

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Итоговая аттестация по**  
**дополнительной общеобразовательной программе**  
«Современный китайский язык для школьников. Базовый уровень»

Москва 2024

## Форма аттестации

### Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение пройденных текстов в иероглифической записи (без фонетического подстрочника) с соблюдением норм тонового произношения.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический (уроки 1-6) и иероглифический (уроки 2-14) диктанты.

### Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря предложений с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Фонетический диктант.

## Оценочные материалы для контроля успеваемости

### Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Укажите значение и чтение иероглифов  
羊 乡 田 手 片 刀 力 习 西 青 父 巴
2. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):  
китайский язык развлекаться, гулять Япония действительно писать палочки для еды  
как, каким образом
3. Составьте предложения из слов:
  - a. 常常 去 下午 玩儿 公园 我
  - b. 不 写 汉字 的 好看 他
  - c. 有意思 电影 的 上午 我们 很 看
  - d. 汉语 天天 和 数学 课 去 我 上 学校
4. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):
  1. Чей это телефон? – Это Динь Хуалань. – Такой красивый! Мне очень нравится.
  2. Куда ты идешь? – Я иду в школу на урок математики.
  3. В каком ты классе? – Я в 6 классе. Я люблю ходить на физкультуру и на китайский.
  4. Что ты делаешь в первой половине дня? – В первой половине дня я иду в школу, а во второй половине дня я иду в парк играть а мяч. Пошли в месте в парк! – Хорошо!.
  5. Как ты? – Я так себе, у меня много уроков. Учительница Ян говорит (说), что мне надо каждый день писать иероглифы.
  6. Как тебе Ленины иероглифы? – Очень красивые! Лена любит ходить на каллиграфию, поэтому (所以) она хорошо пишет иероглифы.
  7. Как тебе китайский фильм? – Очень интересный. Ты любишь смотреть кино? - Нет, я люблю читать книги.
  8. Это фотография моей младшей сестры, ей 8 лет, она ходит во второй класс.


Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения


Директор

РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

 Т.В. Ивченко

Руководитель программы

«Современный китайский язык для школьников. Базовый уровень»

 Н.И. Киселева