

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык. Средний уровень»

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение с соблюдением норм тонового произношения иероглифического текста без фонетического подстрочника, содержащего пройденный лексический и грамматический материал. Грамматический анализ одного -двух предложений из текста.
3. Рассказ (топик) на одну из заданных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический диктант.
6. Сочинение 300-400 символов.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря 10 предложений с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Сочинение 150-200 символов.

Оценочные материалы для контроля успеваемости
Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Прослушайте диалог, заполните пропуски:

安加文, _____ 比赛 _____ 阿, 太精彩了!

加文: _____, _____。快说说, 山本和大卫 _____?

安妮: _____, _____了。

加文: 是吗? 我以为 _____ 呢。我看过大卫打网球, _____ 棒(bàng крутой, классный)的。

安妮: _____ 棒。 _____
_____ 亚军(yàjūn серебряный призер, вице-чемпион)呢。

加文: 真的吗? _____! _____
_____ 就好了。

安妮: _____, 但是 _____
_____。

加文: _____ 不如 _____, _____。

安妮, 你跟山本 _____, _____, _____
_____。

安妮: 行啊! _____, _____ 拉拉队队员(lālā duìduì yuán черлидер)。

加文: 你当拉拉队队员, _____?

安妮: 我同时给你们两个 _____ 阿

2. Укажите значение и чтение иероглифов:

怪不得 成就 萝卜 剪纸 气功 圆满 兴趣 支持 海波 下棋

3. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

Тётя, прочный, течь, любоваться, плавать, шедевр, питание, потеть, множество, кататься на лыжах, желать

4. Запишите числительные иероглифами:

7 023 102

65 245 784 961

337 996 500 427

5. Составьте предложения из слов:

1. 他 情况 比 学校 的 我们 了解 更 着 个
2. 天气 今年 预报 说 春天 比 去年 的 不 热
3. 所以 户外 那么 不 热闹 因为 我 睡 着
4. 一 个 人 吃 不 了 那么 巧克 力 你 吃 得 多 了

6. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

1. Ты все это приготовил сам? Ну ты даешь! (полчаса спустя) Ты очень вкусно готовишь, но здесь слишком много блюд, мы вдвоем не сможем доесть. Давай позовем Антона нам помочь.
2. Разве тебе не нравится китайский язык? Если будет возможность, обязательно нужно поехать в Китай поучиться. Я в Пекине учусь уже 2 года, выучил немало нового.
3. На родине Конфуция есть одна высокая-превысокая гора, называется Тайшань. Гора Тайшань – один из 5 горных пиков, ее еще называют «Первая гора в Поднебесной». Многие люди считают за честь подняться на Тайшань.
4. По утрам я привык одновременно завтракать и читать новости. Так у меня еще остается время перед занятиями позаниматься цигуном. Цигун гораздо интереснее, чем другие виды спорта, и одновременно более полезен для здоровья.
5. Хочешь сходить со мной на концерт? – Какой концерт? – Популярной китайской музыки. Ту песню, которую мы вчера слушали, как раз они поют.
6. Я хочу поменять эти рубли на юани. – Сейчас ситуация не очень хорошая, лучше тебе немного подождать. Я считаю, только в конце этого месяца ситуация будет подходящей для обмена денег.

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор


РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Руководитель программы

«Современный китайский язык.

Средний уровень»

 Г.В. Ивченко

 Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.