

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык для школьников. Средний уровень»

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
3. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
4. Аудирование незнакомого текста, построенного с учетом пройденной на данном этапе лексики и грамматики.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря 10 предложений с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Аудирование связного текста, содержащего пройденную лексику и грамматику.

Оценочные материалы для контроля успеваемости
Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Запишите текст иероглифами:

大卫：喂，哪位？

山本：大卫，我是山本。_____？

大卫：_____，_____？_____？

山本：我去踢球了，_____。_____？

大卫：_____，安妮建议全班去_____博物馆参观，
_____。我们想跟你商量一下怎么去。

山本：____，_____？

大卫：_____？

山本：_____。

大卫：我和安妮_____，你也来吧。

山本：_____，_____。

2. Укажите значение и чтение иероглифов, а также укажите количество черт:

短 假 词 值 信 送 忠

3. Переведите слова на русский язык (иероглифы + пиньинь):

录音 展览 快乐 悠久 可不是 舍不得

4. Составьте предложения из слов:

电 / 短信 / 我 / 我 / 手机 / 了 / 所以 / 给他 / 发 / 的 / 没 / 不能

在博物馆里 / 些 / 照片 / 这 / 都 / 我 / 昨天 / 拍 / 的 / 是

他 / 练习 / 办法 / 觉得 / 做 / 听力 / 是 / 学习 / 的 / 好 / 一个 / 外语

7. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

1. Сколько студентов в вашей школе? – Этого я точно не знаю. Наша школа очень большая и еще имеет много филиалов в других городах.

2. Если у тебя в июле будет возможность съездить в Китай, ты сможешь потренировать разговорную речь. Мне кажется, для изучения китайского очень важно больше разговаривать с китайцами и побольше узнать о культуре Китая.

3. Куда ты подевался вчера вечером? Я к тебе заходил, а тебя не было. – Я ходил в торговый центр покупать новогодние подарки. – Что купил? – Купил мобильный телефон

4. Антон сказал, что ты мне звонил. Что случилось? – Хотел пригласить тебя на вечеринку по случаю моего дня рождения. - А когда у тебя день рождения? – День рождения 16 января, в четверг, но я в четверг работаю, поэтому вечеринка в субботу. Сможешь прийти? – Конечно!
5. Ты не знаешь, какое население Китая? – 1,3 миллиарда. А почему ты спрашиваешь? – Я делаю домашнее задание по китайскому, мне нужно ответить на несколько вопросов, другие я все знаю, и только этого не знаю.


Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор

РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

 Т.В. Ивченко

Руководитель программы

«Современный китайский язык
для школьников. Средний
уровень»

 Н.И. Киселева