закавказье.
34. Страны Центральной Азии во внешнеполитической стратегии США.
35. Внешняя политика США на африканском континенте.
36. Проблемы европейской безопасности во внешней политике США.
37. Украинский кризис во внешнеполитической стратегии США.
38. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США.
39. Внешнеполитическая стратегия США в отношении РФ.
40. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.

#### Критерии оценки реферата

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.2)

1. Внешняя п как соотносятся понятия гегемонизма и лидерства, идеализма и прагматизма в современной внешней политике США;
2. Итоги деятельности США по формированию нового миропорядка после окончания «холодной войны»;
3. Насколько результативной является политика США по демократизации мира;
4. Последствия ревизии внешнеполитического курса США в президентство Д. Трампа;
5. Содержание основных политических доктрин США.

6. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в 2000-е гг.
7. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
8. США и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
9. США, и "оранжевые революции" в республиках бывшего СССР.
10. Восточная Европа и Прибалтика во внешней политике США .
11. США на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Национальный интерес во внешней политике США.
13. Россия в Стратегии национальной безопасности и внешней политики США.
14. Евразийское пространство во внешней политике США.
15. Основные векторы внешней политики США в современном мире.
16. Геополитические и идеологические истоки американской внешней политики.
17. Аналитические центры и экспертное сообщество в системе принятия внешнеполитических решений США.
18. Военная сила как инструмент внешней политики США для поддержания глобальной стабильности.
19. Стратегии национальной безопасности как концептуальная основа внешней политики и США.
20. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики США.
21. Роль США в европейской системе безопасности.
22. Глобальная энергетическая безопасность и интересы США.
23. Стратегия США в мировом океане.
24. КНР во внешнеполитической стратегии США.
25. Политика США Администрации Д.Трампа и Джо Байдена относительно новых вызовы глобальной нестабильности.
26. Политика и национальные интересы США на Ближнем Востоке
27. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
28. Евразийское пространство во внешней политике США.
29. Глобальная энергетическая безопасность: роль и интересы США.
30. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве

#### Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-14 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (24-15 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (34- 25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-35 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Основные источники*

Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>  
 National Security Strategy. Washington D.C.: The White House, 2022. -  
<https://nssarchive.us/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>  
 Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) -  
 Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>  
 Стратегия национальной безопасности РФ (утвержденная 2 июля 2021 г.)  
<http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/14wGRPqJvETSkUTYmhpezRochb1j1jqh.pdf>  
 Концепции внешней политики РФ (утвержденная 31 марта 2023 г.)  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>

### *Основная литература*

#### *Учебная*

Брезкун, С. Т. Проблемы противоракетной обороны в свете долговременной политики США : монография / С. Т. Брезкун. - Саров : РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2018. - 361 с. - ISBN 978-5-9515-0390-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230805>

Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем ; отв. ред. А. Д. Богатуров, Т. А. Шаклеина. - Москва : Красанд, 2010. - 346 с.

Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=242814&spec=1>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/541438>

Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 446 с. 2 экз.

Печатнов В. О., Манькан А.С. История внешней политики США : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Междунар. отношения, 2016. - 670 с.

Румянцева Т. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0259-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372256>

Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Требов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>

Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва :

Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885>

Ширяев Б.А. Внешняя политика США. С-Петербург.: Изд-во С.-Петербурга Университета, 2007. - С. 442.

Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 557 с.

Теория международных отношений : Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432889>

#### Дополнительная литература

##### Учебная

Батюк В. И., Аничкина Т.Б. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века. М. Весь мир. – 2017 - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013513>

Блум Уильям. Смертоносный экспорт Америки - демократия : правда о внешней политике США и многом другом. [под общ. ред. В. Крашенинниковой ; пер. с англ. под рук. Е. Логинова]. - Москва : Кучково поле, 2014. - 271 с 1 экз. - Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=206143&p=1>

Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539780>

Курилла И. И. Заклятые друзья : история мнений, фантазий, контактов, взаимо(не)понимания России и США . - Москва : Новое лит. обозрение, 2018. – 416 с. 1 экз. Режим доступа- <https://www.litmir.me/br/?b=600189&p=1>

Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/541454>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542584>

Согрин В.В. США в XX – XXI веках: либерализм, демократия, империя. – М., 2015 - 592 с.+ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212>

Сушенцов, А.А. Малые войны США: политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000-2010-х годах / А.А. Сушенцов ; отв. ред. А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0734-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038632>

Фененко А. В. Современная международная безопасность: ядерный фактор Монография. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 573 с. - Режим доступа: <https://ru.b-ok.org/book/3705971/3b01dc>

##### Научная

Богатуров А.Д. Истоки американского поведения // Россия в глобальной политике. 2004. № 6. [http://globalaffairs.ru/number/n\\_4204](http://globalaffairs.ru/number/n_4204)

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Гарбузов В.Н. Перевернутая «великая шахматная доска», или Биполярности полицентричного мира // Америка и России в Ххi веке. - 2018 - № 4 <https://rusus.jes.su/s207054760000061-4-1>

Караганов С.Как победить в холодной войне // Россия в глобальной политике - 2018, сентябрь <https://globalaffairs.ru/number/Как-pobedit-v-kholodnoi-voine-19745>

Карпович О.Г. Практика проведения США операций информационной войны в сфере внешней политики // Национальная безопасность / nota bene. – 2017. – № 1. – С. 112 - 126 URL: [http://www.nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=20026](http://www.nbpublish.com/library_read_article.php?id=20026)

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Солянова М.В. Внешняя политика Д. Трампа и роль США в мире // Америка и Россия в ХХI веке - 2018 № 2 <https://rusus.jes.su/s207054760000029-8-1>  
<https://rusus.jes.su/s207054760000029-8-1>

Степанова Н.В. Внешнеполитические инициативы Трампа: ожидание и реальность // Америка и Россия в ХХI веке - 2018 - № 4 <https://rusus.jes.su/s207054760000065-8-1>

Шаклеина Т. Какая Америка нужна миру? // Международные процессы 2018 , № 1 <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1966/E3MiBfkeVZ.pdf>

Хаа Ричард. Куда двигаться дальше. Перегрузка американской внешней политики // Россия в глобальной политике - 2017, № 3 - <http://www.globalaffairs.ru/number/Kuda-dvigatsya-dalshe-18916>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям:

публикации форума 2001 – 2015 гг. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svip.ru](http://www.svip.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

### Периодические научны журналы

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Россия и США в ХХI веке.- <http://www.rusus.ru/>

Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

[Foreign Affairs](https://www.foreignaffairs.com/) - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (18 ч).**

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия США в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политике США помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль США в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли США в мировой политике и международном бизнесе.

### **Тема 1. Формирование внешней политики США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Формирование идеологии внешнеполитической экспансии на рубеже XIX-XX вв. (А. Мэхен, А. Беверидж «Поступь Флага»: дискурс-анализ, К. Шурц, А. Конант).
2. Идеи основы политики США в Западном полушарии в конце XIX- начале XX вв. (поправка Платта, «доктрина Олни», поправки Т. Рузвельта и Г.К. Лоджа к «доктрине Монро», дипломатия доллара У.Г. Тафта).
3. Теория и практика политики администрации в Азии (доктрина «открытых дверей»).
4. Влияние вильсонизма на формирование внешней политики США (анализ внешнеполитической концепции В. Вильсона с учетом исторической ретроспективы и перспективы)
5. Изоляционизм, идеализм, реализм: роль США в создании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (Г.К. Лодж «Речь о Лиге Наций», речь Вудро Вильсона в защиту Лиги Наций, решения Вашингтонской конференции).

### **Тема 2. Идеологические истоки и основы американской политической идеологии внешней политики США.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США.
2. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии.
3. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсоновская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм). Теория «демократического мира» и «конца истории» в американской внешнеполитической мысли и их влияние на внешнюю политику США.
4. Идеологические истоки традиции изоляционизма.
5. Идеологические истоки традиции экспансионизма.
6. Америкоцентризм и лидерство в американской внешнеполитической традиции: идеологические истоки
7. Идеологические основы отношения США к международному сообществу и суверенитету США.

*Контрольные вопросы*

1. Назовите основные идеи, которые легли в основу внешней политики США
2. В чем состоит суть изоляционизма для США?
3. Раскройте основные положения и цели экспансионистской политики Соединенных Штатов
4. Каковы основные признаки американского лидерства?
5. Раскройте основные понятия и положения идеологии либерализма

### **Тема 3. США после окончания «холодной войны»: искушение однополярностью.**

#### **Материалы для подготовки к лекции с интерактивным обменом мнениями**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Различия неолиберального и неоконсервативного видения мира.
2. Соединенные Штаты – лидер, гегемон, империя: дискуссии в экспертно-академическом сообществе.
3. Содержание и методы реализации доктрин Б. Клинтона и Дж. Буша-мл.
4. Результаты американского мирорегулирования в 1990-е и 2000-е годы.

### **Тема 4. Роль США в европейской системе безопасности**

##### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США
2. Роль НАТО в устойчивости атлантического вектора внешней политики США в Европе.
3. Реформирование, расширение НАТО и размещение ПРО: усиление европейского вектора внешней политики США.
4. Саммиты НАТО об угрозах и механизмах поддержания безопасности.
5. Особенности сотрудничества США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке.
6. Украинский кризис и интересы США в Восточной Европе.
7. Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности.

##### *Контрольные вопросы*

1. Раскройте основания для формирования европейского вектора внешней политики США.
2. Охарактеризуйте признаки и механизмы европейской системы безопасности.
3. На основании каких критериев можно говорить о ведущей роли США в системе европейской безопасности?
4. Назовите общеевропейские структуры и международные организации, определяющие внешнюю политику ЕС международные организации и структуры.
5. В чем заключается интерес США к Украине.
6. Какие международные организации могут способствовать укреплению системы безопасности в Европе?

### **Тема 5. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях**

##### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Проблема химического и биологического оружия.
2. Проблема нераспространения оружия массового поражения.
3. Ядерное оружие как инструмент сдерживания: теория и практика.
4. Основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2.
5. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.
7. Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами,
7. Договор СНВ-3 как современной основа глобальной безопасности
8. Договор о РСМД: позиция России и США.

## **Тема 6. Региональные проблемы во внешней политике США на рубеже XX – XXI вв.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Внешняя политика США со странами СНГ.
2. Столкновение интересов США и России в Югославии.
3. Политические противоречия США со странами на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Восточная Европа, Украина и Прибалтика в американской внешней политике отношениях. США.
5. США проблемы безопасности в АТР.
6. Северный Кавказ в российско-американских отношениях.
7. Интересы и действия США в арктическом регионе.

## **Тема 7. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США в АТР**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Трансформации системы региональной безопасности АТР.
2. Стратегия США в АТР.
3. Американо-китайское региональное соперничество в АТР: причины и интересы сторон.
4. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.
5. Ядерная программа Северной Кореи (КНДР) как угроза региональной и глобальной безопасности. Политика США в разрешении Северокорейского кризиса.
6. Американо-китайские отношения на современном этапе: проблемы и перспективы.
7. Альянсы и союзы в АТР с участием США: AUKUS (США, Великобритания, Австралия), четырехсторонний диалог по безопасности (США, Япония, Индия и Австралия).

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте военно-политические проблемы США в АТР.
2. Проанализируйте военные действия и роль КНР в Юго-Восточной Азии в мировой политике.
3. В чем состоит суть проблемы «тайваньского вопроса» для США?
4. Раскройте противоречия США и КНР в области региональной безопасности в Азии
5. Какие документы лежат в основе американо-японского сотрудничества в области безопасности?

## **Тема 8. Стратегия и политика США в мировом океане и Арктике**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Морская доктрина США: прошлое и настоящее
2. Роль военно-морской стратегии в политике национальной безопасности США
3. Интересы США в мировом океане.
4. Толкование США норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и разведывательной деятельности.
5. Арктическая стратегия США Интересы и действия США в арктическом регионе.
6. Перспективы развития военно-морской стратегии США в XXI веке.

7. Новые тенденции в развитии политики национальной безопасности и их влияние на военно-морскую стратегию США.

*Контрольные вопросы*

1. Дайте краткую характеристику морской доктрины США.
2. В чем состоит суть интересов США в Арктике?
3. Назовите основные цели военно-морской стратегии США.
4. Раскройте функции лидера в мировом океане.
5. Выделите основные направления исследования о роли военной мощи в мировой политике.
6. Какие основные этапы в развитии дискуссий о лидерстве США в мировом океане?.

**Тема 9. Россия во внешней политике администрации Д.Трампа и Джо. Байдена.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Результат внешнеполитической деятельности администраций Б. Обамы в оценке администрации Д.Трампа.
2. Оценка роли США в решении кризисных проблем администрацией Д.Байдена.
3. Подходы администрации к вопросам: обеспечения глобальной безопасности, росту и активизация террористических структур, миграции из ближневосточных стран в государства-члены ЕС.
4. Основные направления внешней политике в отношении ряда ключевых проблем мировой политики. (Украина, Сирия, КНДР).
5. Возможные условия для нормализации отношений США с Россией и другими странами.

*Контрольные вопросы*

1. Определите понятие «глобальное управление». В чем состоит роль США в нем?
2. Каковы позиции Д.Трампа к «внешнеполитическому наследию» Б. Обамы?
3. Раскройте специфику миграционной политики администрации Д.Трампа.
4. Приведите примеры изменения позиций Трампа к решению глобальных вызовов типологию институтов глобального управления.
5. Дайте характеристику российско-американским отношениям, и возможные сценарии их дальнейшего развития.

**9.2 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

*Итоговая аттестация* поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и проблемах отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

**Задачи дисциплины:**

- определить роль и место США в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США;

- выявить основные намерения США, их вовлечения в мировую политику, рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики США и мировой экономики и с точки зрения интересов США;

- сформировать навыки критического анализа влияния США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- привить системное мышление, способность рассматривать ВП США в контекстном поле с применением уровенного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики США .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического процесс;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики США на современном этапе, основные ее этапы после окончания «холодной войны», основные методы и приемы изучения внешней политики США.

**уметь:**

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США на мировую политику;

- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния США на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике внешней политики США .

**владеть:**

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них США;

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий США.