

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Современный китайский язык. Средний уровень»

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Современный китайский язык.
Средний уровень»

Составители:

Ивченко Т.В., директор российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»,
Киселева Н.И., зам. директора российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 09 от 25.06.2024

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Современный китайский язык. Средний уровень»: усовершенствование навыков устной и письменной речи, изучение основных положений грамматики, активное усвоение общеупотребительной лексики в объеме 600-800 единиц.

Данный курс рассчитан на студентов ВУЗов, учеников старших классов общеобразовательных школ и выпускников ВУЗов, которые не имеют опыта изучения китайского языка. Курс обучения китайскому языку по данной программе рассчитан на 192 часа и строится в форме групповых занятий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного китайского языка (путунхуа), освоением учащимися лексики и иероглифики, а также развитием навыков, необходимых и достаточных для корректного решения учащимися коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях социально-бытового, делового общения.

Планируемые результаты обучения

Практические умения и навыки, которыми должен обладать студент по окончании курса:

- понимание устной диалогической и монологической речи в рамках изученного материала;
- чтение и понимание письменной речи в рамках изученного материала;
- владение иероглифической письменностью в рамках изученного материала;
- навык диалогической речи, беседы в определенной ситуации;

Содержание программы

Модуль 1.

Тема 1.

- Текст «入乡随俗» (Въезжая в страну – следуй ее обычаям (идиома)).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложения с предлогом «把» (3). Употребление наречий «更» и «最» для сравнения. Глагол с объектным сочетанием.
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (1): соединение сочинительных морфем.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 2.

- Текст «礼轻情意重» (Важно не сам подарок, а идея, вложенная в него (идиома)).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Использование глаголов 有/没有 для выражения сравнения.
Риторический вопрос (1). Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). Дополнительные члены результата «上» и «开».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (2): Подчинительный или определительный.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 3.

- Текст «情多提意见» (Пожалуйста, больше высказывайтесь).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложения наличия и появления (2). Удвоение прилагательных. Структурная частица «地». Предложение с предлогом «把» (4).
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (3): Дополняющий, вводящий дополнительный элемент.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 4.

- Текст «他们是练太极剑的» (Они занимаются тайцзицзянь).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложения наличия и появления (3). 了 обозначает изменения состояния (2). Модальный дополнительный член (2). Конструкция «又...又...».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (4): Глагольно-объективный способ.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 5.

- Текст « 中国人叫她 «母亲河»» (Китайцы называют ее «мать-рекой»).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Числительные больше 10.000. Приблизительное число. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (2). Конструкция «只要...就...».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (5):
Предикативный способ.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 6.

- Текст « 这样的问题现在也不能问了» (Такие вопросы сейчас тоже нельзя задавать).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Структурная частица «的, 地, 得». Обзор типов предложений с предлогом «把». Наречия «就» и «还».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (6):
Удвоение.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Модуль 2.

Тема 7.

- Текст « 保护环境就是保护我们自己» (Защищая окружающую среду мы защищаем самих себя).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Дополнительный член возможности (1). Употребление «出来» в переносном смысле. Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительными и счетным словом. Конструкция «既...又...».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (7):
Прибавление (1).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 8.

- Текст «神女峰的传说» (Легенда пика «Фей»).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие + сказуемое» (2). Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. «着» и «住» в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连... ..也/都... ..».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (8): Прибавление (2).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 9.

- Текст «汽车我先开着» (Машину сначала я поведу).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). Дроби, проценты и кратные. Конструкция «一... ..也/都 + 没/不... ..». Конструкция «就是... ..也... ..».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (9): Прибавление (3).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 10.

- Текст «北京热起来了» (В Пекин пришла жара).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Дополнительный член возможности (2). Употребление «起来» в переносном смысле. Конструкция «一...就...». Конструкция «除了...以外, 还/都/也...».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (10): Уменьшение.

Время прохождения раздела: 18 академических часов.

Тема 11.

- Текст «谁来埋单» (Кто оплатит счет).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Употребление «下去» в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). Употребление предлога «比» для выражения сравнения. Конструкция «越...越...».
- Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования сложных слов (11): Комплексный.

Время прохождения раздела: 18 академических часов.

Тема 12.

- Текст «你听, 他叫我 «太太»» (Послушай, он зовет меня «госпожа»).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Типы дополнительных членов. Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия «再» и «又».
- Китайские иероглифы и слова. Различие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

Время прохождения раздела: 18 академических часов.

Общее время прохождения всего материала: 189 академических часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Требования к образованию преподавателей: лингвистическое, востоковедное или педагогическое образование, изучение китайского языка как основного иностранного языка либо длительная (год и больше) стажировка в КНР или на о. Тайвань. Желателен опыт преподавания не менее двух лет, включая преподавание в школе, вузе или на курсах.

Организация образовательного процесса:

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю в соответствии с утвержденным директором российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» расписанием занятий на текущий семестр. Занятия проводятся в аудитория РГГУ,

выделенных российско-китайскому УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» университетом (РГГУ) для соответствующий целей; продолжительность одного занятия – 3 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебные пособия:

1. «Новый практический курс китайского языка», Учебник, том 3. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
2. Сборник упражнений к учебнику «Новый практический курс китайского языка», том 3. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.», том 1. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

Материально-технические условия реализации программы:

Основное учебное пособие (источник) – учебник «Новый практический курс китайского языка» 3 том (гл. составитель – Лю Сюнь), выпущенный издательством Пекинского университета языка и культуры. Оба учебных пособия предназначены, либо адаптированы специально для русскоязычного читателя. Главная цель учебников – развить навыки коммуникативной речи, знание базовой иероглифики, навыки письма и понимания на слух. Основной акцент в пособиях делается на изучение произношения, иероглифики, изучение структуры предложения, изучение грамматики и расширение словарного запаса.

Структура каждого урока учебника «Новый практический курс китайского языка» включает следующие элементы:

- Текстовый материал. Представлен в форме диалогов для легкого освоения разговорной речи. Иероглифы и фонетическая транскрипция даются вместе.
- Новые слова. В этой части разбираются иероглифы, которые формируют новые слова урока. Это делается с целью развивать способности запоминания и понимания значений отдельных слов.
- Комментарии. В них содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления. Все комментарии даются на русском языке.
- Разговорная практика. Данная часть делает акцент на отработку фраз. Основная цель – научиться свободно использовать пройденные слова в речи и конструировать ключевые предложения.
- Чтение и пересказ. В упражнениях данного типа повторяется пройденная лексика и модели предложений. Упражнения выполняются как устно, так и письменно.

- Упражнения по фонетике и произношению. В этой части основное внимание уделяется особенностям китайской системы произношения, а также фонетическим правилам китайского языка. Упражнения по произношению выполняются с помощью аудио-курса, выпущенного специально для этого учебника.
- Грамматика. В этой части описываются базовые грамматические структуры и синтаксические правила китайского языка.
- Иероглифика. В этой части разбирается структура и правила написания иероглифов. Сначала даётся объяснение радикалов, затем рассматриваются различные иероглифы, которые они формируют.
- Культурные сведения. Раздел посвящён страноведческим, культурным и бытовым явлениям современного Китая.
- Сборник упражнений. Сборник упражнений предназначен для внеаудиторных занятий. Сборник содержит упражнения по практике речи, аудированию, чтению и письму.

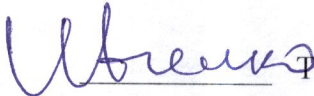
Учебные классы должны быть оборудованы партами, стульями, верхним (потолочным) освещением, маркерной доской, компьютером (для использования преподавателем) и аудиоколонками для компьютера для прослушивания аудиоматериалов на занятиях; в зимнее время классы, где проводятся занятия, обязательно должны отапливаться.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Пособие для данного курса – «Новый практический курс китайского языка» 3 том снабжено книгой для преподавателя, подготовленной специально для работы по данному учебнику. В данной книге излагаются основные принципы работы со студентами, начавшими изучать китайский язык, отмечаются ключевые моменты, на которые педагогу следует обращать внимание студентов; даются рекомендации по прохождению фонетических и грамматических тем, а также даются ответы к упражнениям, представленным в учебнике и сборнике упражнений; особо отмечаются пункты объяснений, которые необходимо отдельно разобрать и к которым следует вернуться в упражнениях на повторение; также вниманию преподавателя предлагаются вопросы и задания для контроля усвоения пройденного материала.

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Директор
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

 Т.В. Ивченко

Руководитель программы
«Современный китайский язык.
Средний уровень»

 Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.