

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Современный китайский язык. Базовый уровень»**  
Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Москва 2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Современный китайский язык. Базовый уровень» Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Составители:

Ивченко Т.В., директор российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»,

Киселева Н.И., зам. директора российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 09 от 25.06.2024

## **Аннотация**

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы «Современный китайский язык. Базовый уровень»: приобретение навыков устной и письменной речи на основе изучения фонетической системы (овладение системой инициалей и финалей, навыками тонового произношения), основ иероглифического письма, основных положений грамматики, активное усвоение общеупотребительной лексики в объеме 800 единиц.

Данный курс рассчитан на студентов ВУЗов, учеников старших классов общеобразовательных школ и выпускников ВУЗов, которые не имеют опыта изучения китайского языка. Курс обучения китайскому языку по данной программе рассчитан на 192 часа и строится в форме групповых занятий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного китайского языка (путунхуа), освоением учащимися основ грамматики, лексики и иероглифики китайского языка и приобретением базовых разговорных навыков.

### **Планируемые результаты обучения**

Практические умения и навыки, которыми должен обладать студент по окончании курса:

- понимание устной диалогической и монологической речи в рамках изученного материала;
- чтение и понимание письменной речи в рамках изученного материала;
- владение иероглифической письменностью в рамках изученного материала;
- навык диалогической речи, беседы в определенной ситуации;

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1.**

##### **Тема 1.**

- Фонетика. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Схема строения речевого аппарата. Структура китайского слога. Инициали. Финали. Характеристика тонов путунхуа.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт. Порядок написания черт.
- Фонетические упражнения.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

##### **Тема 2.**

- Фонетика. Инициалы (m f n l). Финалы (i u ü). Правила записи слогов в пиньинь (bǐ lì mí nǐ).
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт. Порядок написания черт. Структура иероглифа. Эволюция начертания иероглифов.
- Фонетические упражнения. Тоны.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

### Тема 3.

- Текст «你好» (Здравствуй). Изучение слов и выражений, употребляющихся при встрече.
- Фонетика. Структура китайского слога. Финалы (ai ei ao ou uo an en in). Правила записи слогов в пиньинь.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: Длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 12 академических часов.

### Тема 4.

- Текст «您是李老师吗» (Вы учитель Ли). Изучение слов и выражений, употребляющихся при встрече.
- Фонетика. Инициалы (z c s zh ch sh r). Финалы (i ang eng ing ong er). Правила записи слогов в пиньинь: Знак слогоделения. Тоны.
- Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт: Правильное написание каждой черты. Порядок написания черт. Структура иероглифа: Графема и ключ. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Названия графем в составе сложного знака. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.

- Грамматика. Типы предложений в китайском языке. Предложение с глаголом «是» и его отрицательная форма. Базовая структура китайского простого предложения и порядок слов.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

### Тема 5.

- Текст «这是什么?» (Что это?).
- Фонетика. Инициали (j q x). Финали (ia ie iao i(o)u ian iang iong üe üan ün). Правила записи слогов в пиньинь. Тоны: Легкий или нейтральный тон.
- Иероглифика. Типы графической структуры иероглифов. Порядок написания черт. Дополнительные правила порядка черт. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Грамматика. Специальный вопрос. Определение и частица «的». Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

### Тема 6.

- Текст «他们是谁?» (Кто они такие?)
- Фонетика. Финали (ua uai u(e)i uan u(e)n uang ueng). Правила записи слогов в пиньинь. Правила комбинации тонов.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Грамматика. Числительные. Счет. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со значением принадлежности (обладания) глаголом 有. Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大.

- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

### Тема 7.

- Текст «你是哪国人?» (Из какой ты страны?)
- Грамматика. Обстоятельство. Наречия 也 «тоже» и 都 «все, всё».
- Фонетика. Изменение тона числительного — ‘один’. Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эризованные финали.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

### Модуль 2.

### Тема 8.

- Текст «11 路车车站怎么走?» (Где остановка 11-го маршрута?)
- Грамматика. Вопросительное местоимение 怎么 «как, каким образом». Локативы. Предложения со значением существования с глаголами 有 и 是.
- Фонетика: Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

## Тема 9.

- Текст «我要去留学生办公室取护照» (Я пойду в деканат за паспортом).
- Грамматика. Глагол 在 и предлог 在. Сокращенный вопрос с частицей. Глаголы движения 来, 去 и 回. Многоглагольные предложения.
- Фонетика: Фразовое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Место графемы в сложном иероглифе. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

## Тема 10.

- Текст «这儿的菜真好吃» (Здесь очень вкусно готовят).
- Грамматика. Модальные глаголы. Знаменательный глагол 要 «просить, хотеть». Удвоение (редупликация) глагола. Числительные 二 и 两. Сравнение наречий степени 很 и 真. Конструкция 太 «слишком, очень» + 形容词 (прилагательное) + 了. Союзы 可是 «но, однако», 但是 «но, однако» и 不过 «однако, впрочем».
- Фонетика: Фразовое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

## Тема 11.

- Текст «今天星期二» (Сегодня вторник).
- Фонетика. Произношение числительного 一 «один». Чтение эризованных финалей. Произношение идущих подряд трех и более слогов с третьим тоном.

- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии. Упрощенные и полные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

## Тема 12.

- Текст «苹果多少钱一斤» (Сколько стоит полкило яблок). Изучение названий фруктов и овощей, а также выражений, используемых при осуществлении покупки или продажи чего-либо.
- Грамматика. Денежная система КНР. Числительные от 100 до 10 000. Наречие 再 «еще, опять, снова».
- Фонетика. Изучение особенностей интонирования при произнесении законченных фраз.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Полные и упрощенные иероглифы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 15 академических часов.

## Тема 13.

- Текст «语法难还是汉字难» (Что труднее: учить грамматику или учить китайские иероглифы).
- Грамматика. Альтернативный вопрос. Наречие «немного».
- Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Логическое ударение.
- Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Иероглифы с несколькими чтениями (омографы) и омонимы.
- Фонетические упражнения.
- Лексические и грамматические упражнения.

Время прохождения раздела: 18 академических часов.

Общее время прохождения всего материала: 189 академических часов.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:**

Требования к образованию преподавателей: лингвистическое, востоковедное или педагогическое образование, изучение китайского языка как основного иностранного языка либо длительная (год и больше) стажировка в КНР или на о. Тайвань. Желателен опыт преподавания не менее двух лет, включая преподавание в школе, вузе или на курсах.

#### **Организация образовательного процесса:**

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю в соответствии с утвержденным директором российско-китайского УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» расписанием занятий на текущий семестр. Занятия проводятся с использованием дистанционных технологий обучения. Продолжительность одного занятия – 3 академических часа.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. «Полный курс китайского языка для начинающих» Учебник. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
2. «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 上. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
3. «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» Учебник, том 1, часть 下. Включает аудиопособие к каждому уроку учебника.
4. Сборник упражнений к учебнику «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка», том 1. Включает аудиопособие к каждому уроку Сборника упражнений.

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

Основное учебное пособие (источник) – учебник «Полный курс китайского языка для начинающих» (авторы: Т.В.Ивченко, О.М.Мазо, Ли Тао), выпущенный издательством АСТ (г.Москва) и предназначен для русскоязычного читателя, начинающего изучение китайского языка.

Дополнительное учебное пособие (источник) – учебник «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» (гл. составитель и редактор – Ивченко Т.В.),

выпущенный издательством «Образования и науки» (г. Пекин, КНР) и предназначенный специально для русскоязычного читателя. Главная цель учебника – развить навыки коммуникативной речи, знание базовой иероглифики, навыки письма и понимания на слух. Основной акцент в пособии делается на изучение произношения, иероглифики, изучение структуры предложения, изучение грамматики и расширение словарного запаса.

Структура каждого урока включает следующие элементы:

- **Текстовый материал.** Представлен в форме диалогов для легкого освоения разговорной речи. Иероглифы и фонетическая транскрипция даются вместе.
- **Новые слова.** В этой части разбираются иероглифы, которые формируют новые слова урока. Это делается с целью развивать способности запоминания и понимания значений отдельных слов.
- **Упражнения по фонетике и произношению.** В этой части основное внимание уделяется особенностям китайской системы произношения, а также фонетическим правилам китайского языка. Упражнения по произношению выполняются с помощью аудио-курса, выпущенного специально для этого учебника.
- **Комментарии.** В них содержится объяснение новых слов и особенностей их употребления. Все комментарии даются на русском языке.
- **Грамматика.** В этой части описываются базовые грамматические структуры и синтаксические правила китайского языка.
- **Иероглифика.** В этой части разбирается структура и правила написания иероглифов. Сначала даётся объяснение радикалов, затем рассматриваются различные иероглифы, которые они формируют.
- **Разговорная практика.** Данная часть делает акцент на отработку фраз. Основная цель – научиться свободно использовать пройденные слова в речи и конструировать ключевые предложения.
- **Чтение и пересказ.** В упражнениях данного типа повторяется пройденная лексика и модели предложений. Упражнения выполняются как устно, так и письменно.
- **Сборник упражнений.** Сборник упражнений предназначен для внеаудиторных занятий. Сборник содержит упражнения по практике речи, аудированию, чтению и письму.

### **Методические рекомендации учащимся по освоению программы**

Рекомендуется следующая последовательность прохождения учебного материала учебника и рабочей тетради:

1. Предварительное самостоятельное ознакомление с грамматикой и иероглификой, разбор новой лексики (生词), диалог и основной текст (наизусть), комментарии к тексту.
2. Фонетические упражнения.
3. Фонетические упражнения на аудирование.
4. Иероглифические упражнения.
5. Изучение грамматики (с помощью преподавателя), изучение лексики из раздела «Лексическая дозаправка», лексические и грамматические упражнения.
6. Чтение дополнительных текстов и ответы на вопросы.
7. Упражнения на перевод с русского на китайский.
8. Коммуникативные упражнения .
9. Упражнения на аудирование.

Визы согласования:

Руководитель подразделения

Директор

РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

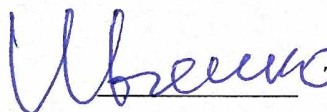
Руководитель программы

«Современный китайский язык.

Базовый уровень» очная форма

обучения с применением

дистанционных технологий

 Т.В. Ивченко

 Н.И. Киселева

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024 г.