

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык. Базовый уровень»

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение с соблюдением норм тонового произношения иероглифического текста без фонетического подстрочника, содержащего пройденный лексический и грамматический материал. Грамматический анализ одного -двух предложений из текста.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический диктант.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Иероглифический диктант.

Оценочные материалы для контроля успеваемости
Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Закончите слоги и укажите тон на основании того, что вы слышите:

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. ___en | 5. j___ | 9. l___ | 13. ___i |
| 2. ___ia | 6. ___an | 10. zh___ | 14. ___ie |
| 3. sh___ | 7. l___ | 11. l___ | |
| 4. q___ | 8. j___ | 12. ___i | |

2. Запишите услышанные слоги и проставьте знак тона (9 заданий)

3. Укажите значение и чтение иероглифов, а также укажите количество черт:

是中玉水安东寸那马言

4. Укажите порядок черт в иероглифах:

我玉这

5. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

Кисть тело страна книга старый рис цветок солнце месяц большой восток рабочий

6. Составьте предложения из слов:

1. 红 / 是 / 中国 / 这 / 茶

2. 谁 / 这 / 是

3. 是 / 俄文 / 他 / 老师

7. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

1. Это кто? Это учитель Ли, он преподаватель китайского языка. – Здравствуйте, учитель Ли!

2. Извините, вы студент? – Да. Я студент из России.

3. Позвольте спросить, что это такое? – Это книга на китайском языке.

4. Вы китаец? - Нет, я не китаец, я русский. – Извините. – Ничего страшного.

5. Что это за чай? – Это китайский зеленый чай. – Спасибо! – Не за что.

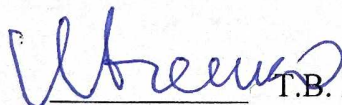
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор

РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»


Т.В. Ивченко

Руководитель программы

«Современный китайский язык.

Базовый уровень»


Н.И. Киселева