

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Итоговая аттестация по
дополнительной общеобразовательной программе
«Современный китайский язык. Базовый уровень»
Очная форма обучения с применением дистанционных технологий

Москва 2024

Форма аттестации

Текущий контроль знаний

1. Грамматический тест.
2. Чтение с соблюдением норм тонового произношения иероглифического текста без фонетического подстрочника, содержащего пройденный лексический и грамматический материал. Грамматический анализ одного -двух предложений из текста.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем.
4. Перевод на слух отдельных предложений с русского языка на китайский и с китайского на русский.
5. Фонетический диктант.

Итоговая письменная работа

1. Грамматический тест, включающий также задание на перевод без словаря с русского языка на китайский.
2. Диктант отдельных предложений или связного текста, содержащих пройденную лексику и грамматику.
3. Иероглифический диктант.

Оценочные материалы для контроля успеваемости
Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)

1. Закончите слоги и укажите тон на основании того, что вы слышите:

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. ___en | 5. j___ | 9. l___ | 13. ___i |
| 2. ___ia | 6. ___an | 10. zh___ | 14. ___ie |
| 3. sh___ | 7. l___ | 11. l___ | |
| 4. q___ | 8. j___ | 12. ___i | |

2. Запишите услышанные слоги и проставьте знак тона (9 заданий)

3. Укажите значение и чтение иероглифов, а также укажите количество черт:

是中玉水安东寸那马言

4. Укажите порядок черт в иероглифах:

我玉这

5. Переведите слова на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

Кисть тело страна книга старый рис цветок солнце месяц большой восток рабочий

6. Составьте предложения из слов:

1. 红 / 是 / 中国 / 这 / 茶

2. 谁 / 这 / 是

3. 是 / 俄文 / 他 / 老师

7. Переведите на китайский язык (иероглифы + пиньинь):

1. Это кто? Это учитель Ли, он преподаватель китайского языка. – Здравствуйте, учитель Ли!

2. Извините, вы студент? – Да. Я студент из России.

3. Позвольте спросить, что это такое? – Это книга на китайском языке.

4. Вы китаец? - Нет, я не китаец, я русский. – Извините. – Ничего страшного.

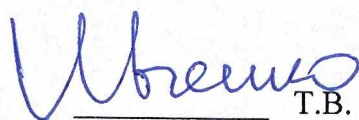
5. Что это за чай? – Это китайский зеленый чай. – Спасибо! – Не за что.

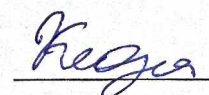
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий.

Визы согласования:

Руководитель подразделения
Директор
РК УНЦ «Институт Конфуция РГГУ»

Руководитель программы
«Современный китайский язык.
Базовый уровень» очная форма
обучения с применением
дистанционных технологий


Т.В. Ивченко


Н.И. Киселева