

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык. Начальный уровень»
Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение с соблюдением норм тонового произношения иероглифического текста без фонетического подстрочника, содержащего пройденный лексический и грамматический материал. Грамматический анализ одного -двух предложений из текста.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический диктант.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Иероглифический диктант.

Оценочные материалы для контроля успеваемости

Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Закончите слоги и укажите тон на основании того, что вы слышите:

Прослушайте диалог, ответьте на вопросы

- 1) 他哪儿不舒服? 为什么?
- 2) 医生给他开的药应该怎么吃?
- 3) 医生还让他最好做什么?
- 4) 他喜欢医生说的办法吗? 为什么

2. Укажите значение и чтение иероглифов, а также укажите количество черт:

量 嘴 胖 肺 压 死 瘦 胃

3. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

Висеть, кашель, расстегнуть, успокоиться, смеяться, глаза эффективный

4. Составьте предложения из слов:

- 1) 上 我 照片 姐姐 给 挂 抢 送 我 的 着
- 2) 书 他 翻译 着 做 看
- 3) 开会 正 在 他 呢 留学生处
- 4) 很 里 周五 晚上 得 公园 热闹

5. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

1) Что у вас болит? -- Доктор, у меня ужасно болит голова и нет сил. - Вам надо сначала померить температуру. У вас высокая температура, 38.4. Ваше горло немного воспалено. У вас простуда.

2) Ваше заболевание очень серьёзное, я вам выпишу жаропонижающее и противовоспалительное. Принимать два раза в день по одной таблетке. Еще нужно сделать несколько уколов. -- Каких уколов? -- Антибиотиков.

3) Преподаватель велел мне прочитать еще раз текст прошлого урока. Можно я одолжу твой учебник? -- На моем столе лежит три книги. Учебник, который тебе нужен – снизу.

4) Когда я пришел к нему в общежитие, он как раз тренировался петь Пекинскую оперу. Поскольку он пел, слушая аудиозапись, он не услышал, как я вошел в комнату.


5) Тайцзицюаню за пару дней не научишься, поэтому я каждое утро хожу в парк тренироваться. Я уже занимаюсь два с половиной года. Сегодня в парке особенно оживленно, некоторые танцуют, некоторые бегают.


Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Директор
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Руководитель программы
«Современный китайский язык.
Начальный уровень»
Очная форма обучения с
применением дистанционных
технологий


Т.В. Ивченко


Н.И. Киселева