

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Современный китайский язык. Начальный уровень»
Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Современный китайский язык. Начальный уровень» Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Составители:

Ивченко Т.В., директор российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»,

Киселева Н.И., зам. директора российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 09 от 25.06.2024

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Современный китайский язык. Начальный уровень»: усовершенствование навыков устной и письменной речи, изучение основных положений грамматики, активное усвоение общеупотребительной лексики в объеме 600 единиц.

Данный курс рассчитан на студентов ВУЗов, учеников старших классов общеобразовательных школ и выпускников ВУЗов, которые не имеют опыта изучения китайского языка. Курс обучения китайскому языку по данной программе рассчитан на 192 часа и строится в форме групповых занятий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного китайского языка (путунхуа), освоением учащимися основ грамматики, лексики и иероглифики китайского языка и улучшением коммуникативных навыков.

Планируемые результаты обучения

Практические умения и навыки, которыми должен обладать студент по окончании курса:

- понимание устной диалогической и монологической речи в рамках изученного материала;
- чтение и понимание письменной речи в рамках изученного материала;
- владение иероглифической письменностью в рамках изученного материала;
- навык диалогической речи, беседы в определенной ситуации;

Содержание программы

Модуль 1.

Тема 1.

- Текст «最近怎么样» (Как поживаешь в последнее время).
- Грамматика. Наречие степени 挺. Распространенные определения, оформляемые частицей 的. Модальный глагол 会.
- Фонетика.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Чтение иероглифа и его фонетик.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 2.

- Текст «我去了北京和上海» (Я ездил в Пекин и Шанхай).
- Грамматика. Глагольный суффикс 了. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы.
- Фонетика.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Ключ иероглифа и его значение.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 3.

- Текст «她去上海了» (Она ездила в Шанхай).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了: подтверждение завершения или осуществления действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (1).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 4.

- Текст «我把这事儿忘了» (Я совсем забыл об этом деле).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (2).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 5.

- Текст «这件旗袍比那件漂亮» (Это ципао красивее, чем то ципао).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.

- Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей 的. Выражение сравнения с употреблением предлога 比. Дополнительный член количества.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (3).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 6.

- Текст «我听懂了，可是记错了» (Я понял, но неправильно запомнил).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把. Предложение с глаголом-связкой 是.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (4).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 7.

- Текст «中国画跟油画不一样» (Китайская живопись тушью и живопись маслом не одно и то же).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Сравнительный оборот 跟...(不)一样. Дополнительный член времени и меры. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение инструмента и образа действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (5).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Модуль 2.

Тема 8.

- Текст «过新年» (Празднование Нового Года).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Повторение грамматики. Шесть основных членов предложения.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (6).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 9.

- Текст «我们的队员是从不同国家来的» (Игроки нашей команды приехали из разных стран).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Предложение с конструкцией 是...的. Слова места и направления. Предложение наличия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (7).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 10.

- Текст «你看过越剧没有?» (Видел ли ты когда-нибудь шаосиньскую оперу?).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Опыт совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

Время прохождения раздела: 13 академических часов.

Тема 11.

- Текст «我们爬上长城来了» (Мы взобрались на Великую Китайскую Стену).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Действие, которое скоро произойдет. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (9).

Время прохождения раздела: 14 академических часов.

Тема 12.

- Текст «你舅妈也开始用电脑了» (Жена твоего дяди по маминой линии тоже начала пользоваться компьютером).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Изменение состояния. Действие в процессе его протекания. Конструкция 不但...而且...
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (10).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 13.

- Текст «司机开着车送我们到医院» (Водитель отвез нас в больницу).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Грамматика. Продолженное действие или состояние. Предложение с предлогом 被. Дополнительный член результата 到, 在.
- Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (10).

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 14.

- Текст «我快要成“中国通”了» (Я скоро стану “знатоком Китая”).
- Упражнения и практические задания.
- Разговорная практика.
- Повторение грамматика. Предложение с глагольными сказуемыми. Состояние совершения действия. Виды дополнительных членов.
- Иероглифика.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Общее время прохождения всего материала: 189 академических часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Требования к образованию преподавателей: лингвистическое, востоковедное или педагогическое образование, изучение китайского языка как основного иностранного

языка либо длительная (год и больше) стажировка в КНР или на о. Тайвань. Желателен опыт преподавания не менее двух лет, включая преподавание в школе, вузе или на курсах.

Организация образовательного процесса:

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю в соответствии с утвержденным директором российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» расписанием занятий на текущий семестр. Занятия проводятся с использованием дистанционных технологий обучения. Продолжительность одного занятия – 3 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебные пособия:

1. «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 下. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
2. Сборник упражнений к учебнику «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка», том 1. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.
3. «Новый практический курс китайского языка», Учебник, том 2. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
4. Сборник упражнений к учебнику «Новый практический курс китайского языка», том 2. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

Материально-технические условия реализации программы:

Основное учебное пособие (источник) – учебник «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» (гл. составитель и редактор – Ивченко Т.В.), выпущенный издательством «Образования и науки» (г. Пекин, КНР) и предназначенный специально для русскоязычного читателя. Главная цель учебника – развить навыки коммуникативной речи, знание базовой иероглифики, навыки письма и понимания на слух. Основной акцент в пособии делается на изучение произношения, иероглифики, изучение структуры предложения, изучение грамматики и расширение словарного запаса.

Структура каждого урока учебника «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» включает следующие элементы:

- Текстовый материал. Представлен в форме диалогов для легкого освоения разговорной речи. Иероглифы и фонетическая транскрипция даются вместе.

- Новые слова. В этой части разбираются иероглифы, которые формируют новые слова урока. Это делается с целью развивать способности запоминания и понимания значений отдельных слов.

- Упражнения по фонетике и произношению. В этой части основное внимание уделяется особенностям китайской системы произношения, а также фонетическим правилам китайского языка. Упражнения по произношению выполняются с помощью аудио-курса, выпущенного специально для этого учебника.

- Комментарии. В них содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления. Все комментарии даются на русском языке.

- Грамматика. В этой части описываются базовые грамматические структуры и синтаксические правила китайского языка.

- Иероглифика. В этой части разбирается структура и правила написания иероглифов. Сначала даётся объяснение радикалов, затем рассматриваются различные иероглифы, которые они формируют.

- Разговорная практика. Данная часть делает акцент на отработку фраз. Основная цель – научиться свободно использовать пройденные слова в речи и конструировать ключевые предложения.

- Чтение и пересказ. В упражнениях данного типа повторяется пройденная лексика и модели предложений. Упражнения выполняются как устно, так и письменно.

- Сборник упражнений. Сборник упражнений предназначен для внеаудиторных занятий. Сборник содержит упражнения по практике речи, аудированию, чтению и письму.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Рекомендуется следующая последовательность прохождения учебного материала учебника и рабочей тетради «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка»:

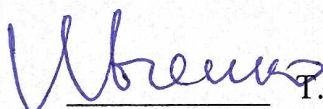
1. Предварительное самостоятельное ознакомление с грамматикой и иероглификой, разбор новой лексики (生词), диалог и основной текст (начиная с 11 урока) (наизусть), комментарии к тексту.
2. Фонетические упражнения (учебник).
3. Фонетические упражнения на аудирование (рабочая тетрадь).
4. Иероглифические упражнения (рабочая тетрадь).
5. Изучение грамматики (с помощью преподавателя), изучение лексики из раздела
6. «Лексическая дозаправка», лексические и грамматические упражнения (учебник).
7. Чтение дополнительных текстов и ответы на вопросы (учебник).

8. Упражнения на перевод с русского на китайский (рабочая тетрадь).
9. Коммуникативные упражнения (учебник).
10. Упражнения на аудирование (рабочая тетрадь).


Пособие для данного курса – «Новый практический курс китайского языка» 2 том снабжено книгой для преподавателя, подготовленной специально для работы по данному учебнику. В данной книге излагаются основные принципы работы со студентами, начавшими изучать китайский язык, отмечаются ключевые моменты, на которые педагогу следует обращать внимание студентов; даются рекомендации по прохождению фонетических и грамматических тем, а также даются ответы к упражнениям, представленным в учебнике и сборнике упражнений; особо отмечаются пункты объяснений, которые необходимо отдельно разобрать и к которым следует вернуться в упражнениях на повторение; также вниманию преподавателя предлагаются вопросы и задания для контроля усвоения пройденного материала.

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Директор
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»


Т.В. Ивченко

Руководитель программы
«Современный китайский язык.
Начальный уровень» Очная
форма обучения с применением
дистанционных технологий


Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.