

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Современный китайский язык. Начальный уровень»

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Современный китайский язык.
Начальный уровень»

Составители:

Ивченко Т.В., директор российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»,

Киселева Н.И., зам. директора российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 09 от 25.06.2024

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Современный китайский язык. Начальный уровень»: усовершенствование навыков устной и письменной речи, изучение основных положений грамматики, активное усвоение общеупотребительной лексики в объеме 600 единиц.

Данный курс рассчитан на студентов ВУЗов, учеников старших классов общеобразовательных школ и выпускников ВУЗов, которые не имеют опыта изучения китайского языка. Курс обучения китайскому языку по данной программе рассчитан на 192 часа и строится в форме групповых занятий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного китайского языка (путунхуа), освоением учащимися основ грамматики, лексики и иероглифики китайского языка и улучшением коммуникативных навыков.

Планируемые результаты обучения

Практические умения и навыки, которыми должен обладать студент по окончании курса:

- понимание устной диалогической и монологической речи в рамках изученного материала;
- чтение и понимание письменной речи в рамках изученного материала;
- владение иероглифической письменностью в рамках изученного материала;
- навык диалогической речи, беседы в определенной ситуации;

Содержание программы

Модуль 1.

Тема 1.

- Текст «最近怎么样» (Как поживаешь в последнее время).
- Грамматика. Наречие степени 挺. Распространенные определения, оформляемые частицей 的. Модальный глагол 会.
- Фонетика.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Чтение иероглифа и его фонетик.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 2.

- Текст «我去了北京和上海» (Я ездил в Пекин и Шанхай).
- Грамматика. Глагольный суффикс 了. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы.
- Фонетика.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Ключ иероглифа и его значение.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 3.

- Текст «她去上海了» (Она ездила в Шанхай).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了: подтверждение завершения или осуществления действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (1).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 4.

- Текст «我把这事儿忘了» (Я совсем забыл об этом деле).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (2).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 5.

- Текст «这件旗袍比那件漂亮» (Это ципао красивее, чем то ципао).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.

- Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей的. Выражение сравнения с употреблением предлога 比. Дополнительный член количества.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (3).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 6.

- Текст «我听懂了，可是记错了» (Я понял, но неправильно запомнил).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把. Предложение с глаголом-связкой 是.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (4).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 7.

- Текст «中国画跟油画不一样» (Китайская живопись тушью и живопись маслом не одно и то же).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Сравнительный оборот 跟...(不)一样. Дополнительный член времени и меры. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение инструмента и образа действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (5).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Модуль 2.

Тема 8.

- Текст «过新年» (Празднование Нового Года).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Повторение грамматики. Шесть основных членов предложения.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (6).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 9.

- Текст «我们的队员是从不同国家来的» (Игроки нашей команды приехали из разных стран).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложение с конструкцией 是...的. Слова места и направления. Предложение наличия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (7).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 10.

- Текст «你看过越剧没有? » (Видел ли ты когда-нибудь шаосиньскую оперу?).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Опыт совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 11.

- Текст «我们爬上长城来了» (Мы взобрались на Великую Китайскую Стену).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Действие, которое скоро произойдет. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (9).

Время прохождения раздела: 14 академических часов.

Тема 12.

- Текст «你舅妈也开始用电脑了» (Жена твоего дяди по маминой линии тоже начала пользоваться компьютером).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Изменение состояния. Действие в процессе его протекания. Конструкция 不但...而且...
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (10).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 13.

- Текст «司机开着车送我们到医院» (Водитель отвез нас в больницу).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Продолженное действие или состояние. Предложение с предлогом 被. Дополнительный член результата 到, 在.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (10).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 14.

- Текст «我快要成“中国通”了» (Я скоро стану “знатоком Китая”).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Повторение грамматика. Предложение с глагольными сказуемыми. Состояние совершения действия. Виды дополнительных членов.
- Иероглифика.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Общее время прохождения всего материала: 189 академических часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Требования к образованию преподавателей: лингвистическое, востоковедное или педагогическое образование, изучение китайского языка как основного иностранного

языка либо длительная (год и больше) стажировка в КНР или на о. Тайвань. Желателен опыт преподавания не менее двух лет, включая преподавание в школе, вузе или на курсах.

Организация образовательного процесса:

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю в соответствии с утвержденным директором российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» расписанием занятий на текущий семестр. Занятия проводятся в аудитория РГГУ, выделенных российско-китайскому УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» университетом (РГГУ) для соответствующих целей; продолжительность одного занятия – 3 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебные пособия:

1. «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 下. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.

2. Сборник упражнений к учебнику «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка», том 1. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

3. «Новый практический курс китайского языка», Учебник, том 2. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.

4. Сборник упражнений к учебнику «Новый практический курс китайского языка», том 2. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

Материально-технические условия реализации программы:

Основное учебное пособие (источник) – учебник «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» (гл. составитель и редактор – Ивченко Т.В.), выпущенный издательством «Образования и науки» (г. Пекин, КНР) и предназначенный специально для русскоязычного читателя. Главная цель учебника – развить навыки коммуникативной речи, знание базовой иероглифики, навыки письма и понимания на слух. Основной акцент в пособии делается на изучение произношения, иероглифики, изучение структуры предложения, изучение грамматики и расширение словарного запаса.

Структура каждого урока учебника «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» включает следующие элементы:

- Текстовый материал. Представлен в форме диалогов для легкого освоения разговорной речи. Иероглифы и фонетическая транскрипция даются вместе.

- Новые слова. В этой части разбираются иероглифы, которые формируют новые слова урока. Это делается с целью развивать способности запоминания и понимания значений отдельных слов.

- Упражнения по фонетике и произношению. В этой части основное внимание уделяется особенностям китайской системы произношения, а также фонетическим правилам китайского языка. Упражнения по произношению выполняются с помощью аудио-курса, выпущенного специально для этого учебника.

- Комментарии. В них содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления. Все комментарии даются на русском языке.

- Грамматика. В этой части описываются базовые грамматические структуры и синтаксические правила китайского языка.

- Иероглифика. В этой части разбирается структура и правила написания иероглифов. Сначала даётся объяснение радикалов, затем рассматриваются различные иероглифы, которые они формируют.

- Разговорная практика. Данная часть делает акцент на отработку фраз. Основная цель – научиться свободно использовать пройденные слова в речи и конструировать ключевые предложения.

- Чтение и пересказ. В упражнениях данного типа повторяется пройденная лексика и модели предложений. Упражнения выполняются как устно, так и письменно.

- Сборник упражнений. Сборник упражнений предназначен для внеаудиторных занятий. Сборник содержит упражнения по практике речи, аудированию, чтению и письму.

Учебные классы должны быть оборудованы партами, стульями, верхним (потолочным) освещением, маркерной доской, компьютером (для использования преподавателем) и аудиокolonками для компьютера для прослушивания аудиоматериалов на занятиях; в зимнее время классы, где проводятся занятия, обязательно должны отапливаться.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Рекомендуется следующая последовательность прохождения учебного материала учебника и рабочей тетради «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка»:


1. Предварительное самостоятельное ознакомление с грамматикой и иероглификой, разбор новой лексики (生词), диалог и основной текст (начиная с 11 урока) (наизусть), комментарии к тексту.
2. Фонетические упражнения (учебник).

3. Фонетические упражнения на аудирование (рабочая тетрадь).
4. Иероглифические упражнения (рабочая тетрадь).
5. Изучение грамматики (с помощью преподавателя), изучение лексики из раздела
6. «Лексическая дозаправка», лексические и грамматические упражнения (учебник).
7. Чтение дополнительных текстов и ответы на вопросы (учебник).
8. Упражнения на перевод с русского на китайский (рабочая тетрадь).
9. Коммуникативные упражнения (учебник).
10. Упражнения на аудирование (рабочая тетрадь).


Пособие для данного курса – «Новый практический курс китайского языка» 2 том снабжено книгой для преподавателя, подготовленной специально для работы по данному учебнику. В данной книге излагаются основные принципы работы со студентами, начавшими изучать китайский язык, отмечаются ключевые моменты, на которые педагогу следует обращать внимание студентов; даются рекомендации по прохождению фонетических и грамматических тем, а также даются ответы к упражнениям, представленным в учебнике и сборнике упражнений; особо отмечаются пункты объяснений, которые необходимо отдельно разобрать и к которым следует вернуться в упражнениях на повторение; также вниманию преподавателя предлагаются вопросы и задания для контроля усвоения пройденного материала.

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Директор
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»


Г.В. Ивченко

Руководитель программы
«Современный китайский язык.
Начальный уровень»


Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.