

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Современный китайский язык. Базовый уровень»

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Современный китайский язык.
Базовый уровень»

Составители:

Ивченко Т.В., директор российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»,

Киселева Н.И., зам. директора российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 09 от 25.06.2024

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Современный китайский язык. Базовый уровень»: приобретение навыков устной и письменной речи на основе изучения фонетической системы (овладение системой инициалей и финалей, навыками тонового произношения), основ иероглифического письма, основных положений грамматики, активное усвоение общеупотребительной лексики в объеме 800 единиц.

Данный курс рассчитан на студентов ВУЗов, учеников старших классов общеобразовательных школ и выпускников ВУЗов, которые не имеют опыта изучения китайского языка. Курс обучения китайскому языку по данной программе рассчитан на 192 часа и строится в форме групповых занятий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного китайского языка (путунхуа), освоением учащимися основ грамматики, лексики и иероглифики китайского языка и приобретением базовых разговорных навыков.

Планируемые результаты обучения

Практические умения и навыки, которыми должен обладать студент по окончании курса:

- понимание устной диалогической и монологической речи в рамках изученного материала;
- чтение и понимание письменной речи в рамках изученного материала;
- владение иероглифической письменностью в рамках изученного материала;
- навык диалогической речи, беседы в определенной ситуации;

Содержание программы

Модуль 1.

Тема 1.

- Фонетика. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Схема строения речевого аппарата. Структура китайского слога. Инициали. Финали. Характеристика тонов путунхуа.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт. Порядок написания черт.
- Фонетические упражнения.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

Тема 2.

- Фонетика. Инициалы (m f n l). Финалы (i u ü). Правила записи слогов в пиньинь (bǐ lì mí nǐ).
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт. Порядок написания черт. Структура иероглифа. Эволюция начертания иероглифов.
- Фонетические упражнения. Тоны.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

Тема 3.

- Текст «你好» (Здравствуй). Изучение слов и выражений, употребляющихся при встрече.
- Фонетика. Структура китайского слога. Финалы (ai ei ao ou iu an en in). Правила записи слогов в пиньинь.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: Длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

Тема 4.

- Текст «您是李老师吗» (Вы учитель Ли). Изучение слов и выражений, употребляющихся при встрече.
- Фонетика. Инициалы (z c s zh ch sh r). Финалы (i ang eng ing ong er). Правила записи слогов в пиньинь: Знак слогоделения. Тоны.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт: Правильное написание каждой черты. Порядок написания черт. Структура иероглифа: Графема и ключ. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Названия графем в составе сложного знака. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.

- Грамматика. Типы предложений в китайском языке. Предложение с глаголом «是» и его отрицательная форма. Базовая структура китайского простого предложения и порядок слов.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 5.

- Текст «这是什么?» (Что это?).
- Фонетика. Инициалы (j q x). Финалы (ia ie iao i(o)u ian iang iong üe üan ün). Правила записи слогов в пиньинь. Тоны: Легкий или нейтральный тон.
- Иероглифика. Типы графической структуры иероглифов. Порядок написания черт. Дополнительные правила порядка черт. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Грамматика. Специальный вопрос. Определение и частица «的». Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 6.

- Текст «他们是谁?» (Кто они такие?).
- Фонетика. Финалы (ua uai u(e)i uan u(e)n uang ueng). Правила записи слогов в пиньинь. Правила комбинации тонов.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Грамматика. Числительные. Счет. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со значением принадлежности (обладания) глаголом 有. Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大.

- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 7.

- Текст «你是哪国人?» (Из какой ты страны?)
- Грамматика. Обстоятельство. Наречия 也 «тоже» и 都 «все, всё».
- Фонетика. Изменение тона числительного — ‘один’. Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эрризованные финалы.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Модуль 2.

Тема 8.

- Текст «11 路车车站怎么走?» (Где остановка 11-го маршрута?)
- Грамматика. Вопросительное местоимение 怎么 «как, каким образом». Локативы. Предложения со значением существования с глаголами 有 и 是.
- Фонетика: Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 9.

- Текст «我要去留学生办公室取护照» (Я пойду в деканат за паспортом).
- Грамматика. Глагол 在 и предлог 在. Сокращенный вопрос с частицей. Глаголы движения 来, 去 и 回. Многоглагольные предложения.
- Фонетика: Фразовое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Место графемы в сложном иероглифе. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 10.

- Текст «这儿的菜真好吃» (Здесь очень вкусно готовят).
- Грамматика. Модальные глаголы. Знаменательный глагол 要 «просить, хотеть». Удвоение (редупликация) глагола. Числительные 二 и 两. Сравнение наречий степени 很 и 真. Конструкция 太 «слишком, очень» + 形容词 (прилагательное) + 了. Союзы 可是 «но, однако», 但是 «но, однако» и 不过 «однако, впрочем».
- Фонетика: Фразовое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 11.

- Текст «今天星期二» (Сегодня вторник).
- Фонетика. Произношение числительного 一 «один». Чтение эризованных финалей. Произношение идущих подряд трех и более слогов с третьим тоном.

- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 12.

- Текст «苹果多少钱一斤» (Сколько стоит полкило яблок). Изучение названий фруктов и овощей, а также выражений, используемых при осуществлении покупки или продажи чего-либо.
- Грамматика. Денежная система КНР. Числительные от 100 до 10 000. Наречие 再 «еще, опять, снова».
- Фонетика. Изучение особенностей интонирования при произнесении законченных фраз.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Полные и упрощенные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

Тема 13.

- Текст «语法难还是汉字难» (Что труднее: учить грамматику или учить китайские иероглифы).
- Грамматика. Альтернативный вопрос. Наречие «немного».
- Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Логическое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Иероглифы с несколькими чтениями (омографы) и омонимы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 18 академических часов.

Общее время прохождения всего материала: 189 академических часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы
Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Требования к образованию преподавателей: лингвистическое, востоковедное или педагогическое образование, изучение китайского языка как основного иностранного языка либо длительная (год и больше) стажировка в КНР или на о. Тайвань. Желателен опыт преподавания не менее двух лет, включая преподавание в школе, вузе или на курсах.

Организация образовательного процесса:

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю в соответствии с утвержденным директором российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» расписанием занятий на текущий семестр. Занятия проводятся в аудитория РГГУ, выделенных российско-китайскому УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» университетом (РГГУ) для соответствующих целей; продолжительность одного занятия – 3 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. «Полный курс китайского языка для начинающих» Учебник. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
2. «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 上. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
3. «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 下. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
4. Сборник упражнений к учебнику «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка», том 1. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

Материально-технические условия реализации программы:

Основное учебное пособие (источник) – учебник «Полный курс китайского языка для начинающих» (авторы: Т.В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао), выпущенный издательством АСТ (г. Москва) и предназначен для русскоязычного читателя, начинающего изучение китайского языка.

Дополнительное учебное пособие (источник) – учебник «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» (гл. составитель и редактор – Ивченко Т.В.),

выпущенный издательством «Образования и науки» (г. Пекин, КНР) и предназначенный специально для русскоязычного читателя. Главная цель учебника – развить навыки коммуникативной речи, знание базовой иероглифики, навыки письма и понимания на слух. Основной акцент в пособии делается на изучение произношения, иероглифики, изучение структуры предложения, изучение грамматики и расширение словарного запаса.

Структура каждого урока включает следующие элементы:

- **Текстовый материал.** Представлен в форме диалогов для легкого освоения разговорной речи. Иероглифы и фонетическая транскрипция даются вместе.

- **Новые слова.** В этой части разбираются иероглифы, которые формируют новые слова урока. Это делается с целью развивать способности запоминания и понимания значений отдельных слов.

- **Упражнения по фонетике и произношению.** В этой части основное внимание уделяется особенностям китайской системы произношения, а также фонетическим правилам китайского языка. Упражнения по произношению выполняются с помощью аудио-курса, выпущенного специально для этого учебника.

- **Комментарии.** В них содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления. Все комментарии даются на русском языке.

- **Грамматика.** В этой части описываются базовые грамматические структуры и синтаксические правила китайского языка.

- **Иероглифика.** В этой части разбирается структура и правила написания иероглифов. Сначала даётся объяснение радикалов, затем рассматриваются различные иероглифы, которые они формируют.

- **Разговорная практика.** Данная часть делает акцент на отработку фраз. Основная цель – научиться свободно использовать пройденные слова в речи и конструировать ключевые предложения.

- **Чтение и пересказ.** В упражнениях данного типа повторяется пройденная лексика и модели предложений. Упражнения выполняются как устно, так и письменно.

- **Сборник упражнений.** Сборник упражнений предназначен для внеаудиторных занятий. Сборник содержит упражнения по практике речи, аудированию, чтению и письму.

Учебные классы должны быть оборудованы партами, стульями, верхним (потолочным) освещением, маркерной доской, компьютером (для использования преподавателем) и аудиоколонками для компьютера для прослушивания аудиоматериалов на занятиях; в зимнее время классы, где проводятся занятия, обязательно должны отапливаться.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Рекомендуется следующая последовательность прохождения учебного материала учебника и рабочей тетради:

1. Предварительное самостоятельное ознакомление с грамматикой и иероглификой, разбор новой лексики (生词), диалог и основной текст (наизусть), комментарии к тексту.
2. Фонетические упражнения.
3. Фонетические упражнения на аудирование.
4. Иероглифические упражнения.
5. Изучение грамматики (с помощью преподавателя), изучение лексики из раздела «Лексическая дозаправка», лексические и грамматические упражнения.
6. Чтение дополнительных текстов и ответы на вопросы.
7. Упражнения на перевод с русского на китайский.
8. Коммуникативные упражнения.
9. Упражнения на аудирование.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор

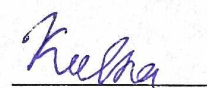
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

 Т.В. Ивченко

Руководитель программы

«Современный китайский язык.

Базовый уровень»

 Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.