

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГБОУ ВО «РГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса  
Кафедра предпринимательского права  
Кафедра финансового права  
Кафедра конституционного и международного права

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений  
Правовое сопровождение предпринимательской деятельности  
Юрист в финансовой сфере  
Корпоративное право  
Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти  
Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности  
Правовое регулирование PR и GR технологий в политике и бизнесе

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Программа практики

Составители:

кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ Т.В. Белова

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ Е.Ю. Князева

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ О.В. Заиграева

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса

№ 9 от 28.03.2024 г.

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 8 от 13.03.2024 г.

Протокол заседания кафедры предпринимательского права

№ 8 от 21.03.2024 г.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права

№ 10 от 14.03.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики .....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики .....	7
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики .....	8
3.1. Формы отчётности .....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы .....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	19
Приложение 2. График прохождения практики .....	21
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике .....	22
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	23

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель практики - углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по избранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках избранной темы исследования;
- развитие умений практического использования методов научного поиска для сбора информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- овладение навыками проведения самостоятельного научного исследования;
- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной и письменной форме;
- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа.

### **1.3. Способы и места проведения практики**

Способы проведения практики: *стационарная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки (на выпускающих кафедрах юридического факультета ИЭУП РГГУ).

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

*научно-исследовательский.*

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы работы над проектом	<i>Знать:</i> алгоритм выработки новых научных знаний, порядок планирования, осуществления научно-исследовательских работ; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор направления исследования, анализировать исследуемую проблему, применяя правовой инструментарий;
	УК-2.2. Оценивает полученный результат по завершению проекта	<i>Знать:</i> критерии оценки актуальности и новизны выбранной темы исследования; <i>Уметь:</i> оценивать необходимый объем анализируемой и обобщаемой информации; применять при проведении исследования методы научного исследования и базовые знания по исследуемой области; <i>Владеть:</i> навыками определения оптимальных способов решения задач исследования на основе действующих правовых норм;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Разбирается в правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации	<i>Знать:</i> основные форматы представления юридической информации как результата профессиональной деятельности; особенности оформления научно-исследовательских работ; <i>Уметь:</i> использовать принципы деловой коммуникации в устной и письменной речи с учетом правил подготовки и создания юридических документов;
	УК-4.2. Умеет применять на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия	<i>Уметь:</i> соблюдать логическую последовательность при изложении результатов своей научно-исследовательской работы;

	вия	<i>Владеть:</i> навыками выбора коммуникативно-приемлемых средств взаимодействия с партнерами в соответствии со стилем общения рамках профессиональной деятельности;
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности:</b> <i>научно-исследовательский</i>		
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права	<i>Знать:</i> методологию научного исследования и общенаучные и частнонаучные конкретные методы исследования в области права; критерии научности; принципы организации и проведения научных исследований в области права; <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой; анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования.
	ПК-1.2. Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	<i>Уметь:</i> обрабатывать и интерпретировать полученные результаты исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования; организовывать процесс научно-исследовательской работы; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования; <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретных методов исследования для выявления пробелов и коллизий, и предложения путей их решения.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 з.е., 1296 академических часов, в том числе контактная работа 48 академических часов.

Продолжительность практики составляет 24 недели.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Изучение нормативных правовых актов, определяющих технику безопасности в организации-базе практики, и собеседование с целью выявления уровня их освоения
2.	Научно-исследовательская работа	<p><b>Выбор темы выпускной квалификационной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления научного исследования.</li> <li>2. Ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ в выбранной области.</li> <li>3. Выбор темы выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Закрепление темы выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p><b>Определение плана выпускной квалификационной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p><b>Определение особенностей исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Степень разработанности темы исследования.</li> <li>3. Объект и предмет исследования.</li> <li>4. Цели и задачи исследования.</li> </ol> <p><b>Определение методологии и методики исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методологии сбора данных.</li> <li>2. Характеристика методологического аппарата.</li> <li>3. Определение методов обработки результатов.</li> </ol> <p><b>Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор научно-теоретического материала.</li> <li>2. Анализ монографий и статей в научных журналах.</li> </ol> <p><b>Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования</b></p>

		1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. <b>Работа по исследованию темы выпускной квалификационной работы</b> 1. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы в соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. <b>Работа по написанию выпускной квалификационной работы.</b> 1. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы в соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. 3. Написание 1-й главы исследования. 4. Написание 2-й главы исследования. 5. Написание 3-й главы исследования. <b>Апробация результатов исследования</b> 1. Подготовка и опубликование научной статьи (обязательно). 2. Выступление на конференциях и круглых столах (желательно).
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка отчетных документов под контролем руководителя от базы практики и защита отчёта по практике на кафедре

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

По итогам выполнения НИР в семестре (курсе) магистранту необходимо представить в письменном виде для утверждения научному руководителю отчет, включающий описание проделанной работы.

В отчете по первому этапу НИР обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, указывается степень разработанности выбранной темы исследования, определяются объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, описывается характеристика современного состояния изучаемой проблемы и методологического аппарата, который предполагается использовать, приводится описание исходных данных для разработки темы ВКР (нормативная, теоретическая, эмпирическая база исследования), представляются выявленные проблемы по исследуемой теме. Объем отчета – 4-5 страниц.

В отчете по второму этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования и выводы по 1 главе. Объем отчета – 4-5 страниц.

В отчете по третьему этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 2 главе исследования и выводы по 2 главе. Объем отчета – 4-5 страниц.

В отчете по четвертому этапу НИР на основе анализа собранных материалов по теме ВКР необходимо представить основное содержание вопросов, содержащихся в 3 главе исследования и выводы по 3 главе, а также описание апробации результатов исследования (реквизиты научной статьи, опубликование которой является обязательным, и иных необязательных результатов (выступление на научном мероприятии (конференции, круглом столе, дискуссионной площадке и т.д.). Объем отчета – 4-5 страниц.

Отчет должен содержать:

- титульный лист
- график прохождения практики
- основная часть
- приложения (при наличии)

Отчет выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4; нумерация листов сквозная, номер страницы располагается в правом нижнем углу (первая страница – титульный лист, вторая - график прохождения практики, нумерация текста начинается с основной части, т.е. со стр. 3). Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовки работы располагаются по центру и выделяются жирным шрифтом. Текст отчета печатается шрифтом *Times New Roman*, размер *14 кеглей*, межстрочный интервал – *1,5*, абзацный отступ – *1,5 см*, поля: верхнее и нижнее – *2,5 см*, левое – *3 см*, правое – *1 см*. Текст отчета должен быть выровнен по ширине. Подстрочные ссылки (при наличии) печатаются автоматически шрифтом *Times New Roman*, размер *10 кеглей*, межстрочный интервал – *1,0*, абзацный отступ – *0 см*, выравнивание по ширине.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ за- чтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	хорошо/ за- чтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует предъявляемым требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует эмпирический материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовле- творительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

В отчете должны быть представлены следующие аспекты:

- по первому этапу НИР
  - актуальность темы выпускной квалификационной работы,
  - степень разработанности выбранной темы исследования,
  - объект исследования;
  - предмет исследования;

- цель исследования;
- задачи исследования;
- нормативная база исследования;
- теоретическая основа исследования;
- эмпирическая основа исследования;
- методологическая основа исследования;
- выявленные проблемы по исследуемой теме;
- по второму этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования;
  - выводы по 1 главе исследования;
- по третьему этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 2 главе исследования;
  - выводы по 2 главе исследования;
- по четвертому этапу НИР
  - основное содержание вопросов, содержащихся в 3 главе исследования;
  - выводы по 3 главе исследования;
  - описание апробации результатов исследования.

Также на каждом этапе проверяется и оценивается правильность оформления обучающимся отчета.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы<sup>1</sup>**

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Дополнительные:

---

<sup>1</sup> Источники и литература выбирается студентом в соответствии с направленностью (профилем)

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

#### Литература

##### Основная:

- Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

##### Дополнительная:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
- Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
- Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование:). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
- Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
- Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>
- Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623>
- Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

- Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-014517-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876308>

- Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496796>

- Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858959>

- Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

- Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490119>

- Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856930>

- Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494529>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
7. Сайт Федеральной налоговой службы России // Режим доступа: [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)
8. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Министерство финансов Российской Федерации // Режим доступа: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
10. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации // Режим доступа: [www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
12. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также иными программами Microsoft Office (или их аналогами) (при необходимости).

Для проведения защиты отчета необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором (при необходимости).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*(Производственная практика, научно-исследовательская работа)*

Цель практики - углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по избранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках избранной темы исследования;
- развитие умений практического использования методов научного поиска для сбора информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- овладение навыками проведения самостоятельного научного исследования;
- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной и письменной форме;
- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:* алгоритм выработки новых научных знаний, порядок планирования, осуществления научно-исследовательских работ; критерии оценки актуальности и новизны выбранной темы исследования; методологию научного исследования и общенаучные и частнонаучные конкретные методы исследования в области права; критерии научности; принципы организации и проведения научных исследований в области права; основные форматы представления юридической информации как результата профессиональной деятельности; особенности оформления научно-исследовательских работ.

*Уметь:* использовать принципы деловой коммуникации в устной и письменной речи с учетом правил подготовки и создания юридических документов; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования; организовывать процесс научно-исследовательской работы; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования; осуществлять выбор направления исследования, анализировать исследуемую проблему, применяя правовой инструментарий; оценивать необходимый объем анализируемой и обобщаемой информации; применять при проведении исследования методы научного исследования и базовые знания по исследуемой области; соблюдать логическую последовательность при изложении результатов своей научно-исследовательской работы; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой; анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования.

*Владеть:* навыками анализа правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретных методов исследования для выявления пробелов и коллизий, и предложения путей их решения; навыками выбора коммуникативно-приемлемых средств взаимодействия с партнерами в соответствии со стилем общения рамках профессиональной деятельности; навыками определения оптимальных способов решения задач исследования на основе действующих правовых норм.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра

Отчёт о прохождении практики

*Производственная практика  
Научно-исследовательская работа*

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Юрист в финансовой сфере

Корпоративное право

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

Правовое регулирование PR и GR технологий в политике и бизнесе

Уровень высшего образования: *магистратура*Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>2</sup>**  
на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а производственную (научно-исследовательскую работу) практику в РГГУ на кафедре [наименование кафедры].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

практика

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.