

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык. Начальный уровень»

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение с соблюдением норм тонового произношения иероглифического текста без фонетического подстрочника, содержащего пройденный лексический и грамматический материал. Грамматический анализ одного -двух предложений из текста.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический диктант.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Иероглифический диктант.

Оценочные материалы для контроля успеваемости
Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Закончите слог и укажите тон на основании того, что вы слышите:

Прослушайте диалог, ответьте на вопросы

- 1) 他哪儿不舒服? 为什么?
- 2) 医生给他开的药应该怎么吃?
- 3) 医生还让他最好做什么?
- 4) 他喜欢医生说的办法吗? 为什么

2. Укажите значение и чтение иероглифов, а также укажите количество черт:

量 嘴 胖 肺 压 死 瘦 胃

3. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

Висеть, кашель, расстегнуть, успокоиться, смеяться, глаза эффективный

4. Составьте предложения из слов:

- 1) 上 我 照片 姐姐 给 挂 抢 送 我 的 着
- 2) 书 他 翻译 着 做 看
- 3) 开会 正 在 他 呢 留学生处
- 4) 很 里 周五 晚上 得 公园 热闹

5. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

- 1) Что у вас болит? -- Доктор, у меня ужасно болит голова и нет сил. - Вам надо сначала померить температуру. У вас высокая температура, 38.4. Ваше горло немного воспалено. У вас простуда.
- 2) Ваше заболевание очень серьёзное, я вам выпишу жаропонижающее и противовоспалительное. Принимать два раза в день по одной таблетке. Еще нужно сделать несколько уколов. -- Каких уколов? -- Антибиотиков.
- 3) Преподаватель велел мне прочитать ещё раз текст прошлого урока. Можно я одолжу твой учебник? -- На моем столе лежит три книги. Учебник, который тебе нужен – снизу.
- 4) Когда я пришел к нему в общежитие, он как раз тренировался петь Пекинскую оперу. Поскольку он пел, слушая аудиозапись, он не услышал, как я вошел в комнату.
- 5) Тайцзицюаню за пару дней не научишься, поэтому я каждое утро хожу в парк тренироваться. Я уже занимаюсь два с половиной года. Сегодня в парке особенно оживленно, некоторые танцуют, некоторые бегают.

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор


РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Руководитель программы

«Современный китайский язык.

Начальный уровень»


Т.В. Ивченко


Н.И. Киселева